



ASIGNATURA: Matemáticas CCSS
CURSO: 1º BACHILLER
(16-09-2023 Versión 1)

DEPARTAMENTO: Matemáticas
PROFESOR: Vicente Sanz

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª Evaluación:

Unidad 1. Números reales
Unidad 2. Matemáticas financieras
Unidad 3. Ecuaciones e inecuaciones
Unidad 4. Sistemas de ecuaciones e inecuaciones

2ª Evaluación:

Unidad 5. Funciones
Unidad 6. Límite de una función
Unidad 7. Derivada de una función
Unidad 8. Aplicaciones de la derivada. Representación de funciones

3ª Evaluación:

Unidad 9. Estadística bidimensional
Unidad 10. Probabilidad
Unidad 11. Distribuciones binomial y normal

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

Se establecen como criterios metodológicos los siguientes:

1. Conocer los aprendizajes previos del alumnado para trabajar a partir de estos.
2. Profundizar en la adquisición de un aprendizaje que utilice las técnicas de trabajo intelectual, acostumbrando al alumnado a la realización de trabajos bibliográficos, proyectos de investigación, toma de apuntes y manejo de distintas fuentes de información.
3. El aula debe ser un lugar de comunicación interactiva profesor-alumno/a, logrando que esta comunicación se establezca entre el propio alumnado, y entre estos y el profesor.
4. La función del profesor/a no sólo deberá ser informativa sino orientadora, motivadora y de apoyo.
5. Posibilitar que el alumnado realice aprendizajes significativos, potenciando sus conocimientos dentro y fuera del aula.

El material utilizado será: cuaderno, calculadora, proyector, aula de informática, etc.

Se utilizará el libro de texto: **Matemáticas CCSS** 1º Bachiller. Proyecto construyendo mundos. Ed. SANTILLANA. ISBN: 9788468067339.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencia específica	Criterio de evaluación
CE1. Resolución de problemas	1.1, 1.2, 1.3 y 1.4
CE2. Razonamiento y conexiones	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 y 2.5
CE3. Modelización	3.1, 3.2, 3.3 y 3.4
CE4. Pensamiento computacional	4.1, 4.2 y 4.3
CE5. Representaciones	5.1, 5.2 y 5.3
CE6. Comunicación	6.1, 6.2 y 6.3
CE7. Relevancia social, cultural y científica	7.1, 7.2 y 7.3
CE8. Gestión de las emociones y las actitudes	8.1, 8.2 y 8.3

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar la **adquisición de competencias** usaremos los descriptores operativos asociados a estas, dentro de la calificación de la primera evaluación, se usarán los siguientes instrumentos y criterios:

Las pruebas escritas son un 80 % de la nota.

Trabajos 5 % de la nota.

El cuaderno de clase 5 % de la nota.

Participación y tareas diarias, un 5% de la nota.

Pruebas orales 5%.

Para darle una mayor objetividad al proceso se intentarán realizar **cuatro pruebas escritas por evaluación**, en las que se propondrá al alumnado cuestiones y problemas sobre los contenidos tratados. Para evaluar el trabajo y la actitud hacia la asignatura del alumnado se utilizará el cuaderno del profesor y se registrarán los datos a diario.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El alumnado tendrá derecho a realizar una evaluación extraordinaria en cada trimestre en caso de tenerlo suspendido, y a otra evaluación extraordinaria global de todo el curso en caso de no haberlo superado.

ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

El horario de atención a las familias son los Viernes de 11:45 a 12:40.

Nota: Este documento y la programación son una guía que puede estar sujeta a cambios debido a las necesidades del alumnado.