

PROGRAMA D'AULA COMPARTIDA (PAC)

IES ALBAL

Cefire Alacant
Octubre 2019, Mutxamel

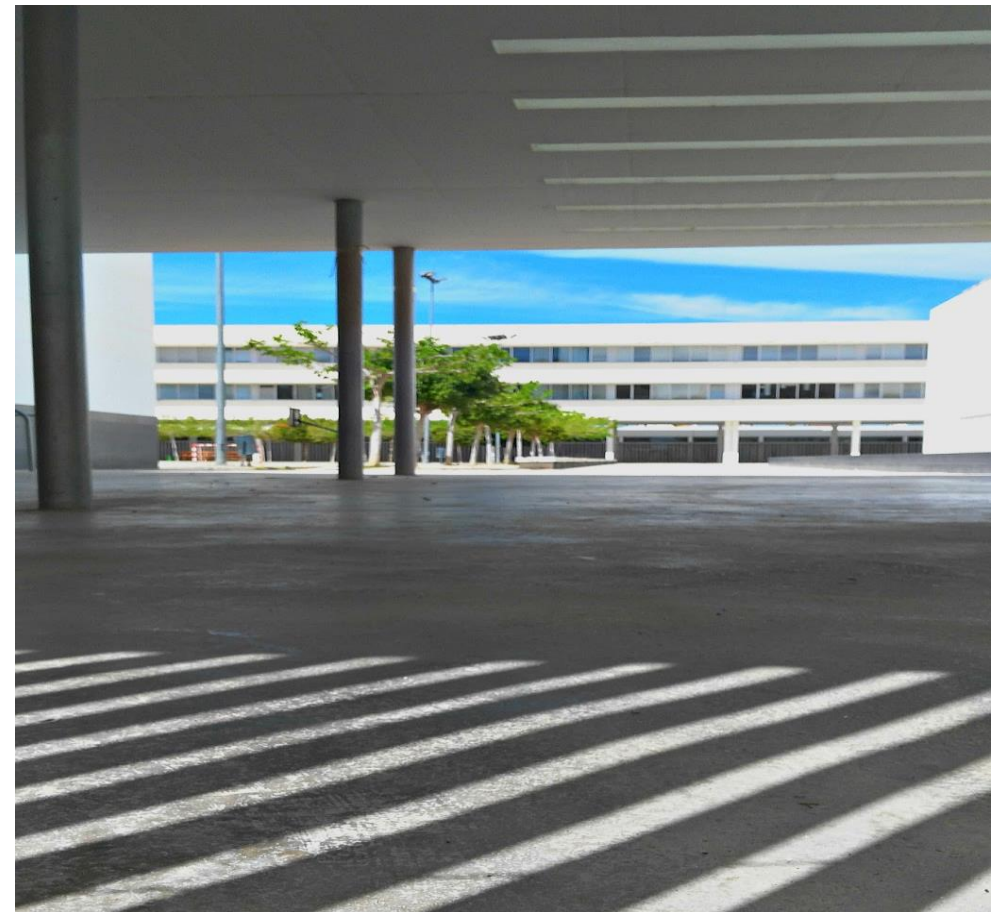


QUI SOM?



IES ALBAL. 2004-2019

Centre de Secundària, Batxillerat i Cicles Formatius. Àrea metropolitana de la ciutat de València. 1100 alumnes i 108 professors. Centre pioner en la implementació d'un programa plurilingüe i de tota una sèrie de programes d'Educació Compensatòria que fomenten la inclusió de tots els nostres alumnes i que tots aconseguisquen l'èxit acadèmic. (Àmbits, PAC, PMAR, PR4, PAE, FSE, Pigmalió, Mediació, etc.).



DADES DEL CENTRE

- Unitats:

- ESO 32 grups + 1 grup 2n PAC + 2 grups 3r PMAR + 1 grup 4t PR4 = 36
- Batxillerat: 8 Unitats
- Cicles Formatius: 4 Unitats

- Total:

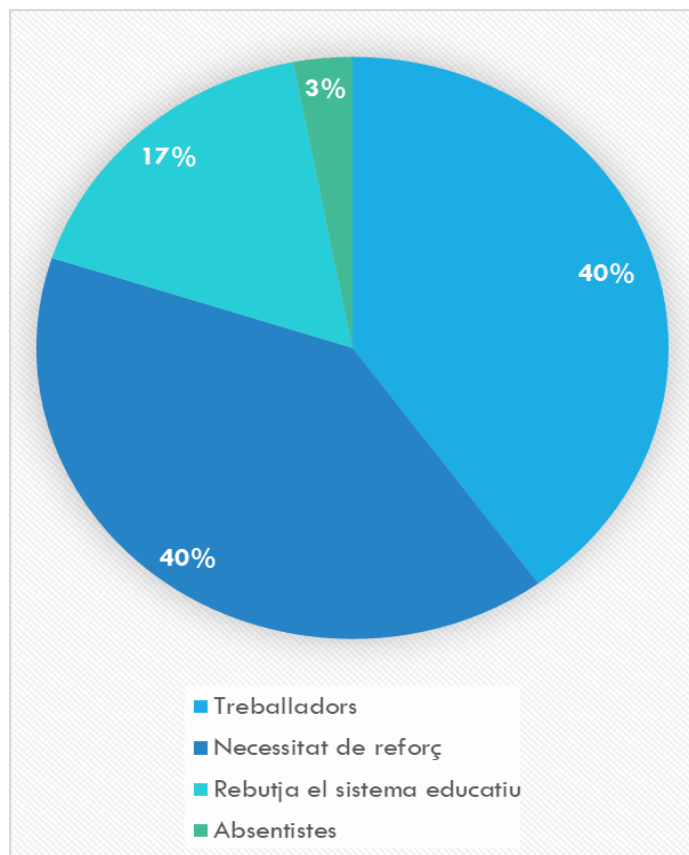
- 1.100 Alumnes
- 108 Professors

DADES DEL CENTRE

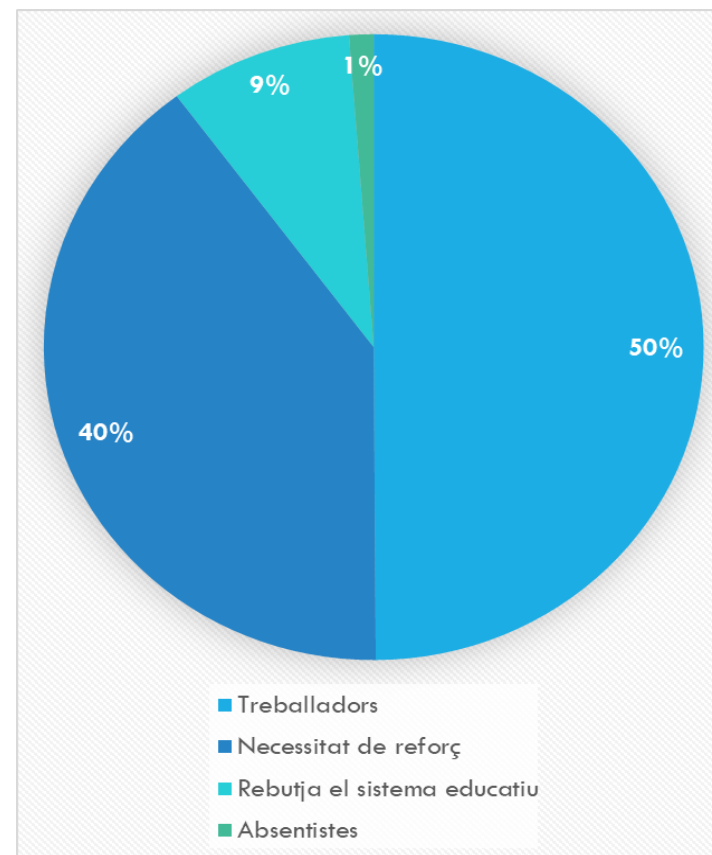
- L'IES Albal és un centre educatiu que planteja una sèrie de problemes i necessitats en funció del **context socioeconòmic i cultural** en el qual està immers i que podem classificar de **mitjà-baix**.
- El **nivell cultural** de moltes de les famílies dels alumnes és bastant **baix** i aquesta és una circumstància a tenir en compte per a poder plantejar canvis i millores que permeten millorar els resultats i la formació dels nostres alumnes.

DADES DEL CENTRE

2004-2007



2018-2019



PROBLEMÀTICA DE L'ALUMNAT ESO IES ALBAL

- Mancança d'hàbits d'estudi i de tècniques de treball.
- Mancança de motivació i menyspreu per l'esforç acadèmic que deriva en actituds contràries a les normes de convivència del centre.
- Carència d'habilitats socials.
- Augment d'alumnat amb necessitats de compensació educativa (NEE).
- Augment d'alumnat procedent de famílies desestructurades que demanda un treball constant amb Serveis socials i SEAFI.

PROBLEMÀTICA DE L'ALUMNAT ESO IES ALBAL

- Desorientació per absència de tutela a casa. En estos casos l'institut tampoc troba la col·laboració de les famílies per reconduir la situació.
- Augment d'alumnat amb patologies relacionades amb trastorns de conducta i amb tractament mèdic que són atesos per l'USMIA.
- Augment de l'alumnat amb problemes de tabaquisme i drogoaddicció, i altres comportaments associats al món de les drogues. Són alumnes que presenta habitualment greus problemes de conducta.
- Augment d'incidències amb patrons de *bullying* i *ciberbullying* que reclamen molta atenció específica en la detecció i la solució.

RESPOSTA ENFRONT A LES PROBLEMÀTIQUES

- Voluntat de mantenir i impulsar els programes d'atenció a la diversitat i d'educació compensatòria. (PAC, Imagina Albal, Aula Expulsats)
- Necessitat de continuar amb la formació en tècniques de resolució de conflictes.
- Conveniència de potenciar l'equip de mediació.
- Reclamació a l'Administració d'una inversió més generosa en recursos humans per atendre als alumnes de manera adequada. (PAM)

1 GRUP COMPENSATÒRIA-INTEGRA-PAC VINCULAT A UN PROJECTE DE FUSTA (DES DE 2008-09)

GRUP PAC

El PAC és un programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa adreçat a l'alumnat en risc d'exclusió social matriculat als centres d'educació secundària obligatòria, que presenta conductes disruptives, dificultats d'adaptació al medi escolar i tendència a l'absentisme escolar crònic o a l'abandonament escolar.

Línia d'acció dins del PAM dels centres PA01 –
Programa d'aula compartida per a ESO (PAC)



XICOTETA HISTÒRIA DEL NOSTRE PAC

- **CURS 2008-09. Programa de Prevenció de l'abandó escolar prematur, Resolució de 8 de gener del 2008, de la directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional. GRUP COMPENSATÒRIA "K"**

Alumnat 2n ESO amb problemes d'adaptació escolar, social i/o familiar i amb falta d'expectatives escolars. Es desenvolupava al centre i tractava d'oferir a este alumnat una experiència educativa més coincident amb els seus interessos, aptituds i necessitats. El programa tenia un fort component pràctic, amb el fi de previndre l'abandó progressiu de la dinàmica escolar.

Es desenvolupà amb la participació de l'Ajuntament d'Albal, incorporant una Educadora social que intervenia amb els alumnes i les famílies . Equip de professores voluntaris.

- **CURS 2012-13. RESOLUCIÓ de 12 d'abril de 2012, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es convoca el programa experimental per a incrementar l'èxit escolar i reduir l'abandó escolar prematur a través de la posada en marxa de contractes programa subscrits entre els centres educatius i l'Administració educativa. GRUP INTEGRA**

L'objecte del programa era incrementar l'èxit escolar de l'alumnat i les taxes d'escolarització en l'educació postobligatòria per mitjà de la subscripció de contractes programa en què constarà el pla d'actuació de cada centre. Important: La implicació de l'entitat local i altres institucions o entitats que col·laboraren amb programa.

L'Ajuntament d'Albal dotà per al programa 14 hores d'una Educadora Social (9 hores d'intervenció directa amb alumnes en els tallers i 4 de coordinació amb l'equip educatiu, suport de la tutoria, seguiment amb les famílies i coordinació i implementació del programa d'absentisme municipal del centre).

- **CURS 2016-17. Programa d'Aula Compartida. PAC**

CONVENIS DE COL·LABORACIÓ

El PAC podrà autoritzar-se als centres educatius públics que establisquen un acord de col·laboració entre el centre docent i les corporacions locals o entitats col·laboradores amb experiència en el treball socioeducatiu amb adolescents amb risc d'exclusió social.

[D:\CONVENI AJUNTAMENT
D'ALBAL.pdf](#)

[D:\ACCORD IES ALBAL 2 \(DEL
CAMP A LA TAULA\).pdf](#)

ESTRUCTURA PAC IES ALBAL

ÀMBITS		HORES
Àmbit Acadèmic.	Lingüístic: Castellà, Valencià i C. Socials	5h
	Científic: Matemàtiques i C. Naturals	5h
	Anglès	2h
	Informàtica	2h
	Educació Física	2h
	Educació Plàstica i Visual	2h
Aula Taller	Taller de Tecnologia: - Taller de fusta. - Taller d'instal·lacions elèctriques	4h
	Taller de jardineria	3h
	Residència de majors Curs d'ensinistrament de gossos	2h
	Taller d'habilitats socials i Orientació Laboral	2h
	Tutoria	1h

Total 30 hores setmanals

ALUMNAT PAC

- CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT:
- Entre 10 i 16 alumnes.
- Estiguen cursant 2n ESO.
- Preferiblement que vagen a cumplir els 16 anys al curs acadèmic perquè tinguen més possibilitats d'incorporar-se a una FP Bàsica al curs següent.
- Presenten risc d'exclusió social i dificultats d'adaptació al medi escolar i a l'entorn educatiu.
- Tinguen tendència a l'abandonament i a l'absentisme escolar crònic o molt accentuat.
- Tinguen escasses expectatives d'obtindre el títol de Graduat en ESO.



PROCEDIMENT D'INCORPORACIÓ

- **Després de les avaluacions del 2n trimestre** l'equip educatiu dels grups de 1r i 2n d'ESO fa una primera proposta dels alumnes per al següent curs. Raons:
 - Resultats acadèmics negatius.
 - Falta de motivació i interessos, alumnes que no treballen a classe, que ja han repetit dues vegades i que no tenen opcions de graduar.
 - Tendència a l'abandonament escolar i absentisme.
- La proposta passa per l'equip directiu i el Departament d'Orientació, i es fa un **seguiment de l'alumne durant el 3r trimestre**. El tutor o el Departament d'Orientació va informant les famílies sobre el Programa.
- A la **sessió d'avaluació final**, l'equip educatiu realitzarà la proposta definitiva sobre la incorporació de l'alumnat al programa on s'especificarà el nivell de competència curricular en cadascuna de les matèries cursades, per mitjà del **Consell Orientador**.
- Es realitzen les **reunions amb les famílies** per explicar el Programa amb detall, la seua estructura, els diferents tallers, ...i se signen els documents necessaris, l'acta i els permisos necessaris.

DOCUMENTACIÓ:

- ACTA DE LA REUNIÓ.
- COMPROMISOS DE L'ALUMNE I DE LA FAMÍLIA.
- PERMISOS.



PROGRAMA D'AULA COMPARTIDA (PAC) 2019/20

EXPLICACIÓ DEL PROGRAMA

Segons l' ORDRE 38/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el Programa d'aula compartida per a ESO. Aquest programa estableix un espai educatiu compartit dins d'un entorn formatiu, de manera que combina les activitats lectives i acadèmiques amb tallers o altres activitats pràctiques per a l'aproximació a la Formació Professional Bàsica i al món laboral.

Els plans d'actuació per a la millora tindran com a finalitat que tot l' alumnat pugui desenvolupar les seues capacitats potencials i es trobe amb la suficient preparació per a abordar estudis posteriors. Es plantegen com una proposta flexible, apta per a ajustar-se a les necessitats de cada centre i a les específiques de l'alumnat escolaritzat.

Els objectius específics d'aquest programa són els següents:

- Reduir l'absentisme escolar amb una oferta educativa diversa, adaptada a les diferents necessitats, interessos, motivacions i aspiracions de l'alumnat.
- Prevenir l'abandonament escolar prematur i fomentar la integració socioeducativa de l'alumnat.
- Reforçar les competències clau i les aptituds necessàries per a la seua formació.
- Ofertar un espai alternatiu que millore l'experiència educativa de l'alumnat.
- Crear un entorn de cooperació dins d'una mateixa àrea geogràfica amb la participació de l'administració educativa i d'altres entitats, tant públiques com privades.
- Optimitzar el desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional de l'alumnat.
- Preparar a l'alumnat per a l'incorporació al món laboral, a una FPBàsica o a la seua continuïtat al Sistema Educatiu.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

- El grup del programa estarà format per un mínim de 10 alumnes i un màxim de 16.
- Les matèries estaran organitzades per ÀMBITS, entès com un mitjà que permeta integrar els aprenentatges bàsics de diverses matèries i impartir-los de manera globalitzada i integradora. Es a dir, els Àmbits aglutinen diferents matèries per a que els alumnes tinguin menys professors.
- Per altra banda està l'Aula Taller, un conjunt d'activitats i projectes, per a potenciar la part pràctica del Programa i orientar als alumnes per a l'elecció de la família de la Formació Professional Bàsica, cap a on està orientat el Programa.
- Els principis metodològics s'han d'orientar al desenvolupament de les competències clau i l'assoliment dels objectius d'etapa d'una manera activa, i es donarà rellevància al procés de resolució de problemes i al treball per projectes, des d'un enfocament molt pràctic i funcional dels continguts.
- Disponibilitat d'un aula específica per a l'ús exclusiu del Programa. Horari exclusiu pel matí.
- Una vegada finalitzada la permanència en el programa, l'alumnat podrà continuar la seua formació en el sistema educatiu, ve al propi centre o a la Formació Professional Bàsica o accedir al món laboral. Si roman en el sistema educatiu, l'alumnat que mostre una disposició molt favorable a l'estudi, podrà incorporar-se a la FPBàsica, sempre que l'equip docent i el Departament d'Orientació ho consideren favorable.



Acta corresponent a l'audiència dels pares o tutors legals, sobre l' ORDRE 38/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el Programa d'aula compartida per a ESO, per la qual s'autoritza que l'alumne realitze un Programa d'Aula Compartida al centre IES Albal al curs 2019/20.

Sr/Sra : _____

pare/mare/tutors legals de l'alumne/a: _____

He estat informat/da de l'organització, estructura del Programa d'Aula Compartida i done la meua autorització per a que el meu fill/a realitza aquest Programa a l'IES Albal durant el curs 2019/20.

Signat:

COMPROMÍS DE LA FAMÍLIA:

D.Dª. _____, com a pare/mare/tutor/a del alumne/a _____, ens comprometem a garantir l'assistència del nostre fill/a al centre fins que finalitze el curs escolar, a fer complir les normes del centre i a assistir a les reunions i entrevistes que es faran al llarg del curs.

L'incompliment d'aquest compromís per alguna de les parts, podria derivar en l'eixida de l'alumne/a del Programa i la incorporació a un grup ordinari, amb la seua normativa i funcionament.

Signatura del pare /mare/tutor:	Signatura del coordinador/a del Programa o Cap de Departament d'Orientació:
---------------------------------	---



PERMISOS

D/Dª DNI

pare, mare, tutor/a legal de l'alumne/a

matriculat en el curs , manifest conèixer les NORMES que regulen les activitats complementàries i tallers organitzades pel IES Albal i associacions col·laboradores fora del recinte escolar (tallers de jardineria a l'Hort Social d'Albal, taller a la Residència d'ancians, el curs d'ensinistrament de gossos al Casal Jove d'Albal a la Protectora de gossos «El rebrot de la vida»), així com les activitats esportives possibles a realitzar fora del centre.

El transport als diferents tallers, es realitzarà quan les condicions siguin adequades, en bicicleta o mitjà de transport similar, per tant el/la alumne/a haurà de portar la seua bicicleta els dies que es vagen a realitzar els tallers, es necessari l'ús del casc. Finalment la Policia no podrà acompanyar-nos en tots els desplaçaments que fem, però l'alumnat sempre anirà acompanyat d'un mínim de dos membres del professorat del programa PAC. Qualsevol tipus d'imprudència per part de l'alumnat podrà ser sancionada per la Comissió de Convivència de l'IES.

Si hi haguera alguna eixida a banda dels tallers s'informarà a les famílies.

AUTORITZE el meu fill/a, sota la meua responsabilitat, a participar en els tallers i per tant a permetre el desplaçament:

Taller de jardineria. Col·laboració amb l'associació «Del Camp a la taula»	3 h setmanals
Residència de majors.	2-3 h setmanals
Curs d'ensinistrament de gossos. Col·laboració amb la protectora «El rebrot de la vida»	

Aquesta autorització suposa de manera expressa, l'acceptació per part meua de les NORMES que regulen aquest tipus d'activitats, tant de les mesures sancionadores com de la reparació de danys ocasionats pel meu fill/a.

Albal, de de 2019

En Albal, a de de 2019.

AULA TALLER: TALLER DE TECNOLOGIA

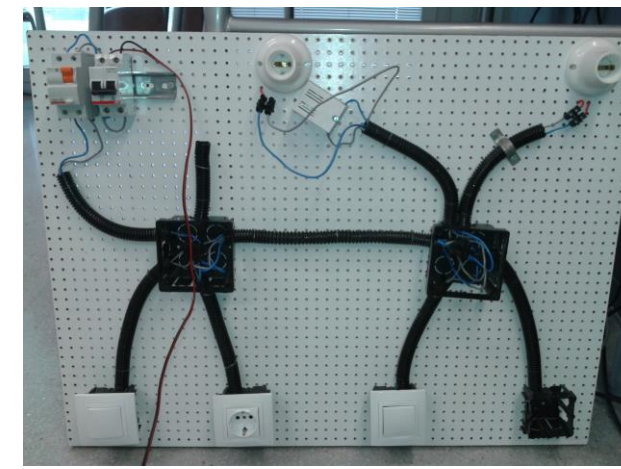
TALLER DE TECNOLOGIA: 4 hores setmanals, sempre amb 2 professors especialistes.

TALLER D'INCORPORACIÓ AL MÓN LABORAL DE LA FUSTA

Explicació i introducció a tècniques i materials de fusta. Realització de projectes i construcció d'objectes amb utilitat dins del centre: taules de pícnic, sofàs de palets, armaris, rocòdrom,...

TALLER D'ELECTRICITAT

Explicació de continguts bàsics d'instal·lacions elèctriques de baixa tensió i pràctiques.



AULA TALLER: APS A LA RESIDÈNCIA D'ANCIANS

APS A LA RESIDÈNCIA DE MAJORS D'ALBAL

- Els alumnes visiten la Residència d'ancians d'Albal on acompanyen, interaccionen i fan companyia als ancians del centre: juguen a diferents jocs, parlen amb ells, passegen pel jardí, ajuden a fer activitats psicomotrius...
- 2 hores setmanals alternatives.
- Acompanyats sempre per 1 professor amb 1 persona de l'Ajuntament d'Albal.
- Es realitza un Conveni entre l'IES Albal / l'Ajuntament d'Albal / i la Residència de majors d'Albal



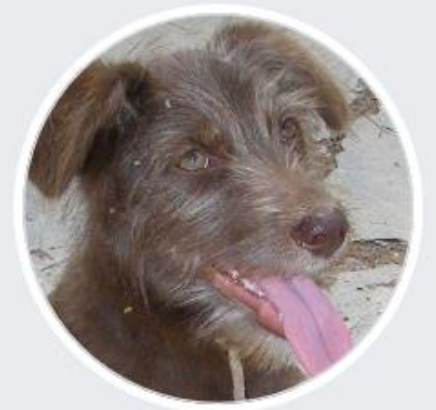
AULA TALLER: APS A LA RESIDÈNCIA D'ANCIANS



AULA TALLER: TALLER A LA PROTECTORA D'ANIMALS

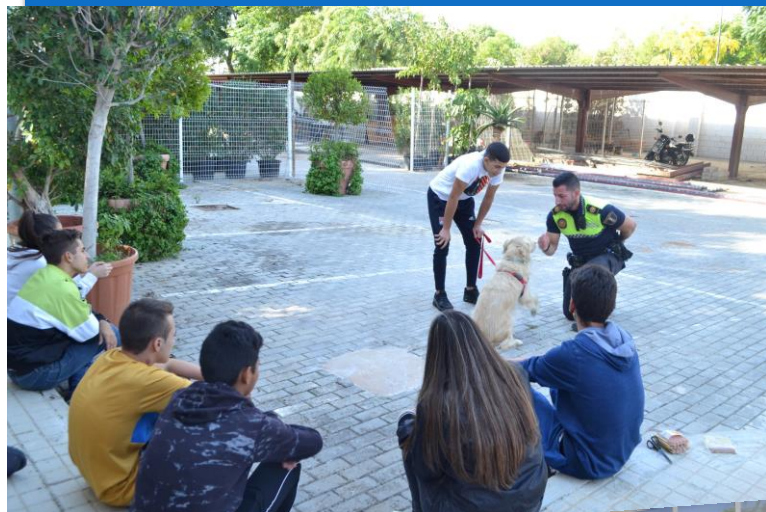
TALLER «CREANDO EMOCIONES»: CURS D'ENSINISTRAMENT DE GOSSOS / AJUDA A LA PROTECTORA «EL REBROT DE LA VIDA»

- El taller consta de varies parts: per una banda ajudem a la protectora amb la neteja i manteniment de les instal·lacions i dels animals, per una altra banda als alumnes assisteixen a un curs d'ensinistrament de gossos impartit per un policia de la secció canina d'Albal.
- 2 hores setmanals alternatives.
- Els alumnes sempre estan acompanyats per 1 professor amb 1 persona de l'Ajuntament d'Albal, a més del policia de la secció canina quan impartisca el curs, i del personal de la protectora.
- Es signa un conveni entre l'IES Albal / Ajuntament d'Albal / Protectora d'animals «El rebrot de la vida» / Policia Local d'Albal.



El Rebrot de la Vida

AULA TALLER: TALLER A LA PROTECTORA D'ANIMALS



AULA TALLER: ACTIVITAT CONJUNTA GOSSETS / ANCIANS

- Finalment a les últimes sessions del curs, es realitzarà unes activitats conjuntes ajuntant els dos tallers.
- Es realitza unes visites a la residència d'ancians de l'alumnat amb els gossets ensinistrats durant tot el curs. Els ancians interaccionen amb els gossets, acariciant-los i els alumnes expliquen la seua experiència.
- Les visites es realitzen en presència del personal de l'Ajuntament, el professor de l'IES i el policia de la secció canina.



AULA TALLER: TALLER DE JARDINERA

TALLER DE JARDINERIA « DISSENYANT AMB LA NATURA»

- “Del Camp a la Taula” és una associació d'educació agroambiental, que ofereix formació i assessoria sobre espais verds sostenibles.
- El taller consisteix en un curs de jardineria impartit pel personal de l'associació.
- Té una durada de 3 hores setmanals.

Una setmana es dona el curs a l'IES entre l'aula i l'hivernacle que hi ha al centre. I una altra setmana alternativament es realitzen les pràctiques a l'hort de l'associació

- L'alumnat sempre va acompanyat per 1 professor + 1 persona de l'Ajuntament d'Albal + 2 Tècnics de l'associació «Del camp a la taula»
- Es realitza un Conveni entre l' IES Albal / Ajuntament d'Albal / Associació «Del Camp a la taula»



AULA TALLER: TALLER DE JARDINERIA



VALORACIÓ DEL PROGRAMA I FUTUR DE L'ALUMNAT PAC

La valoració del Programa d'Aula Compartida PAC al centre IES Albal és molt positiva, tant per part del professorat com per part de l'alumnat.

La majoria de professorat és definitiu i està molt implicat, ha impartit el programa durant diferents anys i té la previsió de continuar.

Per part de l'alumnat, en general es trenca l'absentisme i solen vindre a les classes, aconseguint un dels objectius prioritaris del Programa. Els resultats en general són positius, recuperant les matèries pendents i aprovant el curs de segon ESO.

Els últims anys la continuïtat dels alumnes sol ser:

- 70-75% cursen FP Bàsica.
- 10-15% cursen PMAR al mateix centre IES Albal.
- 10-15% abandonen el Sistema Educatiu i s'incorporen al mercat laboral.
- 10% abandona el Programa durant el curs.

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ



IES ALBAL

LLUIS MELIÀ RUBIO
IES ALBAL

CRISTINA PERIS RODRÍGUEZ
IES ALBAL