

ASIGNATURA: Inglés

DEPARTAMENTO: Inglés

CURSO: 1º ESO

PROFESOR/A: Daniel Gual

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª Evaluación:

Module 1 - Teen Life

- Vocabulario relacionado con la escuela, las rutinas y otras actividades.
- Gramática: *There is / There are (haber)*, artículos, cuantificadores y presente simple.

Module 2- That's Entertainment

- Vocabulario relacionado con adjetivos para describir a las personas. Vocabulario relacionado con los géneros de películas y libros.
- Gramática: *el presente continuo. El presente simple en contraste con el presente continuo.*

2ª Evaluación:

Module 3- Where we live

- Vocabulario relacionado con la casa, los lugares de la ciudad y el tiempo.
- Gramática: *adjetivos comparativos y superlativos.*

Module 4- Special Events

- Vocabulario relacionado con los deportes y el equipamiento deportivo, la comida y la ropa.
- Gramática: *verbos modales. Adverbios de modo. El pasado del verbo to be (was/were) y There was / There were (había).*

3ª Evaluación:

Module 5- Discovering Nature

- Vocabulario relacionado con los accidentes geográficos, animales y el mundo animal y verbos en pasado.
- Gramática: *pasado simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.*

Module 6- On the Go

- Vocabulario relacionado con la ropa y accesorios de moda, transporte y vocabulario sobre la comida y la vajilla.
- Gramática: *presente continuo como forma de expresar el futuro y el futuro en sí (will)*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Aprender y utilizar de forma correcta el vocabulario de los distintos módulos.
- Aprender y utilizar de forma correcta los aspectos gramaticales vistos en los distintos módulos.
- Mejorar su expresión y comprensión oral y escrita.
- Incrementar su interés por el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Incrementar su interés por la lectura.

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

- Las actividades están encaminadas al autoaprendizaje, trabajo en equipo y aplicación de métodos de investigación.
- Se fomentará la motivación, el interés, el hábito por la lectura y estudio, así como las destrezas para la correcta expresión oral y escrita.
- Se integrará el uso de las TICs.
- La metodología propuesta será ecléctica, activa y participativa.

- Se partirá del nivel del alumnado asegurando a partir de él la construcción de un aprendizaje significativo.
- Se personalizará la metodología atendiendo a la diversidad del aula y a la evolución del aprendizaje individual.
- Los principales materiales didácticos serán: libro de texto, ordenador con conexión a Internet, material bibliográfico diverso, material de gamificación, obras literarias, mapas, esquemas, pizarra, libro digital.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Exámenes (Reading, writing, listening, speaking, grammar and vocabulary): **70%**
- Libro de lectura: **10%**
- Procedimientos (libreta): **10%**
- Actitud en clase: **10%**

En el tercer trimestre, al no haber libro de lectura, ese porcentaje se sumará al de exámenes, siendo este del 80%

La nota final de la asignatura se obtendrá calculando la media de las tres evaluaciones.

Cabe destacar que para aprobar la asignatura es necesario conseguir un mínimo de 5. Los redondeos al alza solamente se aplicarán si la asignatura está aprobada y el profesor lo considera. En dicho caso, el decimal deberá ser 6 o superior.

El alumnado que no logre superar la asignatura en junio, tendrá la asignatura pendiente para el año siguiente. No obstante, y como medida excepcional, se dará la posibilidad de entregar alguna tarea para demostrar que ha adquirido los conocimientos necesarios para aprobar. En dicho caso, la máxima nota que se podrá obtener es de un 5.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR

- No hay alumnos/as con la materia suspensa del curso anterior.