

PLA ACCIÓ TUTORIAL (PAT)



IESALBAL

Curs: 2021/2022

Introducció

L'acció tutorial és el conjunt d'accions educatives que contribueixen a desenvolupar i potenciar capacitats bàsiques dels alumnes, i a orientar-los per tal d'aconseguir la seva maduració i autonomia. Ha de permetre que l'alumnat pugui donar resposta a diversos aspectes de la seva educació integral. L'acció tutorial orienta dins de l'opcionalitat que ofereix l'estructura mateixa del sistema educatiu i afavoreix la reflexió sobre els factors personals i les exigències socials que condicionen els desitjos i decisions de l'alumnat pel que fa al seu futur laboral, proporcionant un major control del seu procés d'aprenentatge. En definitiva, l'acció tutorial comprèn diversos tipus d'orientació: personal, acadèmica i professional.

La normativa que emmarca aquest Pla d'Acció Tutorial fa referència a la RESOLUCIÓ de 26 de juliol de 2021, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat durant el curs 2021-2022.

Objectius generals

El Pla d'acció tutorial (PAT) potencia el paper de la tutoria en la prevenció i mediació per a la resolució pacífica dels conflictes i en la millora de la convivència escolar i la igualtat d'oportunitats.

També, ha de preveure la coordinació necessària del professorat tutor amb l'equip educatiu, el personal especialitzat de suport, el departament d'orientació i les famílies o representants legals de l'alumnat per planificar les actuacions a partir de les característiques i la situació personal de l'alumnat i la necessitat específica de suport educatiu, amb l'objectiu de personalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Així mateix, planifiquem les activitats d'informació i assessorament acadèmic i professional a l'alumnat, especialment a aquell que ha de prendre decisions davant de diverses opcions educatives o especialitats, i les que afavorisquen la màxima adaptació i participació de l'alumnat en el centre, especialment del procedent d'un altre nivell educatiu o de nou ingrés, així com les que faciliten el desenvolupament personal de l'alumnat i la seua integració en el grup classe.

El Pla d'acció tutorial inclou un programa d'educació afectiva sexual, seqüenciat per etapes i cursos, elaborat des d'un punt de vista racional, científic i no doctrinal i que incorpore el respecte de la diversitat sexual, familiar i de gènere. Fins i tot, ha d'incorporar activitats de sensibilització de caràcter coeducatiu, planificades des de la perspectiva de gènere, i envers qualsevol tipus de diversitat existent en el centre i en la societat.

Per últim, ha d'incorporar activitats que promoguen el foment de la lectura i el valor pedagògic del banc de llibres.

Aquest Pla d'acció tutorial ha sigut elaborat pel departament d'orientació, d'acord amb les directrius establides per la comissió de coordinació pedagògica i en col·laboració amb els tutors i tutores, i s'hi estableixen els criteris generals que ha d'orientar la tasca de tot el professorat tutor al llarg del curs escolar, així com de cada professora o professor en el context del desenvolupament de les seues matèries.

A continuació s'exposa la temporalització de les activitats per cursos:

ACTIVITATS DE TUTORIA 1r ESO 1r TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
SETEMBRE	<u>Presentació curs</u>	<p><u>Benvinguda:</u> Presentació.</p> <p><u>Visita:</u> coneixement del centre.</p> <p><u>Coneixement dels nous companys.</u></p> <p><u>Aspectes s. organitzatius:</u> Horaris, professorat, àrees noves, calendari d'avaluacions, optatives,</p> <p><u>Emplenar fitxa de l'alumne/a.</u> Recollir dades sobre accés a internet/dispositius..</p>	Donar a conèixer les característiques de l'IES i d'aquest curs.
	<u>Fitxa de l'alumne</u>		
OCTUBRE	<u>Cohesió grupal</u>	Dinàmiques al drive compartit	Treballar la cohesió de grup i coneixement propi
	COVID-19	Normativa COVID a l'IES <u>Infografia símptomes COVID</u>	Informar sobre els símptomes i com hem d'actuar.
	<u>Delegat</u>	<u>ELECCIÓ DEL DELEGAT:</u> Acta	Analitzar les qualitats que ha de tindre un bon delegat/da.

		1. Elecció del delegat. Nivell tots.odt	Votar un delegat i subdelegat.
OCTUBRE NOVEMBRE	<u>Violència de gènere</u>	TALLER: “Prevenió de la violència de gènere” Ajuntament Albal (dates enviades al correu) Sessió 25-N Activitat	Conscienciació
NOVEMBRE	<u>Tècniques d'estudi</u>	Planificació del temps: Seguiment i ús de l'agenda. Planificar el temps fora de l'horari lectiu. El temps d'oci. TÈCNIQUES D'ESTUDI: web de tècniques d'estudi.	Analitzar el punt de partida i com millorar la situació acadèmica. Com aprendre a llegir, subratllar, fer esquemes, mapes conceptuals, i com estudiar i preparar exàmens
DESEMBRE	<u>Avaluació trimestre</u>	Preparació de l'avaluació * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup 4. Qüestionari_preavaluació.odt	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals. Conclusions per a portar a la sessió d'avaluació. Revisió de normes de funcionament i convivència.
		Entrega de notes i comentari	Informar i reflexionar sobre els comentaris del professorat en la sessió d'avaluació.

ACTIVITATS DE TUTORIA 1r ESO 2n TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
GENER	<u>Reflexió post-avaluació</u>	<u>Valoració del primer trimestre</u> Propostes de millora tant a nivell individual com del grup. Post-avaluació Qüestionari de tècniques i hàbits d'estudi avaluació1	Valorar el treball individual i col·lectiu.
	<u>Tècniques d'estudi</u>	Continuació i seguiment.	Tot el curs
	<u>Hàbits Saludables</u>	Taller: Almuerzos saludables (entre todos los 1os de ESO)	Educar en hàbits saludables com es la seua alimentació.
	<u>Educació en valors</u>	<u>30 enero: Dia Mundial de la PAU i la NO VIOLENCIA</u>	Activitat
FEBRER	<u>Educació en valors</u>	<u>Treballem la Tolerància:</u> Materials i Curtmetratges d'Educació en Valors (a determinar)	Aprendre a ser tolerant amb els altres i a acceptar la diferència en els demés. Prendre consciència de la imatge que cadascú té de si mateix. Treballar la tolerància i les diferències entre les persones.
	<u>Ciberbullying</u>	<u>Us de les TIC i Ciberbullying:</u> - Activitat a la web : https://www.youtube.com/user/pantallasmigas Conjunt de vídeos per a tractar temes relacionats amb xarxes socials. - Responsabilitat penal dels menors: http://e-legales.net/responsabilidad-penal-de-los-menores/ Tallers: Informació i prevenció de la violència "Bulling"	Conscienciar als alumnes dels problemes utilització indeguda de la web i de les xarxes socials i com poder evitar-los. Donar a conèixer a l'alumnat la responsabilitat penal del ciberbullying.

MARÇ	<u>Educació en valors</u>	8 març: Dia de la DONA	Activitat
	<u>Avaluació trimestre</u>	Preparació de l'avaluació * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup 4. Qüestionari preavaluació.odt	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals. Conclusions per a portar a la sessió d'avaluació. Revisió de normes de funcionament i convivència.

ACTIVITATS DE TUTORIA 1r ESO 3' TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
MARÇ	<u>Reflexió post-avaluació</u>	<u>Valoració del segon trimestre</u> Propostes de millora tant a nivell individual com del grup. Post-avaluació	Valorar el treball individual i col·lectiu.
ABRIL	<u>Educació en valors</u>	Curtmetratges per treballar l' Educació en valors. Escollir un valor i realitzar el visionat i la reflexió.	Fomentar la reflexió grupal. Elaborar un guió de bones conductes envers el valor escollit.
	<u>Competència Emocional</u>	<u>Treballem les emocions</u> Els diferents tipus d'emocions, sentiments, estats d'ànim que tenim i les nostres reaccions.	Valorar diferents alternatives front a situacions negatives i positives de la nostra vida...
MAIG	<u>Orientació acadèmica</u>	<u>Programa d'Orientació:</u> Orientació acadèmica	Orientar l'alumnat en les vies educatives per al seu futur.
	<u>Hàbits Saludables</u>	<u>Taller : "Anorèxia i bulímia"</u> Organitzat pel Servei Juventut Ajuntament.	Aprofundir en coneixements i actituds, creences i valors, essencials per a prevenir
JUNY	<u>Competència Emocional</u>	Autoconocimiento: Reflexión de sí mismo y los que le rodean. Activitats	Fomentar la reflexió personal
	<u>Avaluació trimestre</u>	Preparació de l'avaluació * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals.

		4. Qüestionari preavaluació.odt	Valoració dels resultats finals. Valoració i propostes de millora de les activitats de tutoria.
	<u>Acomiada ment</u>	Activitat acomiadament del curs	Finalitzar el curs amb sentiments i emocions agradables que fomenten el sentiment de pertinença al grup.

ACTIVITATS DE TUTORIA 2n ESO 1r TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
SETEMBRE	<u>Presentació curs</u> <u>Fitxa de l'alumne</u>	<u>Benvinguda:</u> Presentació. <u>Coneiximent dels nous companys.</u> Aspectes s. organitzatius: Horaris, professorat, àrees noves, calendari d'avaluacions, optatives, <u>Emplenar fitxa de l'alumne/a.</u> Recollir dades sobre accés a internet/dispositius..	Donar a conèixer les característiques d'aquest curs.
OCTUBRE	COVID-19	Normativa COVID al IES <u>Infografia símptomes COVID</u>	Informar sobre els símptomes i com hem d'actuar.
	Cohesió grupal	Dinàmiques de cohesió grupal del drive compartit	- Coneiximent del grup i bones relacions
	<u>Delegat</u>	<u>ELECCIÓ DEL DELEGAT:</u> Acta <u>1. Elecció del delegat.</u> <u>Nivell tots.odt</u>	Analitzar les qualitats que ha de tindre un bon delegat/da. Votar un delegat i subdelegat.
OCTUBRE NOVEMBRE	<u>Violència de gènere</u>	<u>TALLER: "Prevenció de la violència de gènere" Impartit per Vicky i Jose.</u> (dates enviades al correu) Sessió 25-N Activitats	Concienciació
NOVEMBRE	<u>Tècniques d'estudi</u>	<u>TÈCNIQUES D'ESTUDI:</u> - web de tècniques d'estudi.	Analitzar el punt de partida i com millorar la situació acadèmica. Com aprendre a llegir, subratllar, fer esquemes, mapes conceptuals, i com estudiar i preparar exàmens

DESEMBRE	<u>Avaluació trimestre</u>	Preparació de l'avaluació * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup 4. Qüestionari_preavaluació.odt	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals. Conclusions per a portar a la sessió d'avaluació. Revisió de normes de funcionament i convivència.
		Entrega de notes i comentari	Informar i reflexionar sobre els comentaris del professorat en la sessió d'avaluació.

ACTIVITATS DE TUTORIA 2n ESO 2n TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
GENER	<u>Reflexió post-avaluació</u>	Valoració del primer trimestre Propostes de millora tant a nivell individual com del grup. Post-avaluació Qüestionari de tècniques i hàbits d'estudi avaluació1	Valorar el treball individual i col·lectiu.
	<u>Tècniques d'estudi</u>	Continuació i seguiment.	Tot el curs
	<u>Educació en valors</u>	30 enero: Dia Mundial de la PAU i la NO VIOLENCIA	Activitat
FEBRER	<u>Ciberbullying</u>	Us de les TIC i Ciberbullying: - Activitat a la web : https://www.youtube.com/user/pantallasamigas Conjunt de vídeos per a tractar temes relacionats amb xarxes socials. - Responsabilitat penal dels menors: http://e-legales.net/responsabilidad-penal-de-los-menores/	Conscienciar als alumnes dels problemes utilització indeguda de la web i de les xarxes socials i com poder evitar-los. Donar a conèixer a l'alumnat la responsabilitat penal del ciberbullying.
MARÇ	<u>Prevenició</u>	Prevenició de la drogodependència: Vídeos i Activitats	- Educar i fer que l'alumne-na prenga consciència sobre els inconvenients i problemes del consum de l'alcohol
	<u>Educació en valors</u>	9 març: Dia de la DONA	Activitat
	<u>Avaluació trimestre</u>	Preparació de l'avaluació * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup 4. Qüestionari_preavaluació.odt	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals. Conclusions per a portar a la sessió d'avaluació.

			Revisió de normes de funcionament i convivència.
--	--	--	--

ACTIVITATS DE TUTORIA 2n ESO 3'TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
MARÇ	<u>Reflexió post-avaluació</u>	<u>Valoració del segon trimestre</u> Propostes de millora tant a nivell individual com del grup. Post-avaluació	Valorar el treball individual i col·lectiu.
	<u>Educació en valors</u>	Dia de la dona	Visibilitzar i reflexionar sobre el paper de la dona en la societat actual.
ABRIL	<u>Educació en valors</u>	Curtmetratges per treballar l' Educació en valors. Escollir un valor i realitzar el visionat i la reflexió.	Fomentar la reflexió grupal. Elaborar un guió de bones conductes envers el valor escollit.
	<u>Competència Emocional</u>	<u>Treballem les emocions</u> Els diferents tipus d'emocions, sentiments, estats d'ànim que tenim i les nostres reaccions.	Valorar diferents alternatives front a situacions negatives i positives de la nostra vida...
MAIG	<u>Orientació acadèmica</u>	<u>Programa d'Orientació:</u> <u>Orientació acadèmica</u> <u>Orientació/ Cap d'Estudis:</u> "Full d'elecció d'assignatures per a 3r"	Orientar l'alumnat en les vies educatives per al seu futur. Elecció de les assignatures que poden elegir per a 3r. No és una elecció definitiva, és simplement per tindre una primera valoració
	<u>Hàbits Saludables</u>	<u>Taller : "Anorèxia i bulímia"</u> Organitzat pel Servei Joventut Ajuntament.	Aprofundir en coneixements i actituds, creences i valors, essencials per a prevenir
JUNY	<u>Competència Emocional</u>	Autoconocimiento: Reflexión de sí mismo y los que le rodean. Activitats	Fomentar la reflexió personal
	<u>Avaluació trimestre</u>	<u>Preparació de l'avaluació</u> * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup 4. Qüestionari preavaluació.odt	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals. Valoració dels resultats finals. Valoració i propostes de millora

		de les activitats de tutoria.
	<u>Acomiadament</u>	Activitat acomiadament del curs
		Finalitzar el curs amb sentiments i emocions agradables que fomenten el sentiment de pertinença al grup.

ACTIVITATS DE TUTORIA 3r ESO +PMAR 1r TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
SETEMBRE 4 sessions	<u>Presentació curs</u>	<u>Benvinguda</u> <u>Aspectes organitzatius:</u> Horaris, subgrups, professorat, àrees noves, calendari d'avaluacions, optatives, pendents.	Donar a conèixer les característiques d'aquest curs.
	<u>Fitxa de l'alumne</u>	<u>Emplenar fitxa de l'alumne/a.</u> Recollir dades sobre accés a internet/dispositius..	Informar sobre els símptomes i com hem d'actuar.
		<u>Infografia símptomes COVID</u>	
	<u>Delegat</u>	<u>ELECCIÓ DEL DELEGAT</u> <u>1. Elecció del delegat.</u> <u>Nivell tots.odt</u>	Analitzar les qualitats que ha de tindre un bon delegat/da. Votar un delegat i subdelegat per a cada grup.
	<u>Diversitat: LGTBIQ</u>	<u>Visualització vídeo LGTBIQ IES Albal</u> <u>Grup LGTBIQ+ IES Albal</u>	Donar a conèixer a l'alumnat aquesta iniciativa.
OCTUBRE (tot el mes)	<u>Planificació horari</u>	<u>EL MEU PLANNING</u> CAL ADAPTAR-SE A LES SETMANES ALTERNES. <u>2. El meu planning.odt</u>	Aprendre a planificar el temps fora de l'horari lectiu.
	<u>Tècniques d'estudi</u>	<u>VÍDEOS EXPLICATIUS:</u> <u>TÉCNICAS DE ESTUDIOS RESUMIDAS EN CINCO VÍDEOS.</u>	Repasar i aprendre idees sobre les tècniques d'estudi.
	<u>Cohesió de grup</u>	<u>3. Cohesió de grup</u> Hi ha 3 activitats. Podeu escollir la que	Fomentar la cohesió de grup.

		més s'adapte al vostre grup. O bé, fer les 3 activitats per ordre.	
	<u>Xarxes socials</u>	Xarrades sobre bon ús tecnologia. Diputació de València	Conscienciació
NOVEMBRE (tot el mes)	<u>Violència de gènere</u>	TALLER: «Sexualitat i pornografia». Diputació de València 4. Sessió 25-N Activitat MATERIAL (en funció de les necessitats detectades). - Guia. “Els nostres cossos. Els nostres drets”. - Selecció de curts relacionats amb la temàtica.	Visibilitzar els mecanismes que donen lloc a la violència de gènere.
DESEMBRE	<u>Autoconeixement</u>	Pense en el meu futur El tablero de tus sueños.pdf Qüestionari d'autoconeixement	Reflexionar sobre els interessos vocacionals.
	<u>Avaluació trimestre</u>	Preparació de l'avaluació * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup 4. Qüestionari preavaluació.odt	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals. Conclusions per a portar a la sessió d'avaluació. Revisió de normes de funcionament i convivència.
		<u>Entrega de notes i comentari</u>	Informar i reflexionar sobre els comentaris del professorat en la sessió d'avaluació.

ACTIVITATS DE TUTORIA			
3r ESO +PMAR			
2n TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
GENER 2/3 sessions	<u>Reflexió post-avaluació</u>	Valoració del primer trimestre <i>Propostes de millora tant a nivell individual com del grup.</i> <i>Post-avaluació</i> Qüestionari de tècniques i hàbits d'estudi avaluació1	Valorar el treball individual i col·lectiu.
	<u>Desenvolupament personal.</u>	Visionat: El circo de las mariposas	Reflexionar sobre la superació personal i el respecte a la diversitat.

	PMAR		
FEBRER 2 sessions	Ciberbull ying	Us de les TIC i Ciberbullying: - Activitat a la web : https://www.youtube.com/user/pantallasami gas <i>Conjunt de vídeos per a tractar temes relacionats amb xarxes socials.</i> - Responsabilitat penal dels menors: http://e-legales.net/responsabilidad-penal-de-los-menores/	Conscienciar als alumnes dels problemes utilització indeguda de la web i de les xarxes socials i com poder evitar-los. Donar a conèixer a l'alumnat la responsabilitat penal del ciberbullying.
MARÇ 2 sessions	Avaluació trimestre	Preparació de l'avaluació * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup 4. Qüestionari preavaluació.odt	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals. Conclusions per a portar a la sessió d'avaluació. Revisió de normes de funcionament i convivència.
	Educació en valors	Dia de la dona	Visibilitzar i reflexionar sobre el paper de la dona en la societat actual.

ACTIVITATS DE TUTORIA 3r ESO +PMAR 3r TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
MARÇ 1 sessió	Reflexió post- avaluació	Valoració del segon trimestre <i>Propostes de millora tant a nivell individual com del grup.</i> <i>Post-avaluació</i>	Valorar el treball individual i col·lectiu.
ABRIL 1/2 sessions	Educació afectivo- sexual	Educació Sexual: Xarrades impartides pel Centre de Salut d'Albal.	Educació sexual. Orientar a l'alumnat respecte al concepte afectivo-sexual.
MAIG 2/3 sessions	Orientació acadèmica	Programa d'Orientació: - Qüestionari auto-coneixement - Xerrada impartida per la orientadora del centre: sobre possibilitats per al proper curs: prova d'accés a cicles, FP Bàsica, Batxillerat... - Qüestionari futur acadèmic	Orientar l'alumnat en la tria d'opció educativa per al proper curs.
JUNY 2/3 sessions	Educació en valors	Curtmetratges per treballar l' Educació en valors. Escollir un valor i realitzar el visionat i la reflexió.	Fomentar la reflexió grupal. Elaborar un guió de bones conductes envers el valor escollit.
	Avaluació trimestre	Preparació de l'avaluació * Qüestionari d'autoavaluació.	Conclusions i reflexions del grup.

		* Treball en grup 4. Qüestionari preavaluació.odt	Propostes de millora personals i grupals. Valoració dels resultats finals. Valoració i propostes de millora de les activitats de tutoria.
	<u>Acomiadament</u>	Activitat acomiadament del curs	Finalitzar el curs amb sentiments i emocions agradables que fomenten el sentiment de pertinença al grup.

ACTIVITATS DE TUTORIA 4t ESO +PR4 1r TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
SETEMBRE 4 sessions	<u>Presentació curs</u> <u>Fitxa de l'alumne</u>	<u>Benvinguda</u> <u>Aspectes organitzatius:</u> Horaris, subgrups, professorat, àrees noves, calendari d'avaluacions, optatives, pendents. <u>Emplenar fitxa de l'alumne/a.</u> Recollir dades sobre accés a internet/dispositius. <u>Infografia símptomes COVID</u>	Donar a conèixer les característiques d'aquest curs. Informar sobre els símptomes i com hem d'actuar.
	<u>Delegat</u>	<u>ELECCIÓ DEL DELEGAT</u> 1. Elecció_del_delegat. Nivell_tots.odt	Analitzar les qualitats que ha de tindre un bon delegat/da. Votar un delegat i subdelegat per a cada grup.
	<u>Diversitat: LGTBIQ</u>	<u>Visualització vídeo LGTBIQ IES Albal</u> Grup LGTBIQ+ IES Albal	Donar a conèixer a l'alumnat aquesta iniciativa.
OCTUBRE (tot el mes)	<u>Planificació horari</u>	<u>EL MEU PLANNING</u> 2. El meu planning.odt	Aprendre a planificar el temps fora de l'horari lectiu.
	<u>Tècniques d'estudi</u>	<u>VÍDEOS EXPLICATIUS:</u> TÉCNICAS DE ESTUDIOS	Repasar i aprendre idees sobre les tècniques d'estudi.

	<u>Mediació</u>	<u>RESUMIDAS EN CINCO VÍDEOS.</u> <u>APRENDRE A RESOLDRE CONFLICTES</u> (alternativa per als grups amb bona organització del temps). 3. GUÍA. Conflictos en el ámbito educativo.pdf	Comprendre el concepte de "conflicte". Utilitzar la negociació per resoldre conflictes interpersonals.
	<u>Cohesió de grup</u>	3. Cohesió de grup i educació emocional	Reflexionar sobre les emocions. Aprendre una tècnica de control emocional.
	<u>Xarxes socials</u>	Obra de Teatre: «En línia redes»	Concienciació
NOVEMBRE (tot el mes)	<u>Violència de gènere</u>	<u>TALLER: "Prevenió de la violència de gènere" Impartit per Vicky i Jose.</u> (dates enviades al correu) 4. Sessió 25-N Activitat <u>MATERIAL</u> (en funció de les necessitats detectades). <ul style="list-style-type: none"> - Guia. "Els nostres cossos. Els nostres drets". - Monòlogo «No solo duelen los golpes» - 	Visibilitzar els mecanismes que donen lloc a la violència de gènere.
DESEMBRE	<u>Autoconeixement</u>	<u>Qüestionari d'interessos professionals</u> 6. Intereses profesionales	Reflexionar sobre els interessos vocacionals.
	<u>Avaluació trimestre</u>	<u>Preparació de l'avaluació</u> <ul style="list-style-type: none"> * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup 4. Qüestionari preavaluació.odt	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals. Conclusions per a portar a la sessió d'avaluació. Revisió de normes de funcionament i convivència.
		<u>Entrega de notes i comentari</u>	Informar i reflexionar sobre els comentaris del professorat en la sessió d'avaluació.

ACTIVITATS DE TUTORIA 4t ESO +PR4 2n TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
GENER 2/3 sessions	<u>Reflexió post-avaluació</u>	<u>Valoració del primer trimestre</u> <i>Propostes de millora tant a nivell individual com del grup.</i> <i>Post-avaluació</i> Qüestionari de tècniques i hàbits d'estudi avaluació1	Valorar el treball individual i col·lectiu.
	<u>Desenvolupament personal. PR4</u>	<u>Educació en valors</u>	Curtmetratges per treballar l'Educació en valors. Escollir un valor i realitzar el visionat i la reflexió.
FEBRER 2 sessions	<u>TIC i xarxes socials</u>	<u>Us de les TIC i xarxes socials:</u> https://www.is4k.es/de-utilidad/recursos/recursos-para-trabajar-en-el-aula	Conscienciar als alumnes dels problemes utilització indeguda de la web i de les xarxes socials i com poder evitar-los.
MARÇ 2 sessions	<u>Avaluació trimestre</u>	<u>Preparació de l'avaluació</u> * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup 4. Qüestionari preavaluació.odt	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals. Conclusions per a portar a la sessió d'avaluació. Revisió de normes de funcionament i convivència.
	<u>Educació en valors</u>	Dia de la dona	Visibilitzar i reflexionar sobre el paper de la dona en la societat actual.

ACTIVITATS DE TUTORIA 4t ESO +PR4 3r TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
MARÇ 1 sessió	<u>Reflexió post-avaluació</u>	<u>Valoració del segon trimestre</u> <i>Propostes de millora tant a nivell individual com del grup.</i> <i>Post-avaluació</i>	Valorar el treball individual i col·lectiu.
ABRIL 1/2 sessions	<u>Educació afectivo-sexual</u>	<u>Educació Sexual:</u> Xarrades impartides pel Centre de Salut d'Albal.	Educació sexual. Orientar a l'alumnat respecte al concepte afectivo-sexual.

MAIG I JUNY 4/6 sessions	<u>Orientació acadèmica</u>	<u>Programa d'Orientació:</u> - Qüestionari auto-coneiximent - Programa d'autoajuda per a la presa de decisions <ul style="list-style-type: none"> • Conflicte imminent • Mapa sistema educatiu • Notas de corte • <u>Ponderación asignaturas</u> • Elaboració de la proposta del Consell Orientador. (Tutor/a) • La presa de decisions. • Xerrada FP. (impartida pel professorat de FP del nostre centre). • Xarrada impartida per la orientadora del centre: itineraris i opcions acadèmiques. <u>Preinscripció</u> Preparar la prescripció per a batxiller o cicles formatius.	Orientar l'alumnat en la tria d'opció educativa per al proper curs. Elaboració d'un consell orientador sobre el batxillerat i/o cicles formatius. Assessorament individualitzat. Departament d'orientació.
	<u>Avaluació trimestre</u>	<u>Preparació de l'avaluació</u> <ul style="list-style-type: none"> * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup 4. Qüestionari preavaluació.odt	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals. Valoració dels resultats finals. Valoració i propostes de millora de les activitats de tutoria.
	<u>Acomiada ment</u>	Activitat acomiadament del curs	Finalitzar el curs amb sentiments i emocions agradables que fomenten el sentiment de pertinença al grup.

ACTIVITATS DE TUTORIA BATXILLERAT (1^r i 2ⁿ curs) 1r TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
SETEMBRE	<u>Presentació curs</u> <u>Fitxa de l'alumne</u>	<u>Benvinguda i aspectes organitzatius:</u> Horaris, subgrups, professorat, àrees noves, calendari d'avaluacions, optatives, pendents. <u>Emplenar fitxa de l'alumne/a.</u> Recollir dades sobre accés a internet/dispositius.. Infografia símptomes COVID	Donar a conèixer les característiques d'aquest curs. Informar sobre els símptomes i com hem d'actuar.
	<u>Delegat</u>	<u>ELECCIÓ DEL DELEGAT</u> 1. Elecció del delegat.	Analitzar les qualitats que ha de tindre un bon delegat/da.

		Nivell tots.odt	Votar un delegat i subdelegat per a cada grup.
	Diversitat: <u>LGTBIQ</u>	<u>Visualització vídeo LGTBIQ IES Albal</u> Grup LGTBIQ+ IES Albal	Donar a conèixer a l'alumnat aquesta iniciativa.
OCTUBRE	<u>Planificació horari</u>	<u>EL MEU PLANNING</u> 2. El meu planning.odt <u>Derivació al DO de l'alumnat amb dificultats per organitzar-se.</u>	Aprendre a planificar el temps fora de l'horari lectiu.
	<u>Tècniques d'estudi</u>	<u>VÍDEOS EXPLICATIUS:</u> TÉCNICAS DE ESTUDIOS RESUMIDAS EN CINCO VÍDEOS.	Repassar i aprendre idees sobre les tècniques d'estudi.
NOVEMBRE	<u>Violència de gènere</u>	Visualització fragment del programa «A mi yo adolescente». Visualització d'un curt sobre la violència de gènere.	Reflexionar sobre la situació actual de la dona adolescent. Reflexionar sobre les conductes quotidianes normalitzades que fomenten la violència de gènere.
	<u>Autoconeixement</u>	<u>Qüestionaris d'interessos professionals</u> Graella amb diversos qüestionaris tant de FP com de graus universitaris.	Reflexionar sobre els interessos vocacionals.
DESEMBRE	<u>Avaluació trimestre</u>	<u>Preparació de l'avaluació</u> * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup 4. Qüestionari preavaluació.odt	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals. Conclusions per a portar a la sessió d'avaluació. Revisió de normes de funcionament i convivència.
		<u>Xerrades impartides per la Facultat d'Economia.</u>	Donar a conèixer les eixides professionals dels estudis de la facultat d'economia.
		<u>Entrega de notes i comentari</u>	Informar i reflexionar sobre els comentaris del professorat en la sessió d'avaluació.

ACTIVITATS DE TUTORIA BATXILLERAT (1 ^r i 2 ⁿ curs) 2n TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
GENER	<u>Reflexió post-avaluació</u>	<u>Valoració del primer trimestre</u> <i>Propostes de millora tant a nivell individual com del grup.</i> <i>Post-avaluació</i> Qüestionari de tècniques i hàbits d'estudi avaluació1	Valorar el treball individual i col·lectiu.
	<u>Autoconeixement</u>	<u>Reflexió dels resultats de tots els qüestionaris realitzats sobre interessos professionals.</u>	Valorar i reflexionar sobre els resultats dels qüestionaris.
FEBRER	<u>Xerrades d'orientació acadèmica i professional 2ⁿ de batx</u>	Sessions informatives sobre l'estructura de la PAU, accés a FP i graus universitaris.	Proporcionar informació acadèmica per afavorir la presa de decisions.
MARÇ	<u>Avaluació trimestre</u>	<u>Preparació de l'avaluació</u> * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup 4. Qüestionari preavaluació.odt	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals. Conclusions per a portar a la sessió d'avaluació. Revisió de normes de funcionament i convivència.

ACTIVITATS DE TUTORIA BATXILLERAT (1 ^r i 2 ⁿ curs) 3 ^r TRIMESTRE			
Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
MARÇ	<u>Reflexió post-avaluació</u>	<u>Valoració del segon trimestre</u> <i>Propostes de millora tant a nivell individual com del grup.</i> <i>Post-avaluació</i>	Valorar el treball individual i col·lectiu.
ABRIL	<u>Xerrades d'orientació acadèmica i professional 1^r de batx</u>	Sessions informatives sobre l'estructura del sistema educatiu, accés a FP i graus universitaris.	Proporcionar informació acadèmica per afavorir la presa de decisions.
MAIG I JUNY	<u>Orientació acadèmica</u>	Visualitzar material audiovisual sobre eixides professionals	Donar a conèixer el mon laboral.
	<u>Avaluació trimestre</u>	<u>Preparació de l'avaluació</u> * Qüestionari d'autoavaluació. * Treball en grup	Conclusions i reflexions del grup. Propostes de millora personals i grupals. Valoració dels resultats finals.

		4. Qüestionari preavaluació.odt	Valoració i propostes de millora de les activitats de tutoria.
	<u>Acomiada ment</u>	Activitat acomiadament del curs	Finalitzar el curs amb sentiments i emocions agradables que fomenten el sentiment de pertinença al grup.