

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

<b>A</b>	<b>ANÁLISIS DEL CONTEXTO</b>
----------	------------------------------

<b>A1</b>	<b>DATOS DEL CENTRO</b>
-----------	-------------------------

<b>Código:</b> 46022831		<b>NIF del centro:</b> Q4601099G	
<b>Nombre:</b> IES D'ALBAL			
<b>Dirección:</b> HERNÁNDEZ LAZARO			
<b>Código postal:</b> 46470		<b>Localidad:</b> ALBAL	
<b>Provincia:</b> VALENCIA		<b>Comarca:</b> L'Horta Sud	
<b>Titularidad:</b> Generalitat Valenciana		<b>Régimen:</b> Público	
<b>Teléfono:</b> 961206110	<b>Fax:</b> 961206111	<b>Corr. electrónico:</b> 46022831@gva.es	
<b>Director del centro:</b> CRISTINA PERIS RODRIGUEZ			

<b>A2</b>	<b>CONTEXTO EXTERNO</b>
-----------	-------------------------

**Datos sociolingüísticos del alumnado**

ALUMNADO	
LENGUAS	PORCENTAJE (%)
CASTELLANO	62
OTRO	3
VALENCIANO	32

FAMÍLIA	
LENGUAS	PORCENTAJE (%)
CASTELLANO	73
OTRO	2
VALENCIANO	25

Observaciones al contexto externo

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A2 CONTEXTO EXTERNO**
**Datos sociolingüísticos del alumnado**
**Centros de Primaria adscritos**

CENTRO	VALENCIANO (%)	CASTELLANO (%)	Leng. extr. (%)	OBSERVACIONES
CEIP JUAN ESTEVE MUÑOZ	55	27	19	
CEIP LA BALAGUERA	57	27	17	
CEIP SAN BLAS	57	27	17	
CEIP SAN CARLOS BORROMEIO	56	26	19	
MEDIA DE CENTROS ADSCRITOS	56.3	26.8	18	

**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de artes plásticas**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022574406K	RAMOS	SANCHEZ	VERONICA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
025394506E	NARBONA	SAEZ	MARIA JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
025391002Z	PUERTES	TORRENT	CONSUELO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
029183759W	GARCIA	VALIENTE	JULIAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				

**Departamento de ciencias naturales**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
-----	-----------------	------------------	--------	--------	-----------	------------	--------	---------	--------	----------

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**
**Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro**

073584529P	BENAVENT	ROVIRA	SAMUEL ANTONIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	DM	B2			
024304654W	SEPULVEDA	GARCIA	MARIA DEL CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
052707601L	BUIGUES	MEGINA	VICENTE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
022696416Q	CABALLER	TAMARIT	MARIA AMPARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
029186020D	SIMO	VEDREÑO	RICARDO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO		B2			
053216880D	BERBEGAL	DE GRACIA	CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			B2
019902745V	MORENO	BUJ	Mª ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
022689579X	RODRIGO	MORENO	REMEDIOS JULIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			

**Departamento de economía**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022564052V	COSTA	PONS	JAVIER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			
020028372H	ALCAIDE	GONZALEZ	ELENA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C1			

**Departamento de educación física**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053361609E	CASTIBLANQUE	FERNANDEZ	ILIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C1			
024385619F	GUILLAMON	NAVARRO	DAVID	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	B2			
021460864R	PEREZ	CANALES	JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	MAESTRO (SECUNDARIA)	CC		C2		
019902921D	BALLESTER	BAUSSET	MARIA AMPARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA			B1		

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de filosofía**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
020488158B	SERRANO	MONFERRER	ALBERTO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	DM	C1			
025376786N	MOLLA	CASTELLS	JESUS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA		B2			
047076666J	RUBIO	AGUILAR	FRANCISCO JAVIER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C1			
029206195J	RODRIGUEZ	CORNEJO	ICIAR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	B2			
073654031G	PERIS	RODRIGUEZ	CRISTINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			

**Departamento de física y química**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053358887Z	HERRAIZ	LLACER	MIRIAM	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC				
022687173L	RODRIGO	TORTOLA	Mª JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
019992807B	MOLINA	FAYOS	INMACULADA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B2	B1		
022673238E	VILLANUEVA	SEPULVEDA	JUAN JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			

**Departamento de francés**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
021679023M	BALDOVI	GRANELL	MARIA JESUS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	DM	C1	C2		
048595851W	REVERTER	OLIVER	BEATRIZ	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	C1	C2		

**Departamento de geografía e història**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
-----	-----------------	------------------	--------	--------	-----------	------------	--------	---------	--------	----------

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

## Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

008815602R	ROBERTO	DOMINGUEZ	SAMUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
073566295J	ORTELLS	LLOPIS	SABINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
053604052E	GARCIA DE GALDIANO	MARTINEZ	ARANZAZU	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
022587733P	VIVAS	TUDELA	ADRIAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
048385339D	IBORRA	MOLLA	DAVID	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1	B2		
052686325H	MARTÍNEZ	HERVAS	JOSÉ FRANCISCO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			
020036436D	ALEMANY	CARDONA	IRENE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B1	B2		
053629019B	PEDRO	DOMENECH	ALEJANDRO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO		B2			
073559040A	HIDALGO	RANGEL	ROSARIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
033461190P	IRIMIA	CERVERA	SERGIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			

**Departamento de informática**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
073564462C	GARCIA	MARTINEZ	CARLOS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
053055201C	PASTOR	LOZANO	JENNIFER ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	B2			
048831488G	ZAFRILLA	MUÑOZ	JORGE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO		B2			
024399248C	GIL	MOLLA	MIREIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
048582242D	RUE	ORQUIN	SALVADOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO		B1			
052636115V	ARACIL	GOZALVO	VICENTE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de inglés**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029158948P	MORALES	PABON	MONTSERRAT	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C2		C1	
007260038L	GOMEZ	SORIA	GUZMAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	C2			
019898529X	CERVERO	MAS	Mª EUGENIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C2			
025382390G	MARTIN	CASTELLO	Mª CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA		C2			
X02972565E	NIC DHONNACHA		BRIDGIE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C2			
025392350M	SIMARRO	MIR	ROSA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C2			
024376157K	OLASO	MORANT	GEMA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C2	C2		
024389826M	MORENO	ZARZOSO	MIRIAM	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C2			
022594615J	CHICO	BENITEZ	NOELIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	C2			
053257158Z	ESPARCIA	MARTIN	LAURA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C2			
025411724J	LANCHO	MILAN	BEGOÑA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	C2			B2

**Departamento de latín**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
026757747F	SAN MILLAN	BLAY	ESTIBALIZ	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B1			
022688898L	YAGO	CASAS	Mª JESUS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			B2

**Departamento de lengua castellana y literatura**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
-----	-----------------	------------------	--------	--------	-----------	------------	--------	---------	--------	----------

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**
**Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro**

085090923P	GUISADO	HERNANDEZ	MARIA JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	DM	B1			
052638667Q	SOLER	PEREZ	MARIA CRISTINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B2			
044880200R	MARTINEZ	LOPEZ	PORFIRIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
053097859J	MONDEJAR	GONZALEZ	MARIA DOLORES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR. ENS. SECUN EN PRACTICAS	CC	B1			
052638748M	GARRIDO	GOMEZ	MARIA DEL ROSARIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
048689586N	MORALES	FRESNEDA	ESTEFANIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B1	C1		B2
029195855T	IZQUIERDO	GÜEMEZ	ESTHER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B1			
022589330H	MARTIN	CEBRIAN	SILVIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR. ENS. SEC. EN COMISION DE SERV	DM	B2			
070165225E	MARTINEZ	ITURBE	ANA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
048344134C	ICARAN	DE LA SERNA	PABLO VICENTE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR. ENS. SECUN EN PRACTICAS	DM	B2			
024387627Z	PORTALES	GONZALEZ	PATRICIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				

**Departamento de lengua valenciana y literatura**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
073761567S	RUBIO	DEL SOL	MARIA ALFONSA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	DM				
025394065H	BUSO	DE LA CRUZ	ANGELA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
073555080E	CARLOS	MARTI	Mª ROSER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	DM				
073763425X	NAVARRO	BARGUES	JOAN VICENT	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	DM				
020840789Y	CAMAÑES	FERRUS	ANA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C1			
053209923K	HERNANDEZ	ALAPONT	EMPAR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR. ENS. SEC. EN COMISION DE SERV	DM	B1			

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

## Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

020845877B	ORTEGA	FERRER	MARÍA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B1			B2
022680634N	SALORT	BENAVENT	MILAGROS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM				
019995500J	PELLICER	GARCIA	CARME	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				

**Departamento de matemáticas**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029203383F	CANTALAPIEDRA	GARCIA CONDE	MIGUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
073557378C	CARLAVILLA	ACEBRON	BEGOÑA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
052633818C	CERVERA	DOMINGUEZ	ISMAEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
024333356T	PUCHALT	GUILLEM	LUCIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C1			
025390509G	PLANA	ESTRUCH	FRANCISCO JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
044851974L	MARTINEZ	CANET	JOSEP MANUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			
044856084N	FURONES	SANCHEZ	ANGELA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			
044518237N	ROTEA	PRIETO	MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
025416079K	TODOLI	GOMEZ	DAVID SALVADOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
004591235K	AMIGO	CARCELLER	PEDRO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
033470721V	CLIMENT	DOMENE	FERRAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
053203693R	VALENTIN	GARCIA	ROSA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B1			
020036885K	MIRALLES	CABALLERO	DANIEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			



Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de música**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
020816206X	ULL	LACASA	JUAN SALVADOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC	C1			
073769643H	ESPLUGUES	MARTI	ENRIC	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
019852831J	AVIÑO	FORTEA	GENARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
048381464K	HERNANDEZ	MIÑANO	ANA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			

**Departamento de orientación**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
025414675C	SANTOS	HERVAS	INMACULADA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
044870897J	CERVERA	HERNANDEZ	ANA	PROF.OTROS	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM	B1			
073768406T	DIAZ	PARDO	NURIA	PROF.OTROS	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM				
053054111B	JIMENEZ	FERNANDEZ	CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
025391281V	PERIS	COSCOLLA	ANNA	PROF.OTROS	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM	B2			

**Departamento de religión**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
005197613G	GONZALEZ	SANCHEZ	MARIA JOSEFA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROFESOR DE RELIGION	CC	B2			
048363898G	PEREZ	DE PIERI	FRANCISCO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			

**Departamento de tecnología**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
-----	-----------------	------------------	--------	--------	-----------	------------	--------	---------	--------	----------

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

## Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

022562659G	VIVO	CERVERA	JOSE RAMON	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC	B2			
053050180J	REYES	ARELLANO	ESTRELLA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
079170239F	MARTI	ADSUAR	DANIEL CARLOS ANGEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
052749039B	CANUTO	PÉREZ	MARÍA CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				

## Observaciones al personal de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

**Formación Profesional**

## Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de fam.prof.electricidad y electronica**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
048586125M	ALCALDE	BARRIOS	ANDREU	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	C2			
085087004E	GUEROLA	TORTOSA	JOAQUIN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2		B1	
085088138Y	FURIO	GILBERT	MARIA ASUNCIÓN	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE	CC				
020150383Z	ALOS	BAYARRI	JOSE ISRAEL	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE					
052731645M	MARTI	VIEL	JOAN MANUEL	PROF.TECNIC S DE F.P	PROF. TECNICO DE	CC				
073773521D	ESCRIVA	ROGLA	JOSEP	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
048435692S	BAREA	PEREZ	JULIAN	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE FP	CC	B2			
053043942P	HUETE	SACRISTAN	RICARDO	PROF. TÉCNICO FP	PR.TECN.DE FP EN PRACT.	CC	B2			
026753646T	GOMEZ	ALABORT	GABRIEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	B2			

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Formación Profesional**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de fol**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029175125Q	MARTINEZ	GARCIA	REGINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			

Observaciones al personal de Formación Profesional

**B PLAN DE ENSEÑANZA Y USO VEHICULAR DE LAS LENGUAS**
**B1 OBJETIVOS**
**B1.1 Normativa**

La redacción de los objetivos del Proyecto lingüístico de centro debe recoger los objetivos expresados en la Ley 4/2018 (arte. 4, 5 y 18) y los objetivos que el centro determine como propios. En todo caso, deben referir-se a: objetivos generales del PEPLI, objetivos sobre cada apartado o elemento configurador del PLC y objetivos sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado.

**B1.2 Objetivos generales del proyecto**

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMÁRIA, SECUNDÁRIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

1. Garantizar, mediante la elaboración del PLC, la consecución de los objetivos y los niveles básicos de referencia a que figuran en los artículos 4 y 5 de la Ley 4/2018.
2. Garantizar, mediante la elaboración del PLC, la consecución de los objetivos propios del centro determinados a partir del contexto y de su propuesta pedagógica.
3. Conseguir que el PLC pase a ser un instrumento para la transparencia, la eficacia y el trabajo conjunto de los centros, las familias y la administración educativa.
4. Prever las modificaciones necesarias en el proyecto lingüístico de centro para garantizar que el alumnado logre los objetivos de educación plurilingüe e intercultural

CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

## CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Facilitar que el alumnado del centro pueda alcanzar la máxima competencia funcional en ambas lenguas oficiales.
2. Garantizar un contacto enriquecedor del alumnado con las lenguas curriculares no propias.
3. Favorecer la integración del alumnado en la sociedad valenciana por medio del mayor dominio posible de las lenguas ambientales.
4. Garantizar la normalización del uso social e institucional del valenciano dentro del sistema educativo.
5. Convertir al alumnado en aprendices estratégicos y autónomos de lenguas y motivados para aprender durante toda la vida.

## B1.3 Objetivos sobre los elementos configuradores del proyecto

## Análisis del centro. Profesorado. Formación

- Conseguir que las actuaciones formativas programadas en el PAF favorezcan el nivel óptimo de capacitación lingüística y didáctica en las lenguas curriculares por llevar adelante el Proyecto lingüístico de centro.
- Favorecer que el profesorado pueda participar en actuaciones y actividades formativas del centro o externas en el centro (HA que, PIALP/EOI, Capacitación en lenguas, Estancias, etc.).

## Objetivos

- Conseguir un diseño del PLC que parta de los objetivos marcados en la Ley 4/2018 y de los propios del centro basados en el análisis sociolingüístico del centro y del entorno.

## Cronograma de lenguas vehiculares. Incidencia del PLC en los documentos de planificación pedagógica (PGA, PAM, PADIE, PAT...)

- Respetar la lengua vehicular y la lengua del material curricular y de los recursos TIC establecidos en el PLC para cada área, materia o módulo.
- Respetar la proporción de tiempo lectivo vehiculado en cada lengua de acuerdo con lo que se ha establecido en el PLC y dejarlo reflejado en la PGA.
- Recoger anualmente en la PGA y en el plan de actuación para la mejora (PAM) las innovaciones didácticas y las medidas organizativas derivadas de la aplicación del PLC.
- Adecuar los horarios generales y la priorización de la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

## Metodología. Intervención didáctica en el aula

- Adaptar la metodología para la enseñanza y uso vehicular de las lenguas curriculares y la programación de aula a los objetivos previstos en el PLC de acuerdo con los niveles de referencia del MECR para las lenguas.

## Medidas de apoyo

- Aplicar las medidas de apoyo necesarias para conseguir los objetivos propuestos en el PLC.
- Actualizar el fondo bibliográfico, los recursos de la biblioteca y realizar actuaciones del plan lector del centro, de acuerdo con el diseño curricular de todas las lenguas del PLC.

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

- Diseñar un plan de trabajo de la competencia comunicativa oral (CCO) organizado teniendo en cuenta las diferentes destrezas de cada lengua.

Tratamiento del alumnado recién llegado y vulnerable

- Adecuar los horarios y los apoyos a alumnado recién llegado o vulnerable de acuerdo con sus necesidades, y recoger los acuerdos en el PADIE y en el plan de acogida.

Presencia de las lenguas no curriculares

- Promover acciones específicas para que las familias conozcan el PLC del centro y favorecer un contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias del alumnado..

- Realizar actividades y adoptar medidas de cooperación con las familias y los diferentes agentes educadores de la localidad o la zona para favorecer la cohesión social alrededor del plurilingüismo y la interculturalidad.

Medidas organizativas

- Organizar las medidas necesarias, los horarios y los apoyos escolares teniendo en cuenta las carencias en competencia lingüística del alumnado.

- Priorizar la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

Pla de normalización lingüística (PNL)

-Programar y realizar actuaciones continuadas dentro del plan de normalización lingüística para cada curso escolar.

- Tener cuidado en los modelos o referentes lingüísticos para el alumnado (personal docente y personal no docente) y en la lengua de relación con el alumnado.

-Realizar medidas de sensibilización hacia el aprendizaje de lenguas y especialmente sobre el fomento de actitudes positivas hacia el valenciano y otras lenguas minorizadas o minoritarias.

Innovación, asesoramiento y evaluación

- Pedir apoyo y asesoramiento en lo que se refiere al PLC y, en especial, sobre los aspectos metodológicos, y favorecer los proyectos de innovación educativa de acuerdo con las exigencias del PLC.

- Elaborar instrumentos de mejora propios que contemplan la realidad particular del centro.

## B1.4 Objetivos sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado

1. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en valenciano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).

2. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en castellano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).

3. Conseguir que el alumnado alcance el dominio funcional de una o más lenguas extranjeras de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel A1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel A2 al final de la etapa).

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

4. Favorecer la curiosidad por las lenguas curriculares, y los conocimientos sobre cómo son y cómo funcionan, los procedimientos para la construcción de estos conocimientos a partir de la observación, manipulación y comparación de las diferentes lenguas presentes en el aula, y desde una perspectiva crítica sobre cómo se usan.

5. Permitir al alumnado el contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias de una parte del alumnado.

6. Realizar en algún momento de los estudios de Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Formación de Personas Adultas algún tipo de evaluación para comprobar el nivel del MCER en cada una de las lenguas.

7. Garantizar el derecho de todo el alumnado a alcanzar su máximo potencial en cuanto al conocimiento y al uso de las lenguas, independientemente de la procedencia sociocultural de las familias, de las competencias comunicativas, de las experiencias culturales con que llegan al centro, y de sus aptitudes y estilos de aprendizaje.

8. Ayudar a la formación del alumnado para la convivencia y para integrarse como ciudadano de pleno derecho en una sociedad multilingüe y multicultural.

## B1.5 Objetivos propios del centro

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN
Millorar competència comunicativa llengües estrangeres	Millorar la competència comunicativa en llengües estrangeres dels alumnes de l'IES Albal, al mateix temps
Fomentar Treball Cooperatiu	Fomentar el treball cooperatiu i per projectes implementant la metodologia TILC i ABP
Augmentar competència llengües estrangeres professorat	Augmentar la competència en llengües estrangeres, especialment anglés, francés i alemany, del professorat
Difondre Bones Pràctiques	Intercanviar experiències de bones pràctiques amb altres centres
Implicar a tota la comunitat educativa	Afavorir la implicació de tota la comunitat educativa en el projecte lingüístic de centre
Fomentar Autonomia	Aconseguir que els alumnes adquirisquen estratègies per a l'aprenentatge autònom
Ampliar nombre matèries no lingüístiques en llengua estrangera	Oferir de manera progressiva matèries no lingüístiques en llengua estrangera

Observaciones

## B2 Cronograma

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

Educación Secundaria Obligatoria

Proporción de uso vehicular en cada lengua

Cálculo de porcentaje común

Cálculo de porcentaje común + no común

Valenciano	Castellano	Leng. Extr.	Valenciano	Castellano	Leng. Extr.
41.2 %	25 %	25.1 %	50 %	25 %	33.9 %

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIANO	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLANO	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
1ESO	Completado	43.3	23.3	26.7	50	23.3	33.3
2ESO	Completado	43.3	23.3	26.7	50	23.3	33.3
3ESO	Completado	37.5	25	25	50	25	37.5
4ESO Aplicado	Completado	40.6	28.1	21.9	50	28.1	31.3
4ESO Acad. Ciencias	Completado	40.6	28.1	21.9	50	28.1	31.3
4ESO Acad. Humanidades y Ciencias Sociales	Completado	40.6	28.1	21.9	50	28.1	31.3

Bachillerato

Proporción de uso vehicular en cada lengua

Cálculo de porcentaje común

Cálculo de porcentaje común + no común

Valenciano	Castellano	Leng. Extr.	Valenciano	Castellano	Leng. Extr.
44.7 %	26.3 %	24.6 %	49.2 %	26.3 %	29.2 %

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIANO	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLANO	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
PRIMERO BACH CIENCIAS	Completado	42.4	21.2	27.3	51.5	21.2	36.4
PRIMERO BACH HUMANIDADES	Completado	42.4	21.2	27.3	51.5	21.2	36.4
PRIMERO BACH CIENCIAS SOCIALES	Completado	42.4	21.2	27.3	51.5	21.2	36.4

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIANO	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLANO	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
SEGUNDO BACH CIENCIAS	Completado	46.9	31.3	21.9	46.9	31.3	21.9
SEGUNDO BACH HUMANIDADES	Completado	46.9	31.3	21.9	46.9	31.3	21.9
SEGUNDO BACH CIENCIAS SOCIALES	Completado	46.9	31.3	21.9	46.9	31.3	21.9

## Formación Profesional

### Proporción de uso vehicular en cada lengua

#### Cálculo de porcentaje común

Valenciano	Castellano	Leng. Extr.
53.2 %	33.5 %	13.3 %

CICLO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.
SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUTOMÁTICOS	Validado	56.9	25.8	17.3
INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	Validado	54.7	32.7	12.6
AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL	Validado	47.9	42.1	10

## B3 Enfoques Metodológicos

### B3.1 Introducción

Las líneas metodológicas que fijo el centro en cuanto a la enseñanza y uso de las lenguas tienen que contemplar como marco general la adopción de enfoques plurilingües integrados (Ley 4/2018 cap.21), tanto en la enseñanza de las lenguas (tratamiento de las lenguas, TIL) como en el uso vehicular (varias modalidades del tratamiento integrado de lengua y contenidos, TILC).

Estos enfoques se definen por :

1. Enfoques basados en la interacción, la comunicación mediante géneros de texto orales y escritos y la reflexión metalingüística ligada a la actividad comunicativa en cuanto a la enseñanza de lenguas.
2. Tratamiento didáctico de la diversidad al aula, en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas , como una riqueza y un recurso que hay que aprovechar y no como un problema que hay que resolver, y desde la perspectiva de éxito para todo el alumnado.
3. Tratamiento explícito, en el uso vehicular de las lenguas (lengua primera, lengua segunda, lengua de comunicación internacional, lenguas personales adoptivas), del lenguaje académico necesario para la construcción de los saberes disciplinarios.



Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
<p>4. Tratamiento que facilite la transferencia, el control de la interferencia y la construcción plurilingüe de los saberes como herramientas didácticas en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas.</p> <p>5. Enfoques plurilingües que ayudan a la sensibilización interlingüística e intercultural, como por ejemplo la apertura a las lenguas y la intercomprensión entre lenguas, o que facilitan la autonomía del aprendiz y potencian la competencia de aprender a aprender, como por ejemplo el Portfolio europeo de las lenguas. Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento, que promueven los procesos de investigación, tratamiento y difusión de la información y la práctica del alfabetismo múltiple.</p> <p>6. En la enseñanza de las áreas lingüísticas, la lengua de enseñanza tiene que ser necesariamente la lengua objeto de aprendizaje.</p> <p>7. En las áreas no lingüísticas, la comunicación, tanto oral como escrita, se tiene que hacer en la lengua vehicular del área. Además, los libros de texto y otros materiales curriculares y herramientas TIC que se utilicen tienen que estar en la lengua en que se vehicule el área</p>					

## B3.2 Tratamiento integral de Lenguas (TIL)

Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TIL desde el primer curso de aplicación del PLC.

El orden de aplicación de los bloques es optativo, con excepción del bloque 0, por el que es obligatorio empezar siempre.

NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TIL	APLICACIÓN
<b>Bloc 0: Acuerdos previos</b>		
1	Elaborar unos criterios para seleccionar o elaborar conjuntamente los materiales curriculares	2022
2	Establecer criterios de coordinación en cuanto a la distribución de los contenidos	2022
3	En lengua extranjera	SI
<b>Bloc 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar</b>		
1	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del oral: qué, cuando y como corregir (trabajo intensivo de la expresión oral formal).	2021
2	Planificar el trabajo del oral: elaborar un modelo de trabajo	2021
3	Definir estrategias para potenciar el desarrollo del oral en L2 (valenciano como lengua segunda)	SI
4	Planificar las estrategias para el trabajo oral en *LE (lengua extranjera)	SI
<b>Bloc 2: Comunicación escrita: leer y escribir</b>		
1	Diseñar modelos comunes de técnicas de aprendizaje: resumen, esquema, trabajo de investigación, etc.	2022
2	Elaborar un modelo de corrección del escrito para el alumnado	2022
3	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del escrito (qué, como y cuando corregir)	2022
4	Planificar el trabajo de la comprensión lectora: elaborar un modelo de trabajo	2022
5	Planificar el trabajo de expresión escrita: elaboración de modelo de trabajo	2022
<b>Bloc 3: Conocimiento de la lengua</b>		
1	Establecer criterios sobre los géneros que se tienen que trabajar en cada área, en función de las necesidades expresivas del alumnado	2021

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
2	Establecer acuerdos en cuanto a la terminología gramatical				2021
3	Programar el tratamiento de los elementos diferenciales de cada una de las lenguas que son más difíciles de lograr por el alumnado				SI
4	Elaborar criterios de presentación de escritos con la utilización de diferentes formatos y herramientas TIC				2022

## Bloc 4: Educación literaria

1	Programar conjuntamente el trabajo de los géneros literarios	2021
2	Coordinar los objetivos y las actuaciones del plan de fomento de la lectura, junto con el profesorado de las áreas no lingüísticas.	SI

## Bloc 5: Evaluación

1	Establecer acuerdos sobre los criterios y los instrumentos de la evaluación.	2023
2	Elaborar conjuntamente instrumentos de evaluación diversificados: instrumentos para la autoevaluación, actividades complejas y pruebas específicas	2023

## Bloc 6: Trabajo competencial

1	Planificar el trabajo de las actitudes *lingüísticas a lo largo de cada etapa.	SI
2	Incentivar el trabajo lingüístico por tareas que dinamizan un aprendizaje significativo de las lenguas.	SI
3	Promover proyectos lingüísticos que priorizan el enfoque comunicativo de la lengua.	SI
4	Coordinar con el profesorado de áreas no lingüísticas criterios de corrección y exigencia lingüística	SI

## B3.3 Tratamiento integral de Lengua y contenidos (TILC)

Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TILC, desde el primer curso de aplicación del PLC.

El orden de aplicación de los bloques es optativo.

NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TILC	APLICACIÓN
------	-----------------------------	------------

## Bloc 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar

1	Vigilar que siempre haya un apoyo textual	2021
2	Trabajar los mecanismos de transmisión oral y escrita- de la información obtenida (definición, respuesta breve, ensayo, exposición, mediación, etc.)	SI
3	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia	2022
4	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de trabajos orales.	2022

## Bloc 2: Comunicación escrita: leer y escribir

1	Prever estrategias para facilitar el aprendizaje del léxico específico propio de cada materia (vocabularios, mapas conceptuales, murales, herramientas y aplicaciones multimedia y TIC, etc.)	SI
2	Trabajar los mecanismos de estructuración de la información (esquema, síntesis, mapa conceptual, guion, infografía, etc.)	SI
3	Trabajar la comprensión lectora de textos propios de la asignatura y emplear las estrategias de lectura (subrayado, síntesis, anotaciones,	SI

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
	valoración de los elementos paralingüísticos, análisis, opinión personal, etc)				
4	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia				2023
5	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de escritos				2023
6	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para trabajar tanto el léxico específico como las habilidades lingüísticas referidas en los puntos anteriores.				2023
<b>Bloc 3: Educación literaria</b>					
1	Incluir dentro del plan lector del centro abres con contenidos de cada área de conocimiento				SI
<b>Bloc 4: Evaluación</b>					
1	Integrar la evaluación de objetivos lingüísticos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje porque tenga carácter formativo y sumativo.				2024
2	Coordinarse con los departamentos de lenguas para decidir qué contenidos lingüísticos y comunicativos se incorporan como parte de la evaluación del área no lingüística				2024
3	Coordinar criterios de corrección y exigencia lingüística con el profesorado de áreas no lingüísticas.				2024
<b>Bloc 5: Trabajo competencial</b>					
1	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y materiales de apoyo audiovisual en formatos diversos				SI
2	Dinamizar proyectos interdisciplinarios donde los conocimientos se vehiculan en las diferentes lenguas curriculares para lograr las destrezas y competencias correspondientes.				SI
3	Promover intercambios de alumnado entre centros valencianos de zonas lingüísticas diferentes o con centros extranjeros y la participación en programas europeos				SI
4	Promover actividades interdisciplinarias con entidades y organismos que tengan programas relacionados con la visibilización para adolescentes y jóvenes de la cultura, las artes, los deportes, el fomento de la lectura y la sociedad multicultural				SI
<b>B3.4</b>	<b>Observaciones Generales</b>				
Observaciones					
<b>B4</b>	<b>MEDIDAS DE APOYO</b>				
<b>MEDIDAS DE SOPORTE A LA ENSEÑANZA Y USO VEHICULAR DE LA LENGUA</b>					

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

## Proyecto educativo

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Participación en programas europeos	SI	L'IES Albal està participant en Programes Europeus des del curs 2008-09.
Aplicación del Portfolio Europeo de las Lenguas	SI	Estem aplicant Portfolio des del curs 2013-14
Participación en el Programa de auxiliares de conversación	SI	El centre participa de forma regular en la convocatòria d'auxiliars lingüístics des del curs 2009-10
Proyectos de investigación e innovación educativa (PIIE) relacionados con el plurilingüismo y la interculturalidad	2022	Desenvolupar un projecte de innovació relacionat amb l'aprenentatge de les llengües i la música
Actuaciones del Plan lector	SI	Este curs 20-21 s'està desenvolupant un pla lector generalitzat a tot 1r ESO. Cada pujarà un nivell

## Actividades complementarias y extraescolares

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Intercambio escolar para la mejora de la competencia comunicativa y la cohesión lingüística (convocatoria Conselleria)	2022	Volem fomentar l'intercanvi lingüístic també entre centres de la nostra comunitat.
Cooperación con el entorno local y global		

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Acciones de colaboración con los agentes educadores locales (ayuntamiento, instituciones culturales, empresas, ONG, asociaciones...)	SI	Es una de les mesures ja implantades
Acciones de colaboración con entidades globales (universidad, medios de comunicación, entidades de prestigio, asociaciones...)	2022	

## Formación del profesorado

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Realización del Curso de actualización lingüística (CAL)	2021	Es plantejarà per al curs 2021-22
Participación en cursos del Plan integral de aprendizaje de lenguas (PIALP)	SI	Professorat del centre ja participa
Planificación de grupos de trabajo y seminarios en el PAF del centro	SI	Hi ha seminaris del propi centre i intercentres
Viajes e intercambios del profesorado	SI	La participació en programes europeus porta aparellat els viatges i intercanvis del professorat

## Observaciones

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

Observaciones

## B5 TRATAMIENTO DEL ALUMNADO

### TRATAMIENTO DEL LAS PERSONAS RECIEN LLEGADAS Y DEL ALUMNADO VULNERABLE

La atención al alumnado recién llegado está determinada por la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano. El artículo 17 prevé que las actuaciones educativas y los programas intensivos para el aprendizaje lingüístico deben tener, de acuerdo con lo establecido en el artículo 4 de la Ley 4/2018, el objetivo final que el alumnado consiga una competencia comunicativa que implique el dominio de las dos lenguas oficiales, como medio para la integración en el ámbito educativo y social.

1. A la hora de plantear la organización del tratamiento lingüístico, se debe tener en cuenta el perfil lingüístico del alumnado recién llegado o vulnerable así como la lengua oficial con mayor carga lectiva en el PLC. Por todo ello, nuestro centro ha acordado (marque la casilla que corresponda):

PLC con mayor porcentaje de horas en valenciano

En el primer tercio del curso el aprendizaje será más intensivo en castellano y a partir del segundo trimestre se intensificará el valenciano.

PLC con mayor porcentaje de horas en castellano

2. Se ha previsto otorgar horas para el apoyo lingüístico del alumnado recién llegado o vulnerable al profesorado del / de los siguientes departamentos:

DEPARTAMENTO	TOTAL DE HORAS
Valencià	2
Francés	1
Castellà	3
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>6</b>

3. De acuerdo con el protocolo de acogida, las medidas de inclusión del nivel III y las acciones metodológicas TIL y TILC acordadas en el apartado Enfoques metodológicas de este PLC, con el fin de posibilitar la adquisición de una L2 desconocida y de ayudar al alumnado vulnerable a conseguir el éxito académico y para incorporar

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
MEDIDAS DE SOPORTE			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN	
Programas intensivos de carácter lingüístico			SI	Programa PASE	
Atención lingüística en refuerzos y desdobles			SI	Treball PTs i Adaptacions Curriculars	
Apoyo personal al alumnado: roles de tutorización y acompañamiento			SI	Programa Pigmalió	
Grupos de conversación y de desarrollo de la expresión oral organizados con voluntarios			2021	Programa voluntariat lingüístic	
Tutorización lingüística del alumnado (tándems lingüísticos)			2021	Programa voluntariat lingüístic	
Adaptación de los elementos físicos del aula y del centro			SI		
Adaptación de los recursos y materiales didácticos que suponen una barrera de acceso al currículum			SI		

Observaciones

## B6 MODALIDAD DE PRESENCIA DE LAS LENGUAS I CULTURAS

Actividades de integración

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Actividades globales de centro de sensibilización interlingüística e intercultural	2021	Activitat foment diversitat lingüística
Actividades del Plano de acción tutorial de sensibilización interlingüística e intercultural y de integración del alumnado recién llegado	2021	Reconeixement de la diversitat lingüística i cultural

Presencia de las lenguas y las culturas

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Participación del alumnado en los cursos de lengua, cultura y civilización romaní	NO	
Conocimiento y presencia de las lenguas del alumnado como recurso metodológico para el aprendizaje plurilingüe	2022	

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

Actuaciones específicas con el romaní, la lengua de signos y el braille

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Trabajo de unidades didácticas sobre la historia y la cultura del Pueblo Gitano ( <a href="http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano">http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano</a> )	NO	

Observaciones

## B7 MEDIDAS ORGANIZATIVAS

Coherencia de los diferentes niveles educativos

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Coordinación entre las áreas lingüísticas	SI	Reunions regulars
Coordinación entre niveles del centro	2022	Temporalització continguts
Continuidad entre etapas		

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Medidas relacionadas con el PEPLI en el Plan de transición	SI	Coordinació entre els Directors i coordinadors Pla de Transició
Medidas para la continuidad de los porcentajes	SI	Coordinació completa
Organización y agrupamiento óptimo del alumnado		

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Criterios de agrupación del alumnado	SI	
Criterios de apoyo lingüístico relacionados con la organizació y la agrupación	SI	
Entornos de aprendizaje, espacios y contextos		

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Utilización de espacios del centro para mejorar el uso de las lenguas	SI	
Utilización de entornos de aprendizaje virtuales para mejorar el uso de las lenguas	SI	Ús plataformes digitals

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

Observaciones

## C PLAN DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

### ÁMBITOS Y ACTUACIONES

#### C1 ÁMBITO ADMINISTRATIVO

ACTUACIONES	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Documentación recibida	SI	Molta documentació és en valencià, però no depen de
Compilación de escritos administrativos	SI	Sempre es fa en valencià
Rotulación y carteles	SI	Tot en valencià
Personal PAS	NO	50%
Recursos informáticos y digitales	SI	Tot en valencià
Atención al público y megafonía	NO	Depen de la persona que els aten o que parla per megafonia
Reuniones	SI	Tot en valencià
Documentos de gestión administrativa	2022	Majoria de la documentació en valencià, però cal aconseguir el

#### C2 ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA

ACTUACIONES	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Documentación interna	SI	Tota en valencià
Reuniones pedagógicas	SI	Totes en valencià
Formación lingüística y didáctica	SI	En la llengua en la que es fa la formació
Recursos didácticos	2021	Cada matèria tindrà els recursos didàctics en la llengua en la qual
Agenda escolar	SI	Sempre es fa en valencià
Pruebas de nivel	SI	Segons la llengua en la qual s'imparteix la matèria



# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Biblioteca			SI	Presència de les diferents llengües dels centre	
Música del centro			2021	Presència de les diferents llengües del centre	
Reducción de la exención			SI		
Charlas informativas universitarias			SI	Segons el ponent	
Convocatorias escolares			SI	Totes en valencià	
Actividades culturales			SI	Majoritàriament en valencià	
Portfolio			SI	S'aplica en les diferents llengües del centre (valencià, castellà,	
<b>C3</b>	<b>ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO</b>				
ACTUACIONES			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN	
Actas oficiales			SI	Tots es fan en valencià	
Medios de comunicación			SI	Sempre es dirigim en valencià	
Actividades extraescolares y complementarias			SI	Majoritàriament en valencià	
Comunicación con las familias			SI	Majoritàriament en valencià. L'Equip Directiu sempre en	
Comunicación institucional			SI	Sempre en valencià a nivell de la Comunitat Valenciana i en altres	
Familias y AMPA en el desarrollo del PLC			SI	Majoritàriament en valencià	
Cursos de valenciano para madres y padres			NO	Tenen al seu abast els cursos de l'Ajuntament	
Actividades de promoción			SI	Foment de les llengües mitjançant els programes europeus, els	
Documentos TIC			SI	Majoritàriament en valencià	
Intercambio de alumnado			SI	Programes europeus, intercanvis estranger, intercanvis dins de la	
«L'escola canta»			NO		
«L'escola fa ràdio»			2022	Desenvolupament d'un projecte al voltant de la ràdio	
Intercambios epistolares			SI	El centre oferta un projecte interdisciplinari anomenat	
Actividades culturales municipales			SI	Foment de la lectura, ecoauditoria, etc. Majoritàriament en valencià	
Difusión de actividades			SI	Instagram, Twitter, pàg. web, TV Hall. Majoritàriament en valencià.	
<b>C4</b>	<b>OBSERVACIONES</b>				

Núm. solicitud  
2020/PLC/1/000Fecha de grabación  
01/02/2021Fecha de envío  
18/05/2021Fecha de resolución  
20/05/2021Estado  
AprobadoCurso académico  
2020

Observaciones

--

**D Evaluación****Orientaciones sobre la evaluación**

La evaluación del PLC ha de ser el instrumento que ayude a mejorar las actuaciones previstas por lo que hace al uso y la enseñanza de las lenguas en el centro (Ley 4/2018, art. 15.3 y 15.4). Ha de servir para reflexionar sobre cada uno de los elementos del PLC y como estos ayudan a la consecución de los objetivos fijados.

Al menos cada cuatro cursos escolares los centros educativos harán una evaluación de los resultados i del proceso de aplicación del proyecto lingüístico de centro, de acuerdo con las medidas de evaluación que se preveen en cada uno de los proyectos. (Ley 4/2018, art. 18). Sin embargo se recomienda que el centro haga una evaluación anual de acuerdo con la revisión y actualización de otros documentos del centro com ahora la PGA o el PAM

Esta evaluación ha de incluir tres grandes apartados: evaluación de los objetivos generales del PLC, evaluación de los elementos configurados del PLC y evaluación sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado. Se facilita un modelo orientativo para realizar la evaluación disponible en la

Observaciones

--

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO****A1 DATOS DEL CENTRO**

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

<b>A</b>	<b>ANÁLISIS DEL CONTEXTO</b>
----------	------------------------------

<b>A1</b>	<b>DATOS DEL CENTRO</b>
-----------	-------------------------

<b>Código:</b> 46022831	<b>NIF del centro:</b> Q4601099G	
<b>Nombre:</b> IES D'ALBAL		
<b>Dirección:</b> HERNÁNDEZ LAZARO		
<b>Código postal:</b> 46470	<b>Localidad:</b> ALBAL	
<b>Provincia:</b> VALENCIA	<b>Comarca:</b> L'Horta Sud	
<b>Titularidad:</b> Generalitat Valenciana	<b>Régimen:</b> Público	
<b>Teléfono:</b> 961206110	<b>Fax:</b> 961206111	<b>Corr. electrónico:</b> 46022831@gva.es
<b>Director del centro:</b> CRISTINA PERIS RODRIGUEZ		

<b>A2</b>	<b>CONTEXTO EXTERNO</b>
-----------	-------------------------

**Datos sociolingüísticos del alumnado**

ALUMNADO	
LENGUAS	PORCENTAJE (%)
CASTELLANO	62
OTRO	3
VALENCIANO	32

FAMÍLIA	
LENGUAS	PORCENTAJE (%)
CASTELLANO	73
OTRO	2
VALENCIANO	25

Observaciones al contexto externo

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A2 CONTEXTO EXTERNO**
**Datos sociolingüísticos del alumnado**
**Centros de Primaria adscritos**

CENTRO	VALENCIANO (%)	CASTELLANO (%)	Leng. extr. (%)	OBSERVACIONES
CEIP JUAN ESTEVE MUÑOZ	55	27	19	
CEIP LA BALAGUERA	57	27	17	
CEIP SAN BLAS	57	27	17	
CEIP SAN CARLOS BORROMEIO	56	26	19	
<b>MEDIA DE CENTROS ADSCRITOS</b>	<b>56.3</b>	<b>26.8</b>	<b>18</b>	

**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de artes plásticas**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022574406K	RAMOS	SANCHEZ	VERONICA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
025394506E	NARBONA	SAEZ	MARIA JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
025391002Z	PUERTES	TORRENT	CONSUELO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
029183759W	GARCIA	VALIENTE	JULIAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				

**Departamento de ciencias naturales**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
-----	-----------------	------------------	--------	--------	-----------	------------	--------	---------	--------	----------

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**
**Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro**

073584529P	BENAVENT	ROVIRA	SAMUEL ANTONIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	DM	B2			
024304654W	SEPULVEDA	GARCIA	MARIA DEL CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
052707601L	BUIGUES	MEGINA	VICENTE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
022696416Q	CABALLER	TAMARIT	MARIA AMPARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
029186020D	SIMO	VEDREÑO	RICARDO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO		B2			
053216880D	BERBEGAL	DE GRACIA	CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			B2
019902745V	MORENO	BUJ	Mª ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
022689579X	RODRIGO	MORENO	REMEDIOS JULIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			

**Departamento de economía**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022564052V	COSTA	PONS	JAVIER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			
020028372H	ALCAIDE	GONZALEZ	ELENA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C1			

**Departamento de educación física**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053361609E	CASTIBLANQUE	FERNANDEZ	ILIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C1			
024385619F	GUILLAMON	NAVARRO	DAVID	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	B2			
021460864R	PEREZ	CANALES	JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	MAESTRO (SECUNDARIA)	CC		C2		
019902921D	BALLESTER	BAUSSET	MARIA AMPARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA			B1		

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de filosofía**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
020488158B	SERRANO	MONFERRER	ALBERTO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	DM	C1			
025376786N	MOLLA	CASTELLS	JESUS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA		B2			
047076666J	RUBIO	AGUILAR	FRANCISCO JAVIER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C1			
029206195J	RODRIGUEZ	CORNEJO	ICIAR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	B2			
073654031G	PERIS	RODRIGUEZ	CRISTINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			

**Departamento de física y química**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053358887Z	HERRAIZ	LLACER	MIRIAM	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC				
022687173L	RODRIGO	TORTOLA	Mª JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
019992807B	MOLINA	FAYOS	INMACULADA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B2	B1		
022673238E	VILLANUEVA	SEPULVEDA	JUAN JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			

**Departamento de francés**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
021679023M	BALDOVI	GRANELL	MARIA JESUS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	DM	C1	C2		
048595851W	REVERTER	OLIVER	BEATRIZ	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	C1	C2		

**Departamento de geografía e història**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
-----	-----------------	------------------	--------	--------	-----------	------------	--------	---------	--------	----------

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

## Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

008815602R	ROBERTO	DOMINGUEZ	SAMUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
073566295J	ORTELLS	LLOPIS	SABINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
053604052E	GARCIA DE GALDIANO	MARTINEZ	ARANZAZU	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
022587733P	VIVAS	TUDELA	ADRIAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
048385339D	IBORRA	MOLLA	DAVID	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1	B2		
052686325H	MARTÍNEZ	HERVAS	JOSÉ FRANCISCO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			
020036436D	ALEMANY	CARDONA	IRENE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B1	B2		
053629019B	PEDRO	DOMENECH	ALEJANDRO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO		B2			
073559040A	HIDALGO	RANGEL	ROSARIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
033461190P	IRIMIA	CERVERA	SERGIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			

**Departamento de informática**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
073564462C	GARCIA	MARTINEZ	CARLOS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
053055201C	PASTOR	LOZANO	JENNIFER ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	B2			
048831488G	ZAFRILLA	MUÑOZ	JORGE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO		B2			
024399248C	GIL	MOLLA	MIREIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
048582242D	RUE	ORQUIN	SALVADOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO		B1			
052636115V	ARACIL	GOZALVO	VICENTE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de inglés**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029158948P	MORALES	PABON	MONTSERRAT	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C2		C1	
007260038L	GOMEZ	SORIA	GUZMAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	C2			
019898529X	CERVERO	MAS	Mª EUGENIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C2			
025382390G	MARTIN	CASTELLO	Mª CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA		C2			
X02972565E	NIC DHONNACHA		BRIDGIE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C2			
025392350M	SIMARRO	MIR	ROSA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C2			
024376157K	OLASO	MORANT	GEMA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C2	C2		
024389826M	MORENO	ZARZOSO	MIRIAM	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C2			
022594615J	CHICO	BENITEZ	NOELIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	C2			
053257158Z	ESPARCIA	MARTIN	LAURA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C2			
025411724J	LANCHO	MILAN	BEGOÑA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	C2			B2

**Departamento de latín**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
026757747F	SAN MILLAN	BLAY	ESTIBALIZ	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B1			
022688898L	YAGO	CASAS	Mª JESUS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			B2

**Departamento de lengua castellana y literatura**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
-----	-----------------	------------------	--------	--------	-----------	------------	--------	---------	--------	----------



Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

<b>A</b>	<b>ANÁLISIS DEL CONTEXTO</b>
<b>A3</b>	<b>CONTEXTO INTERNO</b>

## Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

### Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

085090923P	GUISADO	HERNANDEZ	MARIA JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	DM	B1			
052638667Q	SOLER	PEREZ	MARIA CRISTINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B2			
044880200R	MARTINEZ	LOPEZ	PORFIRIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
053097859J	MONDEJAR	GONZALEZ	MARIA DOLORES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	B1			
052638748M	GARRIDO	GOMEZ	MARIA DEL ROSARIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
048689586N	MORALES	FRESNEDA	ESTEFANIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B1	C1		B2
029195855T	IZQUIERDO	GÜEMEZ	ESTHER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B1			
022589330H	MARTIN	CEBRIAN	SILVIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	DM	B2			
070165225E	MARTINEZ	ITURBE	ANA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
048344134C	ICARAN	DE LA SERNA	PABLO VICENTE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	DM	B2			
024387627Z	PORTALES	GONZALEZ	PATRICIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				

### Departamento de lengua valenciana y literatura

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
073761567S	RUBIO	DEL SOL	MARIA ALFONSA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	DM				
025394065H	BUSO	DE LA CRUZ	ANGELA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
073555080E	CARLOS	MARTI	Mª ROSER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	DM				
073763425X	NAVARRO	BARGUES	JOAN VICENT	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	DM				
020840789Y	CAMAÑES	FERRUS	ANA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C1			
053209923K	HERNANDEZ	ALAPONT	EMPAR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	DM	B1			

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

## Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

020845877B	ORTEGA	FERRER	MARÍA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B1			B2
022680634N	SALORT	BENAVENT	MILAGROS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM				
019995500J	PELLICER	GARCIA	CARME	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				

**Departamento de matemáticas**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029203383F	CANTALAPIEDRA	GARCIA CONDE	MIGUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
073557378C	CARLAVILLA	ACEBRON	BEGOÑA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
052633818C	CERVERA	DOMINGUEZ	ISMAEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
024333356T	PUCHALT	GUILLEM	LUCIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C1			
025390509G	PLANA	ESTRUCH	FRANCISCO JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
044851974L	MARTINEZ	CANET	JOSEP MANUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			
044856084N	FURONES	SANCHEZ	ANGELA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			
044518237N	ROTEA	PRIETO	MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
025416079K	TODOLI	GOMEZ	DAVID SALVADOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
004591235K	AMIGO	CARCELLER	PEDRO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
033470721V	CLIMENT	DOMENE	FERRAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC				
053203693R	VALENTIN	GARCIA	ROSA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B1			
020036885K	MIRALLES	CABALLERO	DANIEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de música**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
020816206X	ULL	LACASA	JUAN SALVADOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC	C1			
073769643H	ESPLUGUES	MARTI	ENRIC	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
019852831J	AVIÑO	FORTEA	GENARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
048381464K	HERNANDEZ	MIÑANO	ANA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			

**Departamento de orientación**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
025414675C	SANTOS	HERVAS	INMACULADA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
044870897J	CERVERA	HERNANDEZ	ANA	PROF.OTROS	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM	B1			
073768406T	DIAZ	PARDO	NURIA	PROF.OTROS	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM				
053054111B	JIMENEZ	FERNANDEZ	CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
025391281V	PERIS	COSCOLLA	ANNA	PROF.OTROS	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM	B2			

**Departamento de religión**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
005197613G	GONZALEZ	SANCHEZ	MARIA JOSEFA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROFESOR DE RELIGION	CC	B2			
048363898G	PEREZ	DE PIERI	FRANCISCO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			

**Departamento de tecnología**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
-----	-----------------	------------------	--------	--------	-----------	------------	--------	---------	--------	----------

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

## Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

022562659G	VIVO	CERVERA	JOSE RAMON	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC	B2			
053050180J	REYES	ARELLANO	ESTRELLA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
079170239F	MARTI	ADSUAR	DANIEL CARLOS ANGEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
052749039B	CANUTO	PÉREZ	MARÍA CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				

## Observaciones al personal de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

**Formación Profesional**

## Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de fam.prof.electricidad y electronica**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
048586125M	ALCALDE	BARRIOS	ANDREU	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	C2			
085087004E	GUEROLA	TORTOSA	JOAQUIN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2		B1	
085088138Y	FURIO	GILBERT	MARIA ASUNCIÓN	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE	CC				
020150383Z	ALOS	BAYARRI	JOSE ISRAEL	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE					
052731645M	MARTI	VIEL	JOAN MANUEL	PROF.TECNIC S DE F.P	PROF. TECNICO DE	CC				
073773521D	ESCRIVA	ROGLA	JOSEP	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
048435692S	BAREA	PEREZ	JULIAN	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE FP	CC	B2			
053043942P	HUETE	SACRISTAN	RICARDO	PROF. TÉCNICO FP	PR.TECN.DE FP EN PRACT.	CC	B2			
026753646T	GOMEZ	ALABORT	GABRIEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	B2			

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

## A ANÁLISIS DEL CONTEXTO

### A3 CONTEXTO INTERNO

#### Formación Profesional

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

##### Departamento de fol

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029175125Q	MARTINEZ	GARCIA	REGINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			

Observaciones al personal de Formación Profesional

## B PLAN DE ENSEÑANZA Y USO VEHICULAR DE LAS LENGUAS

### B1 OBJETIVOS

#### B1.1 Normativa

La redacción de los objetivos del Proyecto lingüístico de centro debe recoger los objetivos expresados en la Ley 4/2018 (arte. 4, 5 y 18) y los objetivos que el centro determine como propios. En todo caso, deben referir-se a: objetivos generales del PEPLI, objetivos sobre cada apartado o elemento configurador del PLC y objetivos sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado.

#### B1.2 Objetivos generales del proyecto

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMÁRIA, SECUNDÁRIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

1. Garantizar, mediante IA elaboración del PLC, la consecución de los objetivos y los niveles básicos de referencia a que figuran en los artículos 4 y 5 de la Ley 4/2018.
2. Garantizar, mediante la elaboración del PLC, la consecución de los objetivos propios del centro determinados a partir del contexto y de su propuesta pedagógica.
3. Conseguir que el PLC pase a ser un instrumento para la transparencia, la eficacia y el trabajo conjunto de los centros, las familias y la administración educativa.
4. Prever las modificaciones necesarias en el proyecto lingüístico de centro para garantizar que el alumnado logre los objetivos de educación plurilingüe e intercultural

CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

## CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Facilitar que el alumnado del centro pueda alcanzar la máxima competencia funcional en ambas lenguas oficiales.
2. Garantizar un contacto enriquecedor del alumnado con las lenguas curriculares no propias.
3. Favorecer la integración del alumnado en la sociedad valenciana por medio del mayor dominio posible de las lenguas ambientales.
4. Garantizar la normalización del uso social e institucional del valenciano dentro del sistema educativo.
5. Convertir al alumnado en aprendices estratégicos y autónomos de lenguas y motivados para aprender durante toda la vida.

## B1.3 Objetivos sobre los elementos configuradores del proyecto

## Análisis del centro. Profesorado. Formación

- Conseguir que las actuaciones formativas programadas en el PAF favorezcan el nivel óptimo de capacitación lingüística y didáctica en las lenguas curriculares por llevar adelante el Proyecto lingüístico de centro.
- Favorecer que el profesorado pueda participar en actuaciones y actividades formativas del centro o externas en el centro (HA que, PIALP/EOI, Capacitación en lenguas, Estancias, etc.).

## Objetivos

- Conseguir un diseño del PLC que parta de los objetivos marcados en la Ley 4/2018 y de los propios del centro basados en el análisis sociolingüístico del centro y del entorno.

## Cronograma de lenguas vehiculares. Incidencia del PLC en los documentos de planificación pedagógica (PGA, PAM, PADIE, PAT...)

- Respetar la lengua vehicular y la lengua del material curricular y de los recursos TIC establecidos en el PLC para cada área, materia o módulo.
- Respetar la proporción de tiempo lectivo vehiculado en cada lengua de acuerdo con lo que se ha establecido en el PLC y dejarlo reflejado en la PGA.
- Recoger anualmente en la PGA y en el plan de actuación para la mejora (PAM) las innovaciones didácticas y las medidas organizativas derivadas de la aplicación del PLC.
- Adecuar los horarios generales y la priorización de la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

## Metodología. Intervención didáctica en el aula

- Adaptar la metodología para la enseñanza y uso vehicular de las lenguas curriculares y la programación de aula a los objetivos previstos en el PLC de acuerdo con los niveles de referencia del MECR para las lenguas.

## Medidas de apoyo

- Aplicar las medidas de apoyo necesarias para conseguir los objetivos propuestos en el PLC.
- Actualizar el fondo bibliográfico, los recursos de la biblioteca y realizar actuaciones del plan lector del centro, de acuerdo con el diseño curricular de todas las lenguas del PLC.

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

- Diseñar un plan de trabajo de la competencia comunicativa oral (CCO) organizado teniendo en cuenta las diferentes destrezas de cada lengua.

Tratamiento del alumnado recién llegado y vulnerable

- Adecuar los horarios y los apoyos a alumnado recién llegado o vulnerable de acuerdo con sus necesidades, y recoger los acuerdos en el PADIE y en el plan de acogida.

Presencia de las lenguas no curriculares

- Promover acciones específicas para que las familias conozcan el PLC del centro y favorecer un contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias del alumnado..

- Realizar actividades y adoptar medidas de cooperación con las familias y los diferentes agentes educadores de la localidad o la zona para favorecer la cohesión social alrededor del plurilingüismo y la interculturalidad.

Medidas organizativas

- Organizar las medidas necesarias, los horarios y los apoyos escolares teniendo en cuenta las carencias en competencia lingüística del alumnado.

- Priorizar la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

Pla de normalización lingüística (PNL)

-Programar y realizar actuaciones continuadas dentro del plan de normalización lingüística para cada curso escolar.

- Tener cuidado en los modelos o referentes lingüísticos para el alumnado (personal docente y personal no docente) y en la lengua de relación con el alumnado.

-Realizar medidas de sensibilización hacia el aprendizaje de lenguas y especialmente sobre el fomento de actitudes positivas hacia el valenciano y otras lenguas minorizadas o minoritarias.

Innovación, asesoramiento y evaluación

- Pedir apoyo y asesoramiento en lo que se refiere al PLC y, en especial, sobre los aspectos metodológicos, y favorecer los proyectos de innovación educativa de acuerdo con las exigencias del PLC.

- Elaborar instrumentos de mejora propios que contemplan la realidad particular del centro.

#### B1.4 Objetivos sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado

1. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en valenciano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).

2. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en castellano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).

3. Conseguir que el alumnado alcance el dominio funcional de una o más lenguas extranjeras de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel A1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel A2 al final de la etapa).

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

4. Favorecer la curiosidad por las lenguas curriculares, y los conocimientos sobre cómo son y cómo funcionan, los procedimientos para la construcción de estos conocimientos a partir de la observación, manipulación y comparación de las diferentes lenguas presentes en el aula, y desde una perspectiva crítica sobre cómo se usan.

5. Permitir al alumnado el contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias de una parte del alumnado.

6. Realizar en algún momento de los estudios de Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Formación de Personas Adultas algún tipo de evaluación para comprobar el nivel del MCER en cada una de las lenguas.

7. Garantizar el derecho de todo el alumnado a alcanzar su máximo potencial en cuanto al conocimiento y al uso de las lenguas, independientemente de la procedencia sociocultural de las familias, de las competencias comunicativas, de las experiencias culturales con que llegan al centro, y de sus aptitudes y estilos de aprendizaje.

8. Ayudar a la formación del alumnado para la convivencia y para integrarse como ciudadano de pleno derecho en una sociedad multilingüe y multicultural.

B1.5   Objetivos propios del centro	
OBJETIVO	DESCRIPCIÓN
Millorar competència comunicativa llengües estrangeres	Millorar la competència comunicativa en llengües estrangeres dels alumnes de l'IES Albal, al mateix temps
Fomentar Treball Cooperatiu	Fomentar el treball cooperatiu i per projectes implementant la metodologia TILC i ABP
Augmentar competència llengües estrangeres professorat	Augmentar la competència en llengües estrangeres, especialment anglés, francés i alemany, del professorat
Difondre Bones Pràctiques	Intercanviar experiències de bones pràctiques amb altres centres
Implicar a tota la comunitat educativa	Afavorir la implicació de tota la comunitat educativa en el projecte lingüístic de centre
Fomentar Autonomia	Aconseguir que els alumnes adquirisquen estratègies per a l'aprenentatge autònom
Ampliar nombre matèries no lingüístiques en llengua estrangera	Oferir de manera progressiva matèries no lingüístiques en llengua estrangera

Observaciones

<b>B2</b>	<b>Cronograma</b>
-----------	-------------------



# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

Educación Secundaria Obligatoria

Proporción de uso vehicular en cada lengua

Cálculo de porcentaje común

Cálculo de porcentaje común + no común

Valenciano	Castellano	Leng. Extr.	Valenciano	Castellano	Leng. Extr.
41.2 %	25 %	25.1 %	50 %	25 %	33.9 %

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIANO	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLANO	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
1ESO	Completado	43.3	23.3	26.7	50	23.3	33.3
2ESO	Completado	43.3	23.3	26.7	50	23.3	33.3
3ESO	Completado	37.5	25	25	50	25	37.5
4ESO Aplicado	Completado	40.6	28.1	21.9	50	28.1	31.3
4ESO Acad. Ciencias	Completado	40.6	28.1	21.9	50	28.1	31.3
4ESO Acad. Humanidades y Ciencias Sociales	Completado	40.6	28.1	21.9	50	28.1	31.3

Bachillerato

Proporción de uso vehicular en cada lengua

Cálculo de porcentaje común

Cálculo de porcentaje común + no común

Valenciano	Castellano	Leng. Extr.	Valenciano	Castellano	Leng. Extr.
44.7 %	26.3 %	24.6 %	49.2 %	26.3 %	29.2 %

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIANO	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLANO	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
PRIMERO BACH CIENCIAS	Completado	42.4	21.2	27.3	51.5	21.2	36.4
PRIMERO BACH HUMANIDADES	Completado	42.4	21.2	27.3	51.5	21.2	36.4
PRIMERO BACH CIENCIAS SOCIALES	Completado	42.4	21.2	27.3	51.5	21.2	36.4

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIANO	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLANO	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
SEGUNDO BACH CIENCIAS	Completado	46.9	31.3	21.9	46.9	31.3	21.9
SEGUNDO BACH HUMANIDADES	Completado	46.9	31.3	21.9	46.9	31.3	21.9
SEGUNDO BACH CIENCIAS SOCIALES	Completado	46.9	31.3	21.9	46.9	31.3	21.9

## Formación Profesional

### Proporción de uso vehicular en cada lengua

#### Cálculo de porcentaje común

Valenciano	Castellano	Leng. Extr.
53.2 %	33.5 %	13.3 %

CICLO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.
SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUTOMÁTICOS	Validado	56.9	25.8	17.3
INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	Validado	54.7	32.7	12.6
AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL	Validado	47.9	42.1	10

## B3 Enfoques Metodológicos

### B3.1 Introducción

Las líneas metodológicas que fijo el centro en cuanto a la enseñanza y uso de las lenguas tienen que contemplar como marco general la adopción de enfoques plurilingües integrados (Ley 4/2018 cap.21), tanto en la enseñanza de las lenguas (tratamiento de las lenguas, TIL) como en el uso vehicular (varias modalidades del tratamiento integrado de lengua y contenidos, TILC).

Estos enfoques se definen por :

1. Enfoques basados en la interacción, la comunicación mediante géneros de texto orales y escritos y la reflexión metalingüística ligada a la actividad comunicativa en cuanto a la enseñanza de lenguas.
2. Tratamiento didáctico de la diversidad al aula, en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas , como una riqueza y un recurso que hay que aprovechar y no como un problema que hay que resolver, y desde la perspectiva de éxito para todo el alumnado.
3. Tratamiento explícito, en el uso vehicular de las lenguas (lengua primera, lengua segunda, lengua de comunicación internacional, lenguas personales adoptivas), del lenguaje académico necesario para la construcción de los saberes disciplinarios.

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
<p>4. Tratamiento que facilite la transferencia, el control de la interferencia y la construcción plurilingüe de los saberes como herramientas didácticas en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas.</p> <p>5. Enfoques plurilingües que ayudan a la sensibilización interlingüística e intercultural, como por ejemplo la apertura a las lenguas y la intercomprensión entre lenguas, o que facilitan la autonomía del aprendiz y potencian la competencia de aprender a aprender, como por ejemplo el Portfolio europeo de las lenguas. Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento, que promueven los procesos de investigación, tratamiento y difusión de la información y la práctica del alfabetismo múltiple.</p> <p>6. En la enseñanza de las áreas lingüísticas, la lengua de enseñanza tiene que ser necesariamente la lengua objeto de aprendizaje.</p> <p>7. En las áreas no lingüísticas, la comunicación, tanto oral como escrita, se tiene que hacer en la lengua vehicular del área. Además, los libros de texto y otros materiales curriculares y herramientas TIC que se utilicen tienen que estar en la lengua en que se vehicule el área</p>					

## B3.2 Tratamiento integral de Lenguas (TIL)

Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TIL desde el primer curso de aplicación del PLC.

El orden de aplicación de los bloques es optativo, con excepción del bloque 0, por el que es obligatorio empezar siempre.

NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TIL	APLICACIÓN
<b>Bloc 0: Acuerdos previos</b>		
1	Elaborar unos criterios para seleccionar o elaborar conjuntamente los materiales curriculares	2022
2	Establecer criterios de coordinación en cuanto a la distribución de los contenidos	2022
3	En lengua extranjera	SI
<b>Bloc 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar</b>		
1	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del oral: qué, cuando y como corregir (trabajo intensivo de la expresión oral formal).	2021
2	Planificar el trabajo del oral: elaborar un modelo de trabajo	2021
3	Definir estrategias para potenciar el desarrollo del oral en L2 (valenciano como lengua segunda)	SI
4	Planificar las estrategias para el trabajo oral en *LE (lengua extranjera)	SI
<b>Bloc 2: Comunicación escrita: leer y escribir</b>		
1	Diseñar modelos comunes de técnicas de aprendizaje: resumen, esquema, trabajo de investigación, etc.	2022
2	Elaborar un modelo de corrección del escrito para el alumnado	2022
3	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del escrito (qué, como y cuando corregir)	2022
4	Planificar el trabajo de la comprensión lectora: elaborar un modelo de trabajo	2022
5	Planificar el trabajo de expresión escrita: elaboración de modelo de trabajo	2022
<b>Bloc 3: Conocimiento de la lengua</b>		
1	Establecer criterios sobre los géneros que se tienen que trabajar en cada área, en función de las necesidades expresivas del alumnado	2021

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
2	Establecer acuerdos en cuanto a la terminología gramatical				2021
3	Programar el tratamiento de los elementos diferenciales de cada una de las lenguas que son más difíciles de lograr por el alumnado				SI
4	Elaborar criterios de presentación de escritos con la utilización de diferentes formatos y herramientas TIC				2022

## Bloc 4: Educación literaria

1	Programar conjuntamente el trabajo de los géneros literarios	2021
2	Coordinar los objetivos y las actuaciones del plan de fomento de la lectura, junto con el profesorado de las áreas no lingüísticas.	SI

## Bloc 5: Evaluación

1	Establecer acuerdos sobre los criterios y los instrumentos de la evaluación.	2023
2	Elaborar conjuntamente instrumentos de evaluación diversificados: instrumentos para la autoevaluación, actividades complejas y pruebas específicas	2023

## Bloc 6: Trabajo competencial

1	Planificar el trabajo de las actitudes *lingüísticas a lo largo de cada etapa.	SI
2	Incentivar el trabajo lingüístico por tareas que dinamizan un aprendizaje significativo de las lenguas.	SI
3	Promover proyectos lingüísticos que priorizan el enfoque comunicativo de la lengua.	SI
4	Coordinar con el profesorado de áreas no lingüísticas criterios de corrección y exigencia lingüística	SI

## B3.3 Tratamiento integral de Lengua y contenidos (TILC)

Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TILC, desde el primer curso de aplicación del PLC.

El orden de aplicación de los bloques es optativo.

NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TILC	APLICACIÓN
------	-----------------------------	------------

## Bloc 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar

1	Vigilar que siempre haya un apoyo textual	2021
2	Trabajar los mecanismos de transmisión oral y escrita- de la información obtenida (definición, respuesta breve, ensayo, exposición, mediación, etc.)	SI
3	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia	2022
4	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de trabajos orales.	2022

## Bloc 2: Comunicación escrita: leer y escribir

1	Prever estrategias para facilitar el aprendizaje del léxico específico propio de cada materia (vocabularios, mapas conceptuales, murales, herramientas y aplicaciones multimedia y TIC, etc.)	SI
2	Trabajar los mecanismos de estructuración de la información (esquema, síntesis, mapa conceptual, guion, infografía, etc.)	SI
3	Trabajar la comprensión lectora de textos propios de la asignatura y emplear las estrategias de lectura (subrayado, síntesis, anotaciones,	SI

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
	valoración de los elementos paralingüísticos, análisis, opinión personal, etc)				
4	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia				2023
5	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de escritos				2023
6	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para trabajar tanto el léxico específico como las habilidades lingüísticas referidas en los puntos anteriores.				2023
<b>Bloc 3: Educación literaria</b>					
1	Incluir dentro del plan lector del centro abres con contenidos de cada área de conocimiento				SI
<b>Bloc 4: Evaluación</b>					
1	Integrar la evaluación de objetivos lingüísticos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje porque tenga carácter formativo y sumativo.				2024
2	Coordinarse con los departamentos de lenguas para decidir qué contenidos lingüísticos y comunicativos se incorporan como parte de la evaluación del área no lingüística				2024
3	Coordinar criterios de corrección y exigencia lingüística con el profesorado de áreas no lingüísticas.				2024
<b>Bloc 5: Trabajo competencial</b>					
1	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y materiales de apoyo audiovisual en formatos diversos				SI
2	Dinamizar proyectos interdisciplinarios donde los conocimientos se vehiculan en las diferentes lenguas curriculares para lograr las destrezas y competencias correspondientes.				SI
3	Promover intercambios de alumnado entre centros valencianos de zonas lingüísticas diferentes o con centros extranjeros y la participación en programas europeos				SI
4	Promover actividades interdisciplinarias con entidades y organismos que tengan programas relacionados con la visibilización para adolescentes y jóvenes de la cultura, las artes, los deportes, el fomento de la lectura y la sociedad multicultural				SI
<b>B3.4</b>	<b>Observaciones Generales</b>				
Observaciones					
<b>B4</b>	<b>MEDIDAS DE APOYO</b>				
<b>MEDIDAS DE SOPORTE A LA ENSEÑANZA Y USO VEHICULAR DE LA LENGUA</b>					

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**Proyecto educativo**

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Participación en programas europeos	SI	L'IES Albal està participant en Programes Europeus des del curs 2008-09.
Aplicación del Portfolio Europeo de las Lenguas	SI	Estem aplicant Portfolio des del curs 2013-14
Participación en el Programa de auxiliares de conversación	SI	El centre participa de forma regular en la convocatòria d'auxiliars lingüístics des del curs 2009-10
Proyectos de investigación e innovación educativa (PIIE) relacionados con el plurilingüismo y la interculturalidad	2022	Desenvolupar un projecte de innovació relacionat amb l'aprenentatge de les llengües i la música
Actuaciones del Plan lector	SI	Este curs 20-21 s'està desenvolupant un pla lector generalitzat a tot 1r ESO. Cada pujarà un nivell

**Actividades complementarias y extraescolares**

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Intercambio escolar para la mejora de la competencia comunicativa y la cohesión lingüística (convocatoria Conselleria)	2022	Volem fomentar l'intercanvi lingüístic també entre centres de la nostra comunitat.
Cooperación con el entorno local y global		

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Acciones de colaboración con los agentes educadores locales (ayuntamiento, instituciones culturales, empresas, ONG, asociaciones...)	SI	Es una de les mesures ja implantades
Acciones de colaboración con entidades globales (universidad, medios de comunicación, entidades de prestigio, asociaciones...)	2022	

**Formación del profesorado**

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Realización del Curso de actualización lingüística (CAL)	2021	Es plantejarà per al curs 2021-22
Participación en cursos del Plan integral de aprendizaje de lenguas (PIALP)	SI	Professorat del centre ja participa
Planificación de grupos de trabajo y seminarios en el PAF del centro	SI	Hi ha seminaris del propi centre i intercentres
Viajes e intercambios del profesorado	SI	La participació en programes europeus porta aparellat els viatges i intercanvis del professorat

**Observaciones**

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

Observaciones

## B5 TRATAMIENTO DEL ALUMNADO

### TRATAMIENTO DEL LAS PERSONAS RECIEN LLEGADAS Y DEL ALUMNADO VULNERABLE

La atención al alumnado recién llegado está determinada por la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano. El artículo 17 prevé que las actuaciones educativas y los programas intensivos para el aprendizaje lingüístico deben tener, de acuerdo con lo establecido en el artículo 4 de la Ley 4/2018, el objetivo final que el alumnado consiga una competencia comunicativa que implique el dominio de las dos lenguas oficiales, como medio para la integración en el ámbito educativo y social.

1. A la hora de plantear la organización del tratamiento lingüístico, se debe tener en cuenta el perfil lingüístico del alumnado recién llegado o vulnerable así como la lengua oficial con mayor carga lectiva en el PLC. Por todo ello, nuestro centro ha acordado (marque la casilla que corresponda):

PLC con mayor porcentaje de horas en valenciano

En el primer tercio del curso el aprendizaje será más intensivo en castellano y a partir del segundo trimestre se intensificará el valenciano.

PLC con mayor porcentaje de horas en castellano

2. Se ha previsto otorgar horas para el apoyo lingüístico del alumnado recién llegado o vulnerable al profesorado del / de los siguientes departamentos:

DEPARTAMENTO	TOTAL DE HORAS
Valencià	2
Francés	1
Castellà	3
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>6</b>

3. De acuerdo con el protocolo de acogida, las medidas de inclusión del nivel III y las acciones metodológicas TIL y TILC acordadas en el apartado Enfoques metodológicas de este PLC, con el fin de posibilitar la adquisición de una L2 desconocida y de ayudar al alumnado vulnerable a conseguir el éxito académico y para incorporar

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
MEDIDAS DE SOPORTE			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN	
Programas intensivos de carácter lingüístico			SI	Programa PASE	
Atención lingüística en refuerzos y desdobles			SI	Treball PTs i Adaptacions Curriculars	
Apoyo personal al alumnado: roles de tutorización y acompañamiento			SI	Programa Pigmalió	
Grupos de conversación y de desarrollo de la expresión oral organizados con voluntarios			2021	Programa voluntariat lingüístic	
Tutorización lingüística del alumnado (tándems lingüísticos)			2021	Programa voluntariat lingüístic	
Adaptación de los elementos físicos del aula y del centro			SI		
Adaptación de los recursos y materiales didácticos que suponen una barrera de acceso al currículum			SI		

Observaciones

## B6 MODALIDAD DE PRESENCIA DE LAS LENGUAS I CULTURAS

Actividades de integración

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Actividades globales de centro de sensibilización interlingüística e intercultural	2021	Activitat foment diversitat lingüística
Actividades del Plano de acción tutorial de sensibilización interlingüística e intercultural y de integración del alumnado recién llegado	2021	Reconeixement de la diversitat lingüística i cultural
Presencia de las lenguas y las culturas		
MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Participación del alumnado en los cursos de lengua, cultura y civilización romaní	NO	
Conocimiento y presencia de las lenguas del alumnado como recurso metodológico para el aprendizaje plurilingüe	2022	



Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

Actuaciones específicas con el romaní, la lengua de signos y el braille

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Trabajo de unidades didácticas sobre la historia y la cultura del Pueblo Gitano ( <a href="http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano">http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano</a> )	NO	

Observaciones

## B7 MEDIDAS ORGANIZATIVAS

Coherencia de los diferentes niveles educativos

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Coordinación entre las áreas lingüísticas	SI	Reunions regulars
Coordinación entre niveles del centro	2022	Temporalització continguts
Continuidad entre etapas		

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Medidas relacionadas con el PEPLI en el Plan de transición	SI	Coordinació entre els Directors i coordinadors Pla de Transició
Medidas para la continuidad de los porcentajes	SI	Coordinació completa
Organización y agrupamiento óptimo del alumnado		

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Criterios de agrupación del alumnado	SI	
Criterios de apoyo lingüístico relacionados con la organizació y la agrupación	SI	
Entornos de aprendizaje, espacios y contextos		

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Utilización de espacios del centro para mejorar el uso de las lenguas	SI	
Utilización de entornos de aprendizaje virtuales para mejorar el uso de las lenguas	SI	Ús plataformes digitals

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

Observaciones

## C PLAN DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

### ÁMBITOS Y ACTUACIONES

#### C1 ÁMBITO ADMINISTRATIVO

ACTUACIONES	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Documentación recibida	SI	Molta documentació és en valencià, però no depen de
Compilación de escritos administrativos	SI	Sempre es fa en valencià
Rotulación y carteles	SI	Tot en valencià
Personal PAS	NO	50%
Recursos informáticos y digitales	SI	Tot en valencià
Atención al público y megafonía	NO	Depen de la persona que els aten o que parla per megafonia
Reuniones	SI	Tot en valencià
Documentos de gestión administrativa	2022	Majoria de la documentació en valencià, però cal aconseguir el

#### C2 ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA

ACTUACIONES	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Documentación interna	SI	Tota en valencià
Reuniones pedagógicas	SI	Totes en valencià
Formación lingüística y didáctica	SI	En la llengua en la que es fa la formació
Recursos didácticos	2021	Cada matèria tindrà els recursos didàctics en la llengua en la qual
Agenda escolar	SI	Sempre es fa en valencià
Pruebas de nivel	SI	Segons la llengua en la qual s'imparteix la matèria

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Biblioteca			SI	Presència de les diferents llengües dels centre	
Música del centro			2021	Presència de les diferents llengües del centre	
Reducción de la exención			SI		
Charlas informativas universitarias			SI	Segons el ponent	
Convocatorias escolares			SI	Totes en valencià	
Actividades culturales			SI	Majoritàriament en valencià	
Portfolio			SI	S'aplica en les diferents llengües del centre (valencià, castellà,	
<b>C3</b>	<b>ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO</b>				
ACTUACIONES			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN	
Actas oficiales			SI	Tots es fan en valencià	
Medios de comunicación			SI	Sempre es dirigim en valencià	
Actividades extraescolares y complementarias			SI	Majoritàriament en valencià	
Comunicación con las familias			SI	Majoritàriament en valencià. L'Equip Directiu sempre en	
Comunicación institucional			SI	Sempre en valencià a nivell de la Comunitat Valenciana i en altres	
Familias y AMPA en el desarrollo del PLC			SI	Majoritàriament en valencià	
Cursos de valenciano para madres y padres			NO	Tenen al seu abast els cursos de l'Ajuntament	
Actividades de promoción			SI	Foment de les llengües mitjançant els programes europeus, els	
Documentos TIC			SI	Majoritàriament en valencià	
Intercambio de alumnado			SI	Programes europeus, intercanvis estranger, intercanvis dins de la	
«L'escola canta»			NO		
«L'escola fa ràdio»			2022	Desenvolupament d'un projecte al voltant de la ràdio	
Intercambios epistolares			SI	El centre oferta un projecte interdisciplinari anomenat	
Actividades culturales municipales			SI	Foment de la lectura, ecoauditoria, etc. Majoritàriament en valencià	
Difusión de actividades			SI	Instagram, Twitter, pàg. web, TV Hall. Majoritàriament en valencià.	
<b>C4</b>	<b>OBSERVACIONES</b>				

Núm. solicitud  
2020/PLC/1/000Fecha de grabación  
01/02/2021Fecha de envío  
18/05/2021Fecha de resolución  
20/05/2021Estado  
AprobadoCurso académico  
2020

Observaciones

--

**D Evaluación****Orientaciones sobre la evaluación**

La evaluación del PLC ha de ser el instrumento que ayude a mejorar las actuaciones previstas por lo que hace al uso y la enseñanza de las lenguas en el centro (Ley 4/2018, art. 15.3 y 15.4). Ha de servir para reflexionar sobre cada uno de los elementos del PLC y como estos ayudan a la consecución de los objetivos fijados.

Al menos cada cuatro cursos escolares los centros educativos harán una evaluación de los resultados i del proceso de aplicación del proyecto lingüístico de centro, de acuerdo con las medidas de evaluación que se preveen en cada uno de los proyectos. (Ley 4/2018, art. 18). Sin embargo se recomienda que el centro haga una evaluación anual de acuerdo con la revisión y actualización de otros documentos del centro com ahora la PGA o el PAM

Esta evaluación ha de incluir tres grandes apartados: evaluación de los objetivos generales del PLC, evaluación de los elementos configurados del PLC y evaluación sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado. Se facilita un modelo orientativo para realizar la evaluación disponible en la

Observaciones

--

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO****A1 DATOS DEL CENTRO**

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

<b>A</b>	<b>ANÁLISIS DEL CONTEXTO</b>
----------	------------------------------

<b>A1</b>	<b>DATOS DEL CENTRO</b>
-----------	-------------------------

<b>Código:</b> 46022831		<b>NIF del centro:</b> Q4601099G	
<b>Nombre:</b> IES D'ALBAL			
<b>Dirección:</b> HERNÁNDEZ LAZARO			
<b>Código postal:</b> 46470		<b>Localidad:</b> ALBAL	
<b>Provincia:</b> VALENCIA		<b>Comarca:</b> L'Horta Sud	
<b>Titularidad:</b> Generalitat Valenciana		<b>Régimen:</b> Público	
<b>Teléfono:</b> 961206110	<b>Fax:</b> 961206111	<b>Corr. electrónico:</b> 46022831@gva.es	
<b>Director del centro:</b> CRISTINA PERIS RODRIGUEZ			

<b>A2</b>	<b>CONTEXTO EXTERNO</b>
-----------	-------------------------

**Datos sociolingüísticos del alumnado**

ALUMNADO	
LENGUAS	PORCENTAJE (%)
CASTELLANO	62
OTRO	3
VALENCIANO	32

FAMÍLIA	
LENGUAS	PORCENTAJE (%)
CASTELLANO	73
OTRO	2
VALENCIANO	25

Observaciones al contexto externo

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A2 CONTEXTO EXTERNO**
**Datos sociolingüísticos del alumnado**
**Centros de Primaria adscritos**

CENTRO	VALENCIANO (%)	CASTELLANO (%)	Leng. extr. (%)	OBSERVACIONES
CEIP JUAN ESTEVE MUÑOZ	55	27	19	
CEIP LA BALAGUERA	57	27	17	
CEIP SAN BLAS	57	27	17	
CEIP SAN CARLOS BORROMEO	56	26	19	
<b>MEDIA DE CENTROS ADSCRITOS</b>	<b>56.3</b>	<b>26.8</b>	<b>18</b>	

**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de artes plásticas**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022574406K	RAMOS	SANCHEZ	VERONICA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
025394506E	NARBONA	SAEZ	MARIA JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
025391002Z	PUERTES	TORRENT	CONSUELO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
029183759W	GARCIA	VALIENTE	JULIAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				

**Departamento de ciencias naturales**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
-----	-----------------	------------------	--------	--------	-----------	------------	--------	---------	--------	----------

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**
**Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro**

073584529P	BENAVENT	ROVIRA	SAMUEL ANTONIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	DM	B2			
024304654W	SEPULVEDA	GARCIA	MARIA DEL CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
052707601L	BUIGUES	MEGINA	VICENTE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
022696416Q	CABALLER	TAMARIT	MARIA AMPARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
029186020D	SIMO	VEDREÑO	RICARDO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO		B2			
053216880D	BERBEGAL	DE GRACIA	CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			B2
019902745V	MORENO	BUJ	Mª ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
022689579X	RODRIGO	MORENO	REMEDIOS JULIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			

**Departamento de economía**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022564052V	COSTA	PONS	JAVIER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			
020028372H	ALCAIDE	GONZALEZ	ELENA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C1			

**Departamento de educación física**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053361609E	CASTIBLANQUE	FERNANDEZ	ILIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C1			
024385619F	GUILLAMON	NAVARRO	DAVID	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	B2			
021460864R	PEREZ	CANALES	JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	MAESTRO (SECUNDARIA)	CC		C2		
019902921D	BALLESTER	BAUSSET	MARIA AMPARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA			B1		

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de filosofía**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
020488158B	SERRANO	MONFERRER	ALBERTO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	DM	C1			
025376786N	MOLLA	CASTELLS	JESUS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA		B2			
047076666J	RUBIO	AGUILAR	FRANCISCO JAVIER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C1			
029206195J	RODRIGUEZ	CORNEJO	ICIAR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	B2			
073654031G	PERIS	RODRIGUEZ	CRISTINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			

**Departamento de física y química**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053358887Z	HERRAIZ	LLACER	MIRIAM	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC				
022687173L	RODRIGO	TORTOLA	Mª JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
019992807B	MOLINA	FAYOS	INMACULADA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B2	B1		
022673238E	VILLANUEVA	SEPULVEDA	JUAN JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			

**Departamento de francés**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
021679023M	BALDOVI	GRANELL	MARIA JESUS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	DM	C1	C2		
048595851W	REVERTER	OLIVER	BEATRIZ	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	C1	C2		

**Departamento de geografía e història**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
-----	-----------------	------------------	--------	--------	-----------	------------	--------	---------	--------	----------



Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

## Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

008815602R	ROBERTO	DOMINGUEZ	SAMUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
073566295J	ORTELLS	LLOPIS	SABINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC				
053604052E	GARCIA DE GALDIANO	MARTINEZ	ARANZAZU	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC				
022587733P	VIVAS	TUDELA	ADRIAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC				
048385339D	IBORRA	MOLLA	DAVID	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1	B2		
052686325H	MARTÍNEZ	HERVAS	JOSÉ FRANCISCO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			
020036436D	ALEMANY	CARDONA	IRENE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B1	B2		
053629019B	PEDRO	DOMENECH	ALEJANDRO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO		B2			
073559040A	HIDALGO	RANGEL	ROSARIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
033461190P	IRIMIA	CERVERA	SERGIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			

**Departamento de informática**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
073564462C	GARCIA	MARTINEZ	CARLOS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
053055201C	PASTOR	LOZANO	JENNIFER ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	B2			
048831488G	ZAFRILLA	MUÑOZ	JORGE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO		B2			
024399248C	GIL	MOLLA	MIREIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
048582242D	RUE	ORQUIN	SALVADOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO		B1			
052636115V	ARACIL	GOZALVO	VICENTE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de inglés**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029158948P	MORALES	PABON	MONTSERRAT	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C2		C1	
007260038L	GOMEZ	SORIA	GUZMAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	C2			
019898529X	CERVERO	MAS	Mª EUGENIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C2			
025382390G	MARTIN	CASTELLO	Mª CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA		C2			
X02972565E	NIC DHONNACHA		BRIDGIE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C2			
025392350M	SIMARRO	MIR	ROSA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C2			
024376157K	OLASO	MORANT	GEMA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C2	C2		
024389826M	MORENO	ZARZOSO	MIRIAM	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C2			
022594615J	CHICO	BENITEZ	NOELIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	C2			
053257158Z	ESPARCIA	MARTIN	LAURA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	C2			
025411724J	LANCHO	MILAN	BEGOÑA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	C2			B2

**Departamento de latín**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
026757747F	SAN MILLAN	BLAY	ESTIBALIZ	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B1			
022688898L	YAGO	CASAS	Mª JESUS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			B2

**Departamento de lengua castellana y literatura**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
-----	-----------------	------------------	--------	--------	-----------	------------	--------	---------	--------	----------

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**
**Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro**

085090923P	GUISADO	HERNANDEZ	MARIA JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	DM	B1			
052638667Q	SOLER	PEREZ	MARIA CRISTINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B2			
044880200R	MARTINEZ	LOPEZ	PORFIRIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
053097859J	MONDEJAR	GONZALEZ	MARIA DOLORES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR. ENS. SECUN EN PRACTICAS	CC	B1			
052638748M	GARRIDO	GOMEZ	MARIA DEL ROSARIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
048689586N	MORALES	FRESNEDA	ESTEFANIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B1	C1		B2
029195855T	IZQUIERDO	GÜEMEZ	ESTHER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B1			
022589330H	MARTIN	CEBRIAN	SILVIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR. ENS. SEC. EN COMISION DE SERV	DM	B2			
070165225E	MARTINEZ	ITURBE	ANA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
048344134C	ICARAN	DE LA SERNA	PABLO VICENTE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR. ENS. SECUN EN PRACTICAS	DM	B2			
024387627Z	PORTALES	GONZALEZ	PATRICIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				

**Departamento de lengua valenciana y literatura**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
073761567S	RUBIO	DEL SOL	MARIA ALFONSA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	DM				
025394065H	BUSO	DE LA CRUZ	ANGELA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
073555080E	CARLOS	MARTI	Mª ROSER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	DM				
073763425X	NAVARRO	BARGUES	JOAN VICENT	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	DM				
020840789Y	CAMAÑES	FERRUS	ANA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C1			
053209923K	HERNANDEZ	ALAPONT	EMPAR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR. ENS. SEC. EN COMISION DE SERV	DM	B1			

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

## Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

020845877B	ORTEGA	FERRER	MARÍA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B1			B2
022680634N	SALORT	BENAVENT	MILAGROS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM				
019995500J	PELLICER	GARCIA	CARME	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				

**Departamento de matemáticas**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029203383F	CANTALAPIEDRA	GARCIA CONDE	MIGUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
073557378C	CARLAVILLA	ACEBRON	BEGOÑA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
052633818C	CERVERA	DOMINGUEZ	ISMAEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
024333356T	PUCHALT	GUILLEM	LUCIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C1			
025390509G	PLANA	ESTRUCH	FRANCISCO JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
044851974L	MARTINEZ	CANET	JOSEP MANUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			
044856084N	FURONES	SANCHEZ	ANGELA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			
044518237N	ROTEA	PRIETO	MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
025416079K	TODOLI	GOMEZ	DAVID SALVADOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
004591235K	AMIGO	CARCELLER	PEDRO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
033470721V	CLIMENT	DOMENE	FERRAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC				
053203693R	VALENTIN	GARCIA	ROSA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B1			
020036885K	MIRALLES	CABALLERO	DANIEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de música**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
020816206X	ULL	LACASA	JUAN SALVADOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC	C1			
073769643H	ESPLUGUES	MARTI	ENRIC	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
019852831J	AVIÑO	FORTEA	GENARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
048381464K	HERNANDEZ	MIÑANO	ANA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			

**Departamento de orientación**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
025414675C	SANTOS	HERVAS	INMACULADA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
044870897J	CERVERA	HERNANDEZ	ANA	PROF.OTROS	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM	B1			
073768406T	DIAZ	PARDO	NURIA	PROF.OTROS	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM				
053054111B	JIMENEZ	FERNANDEZ	CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
025391281V	PERIS	COSCOLLA	ANNA	PROF.OTROS	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM	B2			

**Departamento de religión**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
005197613G	GONZALEZ	SANCHEZ	MARIA JOSEFA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROFESOR DE RELIGION	CC	B2			
048363898G	PEREZ	DE PIERI	FRANCISCO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			

**Departamento de tecnología**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
-----	-----------------	------------------	--------	--------	-----------	------------	--------	---------	--------	----------

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

## Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

022562659G	VIVO	CERVERA	JOSE RAMON	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC	B2			
053050180J	REYES	ARELLANO	ESTRELLA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
079170239F	MARTI	ADSUAR	DANIEL CARLOS ANGEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
052749039B	CANUTO	PÉREZ	MARÍA CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				

## Observaciones al personal de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

**Formación Profesional**

## Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de fam.prof.electricidad y electronica**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
048586125M	ALCALDE	BARRIOS	ANDREU	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	C2			
085087004E	GUEROLA	TORTOSA	JOAQUIN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2		B1	
085088138Y	FURIO	GILBERT	MARIA ASUNCIÓN	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE	CC				
020150383Z	ALOS	BAYARRI	JOSE ISRAEL	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE					
052731645M	MARTI	VIEL	JOAN MANUEL	PROF.TECNIC S DE F.P	PROF. TECNICO DE	CC				
073773521D	ESCRIVA	ROGLA	JOSEP	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
048435692S	BAREA	PEREZ	JULIAN	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE FP	CC	B2			
053043942P	HUETE	SACRISTAN	RICARDO	PROF. TÉCNICO FP	PR.TECN.DE FP EN PRACT.	CC	B2			
026753646T	GOMEZ	ALABORT	GABRIEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN EN PRACTICAS	CC	B2			

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

## A ANÁLISIS DEL CONTEXTO

### A3 CONTEXTO INTERNO

#### Formación Profesional

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

##### Departamento de fol

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029175125Q	MARTINEZ	GARCIA	REGINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			

Observaciones al personal de Formación Profesional

## B PLAN DE ENSEÑANZA Y USO VEHICULAR DE LAS LENGUAS

### B1 OBJETIVOS

#### B1.1 Normativa

La redacción de los objetivos del Proyecto lingüístico de centro debe recoger los objetivos expresados en la Ley 4/2018 (arte. 4, 5 y 18) y los objetivos que el centro determine como propios. En todo caso, deben referir-se a: objetivos generales del PEPLI, objetivos sobre cada apartado o elemento configurador del PLC y objetivos sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado.

#### B1.2 Objetivos generales del proyecto

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMÁRIA, SECUNDÁRIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

1. Garantizar, mediante la elaboración del PLC, la consecución de los objetivos y los niveles básicos de referencia a que figuran en los artículos 4 y 5 de la Ley 4/2018.
2. Garantizar, mediante la elaboración del PLC, la consecución de los objetivos propios del centro determinados a partir del contexto y de su propuesta pedagógica.
3. Conseguir que el PLC pase a ser un instrumento para la transparencia, la eficacia y el trabajo conjunto de los centros, las familias y la administración educativa.
4. Prever las modificaciones necesarias en el proyecto lingüístico de centro para garantizar que el alumnado logre los objetivos de educación plurilingüe e intercultural

CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

## CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Facilitar que el alumnado del centro pueda alcanzar la máxima competencia funcional en ambas lenguas oficiales.
2. Garantizar un contacto enriquecedor del alumnado con las lenguas curriculares no propias.
3. Favorecer la integración del alumnado en la sociedad valenciana por medio del mayor dominio posible de las lenguas ambientales.
4. Garantizar la normalización del uso social e institucional del valenciano dentro del sistema educativo.
5. Convertir al alumnado en aprendices estratégicos y autónomos de lenguas y motivados para aprender durante toda la vida.

## B1.3 Objetivos sobre los elementos configuradores del proyecto

## Análisis del centro. Profesorado. Formación

- Conseguir que las actuaciones formativas programadas en el PAF favorezcan el nivel óptimo de capacitación lingüística y didáctica en las lenguas curriculares por llevar adelante el Proyecto lingüístico de centro.
- Favorecer que el profesorado pueda participar en actuaciones y actividades formativas del centro o externas en el centro (HA que, PIALP/EOI, Capacitación en lenguas, Estancias, etc.).

## Objetivos

- Conseguir un diseño del PLC que parta de los objetivos marcados en la Ley 4/2018 y de los propios del centro basados en el análisis sociolingüístico del centro y del entorno.

## Cronograma de lenguas vehiculares. Incidencia del PLC en los documentos de planificación pedagógica (PGA, PAM, PADIE, PAT...)

- Respetar la lengua vehicular y la lengua del material curricular y de los recursos TIC establecidos en el PLC para cada área, materia o módulo.
- Respetar la proporción de tiempo lectivo vehiculado en cada lengua de acuerdo con lo que se ha establecido en el PLC y dejarlo reflejado en la PGA.
- Recoger anualmente en la PGA y en el plan de actuación para la mejora (PAM) las innovaciones didácticas y las medidas organizativas derivadas de la aplicación del PLC.
- Adecuar los horarios generales y la priorización de la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

## Metodología. Intervención didáctica en el aula

- Adaptar la metodología para la enseñanza y uso vehicular de las lenguas curriculares y la programación de aula a los objetivos previstos en el PLC de acuerdo con los niveles de referencia del MECR para las lenguas.

## Medidas de apoyo

- Aplicar las medidas de apoyo necesarias para conseguir los objetivos propuestos en el PLC.
- Actualizar el fondo bibliográfico, los recursos de la biblioteca y realizar actuaciones del plan lector del centro, de acuerdo con el diseño curricular de todas las lenguas del PLC.



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

- Diseñar un plan de trabajo de la competencia comunicativa oral (CCO) organizado teniendo en cuenta las diferentes destrezas de cada lengua.

Tratamiento del alumnado recién llegado y vulnerable

- Adecuar los horarios y los apoyos a alumnado recién llegado o vulnerable de acuerdo con sus necesidades, y recoger los acuerdos en el PADIE y en el plan de acogida.

Presencia de las lenguas no curriculares

- Promover acciones específicas para que las familias conozcan el PLC del centro y favorecer un contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias del alumnado..

- Realizar actividades y adoptar medidas de cooperación con las familias y los diferentes agentes educadores de la localidad o la zona para favorecer la cohesión social alrededor del plurilingüismo y la interculturalidad.

Medidas organizativas

- Organizar las medidas necesarias, los horarios y los apoyos escolares teniendo en cuenta las carencias en competencia lingüística del alumnado.

- Priorizar la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

Pla de normalización lingüística (PNL)

-Programar y realizar actuaciones continuadas dentro del plan de normalización lingüística para cada curso escolar.

- Tener cuidado en los modelos o referentes lingüísticos para el alumnado (personal docente y personal no docente) y en la lengua de relación con el alumnado.

-Realizar medidas de sensibilización hacia el aprendizaje de lenguas y especialmente sobre el fomento de actitudes positivas hacia el valenciano y otras lenguas minorizadas o minoritarias.

Innovación, asesoramiento y evaluación

- Pedir apoyo y asesoramiento en lo que se refiere al PLC y, en especial, sobre los aspectos metodológicos, y favorecer los proyectos de innovación educativa de acuerdo con las exigencias del PLC.

- Elaborar instrumentos de mejora propios que contemplan la realidad particular del centro.

#### B1.4 Objetivos sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado

1. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en valenciano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).

2. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en castellano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).

3. Conseguir que el alumnado alcance el dominio funcional de una o más lenguas extranjeras de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel A1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel A2 al final de la etapa).

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolució·n 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso acad·mico 2020
------------------------------------	----------------------------------	------------------------------	------------------------------------	--------------------	-------------------------

4. Favorecer la curiosidad por las lenguas curriculares, y los conocimientos sobre cómo son y cómo funcionan, los procedimientos para la construcción de estos conocimientos a partir de la observación, manipulación y comparación de las diferentes lenguas presentes en el aula, y desde una perspectiva crítica sobre cómo se usan.

5. Permitir al alumnado el contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias de una parte del alumnado.

6. Realizar en algún momento de los estudios de Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Formación de Personas Adultas algún tipo de evaluación para comprobar el nivel del MCER en cada una de las lenguas.

7. Garantizar el derecho de todo el alumnado a alcanzar su máximo potencial en cuanto al conocimiento y al uso de las lenguas, independientemente de la procedencia sociocultural de las familias, de las competencias comunicativas, de las experiencias culturales con que llegan al centro, y de sus aptitudes y estilos de aprendizaje.

8. Ayudar a la formación del alumnado para la convivencia y para integrarse como ciudadano de pleno derecho en una sociedad multilingüe y multicultural.

<b>B1.5</b> Objetivos propios del centro	
OBJETIVO	DESCRIPCIÓN
Millorar competència comunicativa llengües estrangeres	Millorar la competència comunicativa en llengües estrangeres dels alumnes de l'IES Albal, al mateix temps
Fomentar Treball Cooperatiu	Fomentar el treball cooperatiu i per projectes implementant la metodologia TILC i ABP
Augmentar competència llengües estrangeres professorat	Augmentar la competència en llengües estrangeres, especialment anglés, francés i alemany, del professorat
Difondre Bones Pràctiques	Intercanviar experiències de bones pràctiques amb altres centres
Implicar a tota la comunitat educativa	Afavorir la implicació de tota la comunitat educativa en el projecte lingüístic de centre
Fomentar Autonomia	Aconseguir que els alumnes adquirisquen estratègies per a l'aprenentatge autònom
Ampliar nombre matèries no lingüístiques en llengua estrangera	Oferir de manera progressiva matèries no lingüístiques en llengua estrangera

Observaciones

<b>B2</b>	Cronograma
-----------	------------

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

Educación Secundaria Obligatoria

Proporción de uso vehicular en cada lengua

Cálculo de porcentaje común

Cálculo de porcentaje común + no común

Valenciano	Castellano	Leng. Extr.	Valenciano	Castellano	Leng. Extr.
41.2 %	25 %	25.1 %	50 %	25 %	33.9 %

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIANO	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLANO	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
1ESO	Completado	43.3	23.3	26.7	50	23.3	33.3
2ESO	Completado	43.3	23.3	26.7	50	23.3	33.3
3ESO	Completado	37.5	25	25	50	25	37.5
4ESO Aplicado	Completado	40.6	28.1	21.9	50	28.1	31.3
4ESO Acad. Ciencias	Completado	40.6	28.1	21.9	50	28.1	31.3
4ESO Acad. Humanidades y Ciencias Sociales	Completado	40.6	28.1	21.9	50	28.1	31.3

Bachillerato

Proporción de uso vehicular en cada lengua

Cálculo de porcentaje común

Cálculo de porcentaje común + no común

Valenciano	Castellano	Leng. Extr.	Valenciano	Castellano	Leng. Extr.
44.7 %	26.3 %	24.6 %	49.2 %	26.3 %	29.2 %

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIANO	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLANO	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
PRIMERO BACH CIENCIAS	Completado	42.4	21.2	27.3	51.5	21.2	36.4
PRIMERO BACH HUMANIDADES	Completado	42.4	21.2	27.3	51.5	21.2	36.4
PRIMERO BACH CIENCIAS SOCIALES	Completado	42.4	21.2	27.3	51.5	21.2	36.4

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIAN O	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
SEGUNDO BACH CIENCIAS	Completado	46.9	31.3	21.9	46.9	31.3	21.9
SEGUNDO BACH HUMANIDADES	Completado	46.9	31.3	21.9	46.9	31.3	21.9
SEGUNDO BACH CIENCIAS SOCIALES	Completado	46.9	31.3	21.9	46.9	31.3	21.9

## Formación Profesional

### Proporción de uso vehicular en cada lengua

#### Cálculo de porcentaje común

Valenciano	Castellano	Leng. Extr.
53.2 %	33.5 %	13.3 %

CICLO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR.
SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUTOMÁTICOS	Validado	56.9	25.8	17.3
INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	Validado	54.7	32.7	12.6
AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL	Validado	47.9	42.1	10

## B3 Enfoques Metodológicos

### B3.1 Introducción

Las líneas metodológicas que fijo el centro en cuanto a la enseñanza y uso de las lenguas tienen que contemplar como marco general la adopción de enfoques plurilingües integrados (Ley 4/2018 cap.21), tanto en la enseñanza de las lenguas (tratamiento de las lenguas, TIL) como en el uso vehicular (varias modalidades del tratamiento integrado de lengua y contenidos, TILC).

Estos enfoques se definen por :

1. Enfoques basados en la interacción, la comunicación mediante géneros de texto orales y escritos y la reflexión metalingüística ligada a la actividad comunicativa en cuanto a la enseñanza de lenguas.
2. Tratamiento didáctico de la diversidad al aula, en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas , como una riqueza y un recurso que hay que aprovechar y no como un problema que hay que resolver, y desde la perspectiva de éxito para todo el alumnado.
3. Tratamiento explícito, en el uso vehicular de las lenguas (lengua primera, lengua segunda, lengua de comunicación internacional, lenguas personales adoptivas), del lenguaje académico necesario para la construcción de los saberes disciplinarios.

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

4. Tratamiento que facilite la transferencia, el control de la interferencia y la construcción plurilingüe de los saberes como herramientas didácticas en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas.

5. Enfoques plurilingües que ayudan a la sensibilización interlingüística e intercultural, como por ejemplo la apertura a las lenguas y la intercomprensión entre lenguas, o que facilitan la autonomía del aprendiz y potencian la competencia de aprender a aprender, como por ejemplo el Portfolio europeo de las lenguas. Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento, que promueven los procesos de investigación, tratamiento y difusión de la información y la práctica del alfabetismo múltiple.

6. En la enseñanza de las áreas lingüísticas, la lengua de enseñanza tiene que ser necesariamente la lengua objeto de aprendizaje.

7. En las áreas no lingüísticas, la comunicación, tanto oral como escrita, se tiene que hacer en la lengua vehicular del área. Además, los libros de texto y otros materiales curriculares y herramientas TIC que se utilicen tienen que estar en la lengua en que se vehicule el área

## B3.2 Tratamiento integral de Lenguas (TIL)

Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TIL desde el primer curso de aplicación del PLC.

El orden de aplicación de los bloques es optativo, con excepción del bloque 0, por el que es obligatorio empezar siempre.

NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TIL	APLICACIÓN
<b>Bloc 0: Acuerdos previos</b>		
1	Elaborar unos criterios para seleccionar o elaborar conjuntamente los materiales curriculares	2022
2	Establecer criterios de coordinación en cuanto a la distribución de los contenidos	2022
3	En lengua extranjera	SI
<b>Bloc 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar</b>		
1	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del oral: qué, cuando y como corregir (trabajo intensivo de la expresión oral formal).	2021
2	Planificar el trabajo del oral: elaborar un modelo de trabajo	2021
3	Definir estrategias para potenciar el desarrollo del oral en L2 (valenciano como lengua segunda)	SI
4	Planificar las estrategias para el trabajo oral en *LE (lengua extranjera)	SI
<b>Bloc 2: Comunicación escrita: leer y escribir</b>		
1	Diseñar modelos comunes de técnicas de aprendizaje: resumen, esquema, trabajo de investigación, etc.	2022
2	Elaborar un modelo de corrección del escrito para el alumnado	2022
3	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del escrito (qué, como y cuando corregir)	2022
4	Planificar el trabajo de la comprensión lectora: elaborar un modelo de trabajo	2022
5	Planificar el trabajo de expresión escrita: elaboración de modelo de trabajo	2022
<b>Bloc 3: Conocimiento de la lengua</b>		
1	Establecer criterios sobre los géneros que se tienen que trabajar en cada área, en función de las necesidades expresivas del alumnado	2021

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
2	Establecer acuerdos en cuanto a la terminología gramatical				2021
3	Programar el tratamiento de los elementos diferenciales de cada una de las lenguas que son más difíciles de lograr por el alumnado				SI
4	Elaborar criterios de presentación de escritos con la utilización de diferentes formatos y herramientas TIC				2022

#### Bloc 4: Educación literaria

1	Programar conjuntamente el trabajo de los géneros literarios				2021
2	Coordinar los objetivos y las actuaciones del plan de fomento de la lectura, junto con el profesorado de las áreas no lingüísticas.				SI

#### Bloc 5: Evaluación

1	Establecer acuerdos sobre los criterios y los instrumentos de la evaluación.				2023
2	Elaborar conjuntamente instrumentos de evaluación diversificados: instrumentos para la autoevaluación, actividades complejas y pruebas específicas				2023

#### Bloc 6: Trabajo competencial

1	Planificar el trabajo de las actitudes *lingüísticas a lo largo de cada etapa.				SI
2	Incentivar el trabajo lingüístico por tareas que dinamizan un aprendizaje significativo de las lenguas.				SI
3	Promover proyectos lingüísticos que priorizan el enfoque comunicativo de la lengua.				SI
4	Coordinar con el profesorado de áreas no lingüísticas criterios de corrección y exigencia lingüística				SI

#### B3.3 Tratamiento integral de Lengua y contenidos (TILC)

Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TILC, desde el primer curso de aplicación del PLC.

El orden de aplicación de los bloques es optativo.

NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TILC	APLICACIÓN
------	-----------------------------	------------

#### Bloc 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar

1	Vigilar que siempre haya un apoyo textual				2021
2	Trabajar los mecanismos de transmisión oral y escrita- de la información obtenida (definición, respuesta breve, ensayo, exposición, mediación, etc.)				SI
3	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia				2022
4	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de trabajos orales.				2022

#### Bloc 2: Comunicación escrita: leer y escribir

1	Prever estrategias para facilitar el aprendizaje del léxico específico propio de cada materia (vocabularios, mapas conceptuales, murales, herramientas y aplicaciones multimedia y TIC, etc.)				SI
2	Trabajar los mecanismos de estructuración de la información (esquema, síntesis, mapa conceptual, guion, infografía, etc.)				SI
3	Trabajar la comprensión lectora de textos propios de la asignatura y emplear las estrategias de lectura (subrayado, síntesis, anotaciones,				SI

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
	valoración de los elementos paralingüísticos, análisis, opinión personal, etc)				
4	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia				2023
5	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de escritos				2023
6	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para trabajar tanto el léxico específico como las habilidades lingüísticas referidas en los puntos anteriores.				2023
<b>Bloc 3: Educación literaria</b>					
1	Incluir dentro del plan lector del centro abres con contenidos de cada área de conocimiento				SI
<b>Bloc 4: Evaluación</b>					
1	Integrar la evaluación de objetivos lingüísticos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje porque tenga carácter formativo y sumativo.				2024
2	Coordinarse con los departamentos de lenguas para decidir qué contenidos lingüísticos y comunicativos se incorporan como parte de la evaluación del área no lingüística				2024
3	Coordinar criterios de corrección y exigencia lingüística con el profesorado de áreas no lingüísticas.				2024
<b>Bloc 5: Trabajo competencial</b>					
1	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y materiales de apoyo audiovisual en formatos diversos				SI
2	Dinamizar proyectos interdisciplinarios donde los conocimientos se vehiculan en las diferentes lenguas curriculares para lograr las destrezas y competencias correspondientes.				SI
3	Promover intercambios de alumnado entre centros valencianos de zonas lingüísticas diferentes o con centros extranjeros y la participación en programas europeos				SI
4	Promover actividades interdisciplinarias con entidades y organismos que tengan programas relacionados con la visibilización para adolescentes y jóvenes de la cultura, las artes, los deportes, el fomento de la lectura y la sociedad multicultural				SI
<b>B3.4</b>	<b>Observaciones Generales</b>				
Observaciones					
<b>B4</b>	<b>MEDIDAS DE APOYO</b>				
<b>MEDIDAS DE SOPORTE A LA ENSEÑANZA Y USO VEHICULAR DE LA LENGUA</b>					

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

## Proyecto educativo

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Participación en programas europeos	SI	L'IES Albal està participant en Programes Europeus des del curs 2008-09.
Aplicación del Portfolio Europeo de las Lenguas	SI	Estem aplicant Portfolio des del curs 2013-14
Participación en el Programa de auxiliares de conversación	SI	El centre participa de forma regular en la convocatòria d'auxiliars lingüístics des del curs 2009-10
Proyectos de investigación e innovación educativa (PIIE) relacionados con el plurilingüismo y la interculturalidad	2022	Desenvolupar un projecte de innovació relacionat amb l'aprenentatge de les llengües i la música
Actuaciones del Plan lector	SI	Este curs 20-21 s'està desenvolupant un pla lector generalitzat a tot 1r ESO. Cada pujarà un nivell

## Actividades complementarias y extraescolares

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Intercambio escolar para la mejora de la competencia comunicativa y la cohesión lingüística (convocatoria Conselleria)	2022	Volem fomentar l'intercanvi lingüístic també entre centres de la nostra comunitat.
Cooperación con el entorno local y global		

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Acciones de colaboración con los agentes educadores locales (ayuntamiento, instituciones culturales, empresas, ONG, asociaciones...)	SI	Es una de les mesures ja implantades
Acciones de colaboración con entidades globales (universidad, medios de comunicación, entidades de prestigio, asociaciones...)	2022	

## Formación del profesorado

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Realización del Curso de actualización lingüística (CAL)	2021	Es plantejarà per al curs 2021-22
Participación en cursos del Plan integral de aprendizaje de lenguas (PIALP)	SI	Professorat del centre ja participa
Planificación de grupos de trabajo y seminarios en el PAF del centro	SI	Hi ha seminaris del propi centre i intercentres
Viajes e intercambios del profesorado	SI	La participació en programes europeus porta aparellat els viatges i intercanvis del professorat

## Observaciones



Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

Observaciones

## B5 TRATAMIENTO DEL ALUMNADO

### TRATAMIENTO DEL LAS PERSONAS RECIEN LLEGADAS Y DEL ALUMNADO VULNERABLE

La atención al alumnado recién llegado está determinada por la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano. El artículo 17 prevé que las actuaciones educativas y los programas intensivos para el aprendizaje lingüístico deben tener, de acuerdo con lo establecido en el artículo 4 de la Ley 4/2018, el objetivo final que el alumnado consiga una competencia comunicativa que implique el dominio de las dos lenguas oficiales, como medio para la integración en el ámbito educativo y social.

1. A la hora de plantear la organización del tratamiento lingüístico, se debe tener en cuenta el perfil lingüístico del alumnado recién llegado o vulnerable así como la lengua oficial con mayor carga lectiva en el PLC. Por todo ello, nuestro centro ha acordado (marque la casilla que corresponda):

PLC con mayor porcentaje de horas en valenciano

En el primer tercio del curso el aprendizaje será más intensivo en castellano y a partir del segundo trimestre se intensificará el valenciano.

PLC con mayor porcentaje de horas en castellano

2. Se ha previsto otorgar horas para el apoyo lingüístico del alumnado recién llegado o vulnerable al profesorado del / de los siguientes departamentos:

DEPARTAMENTO	TOTAL DE HORAS
Valencià	2
Francés	1
Castellà	3
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>6</b>

3. De acuerdo con el protocolo de acogida, las medidas de inclusión del nivel III y las acciones metodológicas TIL y TILC acordadas en el apartado Enfoques metodológicas de este PLC, con el fin de posibilitar la adquisición de una L2 desconocida y de ayudar al alumnado vulnerable a conseguir el éxito académico y para incorporar

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
MEDIDAS DE SOPORTE			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN	
Programas intensivos de carácter lingüístico			SI	Programa PASE	
Atención lingüística en refuerzos y desdobles			SI	Treball PTs i Adaptacions Curriculars	
Apoyo personal al alumnado: roles de tutorización y acompañamiento			SI	Programa Pigmalió	
Grupos de conversación y de desarrollo de la expresión oral organizados con voluntarios			2021	Programa voluntariat lingüístic	
Tutorización lingüística del alumnado (tándems lingüísticos)			2021	Programa voluntariat lingüístic	
Adaptación de los elementos físicos del aula y del centro			SI		
Adaptación de los recursos y materiales didácticos que suponen una barrera de acceso al currículum			SI		

Observaciones

## B6 MODALIDAD DE PRESENCIA DE LAS LENGUAS I CULTURAS

Actividades de integración

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Actividades globales de centro de sensibilización interlingüística e intercultural	2021	Activitat foment diversitat lingüística
Actividades del Plano de acción tutorial de sensibilización interlingüística e intercultural y de integración del alumnado recién llegado	2021	Reconeixement de la diversitat lingüística i cultural
Presencia de las lenguas y las culturas		
MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Participación del alumnado en los cursos de lengua, cultura y civilización romaní	NO	
Conocimiento y presencia de las lenguas del alumnado como recurso metodológico para el aprendizaje plurilingüe	2022	

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

Actuaciones específicas con el romaní, la lengua de signos y el braille

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Trabajo de unidades didácticas sobre la historia y la cultura del Pueblo Gitano ( <a href="http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano">http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano</a> )	NO	

Observaciones

## B7 MEDIDAS ORGANIZATIVAS

Coherencia de los diferentes niveles educativos

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Coordinación entre las áreas lingüísticas	SI	Reunions regulars
Coordinación entre niveles del centro	2022	Temporalització continguts
Continuidad entre etapas		

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Medidas relacionadas con el PEPLI en el Plan de transición	SI	Coordinació entre els Directors i coordinadors Pla de Transició
Medidas para la continuidad de los porcentajes	SI	Coordinació completa
Organización y agrupamiento óptimo del alumnado		

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Criterios de agrupación del alumnado	SI	
Criterios de apoyo lingüístico relacionados con la organizació y la agrupación	SI	
Entornos de aprendizaje, espacios y contextos		

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Utilización de espacios del centro para mejorar el uso de las lenguas	SI	
Utilización de entornos de aprendizaje virtuales para mejorar el uso de las lenguas	SI	Ús plataformes digitals

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envío 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------

Observaciones

## C PLAN DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

### ÁMBITOS Y ACTUACIONES

#### C1 ÁMBITO ADMINISTRATIVO

ACTUACIONES	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Documentación recibida	SI	Molta documentació és en valencià, però no depen de
Compilación de escritos administrativos	SI	Sempre es fa en valencià
Rotulación y carteles	SI	Tot en valencià
Personal PAS	NO	50%
Recursos informáticos y digitales	SI	Tot en valencià
Atención al público y megafonía	NO	Depen de la persona que els aten o que parla per megafonia
Reuniones	SI	Tot en valencià
Documentos de gestión administrativa	2022	Majoria de la documentació en valencià, però cal aconseguir el

#### C2 ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA

ACTUACIONES	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Documentación interna	SI	Tota en valencià
Reuniones pedagógicas	SI	Totes en valencià
Formación lingüística y didáctica	SI	En la llengua en la que es fa la formació
Recursos didácticos	2021	Cada matèria tindrà els recursos didàctics en la llengua en la qual
Agenda escolar	SI	Sempre es fa en valencià
Pruebas de nivel	SI	Segons la llengua en la qual s'imparteix la matèria

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envío	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Biblioteca			SI	Presència de les diferents llengües dels centre	
Música del centro			2021	Presència de les diferents llengües del centre	
Reducción de la exención			SI		
Charlas informativas universitarias			SI	Segons el ponent	
Convocatorias escolares			SI	Totes en valencià	
Actividades culturales			SI	Majoritàriament en valencià	
Portfolio			SI	S'aplica en les diferents llengües del centre (valencià, castellà,	
<b>C3</b>	<b>ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO</b>				
ACTUACIONES			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN	
Actas oficiales			SI	Tots es fan en valencià	
Medios de comunicación			SI	Sempre es dirigim en valencià	
Actividades extraescolares y complementarias			SI	Majoritàriament en valencià	
Comunicación con las familias			SI	Majoritàriament en valencià. L'Equip Directiu sempre en	
Comunicación institucional			SI	Sempre en valencià a nivell de la Comunitat Valenciana i en altres	
Familias y AMPA en el desarrollo del PLC			SI	Majoritàriament en valencià	
Cursos de valenciano para madres y padres			NO	Tenen al seu abast els cursos de l'Ajuntament	
Actividades de promoción			SI	Foment de les llengües mitjançant els programes europeus, els	
Documentos TIC			SI	Majoritàriament en valencià	
Intercambio de alumnado			SI	Programes europeus, intercanvis estranger, intercanvis dins de la	
«L'escola canta»			NO		
«L'escola fa ràdio»			2022	Desenvolupament d'un projecte al voltant de la ràdio	
Intercambios epistolares			SI	El centre oferta un projecte interdisciplinari anomenat	
Actividades culturales municipales			SI	Foment de la lectura, ecoauditoria, etc. Majoritàriament en valencià	
Difusión de actividades			SI	Instagram, Twitter, pàg. web, TV Hall. Majoritàriament en valencià.	
<b>C4</b>	<b>OBSERVACIONES</b>				

Núm. solicitud  
2020/PLC/1/000Fecha de grabación  
01/02/2021Fecha de envío  
18/05/2021Fecha de resolución  
20/05/2021Estado  
AprobadoCurso académico  
2020

Observaciones

--

**D** Evaluación

## Orientaciones sobre la evaluación

La evaluación del PLC ha de ser el instrumento que ayude a mejorar las actuaciones previstas por lo que hace al uso y la enseñanza de las lenguas en el centro (Ley 4/2018, art. 15.3 y 15.4). Ha de servir para reflexionar sobre cada uno de los elementos del PLC y como estos ayudan a la consecución de los objetivos fijados.

Al menos cada cuatro cursos escolares los centros educativos harán una evaluación de los resultados i del proceso de aplicación del proyecto lingüístico de centro, de acuerdo con las medidas de evaluación que se preveen en cada uno de los proyectos. (Ley 4/2018, art. 18). Sin embargo se recomienda que el centro haga una evaluación anual de acuerdo con la revisión y actualización de otros documentos del centro com ahora la PGA o el PAM

Esta evaluación ha de incluir tres grandes apartados: evaluación de los objetivos generales del PLC, evaluación de los elementos configurados del PLC y evaluación sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado. Se facilita un modelo orientativo para realizar la evaluación disponible en la

Observaciones

--