



**ASIGNATURA:** Competencia en comunicació oral  
**CURSO:** 1º ESO

**DEPARTAMENTO:** Inglés  
**PROFESOR/A:** Daniel Gual

### SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

#### 1ª Evaluación:

##### UD 1- Friends and family

- Descripción de personas
- Preguntas típicas para conocer a una persona
- Descripción de familias

##### UD 2- The World of Work

- Vocabulario relacionado con las diferentes profesiones
- Comparación de fotografías

#### 2ª Evaluación:

##### UD 3- Travel and Tourism

- Descripción de ciudades
- Medios de transporte
- Preguntar e indicar direcciones

##### UD 4- House and Home

- Vocabulario relacionado con las partes de la casa y los muebles
- Descripción de casas

#### 3ª Evaluación:

##### UD 5- Free-time Activities

- Actividades de tiempo libre
- Comparación de fotografías

##### UD 6- Food & Drink

- Vocabulario relacionado con las comidas y las bebidas
- Pedir y ofrecer comida en un restaurante
- Recetas

##### UD 7- Saving the Planet

- Problemas actuales en el mundo y cómo solucionarlos (calentamiento global, contaminación, coronavirus...)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Repasar y aprender nuevo vocabulario relacionado con los diferentes temas.
- Mantener conversaciones básicas.
- Ser capaz de expresar ideas en inglés.
- Ser capaz de pedir información en inglés.
- Mejorar su expresión oral.

### METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

- Las actividades están encaminadas al autoaprendizaje, trabajo en equipo y aplicación de métodos de investigación.
- Se fomentará la motivación, el interés, el hábito por la lectura y estudio, así como las destrezas para la correcta expresión oral y escrita.



- Se integrará el uso de las TICs.
- La metodología propuesta será ecléctica, activa y participativa.
- Se partirá del nivel del alumnado asegurando a partir de él la construcción de un aprendizaje significativo.
- Se personalizará la metodología atendiendo a la diversidad del aula y a la evolución del aprendizaje individual.
- Los principales materiales didácticos serán: libro de texto, ordenador con conexión a Internet, material bibliográfico diverso, material de gamificación, obras literarias, mapas, esquemas, pizarra, libro digital.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

En la siguiente tabla encontramos los criterios de calificación para los tres trimestres:

- |  |     |
|--|-----|
| - Elaboración y exposición oral de MINI-PROYECTOS asociados a las Unidades didácticas: | 40% |
| - Diálogos:  | 20% |
| - Monólogos:   | 20% |
| - Actitud y procedimientos:  | 20% |

La nota final de la asignatura se obtendrá calculando la media de las tres evaluaciones.

Cabe destacar que para aprobar la asignatura es necesario conseguir un mínimo de 5. Los redondeos al alza solamente se aplicarán si la asignatura está aprobada y el profesor lo considera. En dicho caso, el decimal deberá ser 6 o superior.

El alumnado que no logre superar la asignatura en junio, tendrá la asignatura pendiente para el año siguiente. No obstante, y como medida excepcional, se dará la posibilidad de entregar alguna tarea para demostrar que ha adquirido los conocimientos necesarios para aprobar. En dicho caso, la máxima nota que se podrá obtener es de un 5.

### **RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR**

- No hay alumnos/as con la materia suspendida del curso anterior.