



ASIGNATURA: Física y Química	DEPARTAMENTO: Física y Química
CURSO: 1º Bachillerato	PROFESOR: Cristina Sánchez Marco
FECHA: 24/09/2024	VERSIÓN: 1.1

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª Evaluación:

Unidad 8. El movimiento
Unidad 9. Tipos de movimientos
Unidad 10. Las fuerzas

2ª Evaluación:

Unidad 11. Trabajo y energía
Unidad 7. Química del carbono
Unidad 1. El átomo y la tabla periódica
Unidad 3 Las sustancias

3ª Evaluación:

Unidad 4. Los gases
Unidad 5. Disoluciones
Unidad 6. Reacciones químicas

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

Se establecen como criterios metodológicos los siguientes:

1. Conocer los aprendizajes previos del alumnado para trabajar a partir de estos.
2. Profundizar en la adquisición de un aprendizaje que utilice las técnicas de trabajo intelectual, acostumbrando al alumnado a la realización de trabajos bibliográficos, proyectos de investigación, toma de apuntes y manejo de distintas fuentes de información.
3. El aula debe ser un lugar de comunicación interactiva profesor-alumnado, logrando que esta comunicación se establezca entre los propios alumnos/as, y entre estos y el profesor.
4. La función del profesor/a no sólo deberá ser informativa sino orientadora, motivadora y de apoyo.
5. Posibilitar que el alumnado realice aprendizajes significativos, potenciando sus conocimientos dentro y fuera del aula.

Se utilizara el libro de texto: **Física y Química** 1º Bachillerato. Ed. Santillana. ISBN: 9788468067698

Además, en cada tema, se les entregará un dossier con ejercicios de repaso.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación son los siguientes:

Las **pruebas escritas son un 90 %** de la nota

El **trabajo diario de clase 5 %** de la nota.

La **participación activa del alumno 5%** de la nota

Para ello se se intentarán realizar **al menos dos pruebas escritas por evaluación**, en las que se propondrán a los alumnos/as cuestiones y problemas sobre los contenidos tratados. Se utilizarán rúbricas para evaluar tanto los debates como los informes de laboratorio y en el cuaderno del profesor se registrará el trabajo diario y la participación del alumno.

Se realizarán **tres evaluaciones** a lo largo del curso. Al final de cada evaluación, los alumnos que tengan una calificación inferior al 5 tendrán un **examen de recuperación** donde se les evaluarán los contenidos pertenecientes a la evaluación debiendo aprobar esta prueba para superar la evaluación.

Cada evaluación tendrá el mismo peso específico, con lo que la nota final de curso será una media ponderada de las tres evaluaciones.

PRUEBA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Las características de esta prueba extraordinaria serán:

1. Incluirá los contenidos dados a lo largo del curso en cada una de las evaluaciones
2. Las cuestiones a responder serán de relacionar conceptos, de razonamiento sobre un determinado tema, de gráficos o esquemas en blanco...
3. La nota final de esta convocatoria será la nota obtenida en dicha prueba.

Nota: La secuenciación de unidades está abierta a realizar cambios por parte del docente, con el objetivo de buscar siempre lo mejor para el alumnado.