

## Biología, 2º Bachillerato

**Prof. Jorge González Edo**

**Versión 1.0 20/09/2024**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p><b>1-. Criterios de evaluación</b></p> <p>La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>El peso de cada evaluación dependerá de la cantidad de los estándares de esta y la puntuación asignada a los mismos.</p> <p><b>2-. Peso de las evaluaciones.</b></p> <p>La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p><b>3-. La ortografía.</b></p> <p>Se penalizará:</p> <p style="padding-left: 40px;">a) 0,25 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes.</p> <p>Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática del trabajo en el aula:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento continuo en el cuaderno del profesor</li> </ul> </li> <li>• Análisis de las producciones de los alumnos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- De los trabajos presentados.</li> <li>- De las exposiciones orales.</li> <li>- De las preguntas y cuestiones que resuelvan.</li> </ul> </li> <li>• Intercambios orales con los alumnos             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debates que se realicen argumentados.</li> <li>- Puestas en común de los trabajos realizados.</li> <li>- Corrección de los trabajos y actividades realizadas.</li> </ul> </li> <li>• Cuestionarios:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- De conocimientos previos.</li> <li>- De autoevaluación</li> </ul> </li> <li>• Pruebas específicas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionarios.</li> <li>- Exámenes.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Resolución de cuestiones y prácticas</li> </ul> </li> </ul> <p>Se valorará un total de 9 puntos a través de las <b>pruebas escritas y orales</b> sobre los conceptos tratados a lo largo de la evaluación, <b>proyectos individuales y en grupo</b>, y el <b>trabajo en el laboratorio</b>, así como las <b>memorias de prácticas</b>.</p> <p>1 puntos se corresponderá con ejercicios y actividades en el aula, la actitud en clase, la capacidad de trabajo, el interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, puntualidad y faltas de asistencia.</p> <p>Para aprobar la evaluación, se debe obtener una nota mínima de 5 puntos.</p>	<p><b>1-. Recuperación de evaluación.</b></p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Para recuperar la evaluación el alumno deberá superar una prueba escrita sobre los contenidos de la evaluación.</p>

<b>Contenidos.</b>		
<b>1ª Evaluación</b>	<b>2ª Evaluación</b>	<b>3ª Evaluación</b>
<i>Unidades didácticas:</i>	<i>Unidades didácticas:</i>	<i>Unidades didácticas:</i>
1 Base molecular de la vida	7 Membranas celulares	12 Microbiología
2 Glúcidos	8 Citoplasma	13 Inmunología
3 Lípidos	9 El núcleo celular. La Reproducción celular.	
4 Proteínas, vitaminas	10 Catabolismo	
5 Ac. Nucleicos	11 Anabolismo	
6 Genética molecular		
14 Biotecnología. Se trabajará durante todo el curso		
Esta temporalización puede sufrir cambios según el avance del grupo y según los acuerdos que se adopten en la reunión de coordinación de EBAU, especialmente en este curso dado el cambio de modelo de examen, del que no tenemos noticias en el momento de redactar este documento. Además, los alumnos tienen disponible en su espacio en la “nube” corporativa un documento de seguimiento con la correspondencia entre estas unidades y los temas del libro de texto.		