

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CURSO: 2º BACHILLERATO 2024-25

PROFESORA: MARTA DIAGO ROMERO

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1.ª EVALUACIÓN

COMENTARIO DE TEXTO + NORMA Y USO

1. CÓMO SE HACE UN RESUMEN (Ud. 2)
2. LA TESIS (Ud. 2)
3. TIPOS DE ARGUMENTOS (Ud. 2)
4. ESTRUCTURAS (Ud. 2)
5. OPINIÓN PERSONAL O PRODUCCIÓN (Ud. 3)
6. LA MODALIZACIÓN (Ud. 7)

LITERATURA. EL TEATRO (Ud. 10)

Historia de una escalera de Buero Vallejo

- Características de la época
- Estudio sobre el autor
- Elementos narrativos de la obra
- Producción preguntas EVAU

2.ª EVALUACIÓN

MORFOLOGÍA + COMENTARIO DE TEXTO PRÁCTICO

1. CATEGORÍAS GRAMATICALES (Ud. 4)
2. DESCOMPOSICIÓN DE PALABRAS (Ud. 4)
3. PROCEDIMIENTOS DE FORMACIÓN ANÁLISIS MORFOLÓGICO COMPLETO. (Ud. 4)
4. SEMÁNTICA Y LÉXICO: DEFINICIÓN DE PALABRAS Y EXPRESIONES (Ud. 6)

LITERATURA. LA NARRATIVA (Ud. 11)

Entre visillos de Carmen Martín Gaité

- Introducción teórica: época, género, autora, libro.
 - Lectura y comentario por capítulos.
- Práctica de preguntas EVAU. Producción de respuestas tipo.

3.ª EVALUACIÓN

SINTAXIS + COMENTARIO DE TEXTO PRÁCTICO

1. REPASO ORACIÓN SIMPLE (Ud. 5)
2. ORACIONES COORDINADAS (Ud. 5)
3. VALORES DE "SE" (Ud. 5)
4. SUBORDINADAS SUSTANTIVAS (Ud. 5)
5. SUBORDINADAS DE RELATIVO (Ud. 5)

LITERATURA. LA POESÍA (Ud. 9)

Antología poética de Lorca

- La Generación del 27
 - Lorca: temas, símbolos, tópicos
 - Ciclos, libros y selección de poemas
 - Figuras literarias
- Producción de preguntas EVAU y respuestas tipo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación son los que establece el [Decreto 108/2022](#) por el que se establece el Currículo para BACHILLERATO en la Comunidad Valenciana.

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

Las metodologías serán variadas: clase magistral, tertulia literaria, comentario de texto escrito, puesta en común en gran grupo, por parejas, *flipped classroom* donde los alumnos ven la teoría en vídeo en casa para repasarla en el aula y realizar las prácticas, lectura dramatizada, mapas mentales y esquemas, producciones escritas, etc. Con esto se pretende atender al alumnado de forma diversificada dándole la oportunidad de aprovechar sus fortalezas en la construcción de su propio aprendizaje.

El libro de texto *Lengua Castellana y Literatura, 2º Bachillerato, proyecto TERA Comunidad Valenciana* de la editorial Sansy será proporcionado por el centro. No así los tres libros de lectura obligatoria.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

85% Pruebas objetivas

15% Portafolio de esquemas, preguntas tipo y producciones

Ortografía y descuentos en la nota: -0.25 por cada falta no repetida; -0.15 por cada tilde; hasta un máximo de 3 puntos de descuento. Durante todo el curso se dedicará alguna sesión a repasar las faltas más graves. Además se puede descontar hasta -0,5 adicional por presentación deficiente: limpieza, márgenes, caligrafía ilegible, títulos, sangrías, párrafos, índices, estética no cuidada. Si se detecta plagio, así como si se entrega fuera de plazo, la calificación será de cero. Igualmente, si se produce cualquier ilegalidad en un examen (copia, chivatazo, chuletas, etc.) sin posibilidad de recuperación sobre esos contenidos.

Nota final: Resultante de la proporción: 1ª evaluación 30%; 2ª evaluación 30%; 3ª evaluación 40%.

La materia se considerará aprobada a partir de "Suficiente" (5) tanto en las notas parciales de evaluación como en la final. Se hará un seguimiento de cada alumno para darle en todo momento posibilidades de mejora continua. En el caso de que alguno de los estudiantes deba recurrir a la **evaluación extraordinaria** se le realizará una prueba con todo lo estudiado durante el curso.

Posible cambio en el modelo de examen EvAU en 2025:

El profesorado que imparte la materia de Lengua castellana y literatura en 2º de Bachillerato ha recibido un correo electrónico a inicio de curso informando sobre que es previsible que se cambie el modelo de examen EvAU. En este correo se indica que en octubre se tendrán modelos de examen. Es por ello que, hasta esa fecha, la propuesta de contenidos y su temporalización es orientativa. Según el modelo de examen propuesto, la profesora podrá reorientar contenidos y distribución para una mejor adaptación a la prueba, con el aviso previo al alumnado.