

Biología Humana, 1º Bachillerato

Prof. Jorge González Edo.

Versión 1 20/09/2023

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1- Criterios de evaluación</p> <p>La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>El peso de cada evaluación dependerá de la cantidad de los estándares de esta y la puntuación asignada a los mismos.</p> <p>2- Peso de las evaluaciones.</p> <p>La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>3- La ortografía.</p> <p>Se penalizará:</p> <p style="padding-left: 40px;">a) 0,25 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes.</p> <p>Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación sistemática del trabajo en el aula: <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento continuo en el cuaderno del profesor • Análisis de las producciones de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - De los trabajos presentados. - De las exposiciones orales. - De las preguntas y cuestiones que resuelvan. • Intercambios orales con los alumnos <ul style="list-style-type: none"> - Debates que se realicen argumentados. - Puestas en común de los trabajos realizados. - Corrección de los trabajos y actividades realizadas. • Cuestionarios: <ul style="list-style-type: none"> - De conocimientos previos. - De autoevaluación • Pruebas específicas: <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios. - Exámenes. - Resolución de problemas. - Resolución de cuestiones y prácticas <p>Se valorará un total de 9 puntos a través de las pruebas escritas y orales sobre los conceptos tratados a lo largo de la evaluación, proyectos individuales y en grupo, y el trabajo en el laboratorio, así como las memorias de prácticas.</p> <p>1 puntos se corresponderá con ejercicios y actividades en el aula, la actitud en clase, la capacidad de trabajo, el interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, puntualidad y faltas de asistencia.</p> <p>Para aprobar la evaluación, se debe obtener una nota mínima de 5 puntos.</p>	<p>1- Recuperación de evaluación.</p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Para recuperar la evaluación el alumno deberá superar una prueba escrita sobre los contenidos de la evaluación.</p>

Saberes.		
1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<p>U.D. 1: Introducción a la evolución humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntos clave de la evolución en H. sapiens. Implicaciones evolutivas en la salud. <p><i>Esta unidad tiene implicaciones en todas las demás, por lo que la mayor parte de sus contenidos serán tratados a lo largo de todo el curso.</i></p>	<p>U.D. 3b La función de relación en el ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> Regulación química. Sistema endocrino. Sistema nervioso. Sistema nervioso central y periférico, somático y autónomo. Transmisión del impulso nervioso. 	<p>U.D. 5 La salud y la enfermedad. Concepto de salud. Factores determinantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de enfermedades. Causas, síntomas, métodos de diagnóstico. Prevención y tratamiento de las enfermedades. Estilos de vida. Dieta, higiene, higiene postural, prevención de accidentes. ETS.
<p>U.D. 2 La función de nutrición en el ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alimentación y nutrición. Nutrientes. Metabolismo, intermediarios comunes. Estructura y funciones de los aparatos y sistemas implicados en la nutrición. equilibrio homeostático. Dieta saludables. 	<p>U.D. 3c La función de relación en el ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la psicología y la psiquiatría. Neurociencias, neurotecnología. Evolución del cerebro y el pensamiento. Salud mental. Adicciones y conductas adictivas. 	<p>U.D. 5b La salud y la enfermedad. Concepto de salud. Factores determinantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecodependencia del ser humano de la salud animal y ambiental. Concepto "One Health". Aparición de nuevas enfermedades infecciosas y el cambio climático. Vectores de transmisión. Zoonosis. Relación entre la salud animal y la salud humana. Riesgos de la ganadería intensiva y del uso masivo de antibióticos. Contaminación: influencia en la salud humana. Sistemas sanitarios y salud.
<p>U.D. 3a La función de relación en el ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistema locomotor. Características, estructura y funciones de los huesos y músculos. Fisiología del movimiento y de la contracción muscular. 	<p>U.D. 4 La función de reproducción en el ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aparato reproductor. Anatomía y fisiología. Ciclos ovárico y uterino. Hormonas implicadas. Fecundación. Desarrollo embrionario. Embarazo, parto y lactancia. Métodos anticonceptivos. Prevención de embarazos no deseados Técnicas de reproducción asistida. Sexualidad y relaciones afectivas. 	<p>U.D 6 Proyecto final de materia.</p> <p>Se desarrollará un proyecto global en el que el alumnado aplique los conocimientos adquiridos. Se propone inicialmente el proyecto "CSI Ademuz" o "La abadía del crimen" aunque el proyecto final se perfilará a lo largo del curso según el desarrollo que muestre el alumnado, sus características personales, sus intereses y motivaciones y las posibilidades reales del centro.</p>
<p>Durante todo el curso se trabajará la lectura en la materia a través de textos cortos que tengan relación con la salud humana, la evolución, etc. Los textos se irán escogiendo según el desarrollo que el profesor observe.</p>		