

**ASIGNATURA:** Inglés

**CURSO:** 4º ESO

**DEPARTAMENTO:** Inglés

**PROFESOR/A:** Daniel Gual

## SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

### 1ª Evaluación:

#### UD 1- Taking risks

- Vocabulario relacionado con riesgos y peligros y adjetivos
- Gramática: el futuro

#### UD 2- Kings and Queens

- Vocabulario relacionado con la realeza y el cine y la televisión
- Gramática: pronombres relativos

#### UD 3- It's a Mystery!

- Vocabulario relacionado con los misterios y los fenómenos normales y paranormales
- Gramática: presente perfecto, pasado simple y pasado perfecto

### 2ª Evaluación:

#### UD 4- Living Together

- Vocabulario relacionado con las interacciones sociales y la vida en la ciudad
- Gramática: Primera, segunda y tercera condicional. La condicional cero

#### UD 5- Made for You

- Vocabulario relacionado con el máquetin y las compras
- Gramática: la voz pasiva

#### UD 6- Saving Our Planet

- Vocabulario relacionado con el medio ambiente y el reciclaje
- Gramática: estilo indirecto

### 3ª Evaluación:

#### UD 7- Be Healthy!

- Vocabulario relacionado con las partes del cuerpo y los problemas de salud
- Gramática: verbos modales

#### UD 8- Making Sense

- Vocabulario relacionado con los sentidos y adjetivos descriptivos
- Gramática: gerundios e infinitivos

#### UD 9- Bridge to the Future

- Repaso del vocabulario visto a lo largo del curso
- Repaso de los puntos gramaticales vistos a lo largo del curso

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Aprender y utilizar de forma correcta el vocabulario de las distintas unidades.
- Aprender y utilizar de forma correcta los aspectos gramaticales vistos en las distintas unidades.
- Mejorar su expresión y comprensión oral y escrita.
- Incrementar su interés por el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Incrementar su interés por la lectura.

### METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

- Las actividades están encaminadas al autoaprendizaje, trabajo en equipo y aplicación de métodos de investigación.
- Se fomentará la motivación, el interés, el hábito por la lectura y estudio, así como las destrezas para la correcta expresión oral y escrita.
- Se integrará el uso de las TICs.
- La metodología propuesta será ecléctica, activa y participativa.
- Se partirá del nivel del alumnado asegurando a partir de él la construcción de un aprendizaje significativo.
- Se personalizará la metodología atendiendo a la diversidad del aula y a la evolución del aprendizaje individual.
- Los principales materiales didácticos serán: libros de texto, ordenador con conexión a Internet, material bibliográfico diverso, material de gamificación, obras literarias, mapas, esquemas, pizarra, libro digital.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Exámenes (Reading, writing, listening, speaking, grammar and vocabulary): **70%**
- Libro de lectura: **10%**
- Procedimientos (libreta): **10%**
- Actitud en clase: **10%**

*En el tercer trimestre, al no haber libro de lectura, ese porcentaje se sumará al de exámenes, siendo este del 80%*

La nota final de la asignatura se obtendrá calculando la media de las tres evaluaciones.

Cabe destacar que para aprobar la asignatura es necesario conseguir un mínimo de 5. Los redondeos al alza solamente se aplicarán si la asignatura está aprobada y el profesor lo considera. En dicho caso, el decimal deberá ser 6 o superior.

El alumnado que no logre superar la asignatura en junio, tendrá la asignatura pendiente para el año siguiente. No obstante, y como medida excepcional, se dará la posibilidad de entregar alguna tarea para demostrar que ha adquirido los conocimientos necesarios para aprobar. En dicho caso, la máxima nota que se podrá obtener es de un 5.

### RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR

Los alumnos que tengan pendiente aprobar la asignatura de inglés del curso anterior (3ºESO) **deben aprobar la primera y la segunda evaluación** de 4º ESO y entregar un cuadernillo de actividades propuesto por el profesor. Si este requisito no se cumple, se examinarán de todo el contenido correspondiente al curso suspenso en el tercer trimestre.