



IES Ademuz
CC: 46020248
46020248@gva.es

Asignatura: Física y Química

Departamento: Física y Química

Curso: 4º ESO

Profesor: Vicente Tamarit Segarra

Fecha: 23/09/2024

Versión: 1.1

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª Evaluación:
<i>Unidad 1. La materia: gases y disoluciones</i> <i>Unidad 2. El átomo y la tabla periódica</i> <i>Unidad 3. Enlace y compuestos químicos</i> <i>Unidad 4. Química del carbono</i>
2ª Evaluación:
<i>Unidad 5. Las reacciones químicas</i> <i>Unidad 6. El movimiento</i> <i>Unidad 7. Las fuerzas</i>
3ª Evaluación:
<i>Unidad 8. Fuerzas gravitatorias</i> <i>Unidad 9. Fuerzas en fluidos</i> <i>Unidad 10. La energía y sus transformaciones</i> <i>Unidad 11. Ondas, luz y sonidos</i>

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

Se establecen como criterios metodológicos los siguientes:

1. Conocer los aprendizajes previos del alumnado para trabajar a partir de estos.
2. Profundizar en la adquisición de un aprendizaje que utilice las técnicas de trabajo intelectual, acostumbrando al alumnado a la realización de trabajos bibliográficos, proyectos de investigación, toma de apuntes y manejo de distintas fuentes de información.
3. El aula debe ser un lugar de comunicación interactiva profesor-alumno/a, logrando que esta comunicación se establezca entre el propio alumnado, y entre estos y el profesor.
4. La función del profesor/a no sólo deberá ser informativa, sino orientadora, motivadora y de apoyo.
5. Posibilitar que el alumnado realice aprendizajes significativos, potenciando sus conocimientos dentro y fuera del aula.

Se utilizará el libro de texto: **Física y Química 4º ESO. Proyecto construyendo mundos.** Ed. SANTILLANA. ISBN: 9788414448731.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para darle una mayor objetividad al proceso se intentarán realizar al menos dos pruebas escritas por evaluación, en las que se propondrá al alumnado cuestiones y problemas sobre los contenidos tratados. Para evaluar el trabajo y la actitud del alumnado se utilizará el cuaderno del profesor y se registrarán los datos a diario. No es necesario aprobar todas las pruebas escritas de una evaluación para obtener una calificación de aprobado (5 o superior).

Los criterios de calificación son los siguientes:

- 70% pruebas objetivas escritas.
- 10% cuaderno de clase.
- 10% trabajo diario.
- 10% participación activa y positiva en clase.

Descuentos en la nota por faltas de ortografía: se descontará 0,1 por cada falta de ortografía hasta un máximo de 2 puntos tanto en las pruebas escritas como en los trabajos.

Se realizarán tres evaluaciones a lo largo del curso. Cada evaluación tendrá el mismo peso específico, con lo que la nota final de curso será una media ponderada de las tres evaluaciones.

Nota: La secuenciación de unidades está abierta a realizar cambios por parte del docente, con el objetivo de buscar siempre lo mejor para el alumnado.