

PROGRAMA TREBALLEM PER ÀMBITS

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Reducció del nombre de professors que formen els equips educatius en tots els grups de 1r i un grup de 2n ESO. Es tracta de treballar per àmbits, de forma que els alumnes puguin estar millor atesos i rebre una resposta més adequada a les seves necessitats educatives i emocionals de tal forma que aconseguim que tots els alumnes s'integren al ritme normal de treball a les aules.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Millorar els resultats acadèmics, millorar la convivència i reduir l'absentisme als grups de 1r i 2n ESO.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
4. Millora de la convivència. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Tot l'alumnat escolaritzat a 1r i alumnat de 2n ESO que necessita una atenció més individualitzada per diferents motius (necessitat d'ajuda constant, dificultats d'aprenentatge, incorporació tardana al sistema educatiu, retard en l'escolarització o desconeixement dels idiomes oficials, escolarització irregular, inadaptació al medi escolar i a l'entorn educatiu, etc).

NOMBRE D'ALUMNES PER GRUP: 1r ESO (25-30) i 2n ESO (16)

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 25 (2 àmbit científic i 2 àmbit lingüístic)
- NOM PERSONES: Mila Salort, Lucia Aranda, Empar Hernández, Amparo Caballer, Amparo Rovira, Carlos Settler, Rosario Hidalgo, Arantxa Moreno, Lola Aguilar, Josep Manuel Martínez, Lucia Puchalt, Paqui Hervás, Julia Rodrigo, Àngela Furones, Carmen Berbegal, Maria Dolores Mondéjar, Ana Martínez, Patricia Portales, Porfirio Martínez, Cristina Soler, Genaro Aviñó, Enric Esplugues, Ana Maria Hernández, Lorena Lurbe i Alejandro Antón.

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

- NOMBRE DEFINITIUS: 17
- Hores extra consumides: 0

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aules normals.

6. ESTRUCTURA

PROGRAMA 1r ÀMBITS (1r A) (Alumnat amb necessitats d'aprenentatge)

ÀMBITS: TRONCALS + LLIURE CONFIGURACIÓ AUTONÒMICA+ ESPECÍFICA (18 h)

- **ÀMBIT BIOMATEMÀTIC (7 h)**
 - Biologia i Geologia (3 h)
 - Matemàtiques (4 h)
- **ÀMBIT EXPRESARTE (5 h)**
 - Castellà (3 h)
 - Música (2 h)
- **ÀMBIT LINGÜÍSTIC SOCIAL (6 h)**
 - Geografia i Història (3 h)
 - Valencià (3 h)

TRONCALS + ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES + Optativa (8 h)

- Educació Física (2 h)
- Anglès (2 h)
- Religió / Valors ètics (1 h)
- Tecnologia (2 h)
- Optativa (2 h) (És una de les que poden triar de lliure configuració autonòmica)

TUTORIA (1 h)

TOTAL: 30 h

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

2n ÀMBITS (ALUMNAT AMB NECESSITATS D'APRENTATGE)

* ÀMBITS

- Àmbit Científic (Matemàtiques i Física i Química) (5 h)
- Àmbit Lingüístic (Castellà i Valencià) (6 h)

* Resta assignatures:

- Ciències Socials (3 h)
- Llengua estrangera (Anglès) (3 h)
- Educació Física (2 h)
- Música (2 h)
- Tecnologia (2 h)
- Educació Plàstica i visual (2 h)
- Valors ètics / Religió (2 h)
- Optativa (2 h)

Tutoria: 1 h

TOTAL HORES: 30

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: horari escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral:

- Resultats acadèmics:

- Nombre suspeses.
- Percentatge alumnes amb més de 3 suspeses.
- Percentatge suspesos en Valencià, Castellà, Matemàtiques i Biologia.
- Percentatge suspesos en tots els cursos ESO en Valencià, Castellà, Matemàtiques i Biologia.

- Convivència:

- nombre parts/sancions
- nombre expedients

- Assistència

- Nombre faltes assistència

- ◆ INSTRUMENTS D'AVLUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges).

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

PROGRAMA TÀNDEM (Codocència)/ÀMBITS (Dos professors a l'aula)

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

La intervenció consisteix en la presència de dos professors que impartixen la mateixa matèria dins de l'aula treballant conjuntament (no necessàriament són de la mateixa especialitat). Es tracta d'una intervenció que substituïx als desdobles i que està dissenyada per a possibilitar que el professorat pugui fer un millor seguiment del ritme d'aprenentatge de cada alumne, pugui treballar amb dinàmiques més innovadores (treball cooperatiu, implementació de tablets, etc) i millorar les competències bàsiques. Al mateix temps pretén ser una mesura que millori el clima de convivència a l'aula.

Este curs 2020-21 s'ha implementat codocència en tots els grups de 1r ESO en gran part de les hores que es treballa per àmbits.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Millorar els resultats acadèmics, millorar la convivència i implementar noves metodologies a les aules.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.
3. Millora de la convivència. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat escolaritzat a 1r en grups ordinaris.

Nombre d'alumnes: 25-30 (ràtio oficial)

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 24
- NOM PERSONES:
- NOMBRE DEFINITIUS:
- Hores extra consumides: 12 h per grup (96 h)

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aules normals.

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

6. ESTRUCTURA

- ÀMBIT BIOMATEMÀTIC (7 h) 5 Codocència
- ÀMBIT EXPRESARTE (5 h) 3 Codocència
- ÀMBIT LINGÜÍSTIC SOCIAL (6 h) 4 Codocència

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: horari escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral:

- Resultats acadèmics:

- Percentatge alumnes amb més de 3 suspeses.
- Percentatge suspesos en Valencià, Castellà, Matemàtiques i Biologia, Geografia i Història i Música.

- Convivència:

- nombre parts/sancions
- nombre expedients

- Assistència

- Nombre faltes assistència

CURS 2020-21

Trimestral:

- Resultats acadèmics:

- Percentatge alumnes amb més de 3 suspeses.
- Percentatge suspesos en Valencià, Castellà, Matemàtiques i Biologia, Geografia i Història i Música.

- ◆ INSTRUMENTS D'AVLUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges)

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

PROGRAMA GREX (Alumnat 1r ESO repetidor amb greus problemes conductuals i d'inadaptació al sistema educatiu). Programa elaborat conjuntament amb el Centre d'Inserció Socio-Laboral Parke I i Serveis Socials Ajuntament d'Albal. "FORMÁNDOTE".

Veure documents: Projecte "Formándote", horari i programacions activitats acadèmiques 2020-21

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Programa dissenyat per a alumnes de 1r ESO (en principi alumnat repetidor) en risc molt alt d'abandonament escolar prematur i que presenta greus problemes conductuals.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Aconseguir que estos alumnes no es desenganxen per complet del sistema educatiu.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
2. Millora de la convivència. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
3. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat de 1r ESO (excepcionalment 2n ESO) que presenta les següents característiques:

- Desmotivació i un risc molt elevat de desenganxar-se del sistema educatiu.
- Sense expectatives de graduar en Secundària per acumular un retard escolar molt accentuat que impossibilita el seu desenvolupament educatiu en un grup ordinari amb alumnes de la seua edat.
- Absentisme escolar crònic o molt accentuat.
- Problemes conductuals.
- Repetidors 1r ESO.
- Excepcionalment: Repetidors de Primària que passen amb promoció automàtica i ho aconsella l'equip educatiu de l'escola, o s'ho replantegem la primera avaluació.

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

Nombre d'alumnes: 10-12 alumnes

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 2
- NOM PERSONES: Equip directiu + PTs
- NOMBRE DEFINITIUS: 2
- Hores extra consumides: 2

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aules centre d'inserció sociolaboral Parke i Furgoneta transport

6. ESTRUCTURA

Tallers + sessió de treball acadèmic (diàriament).

Horari: 9-13h

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: 9-13h

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral:

- Nombre incidents.
- Nombre expedients.
- Informe acadèmic: positiu/negatiu

Annual:

- Alumnat que continua a la FPB o a qualsevol modalitat del sistema educatiu.
- Grau de satisfacció de l'alumnat: Escala Likert

- ◆ INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges). Indicadors satisfacció (enquesta)

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

2n K PROGRAMA AULA COMPARTIDA (ALUMNAT AMB PROBLEMES CONDUCTUALS I AMB POSSIBILITATS DE FER FPB)

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Programa d'Atenció a la Diversitat i inclusió educativa per a reduir l'absentisme escolar, l'abandonament prematur, fomentar la integració socio-educativa, reforçar les competències i optimitzar el desenvolupament personal de l'alumnat.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Aconseguir que estos alumnes no es desenganxen per complet del sistema educatiu i continuen la seua escolarització a la FPB o, inclús, al PMAR.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
2. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
3. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.
4. Prevenció i tractament de comportaments disruptius.
5. Potenciar la incorporació al món laboral.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat 1r cicle de l'ESO que presenta:

- Risc d'exclusió social i dificultats d'adaptació al mitjà escolar i a l'entorn educatiu.
- Ha cursat almenys un curs del primer cicle d'ESO, amb tendència a l'abandó i a l'absentisme escolar
- Escasses expectatives d'obtindre el títol de Graduat en ESO.
- Entre 14 i 16 anys.

Nombre d'alumnes: 10-12 alumnes

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 9
- NOM PERSONES: Bridgie Nic, Ismael Cervera, Xelo Puertes, Amparo Ballester , Empar Hernández, Estrella Reyes, José Ramón Vivó, Beatriz Lloret, Vicent Bayarri + Pedagoga Ajuntament (Vicky Royo)
- NOMBRE DEFINITIUS: 5+4 (1 comissió serveis al centre més de 4 anys) + 3 incorporacions noves al programa
- Hores extra consumides: 20 concedides + 16

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aules Integra /Aules Informàtica /Gimnàs
Residència Ancians (De moment no es pot anar pel tema del COVID-19)
Residència Canina «El rebrot de la vida»
Caps d'agricultura biològica de l'organització «Del camp a la taula»

6. ESTRUCTURA

* ÀMBITS

- Àmbit Científic (Matemàtiques i Ciències Naturals) (5 h)
- Àmbit Lingüístic i Social (Ciències Socials, Castellà i Valencià) (6 h)
- Àmbit Pràctic (Taller 2 h) + 4 h Tecnologia (6 h)

* Resta assignatures:

- Llengua estrangera (Anglès) (2 h)
- Educació Física (2 h)
- Educació Plàstica (2 h)
- Informàtica (1 h)
- Taller de jardineria i hort (3 h)
- Taller d'habilitats socials (2 h)- Projecte ABP (Residència d'ancians i Programa amb la residència canina)

* Tutoria: 1 h

TOTAL HORES: 30

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: Horari escolar

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral:

- Nombre faltes assistència.
- Nombre expedients.
- Resultats acadèmics 2019-20.
- Resultats acadèmics per avaluacions.

Annual:

- Alumnat que continua a la FPB o a qualsevol modalitat del sistema educatiu. (3r ESO, 3 PMAR).
- Grau de satisfacció de l'alumnat: Escala Likert

- ◆ INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges). Indicadors satisfacció (enquesta)

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

PROGRAMA ACOMPANYAMENT ESCOLAR (1 GRUP) + 3 FONS SOCIAL EUROPEU. ACTIVITAT EXTENSIÓ EDUCATIVA (3 GRUPS)

Tallers per alumnat amb necessitats d'aprenentatge. 4 grups. (8 h: 6 h FSE + 2 h PAM).

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Programa destinat a atendre alumnat amb necessitats educatives i dissenyat com a tallers de reforç. Cada professor s'encarrega d'un grup entre 10-15 alumnes i els ajuden en aquelles matèries que ho necessiten, els ensenyen tècniques d'estudi, els organitzen la vida escolar (l'agenda, el material, els calendaris d'exàmens, etc), els faciliten recursos i treballen la competència emocional.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Aconseguir la millora acadèmica dels alumnes que participen al programa.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
2. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
3. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
4. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat 1r i 2n ESO que són **seleccionats pel Depart. Orientació i pel professorat** que impartix classes a estos nivells i que responen a algun d'estos perfils:

- Trobar-se en desavantatge des del punt de vista educatiu.
- Tindre dificultats d'aprenentatge, fonamentalment a les àrees instrumentals.
- Dificultats greus en l'adquisició d'hàbits de treball i autonomia.
- Fills de famílies que no poden prestar un suport suficient en l'activitat escolar, però que adquirixen el compromís de col·laborar amb el centre i garantir l'assistència.

Nombre d'alumnes: 30-40 alumnes

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 4
- NOM PERSONES: Samuel Benavent, Vanessa Muñoz, Isabel Moreno i M^a José Guisado.
- NOMBRE DEFINITIUS: 1+ 3 professors que repeteixen centre
- Hores extra consumides: 2 + 6 FSE (2h x 4 professores)

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aules normals del centre.

6. ESTRUCTURA

Taller de reforç de les diferents matèries en xicotet grup. 4 grups

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: Fora horari escolar. Dilluns-dimecres i dimarts-dijous:
12.50-13.50

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral:

- Resultats acadèmics curs anterior.
- Resultats acadèmics per avaluacions.
- Resultats acadèmics per avaluacions en les àrees instrumentals.

Anual:

- Grau de satisfacció de l'alumnat: Escala Likert
 - ◆ INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges). Indicadors satisfacció (enquesta)

PROGRAMA PASE PER ALUMNAT NOUINGUT

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Programa destinat a atendre a l'alumnat nouvingut amb desconeixement d'una o les dues llengües oficials. En els últims cursos estem trobant de nou la necessitat d'atendre a alumnes estrangers, concretament este curs 2020-21 al centre hi ha 59 alumnes procedents de 12 nacionalitats (Colòmbia, Bulgària, Gran Bretanya, Bolívia, Guinea, Hondures, Marroc, Itàlia, Senegal, Argèlia, Veneçuela i Xina). Molts d'ells han arribat a la població els dos últims anys i presenten desconeixement del valencià i molts d'ells també del castellà.

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Millorar la competència lingüística oral i escrita dels alumnes nouvinguts en les dues llengües oficials del centre. Atendre les carències lingüístiques de l'alumnat amb desconeixement de la llengua que necessita un reforç per superar eixes mancances que són un impediment per poder desenvolupar la resta de continguts i per integrar-se plenament amb el seu grup de referència.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat nouvingut al centre amb desconeixement una o les dues llengües oficials.

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 6
- NOM PERSONES: María Ángeles Pérez, M^a Jesús Baldoví, Àngela Busó, Porfirio Martínez, Fonsi Rubio i María Dolores Mondéjar.
- NOMBRE DEFINITIUS: 3
- Hores extra consumides: 7

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aules normals del centre.

6. ESTRUCTURA

Taller de reforç.

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: Horari escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral:

- Resultats acadèmics curs anterior.
- Resultats acadèmics per avaluacions.
- Resultats acadèmics assignatura valencià i castellà
 - ◆ INSTRUMENTS D'AVLUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges).

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

PROGRAMA DE MILLORA DE L'APRENTATGE I DEL RENDIMENT 3r (PMAR)

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Programa d'Atenció a la Diversitat i Inclusió Educativa per a alumnes de 3r ESO estructurat per àmbits. Està destinat a alumnat que presenta dificultats rellevants d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o esforç.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Aconseguir la millora acadèmica dels alumnes que participen al programa.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
4. Millora de la convivència. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat de 3r ESO que presente dificultats rellevants d'aprenentatge no imputables a la falta d'estudi o esforç i que a més complisca algun dels següents requisits:

- a) Haja repetit almenys una vegada en qualsevol etapa educativa, haja cursat 2n d'ESO, i no complisca els requisits per a promocionar a 3r.
- b) Haja cursat una sola vegada 3r d'ESO i no complisca requisits per a promocionar a 4t.

Nombre d'alumnes: 12-16 alumnes. Excepcionalment 2 grups

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 8 (2 grups)
- NOM PERSONES: Daniel Martí, Begoña Carlavilla, Vanessa Muñoz, Samuel Roberto, Bridgie Nic, Gema Olaso, Xelo Puertes i Julián García
- NOMBRE DEFINITIUS: 7
- Hores extra consumides: 0 (52 concedides. Consumix 44)

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aules normals del centre.

6. ESTRUCTURA

Àmbits

- Àmbit Científic: Matemàtiques, Física i Química i Biologia i Geologia (Total 8 h)
- Àmbit Lingüístic i Social: Castellà, Valencià i Geografia i Història (Total 9 h)
- Àmbit de Llengües estrangeres: Anglès (2 h)

Específiques

- Religió / Valors Ètics (1 h) (GR amb un currículum adaptat)
- Educació Física (2 h) (GR amb un currículum adaptat)
- Educació Plàstica, Visual i Audiovisual (2 h) (GR amb un currículum adaptat)
- Tecnologia (2 h) (GR amb un currículum adaptat)
- Música (2h) (GR amb un currículum adaptat)

- **OPTATIVA 1:** Informàtica (2h)
- **Tutoria:** 2 h

TOTAL HORES: 32

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: Horari escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral:

- Resultats acadèmics:

- Nombre suspeses.
- Resultats acadèmics curs anterior.

- Convivència:

- nombre parts/sancions
- nombre expedients

- Assistència

- Nombre faltes assistència

- ◆ INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges).

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

PROGRAMA DE REFORÇ PER A 4t ESO (PR4)

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Programa d'Atenció a la Diversitat i Inclusió Educativa per a alumnes de 4t ESO estructurat per àmbits. Està destinat a alumnat que mostra interès per obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i que, en cursos anteriors, ha presentat dificultats generalitzades d'aprenentatge.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Aconseguir obtenir el títol de Graduat en Secundària.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
4. Millora de la convivència. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat de 4t ESO que presente dificultats generalitzades d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o d'esforç i mostre interès, motivació i expectatives d'obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i que haja cursat 3r ESO en un grup del Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO per àmbits).

De manera extraordinària, podrà incorporar-se alumnat que presente dificultats generalitzades d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o d'esforç i mostre interès, motivació i expectatives d'obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i que haja cursat dues vegades 3r d'ESO o una vegada 4r d'ESO.

Nombre d'alumnes: 10-16 alumnes. Excepcionalment 2 grups

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 6 (hi ha 2 grups)
- NOM PERSONES: M^a José Rodrigo, Manuel Balaguer, M^a José Guisado, Carmen Pellicer, Rosa Simarro i Estrella Reyes,
- NOMBRE DEFINITIUS: 5
- Hores extra consumides: 32 (26 PAM+8 sobrants dels PMARs)

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aules normals del centre.

6. ESTRUCTURA

Àmbits

- Àmbit Científic: Matemàtiques i Ciències aplicades a l'activitat professional (7 h)
- Àmbit Lingüístic i Social: Castellà, Valencià i Geografia i Història (Total 9 h)
- Àmbit de Llengües estrangeres: Anglès (2 h)

Optatives (dues matèries d'entre el bloc d'assignatures troncales o el bloc d'assignatures específiques, amb un currículum adaptat que li permeta assolir els objectius de l'etapa i configurar l'opció d'ensenyances acadèmiques per a la iniciació al Batxillerat o l'Opció d'ensenyances aplicades per a la iniciació a la Formació Professional):

- * Iniciació a l'activitat emprenedora (3h) (troncal d'opció)
- * Informàtica (3h) (específica)

Específiques

- Religió / Valors Ètics (1 h) (GR amb un currículum adaptat)
- Educació Física (2 h) (GR amb un currículum adaptat)
- Tecnologia (3 h) (GR amb un currículum adaptat)

- **Tutoria:** 2h

TOTAL HORES: 32

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: Horari escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral:

- Resultats acadèmics:
 - Nombre suspeses.
 - Resultats acadèmics curs anterior.

- Convivència:
 - nombre parts/sancions
 - nombre expedients

- Assistència
 - Nombre faltes assistència

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

- ◆ INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges).

PLA DE FOMENT DE LA LECTURA

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Actuació que pretén fomentar la lectura entenent que és un instrument d'aprenentatge que és l'eix comú de totes les assignatures i per tant, no és un objectiu només en llengua sinó que és la base sobre la qual es basa tot l'aprenentatge de l'institut.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Aconseguir fomentar l'hàbit de la lectura entre els alumnes.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Millorar la competència comunicativa oral i escrita.
2. Millorar la comprensió lectora.
3. Fomentar la lectura.
4. Aconseguir que el Pla Lector siga un projecte de centre.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat de tot el centre

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 3
- NOM PERSONES: Porfirio Martínez, Maria Dolores Mondéjar, Empar Hernández i Cristina Peris.
- NOMBRE DEFINITIUS: 2 (2 comissions servicis diferents cursos)
- Hores extra consumides: 3

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aules. Biblioteca

6. ESTRUCTURA

La intervenció consistix en dissenyar un Pla de Foment de la Lectura que començarà este curs amb l'alumnat de 1r ESO i anirà estenent-se fins a 4t ESO en el següents 4 anys. Després de la formació que varem fer el curs passat amb Enric Queralt al mes de gener, este curs 20-21 començarem a desplegar el Pla lector en 1r ESO a partir del mes de novembre.

En la resta de cursos els diferents departaments dissenyaran i

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

organitzaran activitats per a fomentar la lectura i especificaran estes activitats a les seues programacions.

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: Horari escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Anual:

- Resultats acadèmics:

- Índex de fracàs escolar (entès com a alumnes que no promocionen al curs següent) per cursos.

- Nombre activitats programades/Núm. activitats realitzades dins del Pla Lector.

- Nombre llibres trets en préstec de la Biblioteca (% Percentatge) (Este curs este indicador no es mesurarà de moment donada la situació de la pandèmia que ens impedeix fer un ús normal de la Biblioteca)

- Nombre d'alumnes que fan ús de la Biblioteca. (Este curs este indicador no es mesurarà de moment donada la situació de la pandèmia que ens impedeix fer un ús normal de la Biblioteca)

◆ INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges).

PIGMALIÓ. TUTORIA ENTRE IGUALS

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Projecte destinat a ajudar als alumnes que presenten dificultats per adaptar-se al centre i dificultats d'aprenentatge. Alumnes voluntaris (4t ESO i 1r Batx) ajuden a alumnes de 1r i 2n i algun cas de 3r ESO. Es van formant parelles i a cada voluntari se li adjudica un alumne de l'ESO. Esta parella treballa durant tot el curs junts. Hi ha dues professores que supervisen tot el procés i coordinen el treball de les parelles.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Aconseguir la millora acadèmica dels alumnes que participen al programa.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
2. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

d'escolarització en l'educació postobligatòria.

3. Millora de la convivència. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.

4. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnes de 1^r i 2ⁿ ESO que no s'han adaptat bé al ritme del centre, que tenen problemes de relacions socials o presenten problemes acadèmics ja que els falten hàbits d'estudi, ordre, etc.

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 2
- NOM PERSONES: Ana Martínez i Cristina Soler
- NOMBRE DEFINITIUS: 2
- Hores extra consumides: 6

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aules centre / Casa conserge

6. ESTRUCTURA

* Veure programa Pigmalió

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: Horari escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral:

- Resultats acadèmics:

- Núm. assignatures suspeses per avaluacions.
- Índex de fracàs escolar (entès com a alumnes que no promocionen al curs següent) per cursos.
- Núm parts /expedients

Anual:

- Nombre de parelles (tutorands i tutoritzats)
- Nombre activitats programades dins del programa
- Grau de satisfacció de l'alumnat: Escala Likert

- ◆ INSTRUMENTS D'AVLUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges). Indicadors satisfacció (enquesta)

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

PROGRAMA/EQUIP DE MEDIACIÓ

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Projecte destinat a treballar la mediació com a estratègia que ofereix la possibilitat de resoldre conflictes, utilitzant el diàleg com a eina principal. Un grup d'alumnes voluntaris reben formació específica per constituir l'equip de mediadors del centre. Ells són, juntament amb els professors mediadors, els encarregats del programa.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Millorar la convivència al centre i fomentar la cultura de la pau.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Millora de la convivència. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
2. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat de tot el centre:

- Alumnat voluntari interessat a formar part de l'Equip de mediació i a participar en el curs de formació.
- Alumnat que s'ha vist envoltat en algun tipus de conflicte que es pot resoldre mitjançant el diàleg.

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 3
- NOM PERSONES: Mila Salort, Anna Peris i Laura Cantos
- NOMBRE DEFINITIUS: 2
- Hores extra consumides: 4

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aules centre / Casa conserge

6. ESTRUCTURA

* Veure programa Mediació

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: Horari escolar.
Activitats i formació: Fora horari escolar

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral i Anual:

- Núm. casos atesos / Núm. casos resolts
- Núm. alumnes i núm. professorat participant a l'equip
- Núm. alumnes i núm. professorat participant a la formació
- Grau de satisfacció de l'alumnat: Escala Likert

- ◆ INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges). Indicadors satisfacció (enquesta)

AULA DE CONVIVÈNCIA

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Mesura que s'aplica davant d'un fet que pugui considerar-se conducta contrària a les normes de convivència i que preveu la incorporació dels alumnes a l'Aula de Convivència. Es tracta d'una mesura que intenta que l'alumnat reflexioni sobre els fets i es presenta com una alternativa a la instrucció d'un expedient disciplinari.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Millorar la convivència al centre i fomentar la cultura de la pau.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Millora de la convivència. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat de tot el centre, especialment alumnat d'ESO

- Alumnes que han comès una falta que clarament pot ser tipificada com a conducta contrària a les normes de convivència.
- Excepcionalment, alumnes que han comès una falta que podria ser tipificada com a conducta contrària greument perjudicial per a la convivència del centre, sempre i quan siguin fets que no atempten contra la integritat física i moral d'algun membre de la comunitat educativa, i la comissió de convivència considere que pugui ser el més adequat per a l'alumne.

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 1
- NOM PERSONES: Julián García
- NOMBRE DEFINITIUS: 1
- Hores extra consumides: 2

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aula convivència

6. ESTRUCTURA

Sessions de treball de reflexió i treball acadèmic amb l'alumnat proposat. Es manté una entrevista amb ells i un control del treball.

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: Dimecres de 15h a 17h

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral i Anual:

- Núm. alumnes que passen per l'aula de convivència cada avaluació.
- Núm. alumnes reincidents: núm parts i núm. expedients.
 - ◆ INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges).

COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Intervenció que ens permet constituir una comissió de convivència que actua per a gestionar de forma ràpida i eficaç els problemes de convivència que es generen setmanalment al centre. Està constituïda per Caps d'Estudis, Directora, Orientadores, Coordinadores Secundaria, Coordinadora Convivència i Igualtat, Coordinador Mediació, Instructors expedients disciplinaris i professors que gestionen les sancions.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Millorar la convivència al centre i fomentar la cultura de la pau.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
2. Millora de la convivència. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
3. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat de tot el centre, especialment alumnat d' ESO

- Alumnat que presenta conductes contràries a les normes de convivència i conductes greument perjudicials per a la convivència del centre.

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 7
- NOM PERSONES: Jesús Mollà, Sílvia Martin, Cristina Peris, Beatriz Lloret, Alba González, Javi Rubio i M^a José González
- NOMBRE DEFINITIUS: 5
- Hores extra consumides: 9

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Despatxos

6. ESTRUCTURA

- Dilluns: Comunicació sancions alumnes i comunicació famílies i professorat sancions i expedients.
- Dimarts: Comunicació sancions alumnes i comunicació famílies i professorat sancions i expedients.
- Dimecres: Atenció a les famílies dels alumnes sancionats i als instructors d'expedients.
- Dijous: Aplicació sancions
- Divendres: Reunió setmanal al Depart. Orientació

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: Horari escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral i Anual:

- Núm. parts
- Núm. expedients
- Núm. alumnes reincidents: núm parts i núm. expedients. (Acumulació)
 - ◆ INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges).

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

AULA DE TREBALL (PROJECTE PER A L'ALUMNAT EXPULSAT)

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Intervenció conjunta entre la Regidoria de Benestar Social de l'Ajuntament d'Albal i l'IES Albal que ens permet oferir als alumnes expulsats i a les seues famílies el programa «Aula de Treball» emparant-se en el Decret 30/2014, del 14 de febrer, pel qual es regula la declaració del Compromís Família-Tutor entre les famílies o representants legals de l'alumnat i els centres educatius.

2. FINALITATS

Promoure tasques i accions de caràcter educatiu amb finalitat social per a l'alumnat que amb motiu de l'obertura d'un expedient te suspès temporalment el seu dret d'assistència a centre en aplicació de l'article 45.5 del Decret 39/2008.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat de tot el centre, especialment alumnat d' ESO

- Alumnat que presenta conductes contràries a les normes de convivència i conductes greument perjudicials per a la convivència del centre.

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 4
- NOM PERSONES: Lorena Lurbe, Xavi Costa, M^a José González i Ana Martínez
- NOMBRE DEFINITIUS: 3
- Hores extra consumides: 7

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aula Polivalent Ajuntament d'Albal

6. ESTRUCTURA

- Dilluns- Dimecres- Dijous. 10:30-12:40.
- 10:30-11:00: Treball amb els educadors de l'Ajuntament
- 11:00-12:40: Treball acadèmic amb el professorat del centre

7. TEMPORALITZACIÓ

Al llarg de tot el curs. Horari: Horari escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral i Anual:

- Núm. parts

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

- Núm. expedients
- Núm. alumnes reincidents: núm parts i núm. expedients. (Acumulació)
- Assistència i aprofitament Aula

◆INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Indicadors de rendiment (Fulls Excel. Dades quantitatives, percentatges).

ESCOLA DE PARES I MARES

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

L'escola de pares i mares és una iniciativa que pretén donar suport a les famílies en l'educació dels seus fills/es i proporcionar-los una major capacitació per a exercir la seua funció. És un espai d'informació i formació, on l'intercanvi d'experiències i la reflexió col·lectiva són eines per millorar la tasca educativa i desenvolupar estratègies que contribueixin a un desenvolupament integral de l'alumnat en els aspectes físic, emocional, afectiu, social i escolar.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Donar suport a les famílies en el procés educatiu dels seus fills

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
2. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
3. Millora de la convivència. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Famílies Alumnat de 1r i 2n ESO.

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 3
- NOM PERSONES: Beatriz Lloret, Javi Rubio i Cristina Peris
- NOMBRE DEFINITIUS: 2
- Hores extra consumides: 0

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aula Multiusos

6. ESTRUCTURA

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

1 Sessió per Trimestre. (Pendent este curs pel tema de la COVID-19)

7. TEMPORALITZACIÓ

Trimestral. Horari: Fora horari escolar

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral:

- Núm. famílies participants

- ◆ INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ: Indicadors de rendiment (Dades quantitatives). Indicadors satisfacció (enquesta)

PROGRAMA PLURILINGÜE (COORDINACIÓ)

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Continuar amb l'ampliació del programa plurilingüe que des del curs 2009-10 s'està implementant a este centre. S'ampliarà als grups de 1r ESO) incorporant més professorat a este projecte i implementant el Projecte Plurilingüe que hem dissenyat per a anticipar-se a l'implantació del Programa Plurilingüe Experimental a la secundària (curs 2021-22)

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL:

Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del centre i la seua integració en el context immediat i en la societat valenciana.
2. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
3. Millorar la competència comunicativa en llengües estrangeres entre l'alumnat i el professorat.
4. Afavorir la implicació de tota la comunitat educativa en el projecte lingüístic de centre.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat que cursa els seus ensenyaments en el Programa Plurilingüe.

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 2

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

- NOM PERSONES: Lucia Puchalt i Cristina Peris
- NOMBRE DEFINITIUS: 2
- Hores extra consumides: 0

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aules

6. ESTRUCTURA

Veure Document «Projecte Lingüístic del Programa Plurilingüe Experimental»

7. TEMPORALITZACIÓ

Anual. Horari: Horari Escolar

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Trimestral /Anual:

- Resultats Acadèmics:

- Núm. Assignatures suspeses
- Resultats assignatura anglés

- Alumnat que participa en estos programes i s'ha presentat a la prova de l'A2

- Alumnat d'estos programes que participa en els Programes Europeus i en els programes d'intercanvi del centre. (Este curs els programes europeus estan de moment parats i pendents de l'evolució de la pandèmia)

- ◆ INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Indicadors de rendiment (Dades quantitatives).

PLA D'INTERNACIONALITZACIÓ IES ALBAL

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Acció que pretén continuar amb el Pla d'Internacionalització del centre fomentant la participació en les diferents convocatòries d'ERASMUS+ (KA1 i KA2) i en els programes d'Intercanvi que porta endavant el centre.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL: Obrir el centre a Europa i al món. Incrementar la dimensió europea.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Incrementar la mobilitat de l'alumnat i el personal educatiu.

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

2. Promoure associacions escolars de qualitat
3. Millorar la competència comunicativa en llengües estrangeres entre l'alumnat i el professorat.
4. Impulsar la millora dels enfocaments pedagògics i de la gestió escolar.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat de tots els nivells del centre (Secundària, Batxillerat i Cicles Formatius) que manifeste el seu interès per participar en els diferents projectes Erasmus+ que es desenvolupen al centre i en els programes d'intercanvis.

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 3
- NOM PERSONES: Carmen Martin, Lucía Puchalt i Cristina Peris
- NOMBRE DEFINITIUS: 3
- Hores extra consumides: 4

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Espais del centre

6. ESTRUCTURA

Veure Projectes Erasmus+ que s'implementen al centre.

7. TEMPORALITZACIÓ

Anual. Horari: Horari Escolar i fora de l'horari escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Anual:

- Resultats Acadèmics:
 - Resultats assignatura anglés de l'alumnat participant als projectes
- Núm. Alumnat que participa en estos projectes.
- Núm. Professorat que participa en estos projectes.
- Núm de projectes que es desenvolupen.
- Núm. mobilitats desenvolupades
- ◆ INSTRUMENTS D'AVLUACIÓ: Indicadors de rendiment (Dades quantitatives).

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

PLA DE TRANSICIÓ

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Intervenció centrada en la revisió constant del Pla de Transició (revisar i ajustar les comissions i activitats realitzades a través del Pla de Transició, que faciliten una major coordinació entre els centres de Primària adscrits i l'IES Albal, per a facilitar el trànsit de l'alumnat entre les dues etapes educatives) i en dissenyar tot un programa d'activitats, tant a principi de curs per facilitar la integració dels alumnes nous, com a final de curs per treballar amb els alumnes de 6é juntament amb l'equip de mediació del nostre centre i els tutors.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL: Aconseguir que l'alumnat nouvingut al centre pugui tenir un bon procés de transició.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
2. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat de 1r ESO que s'incorpora al centre.

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 4
- NOM PERSONES: Javi Rubio, Jesús Mollà, Sílvia Martín i Cristina Peris.
- NOMBRE DEFINITIUS: 4
- Hores extra consumides: 2

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Espais del centre i dels col·legis adscrits.

6. ESTRUCTURA

Organització en comissions de treball. Veure document "Pla de Transició"

7. TEMPORALITZACIÓ

Anual. Horari: Horari Escolar.

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Anual:

- Núm. reunions
 - Núm. d'activitats
 - Grau satisfacció (alumnat primària, professorat primària i IES Albal)
- ◆ INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ: Indicadors de rendiment (Dades quantitatives). Indicadors de satisfacció (Escala Liker)

PROGRAMA APRENTATGE-SERVEI

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Programa dissenyat per a fomentar la integració socioeducativa de l'alumnat que s'integra en el grup PAC. Els alumnes participen al llarg del curs de dos programes d'aprenentatge-servei. Un programa es porta a terme en la Residència d'ancians d'Albal (els alumnes elaboren jocs de taula i acudeixen a la residència a passar unes hores jugant i relacionant-se amb les persones majors), altre es porta a terme conjuntament amb la policia local i la residència canina (consisteix en l'ensinistrament de gossos) i un altre amb l'associació d'agricultura biològica Del camp a la Taula.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL: Millorar la competència emocional i les habilitats socials dels alumnes del grup PAC.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
2. Millora de la convivència. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat que s'integra en els grups PAC

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 2
- NOM PERSONES: Ismael Cervera, Xelo Puertes i Pedagoga Ajuntament
- NOMBRE DEFINITIUS: 2
- Hores extra consumides: 0

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Espais de la Residència d'ancians, la Residència canina i Hort de l'associació Del Camp a la Taula.

6. ESTRUCTURA

Activitat setmanal organitzada en grups xicotets.

7. TEMPORALITZACIÓ

Anual. Horari: Horari Escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Anual:

- Núm. d'activitats/sessions desenvolupades Residència ancians, Residència canina i Horts)
- Grau satisfacció (alumnat, ancians, personal residència canina, monitors horts)

- ◆ INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ: Indicadors de rendiment (Dades quantitatives). Indicadors de satisfacció (Escala Liker)

PROJECTE ECOAUDITORIA A L'IES ALBAL. "Reverdint l'IES ALBAL"

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Programa que s'implementa amb la col·laboració de la regidoria de Medi Ambient i que inclou: programa per a potenciar les tres R (Reduir, Reutilitzar i Reciclar), organització i participació en campanyes mediambientals, impuls a l'hort escolar i aconseguir fer de l'espai escolar un lloc més agradable.

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL: Crear consciència medioambiental entre els alumnes i tot el personal del centre.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
2. Augment dels espais verds al centre.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat ESO

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 4
- NOM PERSONES: Paqui Hervás, Amparo Caballer, Julián García, i Cristina Peris.
- NOMBRE DEFINITIUS: 4
- Hores extra consumides: 3

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Pati, hivernacle, espai perimetral del centre.

6. ESTRUCTURA

Activitats que es desenvolupen dins de les hores de classe del Departament de Biologia. Activitats que es desenvolupen conjuntament amb la col·laboració dels tècnics de l'Associació del Camp a la Taula (Veure program Hort Escolar de David Chiralt). Activitats relacionades amb el projecte d'ecoauditoria.

7. TEMPORALITZACIÓ

Anual. Horari: Horari Escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Anual:

- Núm. d'activitats/sessions desenvolupades.
- Augment dels espais verds del centre.

- ◆ INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ: Indicadors de rendiment (Dades quantitatives).

PROJECTE 50/50: APRENENT A SER CIUTADANS SOSTENIBLES

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Programa per a fomentar l'estalvi energètic dels centre conscienciant als alumnes de la necessitat de fer un canvi d'hàbits. És tracta d'un projecte de ciutadania activa. S'implementa com a projecte dins de l'assignatura de 1r ESO "Projectes Interdisciplinars".

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL: Crear consciència medioambiental entre els alumnes i tot el personal del centre.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

2. Creació d'hàbits de consum sostenibles.
3. Disminució consum energètic del centre.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat ESO i Batxillerat

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 3
- NOM PERSONES: Paqui Hervás, Amparo Caballer i Julián García
- NOMBRE DEFINITIUS: 3
- Hores extra consumides: 5

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Pati, aules, hall del centre. Panels informatius.

6. ESTRUCTURA

Projecte que s'implementa com un projecte interdisciplinari a grups de 1r ESO i 4t ESO.

7. TEMPORALITZACIÓ

Anual. Horari: Horari Escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Anual:

- Reducció consum diners llum/aigua/ gas.
- Núm. activitats relacionades amb el projecte
 - ◆ INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Indicadors de rendiment (Dades quantitatives a partir de la lectura de les factures).

PROJECTE TAULETES A L'AULA

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Projecte per anar introduint l'ús de les tablets a l'aula. Tant alumnes com docents tenen accés a un gran nombre d'aplicacions i recursos didàctics. A més a més, els professors disposen de ferramentes que els faciliten la creació de recursos educatius com classes, exàmens, exercicis, pràctiques...i la seua posada en marxa a les aules.

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL: Fomentar l'ús de les TICs i les noves metodologies a les aules per motivar més a l'alumnat.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.
3. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Alumnat que està als grups on impartixen classes els professors que s'han format en el curs "La utilització de les tauletes a l'aula"

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 1
- NOM PERSONES: Vicent Aracil
- NOMBRE DEFINITIUS: 1
- Hores extra consumides: 1

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Aules del centre. Maleta Tablets

6. ESTRUCTURA

Projecte que s'implementa per part d'un equip de professors en els grups que ells impartixen

7. TEMPORALITZACIÓ

Anual. Horari: Horari Escolar.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Anual:

- Núm. sessions desenvolupades amb les Tablets i grups en els que s'ha treballat.
- Grups al que va destinat.

- ◆ INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Indicadors de rendiment (Dades quantitatives).

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

PROGRAMA DE DIFUSIÓ IES ALBAL

1. JUSTIFICACIÓ (Breu descripció de l'actuació)

Mitjançant esta intervenció és pretén donar a conèixer les activitats, els programes i les visites dels alumnes del centre perquè les famílies participen de la vida de l'institut. (web del centre, pantalles TV, twitter, app AMPA, etc).

2. FINALITATS

OBJECTIU GENERAL: Difondre i donar a conèixer la vida del centre. Fomentar la participació de tota la comunitat educativa.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
2. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Tot l'alumnat del centre i les seues famílies.

4. RESPONSABLES. RECURSOS HUMANS

- NOMBRE PROFESSORAT: 3
- NOM PERSONES: Vicent Aracil, Jennifer Pastor, Cristina Peris i Laura Esparcia.
- NOMBRE DEFINITIUS: 3
- Hores extra consumides: 3

5. RECURSOS MATERIALS / ESPAIS

Internet, Pantalla TV hall, aplicacions mòbil, pàgina web.

6. ESTRUCTURA

Els 4 responsables s'han distribuït els diferents mitjans on difondre la informació del centre. (TV hall, web, Twitter, APP AMPA, Instragram i Telegram)

7. TEMPORALITZACIÓ

Anual.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Anual:

- Núm de notícies /informacions publicades als diferents mitjans.

PROGRAMES CURS 2020-21 PAM IES ALBAL

- Núm. d'usuaris de l'APP mòbil.
- Núm. visites pàg. Web, Instagram i Twitter

◆ INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Indicadors de rendiment (Dades quantitatives).