

<b>ASIGNATURA:</b> EDUCACION FISICA	<b>DEPARTAMENTO:</b> EDUCACION FISICA
<b>GRUPO:</b> 1º BACHILLERATO	<b>PROFESOR:</b> JAVIER FELIZ DE VARGAS VIÑADO
<b>CURSO:</b> 2024 - 2025	

<b>SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS</b>	
<b>1r trimestre</b>	<b>SA 1:</b> Actividades de cooperación. Elaboración y puesta en práctica. <b>SA 2:</b> Condición física. Planes de entrenamiento personalizados. <b>SA 3:</b> Las técnicas de primeros auxilios.
<b>2º trimestre</b>	<b>SA 4:</b> Deportes individuales (escalada). <b>SA 5:</b> Deportes de cancha dividida (el voleibol). <b>SA 6:</b> Deporte adaptado y sus posibilidades.
<b>3r trimestre</b>	<b>SA 7:</b> Orientación deportiva y su diseño. <b>SA 8:</b> Deportes alternativos y sus posibilidades. <b>SA 9:</b> Expresión corporal. Bailes y actividades dirigidas.
<b>Observaciones:</b> En función del desarrollo de las sesiones y disponibilidad de instalaciones, alguna SA podría variar.	

<b>METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO</b>	
Metodología	Recursos didácticos
<p>Aplicación de modelos pedagógicos durante el curso (proyectos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje servicio...).</p> <p>Estilos directivos (asignación de tareas) en las primeras sesiones del curso pasando a otros más autónomos (descubrimiento guiado y resolución de problemas) desde el primer trimestre.</p> <p>Durante la segunda evaluación y al desarrollar juegos y deportes, se usará el trabajo por grupos, en función de las características y nivel de cada uno/a.</p> <p>Estilos socializadores y modelo de responsabilidad personal y social, sobre todo en el desarrollo de los deportes adaptados.</p> <p>Estilos creativos primarán en las últimas sesiones del curso, con la exposición de los deportes alternativos y el desarrollo de técnicas de baile en la expresión corporal.</p>	<p>Uso de la plataforma Aules para colgar todos los documentos teóricos relacionados con los saberes básicos de cada aspecto trabajado durante el curso, así como la realización de tareas.</p> <p>Fichas didácticas para el desarrollo de los contenidos, como fichas de las capacidades físicas básicas, métodos de entrenamiento, las técnicas y protocolos de los primeros auxilios, reglamentos y recursos sobre las modalidades deportivas tratadas, los elementos de la orientación para participar y crear carreras y fichas para la creación de pasos de baile.</p> <p>Como materiales para desarrollar las clases tenemos conos chinos, picas, balones medicinales, <i>fitballs</i>, bandas elásticas, mancuernas, TRX, cintas, pelotas de gomaespuma, balones voleibol, de <i>goalball</i>, antifaces, material variado para el deporte alternativo, rocódromo, colchonetas, búlder, brújulas, mapas del IES y del municipio para orientación...</p>

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	
Instrumentos de evaluación	Criterios de calificación
Rúbricas evaluativas para actividades de la condición física. Pruebas escritas en función del contenido. Registros anecdóticos. Rúbricas y escalas numéricas. Coevaluaciones y autoevaluaciones.	<b>20% aspectos de carácter teórico.</b> (Como pruebas escritas o trabajos). <b>30% aspectos actitudinales:</b> Higiene, asistencia, respeto a compañeros/as y material, participación, actitud y esfuerzo durante las sesiones... <b>50% aspectos prácticos,</b> relacionados con la competencia motriz.
<p>Principalmente, en cada situación de aprendizaje se valorará tanto un apartado teórico como otro de carácter práctico. Igualmente, algunas evaluaciones solo se tendrá en cuenta para la calificación un trabajo teórico que englobe todos los contenidos trabajados durante el trimestre.</p>	
<p><b>Puntuación Extra:</b> El alumnado tendrá la posibilidad de sumar hasta 1 punto extra en cada evaluación si realiza, de forma correcta, las actividades físicas propuestas por el departamento de educación física. Estas pruebas no son obligatorias, serán correctamente explicadas, mantendrán relación con los contenidos trabajados en cada evaluación y se deben realizar y entregar en el plazo establecido por el departamento de educación física.</p>	

<b>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</b>
<p>Esta convocatoria tendrá dos partes, descritas a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de carácter teórica sobre algunos conceptos trabajados a lo largo de cada evaluación.</li> <li>• Prueba de carácter práctico donde se valorarán la habilidades y técnicas tratadas durante el curso.</li> </ul> <p>Antes de la realización de dichas pruebas, se informará al alumnado correspondiente sobre las características de estos controles. Se facilitará material, si fuera necesario, para la preparación de esta convocatoria.</p> <p>Una vez corregida la prueba, desde el departamento de educación física se entregarán las calificaciones y un informe sobre los resultados obtenidos.</p>

<b>RECUPERACIÓN DEL CURSO ANTERIOR</b>
No hay alumnado pendiente de recuperar la materia de cursos pasados