

<b>ASIGNATURA:</b> EDUCACION FISICA	<b>DEPARTAMENTO:</b> EDUCACION FISICA
<b>GRUPO:</b> 1º ESO	<b>PROFESOR:</b> JAVIER FELIZ DE VARGAS VIÑADO
<b>CURSO:</b> 2024 - 2025	

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS	
<b>1r trimestre</b>	<b>SA 1:</b> Juegos de cooperación y cohesión. <b>SA 2:</b> Condición física. El calentamiento y el desarrollo de las CFB. <b>SA 3:</b> Hábitos de vida. Alimentación y estilos saludables.
<b>2º trimestre</b>	<b>SA 4:</b> Deportes de invasión (fútbol). <b>SA 5:</b> Técnicas en el parkour. <b>SA 6:</b> Habilidades circenses.
<b>3r trimestre</b>	<b>SA 7:</b> Elementos básicos e introducción en la orientación <b>SA 8:</b> Deportes alternativos, el copball y datchball. <b>SA 9:</b> Expresión corporal. Teatralización de situaciones cotidianas
<b>Observaciones:</b> En función del desarrollo de las sesiones y disponibilidad de instalaciones, alguna SA podría variar.	

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO	
Metodología	Recursos didácticos
<p>Aplicación de modelos pedagógicos durante el curso (proyectos, aprendizaje cooperativo, autoconstrucción de materiales...).</p> <p>Estilos directivos (asignación de tareas) en las primeras sesiones del curso y de cada situación de aprendizaje, para pasar, de forma progresiva, a otros más autónomos (descubrimiento guiado y resolución de problemas) al final del curso.</p> <p>Durante la segunda evaluación, se usará el trabajo por grupos, en función del nivel del alumnado, para cada uno de los deportes propuestos.</p> <p>Estilos creativos en las últimas sesiones del curso, con la creación de un teatro por grupos.</p> <p>Estilos socializadores, como el juego de roles, por ejemplo, para la creación de composiciones teatrales.</p>	<p>Uso de la plataforma Aules para colgar todos los documentos teóricos relacionados con los saberes básicos de cada aspecto trabajado durante el curso.</p> <p>Fichas didácticas para el desarrollo de los contenidos, como fichas sobre el calentamiento, capacidades físicas básicas, elementos del cuerpo humano, reglamento de las modalidades deportivas desarrolladas, elementos de la orientación o las técnicas del <i>parkour</i> y habilidades circenses como el diábolo o los malabares.</p> <p>Como materiales para desarrollar las clases tenemos conos chinos, picas, balones medicinales, cintas, pelotas de gomaespuma, de fútbol, de colpball, de datchball, colchonetas, espalderas, plinto, fichas de teatralización, mapas del IES de orientación...</p>

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Instrumentos de evaluación	Criterios de calificación
Pruebas prácticas de la condición física. Pruebas escritas tipo test o fichas didácticas Registros anecdóticos Rúbricas y escalas numéricas. Autoevaluaciones.	<b>20% aspectos de carácter teórico.</b> <b>30% aspectos actitudinales:</b> Higiene, asistencia, respeto a compañeros/as y material, participación, actitud y esfuerzo durante las sesiones... <b>50% aspectos prácticos,</b> relacionados con la competencia motriz
Principalmente, en cada situación de aprendizaje se valorará tanto un apartado teórico como otro de carácter práctico. Igualmente, en algunas evaluaciones solo se tendrá en cuenta para la calificación un trabajo teórico que englobe todos los contenidos trabajados durante el trimestre.	
<b>Puntuación Extra:</b> El alumnado tendrá la posibilidad de sumar hasta 1 punto extra en cada evaluación si realiza, de forma correcta, las actividades físicas propuestas por el departamento de educación física. Estas pruebas no son obligatorias, serán correctamente explicadas, mantendrán relación con los contenidos trabajados en cada evaluación y se deben realizar y entregar en el plazo establecido por el departamento de educación física.	

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Esta convocatoria tendrá dos partes, descritas a continuación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba de carácter teórica sobre algunos conceptos trabajados a lo largo de cada evaluación.</li><li>• Prueba de carácter práctico donde se valorarán la habilidades y técnicas tratadas durante el curso.</li></ul> Antes de la realización de dichas pruebas, se informará al alumnado correspondiente sobre las características de estos controles. Se facilitará material, si fuera necesario, para la preparación de esta convocatoria. Una vez corregida la prueba, desde el departamento de educación física se entregarán las calificaciones y un informe sobre los resultados obtenidos.

RECUPERACIÓN DEL CURSO ANTERIOR
No hay alumnado pendiente de recuperar la materia de cursos pasados