

Biología, Geología y Ciencias Ambientales, 1º Bachillerato

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1- Criterios de evaluación</p> <p>La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>El peso de cada evaluación dependerá de la cantidad de los estándares de esta y la puntuación asignada a los mismos.</p> <p>2- Peso de las evaluaciones.</p> <p>La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>3- La ortografía.</p> <p>Se penalizará:</p> <p style="padding-left: 40px;">a) 0,25 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes.</p> <p>Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación sistemática del trabajo en el aula: <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento continuo en el cuaderno del profesor • Análisis de las producciones de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - De los trabajos presentados. - De las exposiciones orales. - De las preguntas y cuestiones que resuelvan. • Intercambios orales con los alumnos <ul style="list-style-type: none"> - Debates que se realicen argumentados. - Puestas en común de los trabajos realizados. - Corrección de los trabajos y actividades realizadas. • Cuestionarios: <ul style="list-style-type: none"> - De conocimientos previos. - De autoevaluación • Pruebas específicas: <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios. - Exámenes. - Resolución de problemas. - Resolución de cuestiones y prácticas <p>Se valorará un total de 9 puntos a través de las pruebas escritas y orales sobre los conceptos tratados a lo largo de la evaluación, proyectos individuales y en grupo, y el trabajo en el laboratorio, así como las memorias de prácticas.</p> <p>1 puntos se corresponderá con ejercicios y actividades en el aula, la actitud en clase, la capacidad de trabajo, el interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, puntualidad y faltas de asistencia.</p> <p>Para aprobar la evaluación, se debe obtener una nota mínima de 5 puntos.</p>	<p>1- Recuperación de evaluación.</p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Para recuperar la evaluación el alumno deberá superar una prueba escrita sobre los contenidos de la evaluación.</p>

Curso 2024/25 Prof. Jordi González Edo		
1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<p>Unidad 0. Organización y composición de los seres vivos.</p> <p>Unidad 1. Evolución y clasificación de los seres vivos.</p> <p>Unidad 2. Microorganismos, formas acelulares y salud.</p> <p>Unidad 3. Histología vegetal y animal.</p> <p>Unidad 4. Nutrición y relación en las plantas.</p>	<p>Unidad 5. Reproducción en plantas.</p> <p>Unidad 6. Nutrición en animales.</p> <p>Unidad 7. Relación en animales.</p> <p>Unidad 8. Reproducción en animales.</p>	<p>Unidad 9 . Ecosistemas.</p> <p>Unidad 10. La Tierra. Estructura y materiales.</p> <p>Unidad 11. Tectónica de placas. Procesos internos.</p> <p>Unidad 12. Procesos externos.</p> <p>Unidad 13. Historia paleogeológica de la Tierra.</p>
<p><i>Esta temporalización es aproximada, ya que dependerá de las prácticas realizadas y su desarrollo. Una parte importante de los saberes y competencias serán trabajados en forma de prácticas durante todo el curso, y se amoldará su temporalización a las condiciones ambientales.</i></p>		