

ASIGNATURA: Biología y geología

DEPARTAMENTO:

Biología y geología

CURSO: 1º ESO.

PROFESOR: David Villalba

Talens

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ESTE CURSO ESTÁ EN RENOVACIÓN POR CAMBIO A LA LOMLOE, POR EL MOMENTO SE BASA EN CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN SIMILARES A LAS ANTERIORES NORMATIVAS QUE SON MUY SIMILARES.

EVALUACION	UD	NOMBRE	SESIONES	
1ª EVALUACIÓN	1	SOMOS CIENTÍFICOS	5	
	2	NO SOMOS NADA	9	
	3	VITAL E INVISIBLE	10	
	4	EL AGUA DEL PLANETA	7	TOTAL 31
2ª EVALUACIÓN	5	NUESTRA GEOSFERA	4	
	6	ROCAS Y MINERALES	8	
	7	¿POR QUÉ ESTE PAISAJE?	6	
	8	LA VIDA EN LA TIERRA	8	
	9	COCINA VIVA	7	TOTAL 33
3ª EVALUACIÓN	10	PLANTAS	8	
	11	ANIMALES VERTEBRADOS	8	
	12	ANIMALES INVERTEBRADOS	8	
	13	PROYECTO	6	TOTAL 30
TOTAL				94

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ESTA MATERIA EN ESTE CURSO ESTÁ EN RENOVACIÓN POR CAMBIO A LA LOMLOE, POR EL MOMENTO SE BASA EN CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN SIMILARES A LAS ANTERIORES NORMATIVAS QUE SON MUY SIMILARES.

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

Los principios en los que basaremos el trabajo diario en el aula son los siguientes:

1. Presentar diferentes estrategias para fomentar el interés y la motivación por el aprendizaje y conectar a los alumnos con el mundo que les rodea, para potenciar que los **alumnos estén MOTIVADOS, CON INICIATIVA Y CONECTADOS A LA CIENCIA Y CONOCIMIENTO DE SU ENTORNO.**

2. Presentar la información utilizando diversas fuentes, canales sensoriales medios, es decir conseguir que los alumnos estén **INFORMADOS Y CON RECURSOS.**

3. Ofrecerles oportunidades para la acción, la manipulación y la experimentación y posibilitar diferentes formas de expresión, favoreciendo que los alumnos tengan **ESTRATEGIAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS y COMPETENCIAS CLAVE.**

4. Evitar el aprendizaje mecánico, es decir, aquel que se adquiere de forma memorística y repetitiva, y que los alumnos realicen un **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**, que como Ausubel señaló, es: "la relación con sentido que establece el sujeto entre los nuevos conceptos, conocimientos e ideas y los que ya posee."

Para ello, debemos partir del nivel de conocimientos previos del alumno, tanto al inicio del curso, como de cada unidad didáctica; construir un aprendizaje ade-

cuándonos a su nivel de desarrollo cognitivo, explicándole desde los contenidos más sencillos a los más complejos y motivarle, crearle interés.

Los principales materiales que se utilizarán para desarrollar la metodología son:

- Fichas con explicaciones y ejercicios elaborados por el profesor.
- Libro de texto, siendo importante que los alumnos tengan un soporte en papel o digital a seguir a esta edad.
- Ordenadores con internet conectado al proyector.
- Material de laboratorio para el trabajo en laboratorio.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para calificar a los alumnos se tendrá en cuenta los % de calificación que el departamento de Biología y Geología otorga a los instrumentos anteriores.

En el caso de esta programación se ha pensado destinar los siguientes porcentajes:

	%	¿QUÉ SE EVALUARÁ?
Pruebas de conocimientos	60	Preguntas variadas, competenciales, de interpretación / y elaboración de problemas de la vida cotidiana. Se restará 0.25 por cada falta de ortografía hasta un máximo de 2 puntos, que serán recuperables.
Actividades variadas	20	Aquí se calificará un amplio abanico de actividades realizadas en la unidad como: prácticas de laboratorio, exposiciones, murales, la entrega de las fichas y explicaciones realizadas por el profesor y si en la unidad hay una salida, el dossier de ésta.
Interés hacia la materia y respeto	20	Se valorará que los alumnos estén atentos en clase, motivados, que realicen aportaciones interesantes, y que respeten el turno de palabra y se comporten correctamente.

PRUEBA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Desde el curso 2021-2022 no existe una prueba de recuperación extraordinaria. De todas formas los alumnos que lleven camino de suspender la materia serán informados de esta situación.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

-No hay alumnos con la materia pendiente.