

CONTENIDOS BÁSICOS, CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CURSO	2024-2025	GRUPO	1º CFGM TCAE
MATERIA	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE		
PROFESOR/A	ELENA MARTÍNEZ HERNÁNDEZ		

CONTENIDOS BÁSICOS

- a) Los fundamentos de psicología general y evolutiva:
 - Las teorías sobre el desarrollo de la personalidad.
 - Las etapas evolutivas y sus parámetros de referencia.
 - Las características personales de los individuos en general.
 - Los tipos de temperamento.
- b) La relación con el paciente:
 - La institución sanitaria.
 - El equipo de trabajo.
 - Elementos condicionantes de la dinámica grupal.
 - El rol profesional del personal sanitario.
 - El rol del paciente.
- c) Los procedimientos de comunicación / humanización de la atención sanitaria:
 - Los elementos de la comunicación paciente / sanitario.
 - Los métodos y formas de comunicación en situaciones de enfermedad.
 - Las reglas del arte de escuchar: activa y pasiva.
 - Factores que facilitan la comunicación interpersonal (paciente/sanitario)
 - Obstáculos a la comunicación paciente/sanitario
 - Fases de una relación interpersonal (sanitario/paciente) de ayuda.
 - Actitudes del sanitario en una relación de ayuda.
- d) Los estados psicológicos de los pacientes en situaciones especiales:
 - Los comportamientos a adoptar para favorecer la relación interpersonal en situaciones especiales.
 - Comportamiento a adoptar para favorecer la relación interpersonal en situaciones especiales.
 - Psicología del enfermo oncológico.
 - Psicología del enfermo geriátrico.
 - Psicología del enfermo niño y adolescente.
 - Psicología del enfermo crónico.
 - Psicología del enfermo terminal.
 - La ansiedad y angustia.
 - El concepto y la definición.
 - La diferenciación y causas desencadenantes.
 - Los factores potenciadores de ansiedad en el medio hospitalario.
 - Procedimientos de defensa contra la ansiedad del personal sanitario.
 - Procedimientos de defensa contra la ansiedad de lo familiares.
- e) La promoción de la salud
 - Las técnicas de grupo aplicadas a la educación.
 - Los medios audiovisuales y su aplicación a la educación sanitaria.
 - Los recursos didácticos en educación de la salud.

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS BÁSICOS

Los contenidos básicos se organizarán en 14 unidades de trabajo:

1. Psicología general y evolutiva del ser humano.
2. Estudio de la personalidad y mecanismos de defensa.
3. Estrés y ansiedad.
4. Enfermedad y hospitalización.
5. Comunicación entre paciente y sanitario.
6. Las relaciones en el entorno laboral.
7. La relación de ayuda en enfermería.
8. Apoyo psicológico al niño y al adolescente enfermos.
9. Apoyo psicológico al paciente anciano.
10. Apoyo psicológico al paciente crónico.
11. Apoyo psicológico al paciente oncológico.
12. Apoyo psicológico al paciente terminal.
13. Concepto de promoción de la salud.
14. Los ámbitos, los métodos y la programación en promoción de la salud.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Empatía.
- Puntualidad y asistencia a clases.
- Orden.
- Responsabilidad.
- Trabajo en equipo.
- Participación en clase.
- Trabajo independiente.
- Respeto a sí mismo y a los demás.

CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.1. Analizar circunstancias psicológicas que pueden provocar disfunciones de comportamiento en pacientes con condiciones especiales.

4.1.1. Explicar qué es la ansiedad, enumerar sus causas etiológicas y precisar qué factores la pueden generar durante la estancia en un hospital.

4.1.2. Describir las etapas que definen el desarrollo evolutivo y afectivo del niño.

4.1.3. Describir cuál es el rol del enfermo y enunciar las reacciones anómalas que potencian esa sensación.

4.1.4. Explicar el rol profesional del personal sanitario de este nivel de cualificación.

4.1.5. Describir los principales mecanismos para evitar o disminuir el grado de ansiedad en los pacientes.

4.1.6. Explicar las teorías psicológicas existentes sobre la formación y desarrollo de la personalidad.

4.1.7. Explicar el sentido del concepto comunicación y describir los elementos que la constituyan.

4.1.8. Describir las fases que se dan en la relación paciente-sanitario y qué factores pueden alterar esta relación.

4.1.9. Explicar los mecanismos de ayuda que pueden ser empleados en pacientes terminales o con enfermedades crónicas o de larga duración.

4.2. Analizar las condiciones psicológicas de pacientes de grupos de riesgo o con

características especiales.

- 4.2.1. Especificar las características comunes de los ancianos y los modos de relacionarse con pacientes geriátricos.
- 4.2.2. Explicar las peculiaridades psicológicas de los niños y adolescentes enfermos, precisando los modos adecuados de relación con ellos.
- 4.2.3. En un supuesto práctico de relación con enfermos de características especiales debidamente caracterizado: enumerar las variables psicológicas que hay que observar en un paciente con VIH y/o procesos neoformativos para mejorar su estado anímico, afrontar diversas situaciones de relación con pacientes con características fisiopatológicas peculiares o patología especial, elaborar un resumen sobre los factores de riesgo y conducta a seguir con pacientes portadores del VIH, enunciar las fases evolutivas de un enfermo moribundo y cómo relacionarse con los familiares en cada una de ellas.
- 4.3. Explicar los métodos y medios materiales usados en actividades de educación sanitaria, describiendo las aplicaciones de los mismos en función del tipo de programa.
 - 4.3.1. Explicar las características fundamentales de los programas de promoción de la salud en estados fisiológicos.
 - 4.3.2. Describir las características elementales de los programas de prevención de enfermedades específicas.
 - 4.3.3. Enumerar los objetivos que debe reunir todo programa de promoción de la salud.
 - 4.3.4. Enumerar los colectivos organizados de pacientes con patologías específicas describiendo los rasgos básicos de sus actividades de ayuda.
 - 4.3.5. Explicar los métodos de transmisión de información de uso común en actividades de información sanitaria.
 - 4.3.6. En un supuesto práctico de información sanitaria, debidamente caracterizado: identificar las actividades a realizar, seleccionar los materiales de apoyo en función del colectivo al que se dirige, simular y ejemplificar ante los compañeros estrategias de transmisión de la información sanitaria descrita en el supuesto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán para calificar las diferentes unidades de trabajo son:

- Pruebas escritas y/u orales de desarrollo de preguntas abiertas y cerradas y de verdadero o falso
- Rúbricas
- Cuestionarios escritos y online
- Participación en dinámicas de grupo
- Trabajos escritos individuales y en grupo
- Tareas y deberes individuales y en grupo
- Debates
- Presentaciones orales
- Listas de control
- Escalas de valoración
- Autoevaluación y coevaluación
- Observación directa del alumnado

Cada prueba y trabajo se evaluará con una nota del 0 al 10 y para su superación se precisará una nota igual o superior a 5.00. Para poder hacer media se precisará una nota igual o superior a 3.5.

Para la calificación de este módulo profesional se tendrá en cuenta lo siguiente:

ASPECTOS A VALORAR	%	Trimestre%
- Pruebas escritas de cada unidad: preguntas de desarrollo de preguntas abierta o cerrada	50	90%
- Ejercicios y trabajos opcionales de cada unidad	25*	
- Ejercicios y trabajos obligatorios (tanto en el aula como para casa) de cada unidad	25	
* En la evaluación en la que no se realice ningún trabajo o en caso de que el alumnado decida no realizar estos trabajos opcionales, el porcentaje de la nota será parte de la prueba escrita.		
- Actitud		10%

La nota final del módulo se corresponderá a la media ponderada de las calificaciones obtenidas en los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de las tres evaluaciones. Puesto que los contenidos serán acumulativos, la primera evaluación supondrá el 25%, la segunda un 35% y la tercera un 40% de la nota final del módulo.

En caso de faltar a un control o examen, se podrá realizar en otro día acordado siempre y cuando se presente el justificante correspondiente. En el caso de no presentar justificante o faltar al segundo examen acordado, la nota automáticamente será un 0 y deberá hacer el examen trimestral.

RECUPERACIÓN

Al final de cada trimestre se realizará un examen con el todo el contenido del mismo que servirá por un lado, como recuperación para el alumnado que no haya superado la evaluación y por otro, para subir (y nunca bajar) nota en el alumnado que si la haya superado.

En la prueba extraordinaria de junio la nota final será aquella obtenida en la prueba escrita y el ejercicio procedimental.

Firmado:

Profesora de
Procesos
Sanitarios

Elena Martínez
Hernández