

ASIGNATURA: Inglés

CURSO: 3º ESO

DEPARTAMENTO: Inglés

PROFESOR/A: Daniel Gual

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª Evaluación:

Module 1 - Amazing Journeys

- Vocabulario relacionado con los animales, viajes y verbos.
- Gramática: repaso de los tiempos verbales en pasado, *used to (solía)*. El presente perfecto. Contraste entre el presente perfecto y el pasado simple.

Module 2 - Crime Stories

- Vocabulario relacionado con el mundo del crimen, vocabulario para contar historias y vocabulario relacionado con las noticias.
- Gramática: el pasado perfecto. Contraste entre el pasado perfecto y el pasado simple. Verbos modales.

2ª Evaluación:

Module 3 - Planning for the Future

- Vocabulario relacionado con la ciudad y vida urbana, verbos y vocabulario relacionado con los viajes.
- Gramática: la voz pasiva en presente y en pasado. Repaso de los tiempos verbales en futuro y el futuro continuo.

Module 4 - To Your Health

- Vocabulario relacionado con la comida y la nutrición, partes del cuerpo y la salud en general.
- Gramática: primera, segunda y tercera condicional.

3ª Evaluación:

Module 5 - Find Your Style

- Vocabulario relacionado con el mundo de la moda, las compras y adjetivos.
- Gramática: defining relative clauses y adverbios comparativos.

Module 6 - Watch, Listen, Play

- Vocabulario relacionado con el cine, la música y el deporte.
- Gramática: reported speech (estilo indirecto).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Aprender y utilizar de forma correcta el vocabulario de los distintos módulos.
- Aprender y utilizar de forma correcta los aspectos gramaticales vistos en los distintos módulos.
- Mejorar su expresión y comprensión oral y escrita.
- Incrementar su interés por el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Incrementar su interés por la lectura.

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

- Las actividades están encaminadas al autoaprendizaje, trabajo en equipo y aplicación de métodos de investigación.

- Se fomentará la motivación, el interés, el hábito por la lectura y estudio, así como las destrezas para la correcta expresión oral y escrita.
- Se integrará el uso de las TICs.
- La metodología propuesta será ecléctica, activa y participativa.
- Se partirá del nivel del alumnado asegurando a partir de él la construcción de un aprendizaje significativo.
- Se personalizará la metodología atendiendo a la diversidad del aula y a la evolución del aprendizaje individual.
- Los principales materiales didácticos serán: libros de texto, ordenador con conexión a Internet, material bibliográfico diverso, material de gamificación, obras literarias, mapas, esquemas, pizarra, libro digital.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Exámenes (Reading, writing, listening, speaking, grammar and vocabulary): **70%**
- Libro de lectura: **10%**
- Procedimientos (libreta): **10%**
- Actitud en clase: **10%**

En el tercer trimestre, al no haber libro de lectura, ese porcentaje se sumará al de exámenes, siendo este del 80%

La nota final de la asignatura se obtendrá calculando la media de las tres evaluaciones. Cabe destacar que para aprobar la asignatura es necesario conseguir un mínimo de 5. Los redondeos al alza solamente se aplicarán si la asignatura está aprobada y el profesor lo considera. En dicho caso, el decimal deberá ser 6 o superior.

El alumnado que no logre superar la asignatura en junio, tendrá la asignatura pendiente para el año siguiente. No obstante, y como medida excepcional, se dará la posibilidad de entregar alguna tarea para demostrar que ha adquirido los conocimientos necesarios para aprobar. En dicho caso, la máxima nota que se podrá obtener es de un 5.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR

Los alumnos que tengan pendiente aprobar la asignatura de inglés del curso anterior (2º ESO) **deben aprobar la primera y la segunda evaluación** de 3º ESO y entregar un cuadernillo de actividades propuesto por el profesor por trimestre. Si este requisito no se cumple, se examinarán de todo el contenido correspondiente al curso suspenso en el tercer trimestre.