

## Programa anual de formación (PAF)



Curso 2024-2025

## Datos:

### Datos del centro

*Centro:* SECCIÓ DE L'IES SAN VICENTE A AGOST

*Régimen:* PUB.

*Dirección:* DE ELDA, 3-5

*Teléfono:* 966908130

*Código:* 03015531

*Titularidad:* Generalitat Valenciana

*Localidad:* 03698, AGOST

*Email:* 03015531@edu.gva.es

### Coordinador/a de formación

**Nombre y apellidos:** MAURICIO SENDRA VICENS

**Cuerpo:** PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

**Email:** m.sendravicens@edu.gva.es

### Asesor/a CEFIRE

**Nombre y apellidos:** CARLOS GONZALEZ AGUILERA

**Centro referencia:** 03015531

**Localidad:** Alacant

**Email:** c.gonzalezaguilera@edu.gva.es

**Dirección:** Jean Claude Combaldieu, s/n

**Teléfono:** 965100284

### Necesidades identificadas por el profesorado:

Tras encuestar al profesorado sobre las necesidades formativas se identifican y clasifican 10 necesidades según la tabla que se muestra a continuación.

N <sup>↑</sup>	FECHA	TIPO GRUPO	PARTICIPANTES	NECESIDAD
1	15/10/2024	Grupo	3	Erasmus+
2	26/09/2024	Grupo	6	Treball per Competències LOMLOE
3	25/09/2024	Grupo	5	Competència Digital
4	25/09/2024	Individual	1	Eines TIC per a la docència
5	25/09/2024	Grupo	3	Eines corporatives: Teams i Office 365
6	29/09/2024	Grupo	2	Intel·ligència Artificial IA com eina docent
7	25/09/2024	Individual	1	Programacions Docent i d'aula
8	26/10/2024	Individual	1	Gestió d'aula
9	26/10/2024	Departamento	1	software Onshape o Freecad
10	30/09/2024	Departamento	1	Aules

## Acciones formativas escogidas

Tras reunión en claustro y presentación al consejo escolar del centro se escogen las siguientes acciones formativas:

1. Proyecto de formación de centro: "PFC Digital" dando cobertura en la medida de lo posible a las necesidades 3, 4, 5 y 10.
2. Seminario: "Evaluación por competencias" dando respuesta a las necesidades 2, 7 y 8.
3. Seminario: "Erasmus+" dando respuesta a la necesidad 1 y alineado con la línea estratégica de internacionalización.

## Proyecto de Formación de Centro Digital (PFC Digital)

En esta acción formativa el centro acoge a la acción formativa propuesta desde el CEFIRE para mejorar la Capacidad Digital Docente del profesorado y su certificación en el nivel B1 con los siguientes datos:

**Título:** PFC Digital

**Coordinador de la Acción Formativa (CAF) y Ponente:** Mauricio Sendra Vicens

**Horas:** 60

**Líneas estratégicas PAF:**

IV. La formación del profesorado y las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y la comunicación audiovisual en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

VI. La formación del profesorado como factor clave para el desarrollo profesional del profesorado.

**Sublínea estratégicas del PAF:**

1.2 Metodologías y recursos digitales. Recursos de las TIC en el proceso de enseñanza/aprendizaje.

3. Uso de herramientas corporativas. Herramientas corporativas para la docencia.

**Tipo de proyecto:** Centro Único.

**Justificación:**

La competencia digital docente es esencial en el marco de nuestro sistema educativo actual, donde las tecnologías digitales ejercen un papel primordial en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este curso responde a la necesidad de formar a los docentes en el uso eficaz de las TIC, alineando se con el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD), específicamente en el nivel B1. A través de este curso, se busca garantizar que los docentes se desarrollen en habilidades clave en las seis áreas del MRCDD, permitiendo una aplicación práctica y contextualizada en sus aulas para mejorar la calidad educativa y el aprendizaje del alumnado.

**Contenido:**

1. Compromiso profesional en el uso de las TIC (Nivel B1, área 1 MRCDD).

2. Creación y uso adecuado de contenidos digitales. (Nivel B1, área 2 MRCDD).
3. Aplicación de las TIC a los procesos de enseñanza y aprendizaje. (Nivel B1, área 3 MRCDD).
4. Uso adecuado de las TIC en los procesos de evaluación y retroalimentación. (Nivel B1, área 4 MRCDD).
5. Aplicación de las TIC al empoderamiento del alumnado. (Nivel B1, área 5 MRCDD).
6. Estrategias para el desarrollo de la competencia digital del alumnado. (Nivel B1, área 6 MRCDD).

### Resultados

1. Demostración de un nivel de competencia digital B1 en las seis áreas del MRCDD.
2. Capacidad de integrar las TIC de manera efectiva en la planificación, desarrollo y evaluación de los procesos educativos.
3. Aplicación autónoma de estrategias digitales para fomentar la competencia digital de su alumnado.
4. Demostración práctica de la incorporación de las TIC en la tarea docente, mejorando el aprendizaje y la interacción con los estudiantes.

### Instrumentos de evaluación

1. Escalas de observación y rúbricas de evaluación de las tareas realizadas.
1. Observación de las evidencias de aplicación en el aula de los conocimientos y habilidades adquiridas.

### METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN

#### Metodología

Este curso consta de:

1. Seis sesiones síncronas (de manera presencial u online) de explicación de los contenidos de las 6 áreas del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente en un nivel B1.
2. Realización de manera individual de las tres tareas en las que se abordan, de manera práctica, los contenidos del MRCDD en un nivel B1.
3. Realización de una sesión demostrativa de la aplicación en el aula de los contenidos y habilidades adquiridas.

#### Organización

Pendiente de concretar, se realizarán 40 horas en sesiones síncronas en línea haciendo uso de las herramientas corporativas (Microsoft Team), pudiendo hacer sesiones de soporte presenciales tutorizadas con el ponente para resolución de dudas y soporte de forma individual o en grupos reducidos.

Las restantes 20 horas se realizarán mediante trabajo individual asíncrono.

Dentro del curso también se ofrecerán distintos canales de resolución de dudas asíncronos a través de foros y correo electrónico.

## PLANIFICACIÓN

El proyecto se realizará de enero a mayo de 2025 en sesiones equiespaciadas, tentativamente se propone su realización por la tarde de los miércoles, que se concretaran mediante encuestas a través de recursos o plataformas similares a doodle.com.

## PARTICIPANTES

Se requiere la participación de al menos un 50% del claustro compuesto por 44 docentes. A fecha de 12 de noviembre de 2024 hay 25 docentes interesados pendientes de confirmar en Ovidoc.

## Seminario: Evaluación por competencias

**Título:** Evaluación por competencias

**Coordinador de la Acción Formativa (CAF) y Ponente:** Rosa Pérez Castelló

**Horas:** 20

**Líneas estratégicas PAF:**

I. La formación del profesorado como impulsora del desarrollo del currículo en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, y Formación de Personas Adultas respecto de los programas de alfabetización y para adquirir y actualizar la formación básica -artículo 5.2, apartado a, de la Ley 1/1995; anexo I del Decreto 220/1999.

**Sublínea estratégicas del PAF:**

2.3 Desarrollo e implementación del currículo. Planificación y evaluación competencial. Evaluación para el aprendizaje.

**Tipo de proyecto:** Centro Único.

**Justificación:**

En nuestro centro hemos hecho varias formaciones tratando como trabajar por competencias, y su aplicación dentro de la LOMLOE, pero en general se necesitan ejemplos, casos de éxito que estudiar y adaptar a las características de nuestro centro. Por lo tanto, con este seminario, se quiere aprender de ponentes de un centro que estén trabajando con éxito basándose en las competencias LOMLOE tanto en las programaciones como en las evaluaciones y que pueda orientar al personal docente en esta transición, el producto final será una edición mejorada de las programaciones de aula de los departamentos, situaciones de aprendizaje y evaluación por competencias.

**Contenido:**

1. Programación docente de departamento dentro de la LOMLOE.
2. Programación de aula, planificación y recursos.

3. Evaluación por competencias LOMLOE
4. Casos prácticos, experiencias, buenas prácticas y gestión del riesgo.

### Resultados

1. Mejora en el cumplimiento de objetivos y ajuste del currículo impartido a la normativa redundando en una mejora de la calidad educativa.
2. Difusión y aplicación de mejores prácticas en el aula acordes a la normativa vigente fomentando del desarrollo y evolución profesional del personal docente.
3. Producción de recurso: programaciones, situaciones de aprendizaje que sirvan de base al personal docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Instrumentos de evaluación

1. Escalas de observación y rúbricas de evaluación de las tareas realizadas.
2. Observación de las evidencias de aplicación en los productos: programaciones, situaciones de aprendizaje y aplicación en el aula de los conocimientos y habilidades adquiridas.

### METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN

#### Metodología

Este curso consta de:

1. Dos sesiones síncronas (de manera presencial u online) de exposición y análisis de experiencias y casos de éxito de programaciones didácticas, programaciones de aula, situaciones de aprendizaje y evaluación.
2. Realización o adaptación de manera individual o grupal de las programaciones didácticas, programaciones de aula, situaciones de aprendizaje y evaluación según la información recibida.
3. Aplicación a la docencia diaria y a la gestión del aula, analizando el cambio logrado con dicha aplicación.

#### Organización

Pendiente de concretar, se realizarán 6 horas en sesiones síncronas en línea haciendo uso de las herramientas corporativas (Microsoft Team), pudiendo hacer sesiones de soporte en línea con el ponente para resolución de dudas y soporte de forma individual o en grupos reducidos.

Las restantes 14 horas se realizarán mediante trabajo individual asíncrono.

Dentro del curso también se ofrecerán distintos canales de resolución de dudas asíncronos a través de foros y correo electrónico.

## PLANIFICACIÓN

El proyecto se realizará de enero a marzo de 2025 que se concretaran según disponibilidad del ponente y de los participantes.

## PARTICIPANTES

Se establece como seminario una participación de 7 a 15 personas. A fecha de 12 de noviembre de 2024 hay 13 docentes interesados pendientes de confirmar en Ovidoc.

## PONENTE

Pendiente de confirmar, la ponente sería María Mercedes Guió Tello (mm.guiotello@edu.gva.es)

## Seminario: Erasmus+

**Título:** Erasmus+

**Coordinador de la Acción Formativa (CAF) y Ponente:** Javier Jorge Villar Aura.

**Horas:** 20

### Líneas estratégicas PAF:

3. Compromiso profesional

### Sublínea estratégicas del PAF:

Impulso de la cultura y de las prácticas inclusivas.

**Tipo de proyecto:** Centro Único.

### Justificación:

La internacionalización está planteada como la línea prioritaria d) de la *RESOLUCIÓN de 22 de julio de 2024, del Conseller de Educació, Cultura, Universitats y Empleo, por la que se establece el plan anual de formación permanente del profesorado correspondiente al curso 2024-2025 y la redefinición de los CEFIRE específicos de la Comunitat Valenciana.*

La formación propuesta facilitará la certificación y participación del centro en el programa Erasmus+ facilitando con ello el intercambio cultural y lingüístico y la formación integral del alumnado el emprendimiento, la inclusión y la colaboración más allá de ámbito del centro.

### Contenido:

1. Certificación/Acreditación Erasmus+.
2. Propuesta de candidatura a la próxima edición Erasmus+.
3. Evaluación por competencias LOMLOE

### Resultados

1. Adaptación del centro y procesos para la candidatura del centro para participar en el programa Erasmus+

### Instrumentos de evaluación

1. Adaptación de los recursos a las bases de la convocatoria.

## METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN

### Metodología

Este curso consta de:

1. Dos sesiones síncronas (de manera presencial u online) de exposición y análisis de experiencias y prácticas para lograr la acreditación como centro Erasmus+.
2. Realización o adaptación de manera individual o grupal de documentación y recursos.

### Organización

Pendiente de concretar, se realizarán 6 horas en sesiones síncronas en línea haciendo uso de las herramientas corporativas (Microsoft Team), pudiendo hacer sesiones presenciales con el ponente si se viera conveniente.

Las restantes 14 horas se realizarán mediante trabajo individual asíncrono.

Dentro del curso también se ofrecerán distintos canales de resolución de dudas asíncronos a través de foros y correo electrónico.

### PLANIFICACIÓN

El proyecto se realizará de enero a febrero de 2025 que se concretará según disponibilidad del ponente y de los participantes.

### PARTICIPANTES

Se establece como seminario una participación de 7 a 15 personas. A fecha de 12 de noviembre de 2024 hay 9 docentes interesados pendientes de confirmar en Ovidoc.

### PONENTE

Pendiente de confirmar, el ponente sería Juan Pablo García Teba ([jp.garciateba@edu.gva.es](mailto:jp.garciateba@edu.gva.es)).