

ASIGNATURA: Ámbito Científico-Matemático	DEPARTAMENTO: Matemáticas
CURSO: 1º ESO curso 22-23	PROFESOR: Óscar Ferreira Alfaro

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

EVA.	UD.	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA y GEOLOGÍA
1º	1	Números naturales	El universo y nuestro planeta
	2	Números enteros	La geosfera. Minerales y rocas
	3	Las fracciones	La atmósfera
2º	4	Números decimales	La hidrosfera
	5	Proporcionalidad	La biosfera. La vida en la tierra
	6	Ecuaciones	El reino animal. Vertebrados
3º	7	Sistema métrico decimal	Invertebrados
	8	Triángulos	Funciones vitales de los animales
	9	Áreas y perímetros	El reino de las plantas. Los reinos Hongos, Protocistas y Moneras
	10	Funciones	La ecosfera. Los ecosistemas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Aplicar diferentes estrategias para la realización de tareas, resolución de problemas o investigaciones matemáticas o en otros contextos, comprobando e interpretando las soluciones encontradas.
- Reconocer y utilizar la terminología conceptual de las matemáticas y de la asignatura de biología y geología y utilizarla correctamente en actividades orales y escritas.
- Escribir las conclusiones de sus trabajos, experiencias o del proyecto de investigación en diversos formatos, cuidando sus aspectos formales y situación comunicativa.
- Realizar de forma eficaz tareas o proyectos. Actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas.
- Mejorar su expresión oral, escrita y ortografía.

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

METODOLOGÍA

- Aprendizaje constructivista: Quien aprende lo hace construyendo sobre lo que ya domina.
- Aplicación a contextos reales: Las matemáticas están presentes en nuestro día a día.
- Resolución de problemas. Comprensión de los problemas e intentar que alumno resuelva los problemas.
- Propuesta de un trabajo individual mínimo durante el curso.
- Clasificación de las diferentes actividades en cada unidad:

- De sondeo: Preguntar a los alumnos para saber de qué conocimientos previos sobre la unidad partimos.
- De iniciación: Actividades y ejemplos que facilite la comprensión del alumnado.
- De consolidación: Ejercicios y problemas en clase y para casa, para consolidar lo aprendido.
- De ampliación: Deberes opcionales para ampliación de conceptos.
- De refuerzo: Deberes para consolidar conceptos y contenidos básicos.
- Orales: Proceso de explicación oral que se llevará a cabo sobre todo cuando el alumnado salga a la pizarra a resolver problemas o ejercicios.
- Uso de TICS: Sobre todo se usará la plataforma AULES. También, a modo individual, para realizar el trabajo del curso.

MATERIALES

- Los libros del alumnado para las áreas de matemáticas y de biología y geología de 1º ESO.
- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, de ampliación y de evaluación.
- Fichas imprimibles con ejercicios de repaso, de refuerzo y de ampliación que se colgarán en la plataforma AULES, si es necesario.
- Vídeos. En caso necesario se colgarán en la plataforma AULES.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se obtendrán dos notas diferenciadas; una para los contenidos de Matemáticas y otra para los de Biología y Geología. Sin perjuicio de aquellos instrumentos de evaluación que se utilizarán de forma conjunta, se utilizarán también instrumentos específicos para los contenidos de cada materia (Por ejemplo; exámenes diferenciados, fichas de trabajo específicas...) pero los criterios de evaluación serán los mismos dentro del ámbito Científico-Matemático.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Escenario PRESENCIAL
*Exámenes: 60%
*Trabajo (deberes, trabajo diario y trabajos): 10%
*Libreta: 10%
*Cálculo mental y lecturas: 10%
*Comportamiento, interés, participación, puntualidad, etc...: 10%

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Instrumentos conjuntos: Trabajos, trabajo diario, observación en clase; participación, comportamiento... Instrumentos diferenciados por materias: libreta, pruebas individuales, fichas y/o trabajos específicos. Control y corrección de las faltas de ortografía.

RECUPERACIONES DEL TRIMESTRE

Si alguna de las dos notas obtenidas no alcanza el 5, después de Navidad se realizará una prueba de recuperación de la primera evaluación, diferenciando por materias. La nota máxima que se puede obtener en esta prueba es 5.

De la misma manera, después de Pascua se realizará la prueba de recuperación de la segunda evaluación. La nota máxima que se puede obtener en esta prueba es 5.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR

El grupo está formado por 19 alumnos y no procede hablar de recuperación de la materia de 6º Primaria.