

## Biología Humana, 1º Bachillerato

Prof. Jorge González Edo.

Versión 1 20/09/2023

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p><b>1- Criterios de evaluación</b></p> <p>La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>El peso de cada evaluación dependerá de la cantidad de los estándares de esta y la puntuación asignada a los mismos.</p> <p><b>2- Peso de las evaluaciones.</b></p> <p>La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p><b>3- La ortografía.</b></p> <p>Se penalizará:</p> <p style="padding-left: 40px;">a) 0,25 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes.</p> <p>Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática del trabajo en el aula:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento continuo en el cuaderno del profesor</li> </ul> </li> <li>• Análisis de las producciones de los alumnos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- De los trabajos presentados.</li> <li>- De las exposiciones orales.</li> <li>- De las preguntas y cuestiones que resuelvan.</li> </ul> </li> <li>• Intercambios orales con los alumnos             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debates que se realicen argumentados.</li> <li>- Puestas en común de los trabajos realizados.</li> <li>- Corrección de los trabajos y actividades realizadas.</li> </ul> </li> <li>• Cuestionarios:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- De conocimientos previos.</li> <li>- De autoevaluación</li> </ul> </li> <li>• Pruebas específicas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionarios.</li> <li>- Exámenes.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Resolución de cuestiones y prácticas</li> </ul> </li> </ul> <p>Se valorará un total de 9 puntos a través de las <b>pruebas escritas y orales</b> sobre los conceptos tratados a lo largo de la evaluación, <b>proyectos individuales y en grupo</b>, y el <b>trabajo en el laboratorio</b>, así como las <b>memorias de prácticas</b>.</p> <p>1 puntos se corresponderá con ejercicios y actividades en el aula, la actitud en clase, la capacidad de trabajo, el interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, puntualidad y faltas de asistencia.</p> <p>Para aprobar la evaluación, se debe obtener una nota mínima de 5 puntos.</p>	<p><b>1- Recuperación de evaluación.</b></p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Para recuperar la evaluación el alumno deberá superar una prueba escrita sobre los contenidos de la evaluación.</p>

<b>Saberes.</b>		
<b>1ª Evaluación</b>	<b>2ª Evaluación</b>	<b>3ª Evaluación</b>
<p><b>U.D. 1: Introducción a la evolución humana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntos clave de la evolución en H. sapiens.</li> <li>Implicaciones evolutivas en la salud.</li> </ul> <p><i>Esta unidad tiene implicaciones en todas las demás, por lo que la mayor parte de sus contenidos serán tratados a lo largo de todo el curso.</i></p>	<p><b>U.D. 3b La función de relación en el ser humano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regulación química. Sistema endocrino.</li> <li>Sistema nervioso.</li> <li>Sistema nervioso central y periférico, somático y autónomo.</li> <li>Transmisión del impulso nervioso.</li> </ul>	<p><b>U.D. 5 La salud y la enfermedad. Concepto de salud. Factores determinantes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de enfermedades.</li> <li>Causas, síntomas, métodos de diagnóstico.</li> <li>Prevención y tratamiento de las enfermedades.</li> <li>Estilos de vida. Dieta, higiene, higiene postural, prevención de accidentes.</li> <li>ETS.</li> </ul>
<p><b>U.D. 2 La función de nutrición en el ser humano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentación y nutrición. Nutrientes.</li> <li>Metabolismo, intermediarios comunes.</li> <li>Estructura y funciones de los aparatos y sistemas implicados en la nutrición.</li> <li>equilibrio homeostático.</li> <li>Dieta saludables.</li> </ul>	<p><b>U.D. 3c La función de relación en el ser humano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la psicología y la psiquiatría.</li> <li>Neurociencias, neurotecnología.</li> <li>Evolución del cerebro y el pensamiento.</li> <li>Salud mental.</li> <li>Adicciones y conductas adictivas.</li> </ul>	<p><b>U.D. 5b La salud y la enfermedad. Concepto de salud. Factores determinantes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecodependencia del ser humano de la salud animal y ambiental. Concepto "One Health".</li> <li>Aparición de nuevas enfermedades infecciosas y el cambio climático. Vectores de transmisión. Zoonosis.</li> <li>Relación entre la salud animal y la salud humana. Riesgos de la ganadería intensiva y del uso masivo de antibióticos.</li> <li>Contaminación: influencia en la salud humana.</li> <li>Sistemas sanitarios y salud.</li> </ul>
<p><b>U.D. 3a La función de relación en el ser humano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema locomotor. Características, estructura y funciones de los huesos y músculos.</li> <li>Fisiología del movimiento y de la contracción muscular.</li> </ul>	<p><b>U.D. 4 La función de reproducción en el ser humano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aparato reproductor. Anatomía y fisiología.</li> <li>Ciclos ovárico y uterino.</li> <li>Hormonas implicadas.</li> <li>Fecundación.</li> <li>Desarrollo embrionario.</li> <li>Embarazo, parto y lactancia.</li> <li>Métodos anticonceptivos. Prevención de embarazos no deseados</li> <li>Técnicas de reproducción asistida.</li> <li>Sexualidad y relaciones afectivas.</li> </ul>	<p><b>U.D 6 Proyecto final de materia.</b></p> <p>Se desarrollará un proyecto global en el que el alumnado aplique los conocimientos adquiridos. Se propone inicialmente el proyecto "CSI Ademuz" o "La abadía del crimen" aunque el proyecto final se perfilará a lo largo del curso según el desarrollo que muestre el alumnado, sus características personales, sus intereses y motivaciones y las posibilidades reales del centro.</p>
<p>Durante todo el curso se trabajará la lectura en la materia a través de textos cortos que tengan relación con la salud humana, la evolución, etc. Los textos se irán escogiendo según el desarrollo que el profesor observe.</p>		