

ASIGNATURA: Biología y geología

DEPARTAMENTO: Biología y geología

CURSO: 3º ESO.

PROFESOR: David Villalba Talens

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ESTA MATERIA EN ESTE CURSO ESTÁ EN RENOVACIÓN POR CAMBIO A LA LOMLOE, POR EL MOMENTO SE BASA EN CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN SIMILARES A LAS ANTERIORES NORMATIVAS QUE SON MUY SIMILARES.

La secuenciación es aproximada pues se irá adaptando al proceso de aprendizaje de los alumnos.

1ª EVALUACIÓN:	
1. ORGANIZACIÓN DEL CUERPO: LA CÉLULA.	
	<ul style="list-style-type: none">- Niveles de organización del cuerpo humano.- La composición química de los seres vivos- Tipos de células.- Los orgánulos celulares.
2. ALIMENTACIÓN Y SALUD	
	<ul style="list-style-type: none">- Alimentación y nutrición. Los alimentos y necesidades energéticas.- El valor energético de los alimentos.- Una dieta saludable y equilibrada. Trastornos asociados a la alimentación.
3. APARATO DIGESTIVO Y RESPIRATORIO	
	<ul style="list-style-type: none">- El aparato digestivo y respiratorio: partes y funcionamiento.- Principales enfermedades del aparato digestivo y respiratorio.- Hábitos saludables asociados al aparato digestivo y respiratorio.
2ª EVALUACIÓN:	
4. APARATO CIRCULATORIO Y EXCRETOR	
	<ul style="list-style-type: none">- El aparato circulatorio y excretor: partes y funcionamiento.- Enfermedades del aparato circulatorio y excretor.- Hábitos saludables del aparato circulatorio y excretor.
5. LOS SENTIDOS Y SISTEMA NERVIOSO	
	<ul style="list-style-type: none">- Órganos de los sentidos: partes y funcionamiento.- Enfermedades de los órganos de los sentidos.- Hábitos saludables de los órganos de los sentidos.

6. SISTEMA ENDOCRINO
<ul style="list-style-type: none">- El sistema endocrino.- Principales glándulas endocrinas y sus hormonas.- Las enfermedades del sistema endocrino. Hábitos saludables.
7. SISTEMA LOCOMOTOR
<ul style="list-style-type: none">- El aparato locomotor: partes y funcionamiento.- Enfermedades del aparato locomotor.- Hábitos saludables del aparato locomotor.

3ª EVALUACIÓN:
8. SISTEMA REPRODUCTOR
<ul style="list-style-type: none">- El aparato reproductor: partes y funcionamiento.- Enfermedades del aparato reproductor.- Hábitos saludables del aparato reproductor.
9. LA SALUD Y SISTEMA INMUNITARIO
<ul style="list-style-type: none">- La salud y la enfermedad.- Principales enfermedades.- Hábitos saludables.
10. LOS ECOSISTEMAS
<ul style="list-style-type: none">- Los ecosistemas: acuáticos y terrestres.- El equilibrio y factores desencadenantes de desequilibrios.- La conservación del medio ambiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ESTA MATERIA EN ESTE CURSO ESTÁ EN RENOVACIÓN POR CAMBIO A LA LOMLOE, POR EL MOMENTO SE BASA EN CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS ANTERIORES NORMATIVAS QUE SON MUY SIMILARES.

- 1.- Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.
- 2.-Conocer las características y el funcionamiento del cuerpo humano.
- 3.-Saber explicar el funcionamiento de los diferentes órganos.
- 4.-Conocer las principales enfermedades de los órganos del cuerpo humano.

- 5.- Reconocer e identificar hábitos que perjudican la salud.
- 6.- Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión, interpretando y exponiendo sus resultados.

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

La actividad metodológica se apoya en los siguientes principios:

- | |
|---|
| 1.- Las actividades enfocadas en el autoaprendizaje, y trabajo de investigación. |
| 2.- Fomento de la motivación, el interés, expresión, hábito por la lectura y estudio. |
| 3.- Uso de las TICs. |
| 4.- La metodología propuesta será ecléctica, activa y participativa. |
| 5.- Se parte del nivel del alumno asegurando la construcción de aprendizaje significativo. |
| 6.- Se personalizará la metodología atendiendo a la diversidad del aula y a la evolución del aprendizaje individual plasmado en el portafolio y reflexión del aprendizaje.. |

Libro de texto. Vídeos, presentaciones, ejercicios online proyectados en el aula. Materiales para la realización de talleres. Ordenador y conexión a internet. Material auxiliar como mapas, ejes cronológicos,...

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para calificar a los alumnos se tendrá en cuenta los de forma general los siguientes % de calificación.

Calificación de la UD	Porcentaje
Exámenes	70 %
Trabajo clase y exposiciones	20 %
Interés y participación	10 %

PRUEBA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Desde el curso 2021-2022 no existe una prueba de recuperación extraordinaria. De todas formas los alumnos que lleven camino de suspender la materia serán informados de esta situación.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

-No hay alumnos con la materia pendiente.