



ASIGNATURA: Matemáticas
CURSO: 3ºESO
(11-09-2024 Versión 1)

DEPARTAMENTO: Matemáticas
PROFESOR: Sebastián Cortina

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª Evaluación:

Unidad 1. Números reales
Unidad 2. Potencias y raíces
Unidad 3. Progresiones
Unidad 4. Polinomios

2ª Evaluación:

Unidad 5. Ecuaciones de primer y segundo grado
Unidad 6. Sistemas de ecuaciones
Unidad 7. Lugares geométricos. Áreas y perímetros
Unidad 8. Movimientos y semejanzas

3ª Evaluación:

Unidad 9. Cuerpos geométricos
Unidad 10. Funciones
Unidad 11. Funciones lineales y cuadráticas
Unidad 12. Estadística y probabilidad

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

Se establecen como criterios metodológicos los siguientes:

1. Conocer los aprendizajes previos del alumnado para trabajar a partir de estos.
2. Profundizar en la adquisición de un aprendizaje que utilice las técnicas de trabajo intelectual, acostumbrando al alumnado a la realización de trabajos bibliográficos, proyectos de investigación, toma de apuntes y manejo de distintas fuentes de información.
3. El aula debe ser un lugar de comunicación interactiva profesor-alumno/a, logrando que esta comunicación se establezca entre el propio alumnado, y entre estos y el profesor.
4. La función del profesor/a no sólo deberá ser informativa sino orientadora, motivadora y de apoyo.
5. Posibilitar que el alumnado realice aprendizajes significativos, potenciando sus conocimientos dentro y fuera del aula.

El material utilizado será: cuaderno, calculadora, proyector, aula de informática, etc.

Se utilizará el libro de texto: **Matemáticas 3º ESO**. Proyecto construyendo mundos. Ed. SANTILLANA. ISBN: 9788468049557.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencia específica	Criterio de evaluación
CE1. Resolución de problemas	1.1, 1.2, 1.3 y 1.4
CE2. Razonamiento y conexiones	2.1, 2.2 y 2.3
CE3. Modelización	3.1, 3.2, 3.3 y 3.4
CE4. Pensamiento computacional	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
CE5. Representaciones	5.1, 5.2 y 5.3
CE6. Comunicación	6.1, 6.2 y 6.3 y 6.4
CE7. Relevancia social, cultural y científica	7.1, 7.2, 7.3 y 7.4
CE8. Gestión de las emociones y las actitudes	8.1, 8.2 y 8.3

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar la **adquisición de competencias** usaremos los descriptores operativos asociados a estas, dentro de la calificación de la primera evaluación, se usarán los siguientes instrumentos y criterios:

Las pruebas escritas son un 70 % de la nota.

Tareas diarias 10%.

Comportamiento un 10 %.

Trabajo final de tema 10%.

Para darle una mayor objetividad al proceso se intentarán realizar **al menos tres pruebas escritas por evaluación**, en las que se propondrá al alumnado cuestiones y problemas sobre los contenidos tratados. Para evaluar el trabajo y el comportamiento se registrarán los datos a diario.

ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

El horario de atención a las familias son los jueves de 10:20 a 11:15.

Nota: Este documento y la programación son una guía que puede estar sujeta a cambios debido a las necesidades del alumnado.