

ASIGNATURA : Matemáticas B Atención a las familias: Jueves 10:20 a 11:15	DEPARTAMENTO : Matemáticas
CURSO : 4º ESO curso 24-25 Fecha elaboración: 12/09/2024 Versión 1	PROFESOR : Sebastián Cortina

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN
1. Números reales. Proporcionalidad.
2. Potencias y radicales. Logaritmos.
3. Polinomios y fracciones algebraicas.
4. Ecuaciones e inecuaciones.

2ª EVALUACIÓN
5. Sistemas de ecuaciones e inecuaciones.
6. Trigonometría.
7. Vectores. Ecuaciones de la recta
8. Movimientos y semejanzas.

3ª EVALUACIÓN
9. Funciones.
10. Representación de funciones elementales.
11. Estadística.
12. Probabilidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencia Específica	Criterio de Evaluación
CE 1. Resolución de Problemas	1.1, 1.2, 1.3 y 1.4
CE 2. Razonamiento y conexiones	2.1; 2.2 y 2.3
CE 3. Modelización	3.1, 3.2, 3.3 y 3.4
CE 4. Pensamiento Computacional	4.1, 4.2, 4.3, 4.4 y 4.5
CE 5. Representaciones	5.1, 5.2 y 5.3
CE 6. Comunicación	6.1, 6.2 y 6.3
CE 7. Relevancia social, cultural y científica	7.1, 7.2, 7.3 y 7.4
CE 8. Gestión de las emociones y las actitudes	8.1, 8.2 y 8.3

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

METODOLOGÍA

La finalidad fundamental de la enseñanza de las matemáticas es el desarrollo de la facultad de razonamiento y de abstracción.

Se propugna un aprendizaje constructivista, para ello, cada nuevo elemento de aprendizaje debe engranar, tanto por su grado de dificultad como por su oportunidad, con el nivel de conocimientos del que aprende.

Es importante la vinculación a contextos reales de los trabajos propuestos, así como generar posibilidades de aplicación de los contenidos adquiridos. Las tareas competenciales facilitan este aspecto, que se podría complementar con proyectos de aplicación de los contenidos.

MATERIALES

Conviene partir del libro de texto como material esencial. Después del análisis de los libros de texto de las diferentes editoriales elegiremos aquel que mejor se adapte. Además del libro de texto es conveniente contar con otros recursos para hacer más fácil y motivar el aprendizaje de los alumnos, recursos que podemos clasificar en:

1. Cuaderno cuadriculado y la calculadora que utilizará cada alumno.
2. Herramientas de dibujo: reglas, escuadra y compás.
3. Proyector y ordenador en el aula, para poner vídeos introductorios o apoyar alguna explicación.
4. Recursos didácticos interactivos de internet.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas individualizada y objetivas competencial: 75%

Trabajo (deberes, trabajo diario y trabajos):15%

Observación y registro en el aula (Interés, participación, puntualidad, etc...): 10%

-Nota: añadir finalmente que la programación es abierta y en caso de realizar algún cambio se notificará a los alumnos.