

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1- Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. El peso de cada evaluación dependerá de la cantidad de los estándares de esta y la puntuación asignada a los mismos.</p> <p>2- Peso de las evaluaciones. La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>3- La ortografía. Se penalizará en las pruebas escritas: a. 0,1 por falta. b. 0,1 por cada dos tildes.</p> <p>Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación sistemática del trabajo en el aula: <ul style="list-style-type: none"> - Lista de control - Escala de observación • Análisis de las producciones de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - De los trabajos presentados. - De las exposiciones orales. - De las preguntas y cuestiones que resuelvan. - Del cuaderno del alumno. • Intercambios orales con los alumnos <ul style="list-style-type: none"> - Debates que se realicen argumentados. - Puestas en común de los trabajos realizados. - Corrección de los trabajos y actividades realizadas. • Cuestionarios: <ul style="list-style-type: none"> - De conocimientos previos. - De autoevaluación • Pruebas específicas: <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios. - Exámenes. - Memorias de prácticas. - Resolución de cuestiones y prácticas <p>Se valorarán un total de 8 puntos a través de las pruebas escritas y orales (incluyendo aquí memorias de prácticas y trabajos escritos y orales de mayor peso que el profesor especifique) sobre los conceptos tratados a lo largo de la evaluación.</p> <p>2 puntos se corresponderán con trabajos individuales y en grupo, cuaderno de clase, ejercicios y actividades, la actitud en clase, la capacidad de trabajo, el interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, puntualidad y faltas de asistencia.</p> <p>Para aprobar la evaluación, se debe obtener una nota mínima de 5 puntos, sobre un máximo de 10.</p>	<p>1- Recuperación de evaluación. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Existen dos vía posibles para recuperar la evaluación, excluyentes entre si. El profesor indicará al alumno por cual de las dos debe optar:</p> <p>a) Realizar una prueba escrita de contenidos a lo largo de la evaluación.</p> <p>b) o, alternativamente, podrá recuperar la evaluación aprobando la siguiente.</p> <p>La decisión entre una y la otra corresponderá al profesor, que deberá indicarlo claramente al alumno. La decisión se tomará para facilitar que llegue a los saberes y competencias mínimos.</p>

Saberes básicos

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<p>Unidad 1. La Geosfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minerales y rocas del planeta. • Los recursos minerales. • La superficie terrestre y sus cambios. • El tiempo geológico. <p>Libro: unidad 6</p>	<p>Unidad 4. Moneras, protoctistas y hongos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reino moneras. Bacterias • Protoctistas, protozoos. • Protoctistas, algas. • Reino Hongos. <p>Libro: unidad 2</p>	<p>Unidad 6. Los animales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reino animales. • Funciones vitales. • Poríferos, cnidarios, gusanos. • Moluscos, equinodermos. • Artrópodos. • Vertebrados. <p>Libro: unidad 4</p>
<p>Unidad 2. La Atmósfera y la hidrosfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La atmósfera. Estructura vertical y composición. • La atmósfera y los seres vivos. • La contaminación del aire. • El agua y los seres vivos. • Distribución y ciclo del agua. • Los usos del agua. Gestión sostenible. <p>Libro: unidad 5</p>	<p>Unidad 5. Las plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reino plantas. • Clasificación. • Principales grupos. • Funciones vitales. • Importancia económica, ecológica y sanitaria. <p>Libro: unidad 3</p>	<p>Unidad 7: Los ecosistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos bióticos y abióticos. • Niveles tróficos. • Cadenas y redes tróficas. • Biomas. • Ecosistemas acuáticos. • El suelo. <p>Libro: unidad 7</p>
<p>Unidad 3. Los Seres Vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Tierra y sus condiciones para la vida. • La composición de los seres vivos • La célula. • Funciones vitales. • Clasificación de los seres vivos. <p>Libro: unidad 1</p>		<p>Unidad 8: los ecosistema y el ser humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de Iso ecosistemas • Alteraciones principales. • Implicaciones en la salud y economomía. <p>Libro: 8</p>

Esta temporalización es orientativa, y puede sufrir ligeras alteraciones según el progreso que el profesor observe en el grupo, especialmente en el caso de 1º de la ESO, con la finalidad de poder adaptar mejor el desarrollo del curso a las características del alumnado y conseguir con ello un mejor aprendizaje. Además, hay que resaltar que muchos contenidos están interrelacionados, de forma que serán trabajados durante todo el curso. La unidad 8 se desarrollará a lo largo del curso en forma de proyectos.