

ASIGNATURA: LATÍN	DEPARTAMENTO: CULTURA CLÁSICA
CURSO: 4º ESO.	PROFESORA: M ^a Encarnación Bello Bugallo

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

La secuenciación es aproximada pues se irá adaptando al proceso de aprendizaje de los alumnos.

1ª Evaluación:	IMPARTIDO
<i>La lengua latina</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Lenguas indoeuropeas y evolución de la lengua latina. - Historia de la escritura y del alfabeto. - Los números romanos. - Características de la lengua latina (acentuación, alfabeto,...) - La formación del léxico en las lenguas romances. - Taller de escritura. 	
<i>Roma, la ciudad eterna</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Geografía de Italia y la ciudad de Roma. - Las clases de palabras: variables e invariables. - Concepto de declinación y de caso. La 1ª declinación. - Presente de indicativo activo. - Concepto y pautas para la traducción. - Formación de palabras. 	
<i>La historia de Roma</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Etapas de la historia de Roma. - 2ª declinación. - Los adjetivos. - Formación de las palabras. 	
<i>Hispania: una provincia romana</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - La Hispania romana. - La riqueza y los monumentos de la Hispania romana. - Las preposiciones y el complemento circunstancial de lugar. - La formación de las palabras. 	

2ª Evaluación:	IMPARTIDO
<i>Las clases sociales</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - La sociedad romana. - La 3ª declinación temas en consonante. - El pretérito imperfecto de indicativo activo. - La oración compuesta: coordinadas copulativas y adversativas. - Formación de las palabras. 	
<i>La organización política</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Las instituciones políticas y su pervivencia. 	

<ul style="list-style-type: none"> - La 3ª declinación temas en vocal y mixtos. - El futuro imperfecto de indicativo. - Formación de las palabras. 	
<i>El ejército</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - El ejército y el campamento romano. - La 4ª y la 5ª declinación. - El tema de perfecto latino. - Formación de las palabras. 	

3ª Evaluación:	IMPARTIDO
<i>La religión</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - La religión romana: culto público y privado. - Los pronombres personales y demostrativos. - El pretérito pluscuamperfecto y futuro perfecto de indicativo activo. - Formación de las palabras y vocabulario. 	
<i>La familia y la educación</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - La familia, la educación y el rol de la mujer romana. - Los numerales. - El subjuntivo. - Formación de las palabras y vocabulario. 	
<i>El ocio y el tiempo libre</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - El ocio y los espectáculos. - Edificios de ocio en Roma. - Las formas nominales del verbo: infinitivo y participio. - Las funciones sintácticas de los casos. - Formación de las palabras. 	
<i>Repaso general</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Gramática y sintaxis latina. - Contenidos culturales de Roma: historia, sociedad,... 	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.-Organizar, evaluar un trabajo oral y escrito tanto individual como de forma cooperativa.
- 2.-Conocer las características de la lengua latina y su marco lingüístico.
- 3.-Conjugar y declinar palabras griegas.
- 4.-Identificar, analizar, traducir y realizar ejercicios de retroversión con oraciones de dificultad graduada.
- 5.-Conocer las características sociales, políticas, culturales, científicas y religiosas del mundo romano.
- 6.- Conocer el significado de los latinismos más usuales así como de los principales prefijos y sufijos.

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

La actividad metodológica se apoya en los siguientes principios:

- 1.- Las actividades se encaminan al autoaprendizaje, trabajo en equipo e investigación.
- 2.- Se fomentará la motivación, el interés, expresión, hábito por la lectura y estudio.
- 3.- Se integrará el uso de las TICs.
- 4.- La metodología propuesta será ecléctica, activa y participativa.
- 5.- Se parte del nivel del alumno asegurando la construcción de aprendizaje significativo.

6.- Se personalizará la metodología atendiendo a la diversidad del aula y a la evolución del aprendizaje individual plasmado en el portafolio y reflexión del aprendizaje..

Libro de texto. Vídeos, presentaciones, ejercicios online proyectados en el aula.

Materiales para la realización de talleres. Ordenador y conexión a internet. Material auxiliar como mapas, ejes cronológicos,...

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Exámenes escritos, rúbricas de trabajos, presentaciones y portafolio, autoevaluaciones y observación directa.

Exámenes: 70%

Trabajos escritos y portafolio: 20%

Actividades orales y presentaciones: 10%

La ortografía descontará hasta un máximo de 2 puntos a razón de 0,1 por falta.

PRUEBA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Presentación a examen de todos los contenidos del curso.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

No hay alumnos con la materia pendiente.