



Asignatura: Química

Departamento: Física y Química

Curso: 2º Bachillerato

Profesor: Vicente Tamarit Segarra

Fecha: 23/09/2024

Versión: 1.1

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª Evaluación:
<i>Unidad 1. Estructura atómica de la materia</i> <i>Unidad 2. El átomo y la tabla periódica</i> <i>Unidad 3. El enlace químico. Sustancias iónicas y metálicas</i> <i>Unidad 4. El enlace covalente</i>
2ª Evaluación:
<i>Unidad 5. Termoquímica</i> <i>Unidad 6. Cinética química</i> <i>Unidad 7. Equilibrio químico</i> <i>Unidad 8. Reacciones ácido-base</i>
3ª Evaluación:
<i>Unidad 9. Reacciones de transferencia de electrones</i> <i>Unidad 10. Química orgánica</i> <i>Unidad 11. Aplicaciones de la química orgánica</i>

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

Se establecen como criterios metodológicos los siguientes:

1. Conocer los aprendizajes previos del alumnado para trabajar a partir de estos.
2. Profundizar en la adquisición de un aprendizaje que utilice las técnicas de trabajo intelectual, acostumbrando al alumnado a la realización de trabajos bibliográficos, proyectos de investigación, toma de apuntes y manejo de distintas fuentes de información.
3. El aula debe ser un lugar de comunicación interactiva profesor-alumno/a, logrando que esta comunicación se establezca entre el propio alumnado, y entre estos y el profesor.
4. La función del profesor/a no sólo deberá ser informativa, sino orientadora, motivadora y de apoyo.
5. Posibilitar que el alumnado realice aprendizajes significativos, potenciando sus conocimientos dentro y fuera del aula.

Se utilizará el libro de texto: **Química 2º Bachillerato. Proyecto construyendo mundos**. Ed. SANTILLANA. ISBN: 9788414408735.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para darle una mayor objetividad al proceso se intentarán realizar al menos dos pruebas escritas por evaluación, en las que se propondrá al alumnado cuestiones y problemas sobre los contenidos tratados. Para evaluar el trabajo y la actitud del alumnado se utilizará el cuaderno del profesor y se registrarán los datos a diario. No es necesario aprobar todas las pruebas escritas de una evaluación para obtener una calificación de aprobado (5 o superior).

Los criterios de calificación son los siguientes:

- 90% pruebas objetivas escritas.
- 5% trabajo diario.
- 5% participación activa y positiva en clase.

Descuentos en la nota por faltas de ortografía: se descontará 0,1 por cada falta de ortografía hasta un máximo de 2 puntos tanto en las pruebas escritas como en los trabajos.

Se realizarán tres evaluaciones a lo largo del curso. Al final de cada evaluación, el alumnado que la tenga pendiente tendrá un examen de recuperación donde se les evaluará los contenidos pendientes de la evaluación, debiendo aprobar esta prueba para superar la evaluación.

Cada evaluación tendrá el mismo peso específico, con lo que la nota final de curso será una media ponderada de las tres evaluaciones.

Nota: La secuenciación de unidades está abierta a realizar cambios por parte del docente, con el objetivo de buscar siempre lo mejor para el alumnado.

PRUEBA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Las características de esta prueba extraordinaria serán:

1. Incluirá los contenidos mínimos dados a lo largo del curso en cada una de las evaluaciones.
2. Las cuestiones para responder serán de relacionar conceptos, de razonamiento sobre un determinado tema, de gráficos o esquemas en blanco...
3. La nota final de esta convocatoria extraordinaria será de 5 si se supera dicha prueba.