

<b>ASIGNATURA:</b> GEOGRAFIA E HISTORIA	<b>DEPARTAMENTO:</b> GEOGRAFÍA E HISTORIA
<b>GRUPO:</b> 1º ESO	<b>PROFESOR:</b> Eva Rubio Ballester (titular) y Amparo Soler Ferre (codocente)
<b>CURSO:</b> 2024 - 2025.	

## SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

### Primer trimestre

- ✓ UNIDAD 1. La Prehistoria. El punto de Partida de la humanidad.
- ✓ UNIDAD 2. Las Primeras Civilizaciones Fluviales
- ✓ UNIDAD 3. La Civilización Griega. El origen de la democracia.



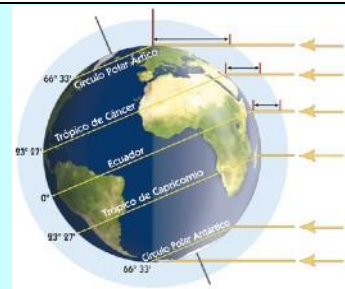
### Segundo trimestre

- ✓ UNIDAD 4. La Civilización Romana.
- ✓ UNIDAD 5. Hispania en la Antigüedad.
- ✓ UNIDAD 6. Introducción a la geografía.



### Tercer trimestre

- ✓ UNIDAD 7. El Relieve Terrestre.
- ✓ UNIDAD 8. Clima y Tierra. El desafío del cambio climático.
- ✓ UNIDAD 9. Las Aguas del Planeta.



## METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

Metodología	Material y recursos didáctico
<p>Activa y participativa, que permita acerca al alumnado su interés, punto de vista crítico con el proceso histórico.</p> <p>Fomentar la motivación y hábito por la indagación y análisis histórico, así como el hábito de estudio.</p> <p>Dotar un método de análisis que le permita acercarse con rigor histórico y juicio crítico a los procesos históricos.</p> <p>Se integrará el uso de las TICs y la colaboración entre toda la clase</p> <p>Realizar actividades que encaminen el aprendizaje autónomo, tomen decisiones propias y organicen su trabajo de forma adecuada.</p> <p>Se parte del nivel del alumnado asegurando la construcción de un aprendizaje significativo.</p>	<p>Libro de texto: 1º ESO. Ed.Vicens Vives C. Valenciana.</p> <p>Presentación de diapositivas compartidas con el alumnado mediante USB o Aules, según convenga.</p> <p>Ordenador con conexión a Internet, proyector y pizarra.</p> <p>Material de gamificación.</p> <p>Esquemas, mapas, prensa, videos y material adicional elaborado por el profesor de manera física o digital.</p> <p>Manuales y biografías físicas o digitales disponibles en la biblioteca o archivos de la comarca.</p>

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Instrumentos de evaluación	Criterios de calificación
<p>Pruebas escritas.</p> <p>Análisis de los trabajos y producciones del alumnado de forma colaborativa y activa en clase.</p> <p>Observación de los hábitos de trabajo, actitud e interés ante la materia, participación en clase, colaboración en tareas de grupo, comportamiento ante los debates y cuestiones planteadas en clase.</p> <p>Entrevistas con el alumnado, familias y tutora.</p> <p>Autoevaluación del alumnado y el profesor.</p>	<p>Pruebas escritas: 60% de la nota</p> <p>Trabajos y actividades: 30% de la nota</p> <p>Hábitos de trabajo: 10% de la nota.</p>
<p><i>*Las faltas de ortografía descuentan 0'1pts hasta un máximo de 2pts acuerdo del departamento. Se pueden recuperar las faltas copiando 5 veces la palabra correctamente y utilizándola en 3 frases distintas. La corrección de faltas deberá entregarse la próxima clase después de entregar el examen corregido. En caso de no realizarse la corrección se mantendrá la penalización antes descrita.</i></p>	

## RECUPERACIONES

La recuperación se realizará por evaluaciones. El alumnado que no alcance los 5 puntos en la evaluación mediante la suma de los contenidos y los procedimientos deberá realizar una recuperación de todas las unidades trabajadas en la evaluación siguiente. En la nota final de la prueba de recuperación trimestral, se tendrá en cuenta el trabajo realizado a lo largo del trimestre.

Aprovecho la ocasión para saludarles e indicarles mi hora de atención a padres, salvo modificación: **Viernes de 11:45 a 12:40.** Se ruega avisar mediante agenda, ITACA o vía telefónica con la suficiente antelación.

Atentamente, Eva Rubio Ballester y Amparo Soler Ferre.