

***PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL
PROGRAMA
PLURILINGÜE
EXPERIMENTAL***

***(ESO – BATXILLERAT – CICLES
FORMATIUS)***

Cursos 2018-2019 i 2019-2020

CENTRE: IES ALBAL

CODI: 46022831

LOCALITAT: ALBAL

ADREÇA: C/ HERNÁNDEZ LÁZARO S/N

TELÈFON: 961206110

CORREU-E: 46022831@gva.es

ÍNDIX DEL DOCUMENT

1. ANÀLISI DEL CONTEXT

- a. Característiques del centre
- b. Llengua de l'alumnat
- c. Professorat d'àrees no lingüístiques
- d. Característiques de les escoles adscrites
- e. Programes bilingües o plurilingües actuals

2. OBJECTIUS DEL PROJECTE

- 2.1. Objectius generals i objectius del projecte experimental
- 2.2. Justificació del programa experimental
- 2.3. Fonamentació pedagògica i experiències prèvies que avalen el programa experimental

3. PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

- 3.1. Proporció d'ús vehicular en cada llengua
 - a. En ESO i Batxillerat
 - b. En Cicles Formatius de FP
- 3.2. Enfocaments metodològics que s'han de prioritzar en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars
- 3.3. Mesures de suport a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües
- 3.4. Tractament de les persones nouvingudes i de l'alumnat vulnerable
- 3.5. Mesures organitzatives i recursos

4. PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

OBSERVACIONS

1. ANÀLISI DEL CONTEXT

a. Característiques del centre

<p>IES <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Privat concertat <input type="checkbox"/></p> <p>Centre integrat de FP <input type="checkbox"/></p> <p>1050 alumnes 104 professors/es</p> <p>Etapas:</p> <p>ESO <input checked="" type="checkbox"/> BAT</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>CFGM <input checked="" type="checkbox"/> CFGS <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Ubicació</p> <p>ALBAL</p> <p>Població ubicada en la comarca de l'Horta Sud en una zona tradicionalment agrícola, però des dels anys huitanta, el principal motor econòmic és la indústria. Dista 11 km de la ciutat de València.</p>
	<p>Context social i lingüístic</p> <p>L'alumnat de l'IES Albal procedix de dos poblacions (Albal i Beniparrell) de parla valenciana. 2000 veïns té Beniparrell, mentre que Albal suma 16.000.</p> <p>A nivell demogràfic, cal destacar dos moments històrics que ajuden a entendre la realitat social i lingüística d'este centre. Un és la forta immigració interior que va rebre la comarca durant la dècada dels seixanta, a resultes de la qual Albal quasi doblà el seu cens (4.784h-7.023h). Els néts d'aquells immigrants castellanoparlants són els actuals alumnes del centre, i, tot i que valencians de naixement, no sempre empren la nostra llengua com a vehicle de comunicació social. L'altre moment és l'última dècada del S.XX i els primers anys del XXI; a recer de la bombolla immobiliària que empenta la construcció en el terme i impulsà el sector del moble, Albal passà de 8000 a 14000 habitants en només deu anys; en Beniparrell l'increment del cens fou més mesurat. La deixant d'aquell creixement, frenat en este moment per la crisi econòmica, ha permès a Albal a abastar els 16.029 habitants.</p> <p>Hui en dia l'economia de la comarca descansa en l'agricultura, en la petita i mitjana empresa que ocupa els polígons, i en els serveis. La construcció està pràcticament paralitzada. El nivell econòmic d'ambdós poblacions correspon, per tant, al d'una classe mitjana treballadora que ha patit els efectes de la crisi en forma de pèrdua de poder adquisitiu. Ara bé, si el nivell econòmic el podem qualificar de mitjà, el nivell cultural, en canvi, és baix.</p>

	- Programes lingüístics que aplica: PEV <input checked="" type="checkbox"/> PIP <input checked="" type="checkbox"/> PPEV <input type="checkbox"/> PPEC <input type="checkbox"/> - Xarxa plurilingüe <input checked="" type="checkbox"/> - Disseny particular del programa (DPP): SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Data d'aprovació del DPP: Juliol 2006
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b. Llengua de l'alumnat

LLENGUA DE L'ALUMNAT	PERCENTATGE
Valencià	32%
Castellà	68%

LLENGUA DELS PARES/MARES/TUTORS/TUTORES	PERCENTATGE
Valencià	46%
Castellà	54%

OBSERVACIONS

És molt important el que hem comentat sobre el creixement demogràfic, especialment en el cas de la població d'Albal, per entendre com en dues poblacions tradicionalment de parla valenciana, trobem un tant per cent molt elevat d'alumnes i famílies de parla castellana. La majoria dels nostres alumnes han cursat la Primària un programa PEV, però la llengua de casa ha sigut majoritàriament el castellà.

c. Professorat d'àrees no lingüístiques

DEPARTAMENT	Situació	CC	DM	CCLE	Nivell anglés
Orientació	Definitius: 2	1	1	0	A2 anglés / B2 anglés
	No definitius: 3	3	2	1	A1 i A2 anglés
Economia	Definitius: 1	1	0	0	B1 anglés
	No definitius: 1	1	0	1	C1 anglés
Ed. plàstica i visual	Definitius: 3	3	0	1	B2 anglés
	No definitius: 2	2	0	1	B1 i B2 anglés
Religió	Definitius: 1	1	0	1	B2 anglés
	No definitius: 1	1	0	0	-
Geografia i història	Definitius: 6	5	2	1	B1 i B2 anglés / B1 italià
	No definitius: 1	1	1	1	B2 anglés
Cultura clàssica	Definitius: 1	0	1	0	B1 anglés / B2 italià
	No definitius: 1	1	0	1	
Física i química	Definitius: 3	3	0	0	B1 anglés
	No definitius: 1	1	0	0	B2 anglés
Electricitat	Definitius: 6	6	0	3	B2 anglés / B1 alemany / A2 francès
	No definitius: 3	3	0	1	B2 anglés
Matemàtiques	Definitius: 6	6	0	0	B1 anglés
	No definitius: 5	5	1	1	A2, B2 i C1 anglés / C2 valencià
Biologia	Definitius: 5	3	2	1	A2 i C1 anglés / A1 alemany / A2 francès / A2 i B1 italià
	No definitius: 1	1	0	0	B2 anglés
Castellà: llengua i literatura	Definitius: 5	2	2	0	A2 i B2 anglés
	No definitius: 3	1	2	3	B2 i C1 anglés
Valencià: llengua i literatura	Definitius: 4	2	4	0	B1 anglés
	No definitius: 4	4	4	0	B2 anglés
Música	Definitius: 3	3	0	1	A2 i B2 anglés
	No definitius: 2	1	1	1	B1 anglés
Anglès	Definitius: 6	4	2	1	Llicenciatura filologia anglesa, C2 anglés, B1 i C1 alemany, A2 xinès, Superior EOI anglés i francès, Mitjà EOI alemany.
	No definitius: 3	3	0	1	B2 alemany, llicenciatura filologia

					anglesa, A1 i A2 francès.
Informàtica	Definitius:1	1	0	1	Anglès C1 Alemany B1
	No definitius:2	2	0	1	Anglès B2 i B1
Ed. Física	Definitius: 2	1	0	1	Francés B2 i B1
	No definitius:2	2	0	0	Anglès B2 i B1
Tecnologia	Definitius: 4	4	0	0	A2 i B2 anglès
	No definitius: 2	2	1	0	B1 i B2 anglès
Filosofia	Definitius: 2	0	1	0	B1 i B2 anglès
	No definitius: 3	3	0	2	A2, B2 i C1 anglès
Educació física	Definitius: 2	1	0	1	B1 i B2 francès
	No Definitius: 2	2	0	0	B1 i B2 anglès
Francés	Definitius: 1	0	1	0	B1 anglès
	No definitius: 1	1	0	0	B1 italià

CC: Certificat de capacició en valencià. **DM:** Diploma de mestre en valencià. **CCE:** Certificat de capacició en llengües estrangeres. *Indiqueu la quantitat del professorat que posseeix cada certificat.* **Nivell anglès:** *indiqueu si posseeix el nivell B1B2, C1, C2. Si el programa afecta altres llengües estrangeres, indiqueu el nivell en aquestes llengües.*

d. Característiques de les escoles adscrites

CEIP JUAN ESTEVE

PROGRAMES	Àrees en valencià	Àrees en castellà	Àrees en anglès
PPEV <input type="checkbox"/> Grups: 12 (quantitat)	Totes	Castellà Religió	Anglès Plàstica
PPEC <input type="checkbox"/> Grups: 4 (3R a 6É) Programa a extingir	Veure graella següent		
Avançat Grups: 2 (Infantil 3 anys) (quantitat)	Totes	Castellà Religió	Anglès Plàstica

	ÀREES EN VALENCIÀ	ÀREES EN CASTELLÀ	ÀREA LLENGUA ESTRANGERA
E.P. Primer Cicle	Valencià E.F. Música	Castellà Matemàtiques Educació artística: plàstica Coneixement del Medi Religió o Atenció Educativa	Anglès (En els moments en què s'utilitza una altra llengua aquesta serà la línia)
E.P. Segon Cicle	Valencià Coneixement del Medi Educació Física Música	Castellà Matemàtiques Educació artística: plàstica Religió o Atenció Educativa	Anglès (En els moments en què s'utilitza una altra llengua aquesta serà la línia)
E.P. Tercer Cicle	Valencià Coneixement del Medi Educació artística: plàstica Educació Física Música	Castellà Matemàtiques Religió o Atenció Educativa	Anglès (En els moments en què s'utilitza una altra llengua aquesta serà la línia)

CEIP LA BALAGUERA

PROGRAMES	Àrees en valencià	Àrees en castellà	Àrees en anglés
PPEV <input type="checkbox"/> Grups: 1 ^r A i B 2 ⁿ A i B 3 ^r A i B 4 ^t A, B i C 5 ^è A i B 6 ^è A i B Aula Cil 13 unitats de Primària	Valencià Educació Física Ciències Socials Ciències Naturals Matemàtiques Tutoria	Castellà Religió o Educació en Valors	Arts and Craft English
PPEC <input type="checkbox"/> Grups: ____			

CEIP SAN CARLOS BORROMEO

PROGRAMES	Àrees en valencià	Àrees en castellà	Àrees en anglés
PPEV <input type="checkbox"/> Grups: 12 (quantitat)	Valencià Matemàtiques Ciències Socials Ciències Naturals Religió/Valors Ètics C.S. Música	Castellà Educació Física	Anglès Plàstica
PPEC <input type="checkbox"/> Grups: ____			

CEIP SAN BLAS

PROGRAMES	Àrees en valencià	Àrees en castellà	Àrees en anglés
PPEV <input type="checkbox"/> Grups: ____			
PPEC <input type="checkbox"/> Grups: 1	Valencià Ciències naturals Socials Música Educació física	Castellà Matemàtiques	Anglès Plàstica

CEIP BLASCO IBÁÑEZ

PROGRAMES	Àrees en valencià	Àrees en castellà	Àrees en anglés
PPEV <input type="checkbox"/> Grups: 9 unitats	<i>Matemàtiques</i> <i>Valencià</i> <i>Ciències Naturals</i> <i>Ciències Socials</i> <i>Música</i> <i>Educació Física</i>	<i>Castellà</i> <i>Religió</i>	<i>Anglés</i> <i>Plàstica</i>
PPEC <input type="checkbox"/> Grups: ____			

e. Programes bilingües o plurilingües actuals

Programa d'ensenyament en valencià (PEV) (segons DPP)

ESO	ÀREES EN VALENCIÀ	ÀREES EN CASTELLÀ
1r	Valors ètics Biologia i Geologia Geografia i Història Educació Física Educació Plàstica i Visual Matemàtiques Tecnologia Música Assignatura de lliure configuració autonòmica	Religió
2n	Valors ètics Física i Química Geografia i Història Matemàtiques Tecnologia Educació Física Educació Plàstica i Visual Música Assignatura de lliure configuració autonòmica	Religió
3r	Valors ètics Biologia i Geologia Física i Química Geografia i Història Educació Física Música Educació Plàstica i Visual Matemàtiques orientades als Ensenyaments Acadèmics Matemàtiques orientades als Ensenyaments Aplicats Assignatures específiques d'opció Assignatures de lliure configuració autonòmica	Religió
4t	Valors ètics Geografia i Història Matemàtiques aplicades als Ensenyaments Acadèmics Matemàtiques aplicades als Ensenyaments Aplicats Biologia i Geologia Física i Química Educació Física Assignatures específiques d'opció Assignatures de lliure configuració autonòmica	Religió

BATXILLERAT	ÀREES EN VALENCIÀ	ÀREES EN CASTELLÀ
1r		
2n		

Indiqueu llengua de la Tutoria i llengua oficial de referència de la LE

OBSERVACIONS

Llengua de referència de la tutoria: Valencià

Llengua de referència de la llengua estrangera: Valencià

Mai hem tingut el PEV a Batxillerat.

Programa d'incorporació progressiva (PIP) (segons DPP)

ESO	ÀREES EN VALENCIÀ	ÀREES EN CASTELLÀ
1r	No hi ha PIP, els alumnes cursen els seus ensenyaments en el programa PEV o programa experimental plurilingüe.	No hi ha PIP, els alumnes cursen els seus ensenyaments en el programa PEV o programa experimental plurilingüe.
2n	No hi ha PIP, els alumnes cursen els seus ensenyaments en el programa PEV o programa experimental plurilingüe.	No hi ha PIP, els alumnes cursen els seus ensenyaments en el programa PEV o programa experimental plurilingüe.
3r	Valors ètics Biologia i Geologia Física i Química Matemàtiques aplicades als Ensenyaments Acadèmics Matemàtiques aplicades als Ensenyaments Aplicats Música Assignatures específiques d'opció Assignatura de lliure configuració autonòmica	Educació Física Educació Plàstica i Visual Geografia i Història Religió
4t	Valors ètics Matemàtiques aplicades als Ensenyaments Acadèmics Matemàtiques aplicades als Ensenyaments Aplicats Assignatura de lliure configuració autonòmica	Llatí Economia Biologia i Geologia Física i Química Educació Física Educació Plàstica i Visual Geografia i Història Religió
BATXILLERAT	ÀREES EN VALENCIÀ	ÀREES EN CASTELLÀ
1r Modalitat de Ciències	Filosofia Matemàtiques I Física i Química Assignatures específiques d'opció	Educació Física Troncals de modalitat: - Dibuix Tècnic I - Biologia i Geologia
2n Modalitat de Ciències	Història d'Espanya Matemàtiques II Història de la Filosofia Assignatures específiques d'opció	Biologia Física Química Dibuix Tècnic II Geologia
1r Modalitat d'Humanitats	Filosofia Llatí I Grec I Assignatures específiques d'opció	Educació Física Troncals de modalitat: - Història del món contemporani - Literatura Universal
2n Modalitat d'Humanitats	Història d'Espanya Llatí II Història de la Filosofia Assignatures específiques d'opció	Grec II Economia de l'Empresa Geografia Història de l'Art
1r Modalitat de Ciències Socials	Filosofia Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I Economia Assignatures específiques d'opció	Educació Física Troncals de modalitat: - Història del món contemporani. - Literatura Universal

<p>2n Modalitat de Ciències Socials</p>	<p>Història d'Espanya Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II Història de la Filosofia Assignatures específiques d'opció</p>	<p>Grec II Economia de l'Empresa Geografia Història de l'Art</p>
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Indiqueu llengua de la Tutoria i llengua oficial de referència de la LE

OBSERVACIONS

Llengua de referència de la tutoria: Valencià

Llengua de referència de la llengua estrangera: Valencià

Programa plurilingüe d'ensenyament en valencià (PPEV)

[Centres que han avançat l'aplicació dels programes plurilingües (Decret 127/2012)]

ESO	ÀREES EN VALENCIÀ	ÀREES EN CASTELLÀ	ÀREES EN LE
1r			
2n			
3r			
4t			

BATXILLERAT	ÀREES EN VALENCIÀ	ÀREES EN CASTELLÀ	ÀREES EN LE
			-
			-
			-
			-

Indiqueu llengua de la Tutoria i llengua oficial de referència de la LE

OBSERVACIONS

Programa plurilingüe d'ensenyament en castellà (PPEC)

[Centres que han avançat l'aplicació dels programes plurilingües (Decret 127/2012)]

ESO	ÀREES EN VALENCIÀ	ÀREES EN CASTELLÀ	ÀREES EN LE
1r			
2n			
3r			
4t			

BATXILLERAT	ÀREES EN VALENCIÀ	ÀREES EN CASTELLÀ
1r		
2n		

Indiqueu llengua de la Tutoria i llengua oficial de referència de la LE

OBSERVACIONS

Proporció d'ús vehicular en Cicles Formatius de FP

Agrupats per famílies		MÒDULS EN VALENCIÀ (indiqueu mòdul i hores setmanals)	MÒDULS EN CASTELLÀ (indiqueu mòdul i hores setmanals)	MÒDULS EN LE (indiqueu mòdul i hores setmanals)
Cicle Formatiu de grau mitjà d'Instal·lacions electrotècniques	1r	Es realitzarà en valencià sempre que hi haja majoria d'alumnat que ho sol·licite.	30 hores: - 16h Taller - 4h Formació i Orientació Laboral - 10h Mòduls teòrics	Anglès Tècnic 2h
	2n	Es realitzarà en valencià sempre que hi haja majoria d'alumnat que ho sol·licite.	30 hores: - 16h Taller - 4h Formació i Orientació Laboral - 10h Mòduls teòrics	Anglès Tècnic 2h
Cicle Formatiu de grau superior d'Automatització i Robòtica Industrial	1r	Es realitzarà en valencià sempre que hi haja majoria d'alumnat que ho sol·licite.	30 hores: - 16h Taller - 4h Formació i Orientació Laboral - 10h Mòduls teòrics	Anglès Tècnic 3h
	2n	Es realitzarà en valencià sempre que hi haja majoria d'alumnat que ho sol·licite.	30 hores: - 16h Taller - 4h Formació i Orientació Laboral - 10h Mòduls teòrics	Anglès Tècnic 2h
Cicle Formatiu de grau mitjà de _____	1r			
	2n			
Cicle Formatiu de grau superior de _____	1r			
	2n			

Indiqueu llengua de la Tutoria i llengua oficial de referència de la LE

OBSERVACIONS

Llengua de referència en la tutoria: Valencià

Llengua de referència de la llengua estrangera: Valencià

2. OBJECTIUS DEL PROJECTE

2.1. Objectius generals i objectius del projecte experimental

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat garantir la consecució dels objectius que s'indiquen a continuació, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.

1. Garantir que l'alumnat del centre assolisca una competència plurilingüe que implique:

a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.

b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.

2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del centre i la seua integració en el context immediat i en la societat valenciana:

a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.

b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

4. Millorar la competència comunicativa en llengües estrangeres dels alumnes de l'IES Albal, al mateix temps que desenvolupen les competències clau.

5. Fomentar el treball cooperatiu i per projectes implementant la metodologia TILC i ABP.

6. Aconseguir que els alumnes adquirisquen estratègies per a l'aprenentatge autònom.

7. Augmentar la competència de llengües estrangeres entre el professorat.

8. Oferir de manera progressiva matèries no lingüístiques en llengua estrangera.

9. Intercanviar experiències de bones pràctiques amb altres centres.

10. Afavorir la implicació de tota la comunitat educativa en el projecte lingüístic de centre.

2.2. Justificació del programa experimental

(Justificació de la necessitat, oportunitat, conveniència o motivació del programa experimental plurilingüe.)

- Aquest programa plurilingüe experimental és un programa de transició cap a l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural (Llei 4/2018) a partir del curs 2020-2021.

Des del curs 2009-10 l'IES Albal està implementant un Programa Experimental Plurilingüe en el qual els seus alumnes cursen els seus aprenentatges en diferents llengües: valencià, castellà, anglès, francès i alemany.

El nombre de grups que cursen els seus ensenyaments en este programa s'han incrementat considerablement, passant de tindre un únic grup per nivell al fet que un 36% d'alumnat d'ESO estudia a un PPEV (1r: 3 grups/2n: 2 grups/3r: 3 grups/4t: 3 grups), s'ha ampliat al Batxillerat (al voltant d'un 28% d'alumnes cursen matèries en llengua anglesa) i als CF. S'ha ampliat el nombre d'assignatures que s'impartixen en llengua estrangera i s'ha estructurat una doble via: anglès-francès/anglès-alemany. És un programa valorat molt positivament per les famílies, que està donant uns resultats molt fructífers i que porta tot un treball de formació prèvia del professorat (formació en llengües estrangeres, metodologia CLIL, etc.) i de coordinació.

Aparellat amb este programa va tot el procés d'Internacionalització de l'IES Albal. Des de l'any 2008-09 hem desenvolupat al centre programes europeus de mobilitat tant d'alumnes com de professorat (Comenius, Erasmus+ KA1 i KA2). La participació en estos programes ha contribuït també a millorar la competència comunicativa dels alumnes i dels professors i ha permés fer del plurilingüisme una realitat viva.

Tota la comunitat educativa (alumnes, famílies i professorat) està molt motivada en este programa i després de quasi 10 anys estem en condicions d'afirmar que els resultats han estat molt fructífers tant en l'àmbit acadèmic (l'índex de fracàs escolar s'ha reduït considerablement al centre) com en l'àmbit de desenvolupament personal i professional, tant d'alumnes com de professors.

2.3. Fonamentació pedagògica i experiències prèvies que avalen el programa experimental

- El programa plurilingüe es basa en els plantejaments didàctics que proposen l'ús vehicular de les llengües per aprendre continguts i llengua al mateix temps.

Des d'un principi el projecte plurilingüe del centre està vinculat a la metodologia TILC integrant continguts, llengua i aprenentatge. Esta metodologia té en compte a més de l'ensenyament dels continguts de l'àrea que s'està treballant, certs aspectes derivats de l'ús vehicular de la llengua, com poden ser les parts dels continguts propis de l'àrea de llengua utilitzada i els continguts de les àrees no lingüístiques. Es treballen els continguts no lingüístics al mateix temps que s'aprèn una llengua (anglès, francès, valencià o castellà) i s'avança en la competència lingüística.

Les programacions de les diferents matèries que s'impartixen en este programa integren simultàniament continguts lingüístics i no lingüístics, ja que els continguts de cada disciplina compten amb un lèxic especialitzat, una terminologia pròpia i inclús unes estructures sintàctiques que són necessàries entendre per a assimilar els continguts acadèmics.

També cala destacar que l'ús d'esta metodologia implica una bona coordinació i un bon treball en equip entre el professorat, implicant a tots els departaments per tal d'aprofitar el que estem treballant a una àrea per a la resta i fer vore a l'alumnat la relació existent entre elles.

Aquesta metodologia ens ajuda per una banda a ensenyar els continguts fonamentals de les diferents disciplines d'una forma integradora, i, per altra banda, a aconseguir que l'alumnat millore la seua competència en els diversos idiomes que trobem al currículum per tal de poder desenvolupar-se en diversos contextos lingüístics que puguen sorgir al seu futur.

3. PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

3.1. PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA

a. Programa experimental en ESO i Batxillerat

ESO	GRUPS	CURS*	ÀREES EN VALENCIÀ	HORES	ÀREES EN CASTELLÀ	HORES	ÀREES EN LE	HORES
1r	Tots <input type="checkbox"/>	2017-18	Valencià Geografia i Història Matemàtiques Música Tecnologia	14 48'27%	Castellà Assignatura de lliure configuració autonòmica	5 17'24 %	Anglès Biologia i Geologia Religió/Valors ètics Educació Física	10 34%
	1 <input type="checkbox"/>							
	2 <input type="checkbox"/>							
	3 <input type="checkbox"/>							
	Cap <input type="checkbox"/>							
2n	Tots <input type="checkbox"/>	2017-18	Valencià Física i Química Geografia i Història Música Tecnologia Educació Plàstica i Visual	14 48'27%	Castellà Assignatura de lliure configuració autonòmica	5 17'24 %	Anglès Matemàtiques Educació Física Religió/Valors ètics	10 34%
	1 <input type="checkbox"/>							
	2 <input type="checkbox"/>							
	3 <input type="checkbox"/>							
	Cap <input type="checkbox"/>							
3r	Tots <input type="checkbox"/>	2017-18	Valencià Física i Química Biologia i Geologia Matemàtiques orientades als Ensenyaments Acadèmics Matemàtiques orientades als Ensenyaments Aplicats Música Educació Plàstica i Visual	15 48'38%	Castellà Assignatura específica d'opció Assignatura de lliure configuració autonòmica	7 22'58 %	Anglès Geografia i Història Educació Física Religió/Valors ètics	9 29'03%
	1 <input type="checkbox"/>							
	2 <input type="checkbox"/>							
	3 <input type="checkbox"/>							
	Cap <input type="checkbox"/>							

4t	Tots <input type="checkbox"/>	2017-18	Valencià	16 51'61%	Castellà	6 19'35 %	Anglès	9 29'03 %			
	1 <input type="checkbox"/>		Geografia i Història						Assignatura de lliure configuració autonòmica	Religió/Valors ètics	
	2 <input type="checkbox"/>		Matemàtiques orientades als Ensenyaments Acadèmics								Assignatura específica d'opció
	3 <input type="checkbox"/>		Matemàtiques orientades als Ensenyaments Aplicats								
Cap <input type="checkbox"/>	Biologia i Geologia Física i Química Economia Llatí										

Indiqueu llengua de la Tutoria, quina és la LE i llengua oficial de referència de la LE

* Primer curs en què s'aplicarà el programa.

BAT	GRUPS	CURS *	ÀREES EN VALENCIÀ	HORES	ÀREES EN CASTELLÀ	HORES	ÀREES EN LE	HORES			
1 ^r Ciències	Tots <input type="checkbox"/>		Valencià	17 53'12 %	Castellà	9 28'125%	Anglès	6 18'75%			
	1 <input type="checkbox"/>								Matemàtiques I	Educació Física	
	2 <input type="checkbox"/>								Física i Química		Troncals de modalitat: - Dibuix Tècnic I - Biologia i Geologia
	Cap <input type="checkbox"/>								Assignatures específiques d'opció		
2 ⁿ Ciències	Tots <input type="checkbox"/>	Valencià	17 54'83 %	Castellà	11 35'48 %	Anglès	3 9'67 %				
1 <input type="checkbox"/>	Història d'Espanya							Troncals de modalitat			
2 <input type="checkbox"/>	Matemàtiques II										
Cap <input type="checkbox"/>	Història de la Filosofia Assignatures específiques d'opció										

1 ^r Humanitats	Tots <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Cap <input type="checkbox"/>		Valencià Llatí I Grec I Assignatures específiques d'opció	17 53'125 %	Castellà Educació Física Troncals de modalitat: - Història del món contemporani - Literatura Universal	9 28'125%	Anglès Filosofia	6 18'75%
2 ⁿ Humanitats	Tots <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Cap <input type="checkbox"/>		Valencià Història d'Espanya Llatí II Història de la Filosofia Assignatures específiques d'opció	17 54'83 %	Castellà Grec II Economia de l'Empresa Geografia Història de l'Art	11 35'48 %	Anglès	3 9'67 %
1 ^r Ciències Socials	Tots <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Cap <input type="checkbox"/>		Valencià Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I Economia Assignatures específiques d'opció	17 53'125 %	Educació Física Troncals de modalitat: - Història del món contemporani. - Literatura Universal	9 28'125%	Anglès Filosofia	6 18'75%

2 ⁿ Ciències Socals	Tots						
	<input type="checkbox"/>		Valencià		Castellà		
	1		Història d'Espanya		Grec II		
	<input type="checkbox"/>		Matemàtiques aplicades a les	17	Economia de l'Empresa	11	
2		Ciències Socials II	54'83 %	Geografia	35'48 %	Anglès	3
<input type="checkbox"/>		Història de la Filosofia		Història de l'Art			9'67 %
Cap		Assignatures específiques					
<input type="checkbox"/>		d'opció					

Indiqueu llengua de la Tutoria, quina és la LE i llengua oficial de referència de la LE

* Primer curs en què s'aplicarà el programa.

OBSERVACIONS

Este és el programa plurilingüe que s'implementa a l'IES Albal al curs 2017-18. És un programa que ha anat evolucionat des dels seus inicis (2009-10) incrementant el nombre d'assignatures en llengua estrangera i el nombre d'alumnes que cursen els seus ensenyaments en este programa.

PREVISIÓ CURS 2020-2021. APLICACIÓ DE LA LLEI 4/2018: PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

	ÀREES EN VALENCIÀ	HORES / %	ÀREES EN CASTELLÀ	HORES / %	ÀREES EN LE	HORES / %
1r ESO	Valencià: Llengua i Literatura: 3 hores Tutoria: 1 hora Assignatura de lliure configuració autonòmica: 2 hores Possibles: <ul style="list-style-type: none"> - Matemàtiques: 4 hores - Geografia i Història: 3 hores - Tecnologia: 2 hores 	15 h 50%	Llengua Castellana i Literatura: 3 hores Possibles: <ul style="list-style-type: none"> - Biologia i Geologia: 3 hores - Valors ètics/Religió: 1 hora - Música: 2 hores - Educació Física: 2 hores 	7 hores 23,33%	Primera Llengua Estrangera: 4 hores Possibles: <ul style="list-style-type: none"> - Música: 2 hores - Educació Física: 2 hores - Biologia i Geologia: 3 hores - Valors ètics/Religió: 1 hora 	8 hores 26,27%
2n ESO	Valencià: Llengua i Literatura: 3 hores Tutoria: 1 hora Assignatura de lliure configuració autonòmica: 2 hores Possibles: <ul style="list-style-type: none"> - Física i Química: 2 hores - Geografia i Història: 3 hores - Matemàtiques: 3 hores - Valors ètics/Religió: 1 hora - Tecnologia: 2 hores - Educació Física: 2 hores 	15h-16h 50% 53,3%	Llengua Castellana i Literatura: 3 hores Possibles: <ul style="list-style-type: none"> - Tecnologia: 2 hores - Educació Plàstica i Visual: 2 hores - Música: 2 hores - Educació Física: 2 hores 	7 hores 23,33%	Primera Llengua Estrangera: 4 hores Possibles: <ul style="list-style-type: none"> - Matemàtiques: 3 hores - Valors ètics/Religió: 1 hora - Educació Plàstica i Visual: 2 hores - Educació Física: 2 hores 	8 hores 26,27%

3r ESO	<p>Valencià: Llengua i Literatura: 3 hores Tutoria: 1 hora Assignatura de lliure configuració autonòmica: 2 hores Possibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biologia i Geologia: 2 hores - Física i Química: 2 hores - Música: 2 hores - Educació Plàstica i Visual: 2 hores - Valors ètics/Religió: 1 hora - Matemàtiques: 4 hores - Específica d'opció: 2 hores 	16 h 50%	<p>Llengua Castellana i Literatura: 3 hores Possibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografia i Història: 3 hores - Educació Física: 2 hores - Educació Plàstica i Visual: 2 hores 	8 25%	<p>Primera Llengua Estrangera: 4 hores Educació Plàstica i Visual: 2 hores Possibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografia i Història: 3 hores - Valors ètics/Religió: 1 hora - Educació Física: 2 hores - Música: 2 hores 	8 hores 25%
4t ESO	<p>Valencià: Llengua i Literatura: 3 hores Tutoria: 1 hora Assignatura de lliure configuració autonòmica: 3 hores Possibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografia i Història: 3 hores - Matemàtiques: 4 hores - Educació Física: 2 hores 	16 hores 50%	<p>Llengua Castellana i Literatura: 3 hores - Troncals d'opció (2 assignatures): 6 hores</p>	9 hores 26'66%	<p>Primera Llengua Estrangera: 3 hores -Valors ètics/ Religió: 1 hora - Especifica d'opció: 3 hores</p>	7 hores 23,33%
1r BAT	<p>Valencià: Llengua i Literatura: 3 hores Tutoria: 1 hora Possibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Troncal general de modalitat: 4 hores - Troncals d'opció de modalitat (2 assignatures: 8 hores) - Educació Física: 2 hores 	18 hores 54,5%	<p>Llengua Castellana i Literatura: 3 hores Possibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Troncal general de modalitat: 4 hores - Troncals d'opció de modalitat 2 assignatures: 8 hores 	7 hores 21'87%	<p>Primera Llengua Estrangera: 3 hores Filosofia: 3 hores Assignatura específica: 3 hores</p>	9 hores 27,2%

2n BAT	Valencià: Llengua i Literatura: 3 hores Tutoria: 1 hora Possibles: - Història d'Espanya: 3 hores - Troncal general de modalitat: 4 hores - Troncals d'opció de modalitat (2 assignatures: 8 hores)	15 hores 46,9%	Llengua Castellana i Literatura: 3 hores Possibles: - Troncal general de modalitat: 4 hores - Troncals d'opció de modalitat (2 assignatures: 8 hores) - Història de la Filosofia: 3 hores	10 hores 31,25%	Primera Llengua Estrangera: 3 hores Assignatura específica d'opció.	7 hores 21,87%
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------

b. Programa experimental en Cicles Formatius de FP

Agrupats per famílies	Nivell	Curs*	MÒDULS EN VALENCIÀ	Hores	MÒDULS EN CASTELLÀ	Hores	MÒDULS EN LE	Hores
Cicle Formatiu de grau mitjà de Instal·lacions Elec.	1r	2020-21	Automatismes Industrials (8h) Instal·lacions Elec. d'Interior (8h)	16	Electrotècnia (6h) Electrònica (3h) FOL (3h)	12	Technical English (2h)	2
	2n	2020-21	Màquines Eléctriques (5h) Fotovoltaica (3h) Instal·lacions Domòtiques (6)	14	Infraestructuras C. de Telec. (5h) Instalaciones de Distribución (6h)	11	Technical English (2h) Empresa (3h)	5
Cicle Formatiu de grau superior de Robòtica	1r	2020-21	Sistemes Elec. I Neum. (4h) Informàtica (3h) Sistemes de Mesura (4h) FOL (3h)	14	Documentación Técnica (3h) Sistemas de Potencia (5h) SSP (5h)	13	Technical English (3h)	3
	2n	2020-21	Robòtica (4h) Empresa (3h) Integració de Sistemes (8)	15	Comunicaciones Ind. (7h) Programación Avanzada (5h)	12	Technical English (2h) Industrial Communications (1h)	3
Cicle Formatiu de grau mitjà de _____	1r							
	2n							
Cicle Formatiu de grau superior de _____	1r							
	2n							

Indiqueu llengua de la Tutoria, quina és la LE i llengua oficial de referència de la LE

* Primer curs en què s'aplicarà el programa.

Agrupats per famílies	Nivell	Curs*	MÒDULS EN VALENCIÀ	Hores	MÒDULS EN CASTELLÀ	Hores	MÒDULS EN LE	Hores
Cicle Formatiu de grau mitjà de _____	1r							
	2n							
Cicle Formatiu de grau superior de _____	1r							
	2n							

OBSERVACIONS

La llengua de la Tutoria i la llengua oficial de referència de la llengua estrangera serà el valencià.

PREVISIÓ CURS 2020-2021. APLICACIÓ DE LA LLEI 4/2018: PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

Agrupats per famílies	Nivell	MÒDULS EN VALENCIÀ	Hores /%	MÒDULS EN CASTELLÀ	Hores/%	MÒDULS EN LE	Hores/%
Cicle Formatiu de grau mitjà de _____	1r						
	2n						
Cicle Formatiu de grau superior de _____	1r						
	2n						

Agrupats per famílies	Nivell	MÒDULS EN VALENCIÀ	Hores /%	MÒDULS EN CASTELLÀ	Hores/%	MÒDULS EN LE	Hores/%
Cicle Formatiu de grau mitjà de _____	1r						
	2n						
Cicle Formatiu de grau superior de _____	1r						
	2n						

3.2. ENFOCAMENTS METODOLÒGICS QUE S'HAN DE PRIORITZAR EN L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES CURRICULARS

Els enfocaments metodològics estan desenvolupats en el Disseny Particular del Programa del centre: **tractament integrat de llengües** (àrees lingüístiques) i **tractament integrat de les llengües i els continguts** (àrees no lingüístiques). En el programa experimental es pren com a base aquest enfocament i s'aporten criteris específics sobre la llengua estrangera.

Criteris generals en l'ús de les llengües curriculars i en l'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua de comunicació del professorat ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la llengua de comunicació del professorat ha de ser la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en què s'impartisca o vehicle l'àrea.
4. En cada àrea, les produccions escrites de l'alumnat han d'estar en la llengua establerta en el DPP i en aquest PLC.
5. En cada àrea, les produccions orals de l'alumnat han d'estar en la llengua establerta en el DPP i en aquest PLC.

* (Vore Disseny Particular del Programa)

Criteris específics per a l'ús de llengua estrangera en àrees no lingüístiques

6. La llengua estrangera ha de ser la llengua de comunicació oral i escrita del professorat i de l'alumnat, però el professorat podrà decidir l'ús del valencià o del castellà com a llengües de referència en aquelles moments en què l'ús de la llengua estrangera puga dificultar el procés d'aprenentatge dels continguts.
7. El material curricular de l'àrea ha d'estar en la llengua estrangera, però es podrà usar altres materials complementaris en valencià o castellà com a suport per a la comprensió dels continguts.
8. El professorat de les àrees vehiculades en llengua estrangera i el de l'àrea lingüística d'eixa llengua han de coordinar-se de manera regular.

3.3. MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

Projectes i cursos de formació

Projectes d'innovació educativa	SÍ	NO	Explicació
Programes europeus	<input checked="" type="checkbox"/>		Des de l'any 2008-09 hem desenvolupat al centre programes europeus de mobilitat tant d'alumnes com de professorat (Comenius, Erasmus+ KA1 i KA2). La participació en estos programes ha contribuït també a millorar la competència comunicativa dels alumnes i dels professors i ha permès fer del plurilingüisme una realitat viva. La implementació d'estos projectes ha donat un fort impuls al plurilingüisme en este centre.
Viatges i intercanvis de l'alumnat	<input checked="" type="checkbox"/>		Tots els anys es fan intercanvis de l'alumnat. Este curs 2017-18 s'han fet amb centres de: França, Itàlia, Finlàndia i Holanda.
Viatges i intercanvis del professorat	<input checked="" type="checkbox"/>		Dins dels programes KA1 (tant d'Educació Escolar com de Formació Professorat) es porten a terme viatges de formació per al professorat i es desenvolupen períodes de Job Shadowing de forma recíproca. Ja em treballat 4 anys dins del marc d'eixos programes.
Auxiliars de conversa	<input checked="" type="checkbox"/>		Des del primer any que implantarem un programa plurilingüe estem comptant amb la figura dels auxiliars lingüístics. No tots els anys els tenim de totes les llengües (anglès, francès i alemany) el qual ens causa un greu perjudici de cara als nostres alumnes.
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	<input checked="" type="checkbox"/>		Pràcticament des de que implementem el programa plurilingüe el centre porta endavant l'aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües.
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i la interculturalitat	<input checked="" type="checkbox"/>		Organització d'una activitat (3 dies) per alumnes d'ESO al poble anglès de Moragete. Activitat de teatre en llengua estrangera a la casa de la Cultura (anglès i francès)
Curs d'actualització lingüística (CAL)		<input checked="" type="checkbox"/>	Alguns cursos de manera informal algun professor de valencià organitza cursos d'actualització lingüística.

3.4. TRACTAMENT DE LES PERSONES NOUINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

D'acord amb el que s'indica en el DPP.

3.5. MESURES ORGANITZATIVES I RECURSOS

Coordinació amb els centres de Primària:

- En el Pla de Transició s'ha d'incloure el seguiment del programa experimental i la celebració de reunions específiques sobre l'aprenentatge de llengües.

El programa experimental plurilingüe té un tractament diferenciat dins del Pla de Transició amb les escoles adscrites. Dues vegades a l'any els directors i caps d'estudis mantenen reunions específiques sobre este projecte per tal de coordinar-lo amb els projectes lingüístics de les escoles i per tal de donar tota la informació oportuna per part de l'IES a les escoles.

Són les escoles les que transmeten tota la informació a les famílies i les aconsellen sobre els avantatges de què els seus fills cursen els seus ensenyaments en este programa.

Criteris d'agrupament de l'alumnat:

- La participació en el programa experimental ha de ser sol·licitada per les famílies.
- Si hi ha més sol·licituds que l'oferta de places del centre, la selecció de l'alumnat s'ha de fer per sorteig.

Les escoles adscrites informen les famílies de la possible participació en este programa i són elles les que ho sol·liciten. I en el cas de les famílies d'escoles no adscrites sol·liciten al centre el seu interès per participar al programa.

En el nostre cas mai hem hagut de fer cap sorteig, ja que en els casos que hem tingut més sol·licituds que places, hem tingut l'oportunitat d'ampliar el programa.

Necessitats formatives del professorat:

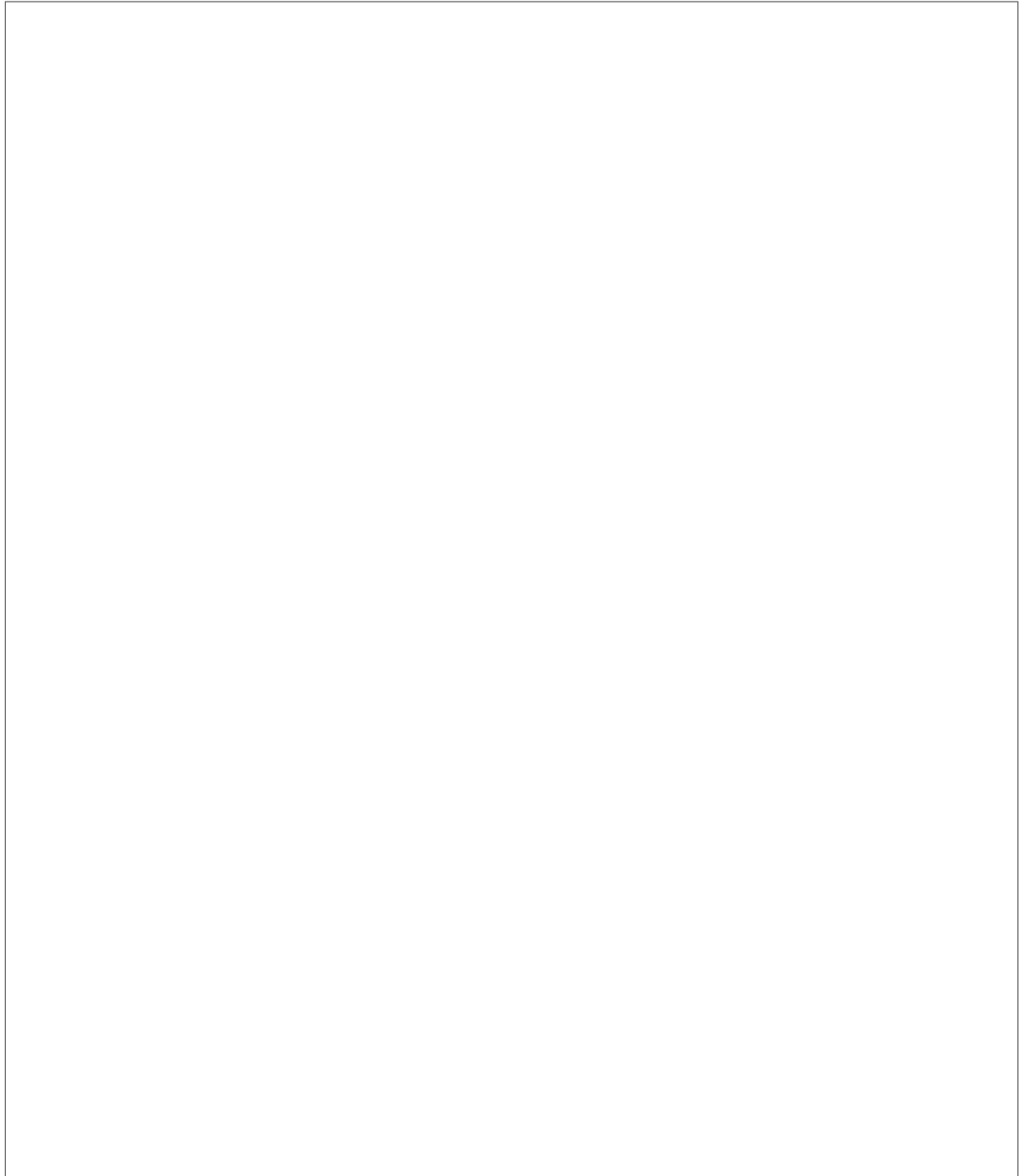
A poc a poc hem anat aconseguint més professorat que té el nivell de B2 en anglés i francés i la competència en llengües estrangeres, però necessitem continuar formant-se per ampliar en nombre de professors que tinga estos nivells i que, a més a més, continue la seua formació fins al C1.

Per altra banda, necessitem formar al professorat en metodologia TILC. Part de la formació que reben els professors de l'IES Albal en esta metodologia és gràcies a la seua participació en els programes Erasmus KA1 de mobilitat de professorat, però trobem molt poques possibilitats de rebre formació d'esta metodologia als Cefires i als plans de formació que oferix l'Administració.

4. PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

Els objectius i actuacions del centre per a garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu estan recollides en el document: *Pla de normalització lingüística (PLC)*

OBSERVACIONS



DATA D'APROVACIÓ PEL CONSELL ESCOLAR: 28-05-2018