

ASIGNATURA: HISTORIA DE ESPAÑA	DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA
GRUPO: 2º BACHILLERATO	PROFESOR: AMPARO SOLER FERRE
CURSO: 2022 - 2023	

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

Primer trimestre

- ✓ UD1: La España del siglo XVIII. 8 sesiones.
- ✓ UD2: La crisis del Antiguo Régimen y los primeros intentos de revolución liberal. 11 sesiones.
- ✓ UD3: La construcción del Estado liberal. 10 sesiones



Segundo trimestre

- ✓ UD 4: La Restauración: fundamentos y crisis (1868-1931). 9 sesiones.
- ✓ UD5: La Segunda República. 9 sesiones.
- ✓ UD6: La Guerra Civil. 9 sesiones.



Tercer trimestre

- ✓ UD7: España durante el franquismo. 11 sesiones
- ✓ UD8: La transición democrática. España en la actualidad. 9 sesiones.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Situar cronológicamente acontecimientos y procesos relevantes de la Historia de España, relacionándolos con sus protagonistas históricos.
2. Caracterizar la diferente evolución socio-económica y cultural de los ámbitos regionales de España y explicar la pluralidad de la España actual desde una actitud solidaria y respetuosa, analizando las causas de las tensiones o conflictos existentes y los mecanismos con que se cuenta para su resolución.
3. Describir los rasgos característicos de distintos momentos históricos y establecer comparaciones entre ellos que permitan apreciar las permanencias y los cambios.
4. Explicar las repercusiones e implicaciones internas del contexto histórico internacional.
5. Explicar los conflictos sociales y valorar críticamente los intereses de los distintos grupos.
6. Identificar las diversas causas y consecuencias de los hechos históricos, analizar sus interrelaciones y valorar la importancia relativa de algunas de ellas desde ópticas tanto coetáneas como historiográficas.
7. Identificar y describir las principales formas históricas de organización y ejercicio del poder, así como de reconocimiento de los derechos individuales y de consideración de la igualdad social, valorando su relación con las distintas ideologías políticas y con el ordenamiento constitucional actual.

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

Metodología	Material y recursos didáctico
<p>la enseñanza de la Historia debemos aprovechar los aprendizajes realizados en la etapa anterior, tanto sobre los mecanismos de análisis de explicación histórica y conceptos como el desarrollo de actitudes positivas hacia el conocimiento histórico.</p> <p>Partiendo de los conocimientos previos emplearemos una metodología que permita al alumnado construir un aprendizaje significativo planteando unas estrategias de enseñanza-aprendizaje que les enfrenten al planteamiento y resolución de problemas, la elaboración y comprobación de hipótesis, la obtención de información de fuentes diversas y su análisis para extraer conclusiones coherentes.</p>	<p>manual de la asignatura es "Historia de España" de la editorial Vicens Vives.</p> <p>Entre el material complementario utilizado figura el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos recopilados por el profesor. • Internet. • Las colecciones de Historia de España existentes en la biblioteca del centro. • Manuales específicos y biografías también disponibles en la biblioteca del centro.

<p>Para ello combinamos estrategias didácticas expositivas y de indagación reforzadas con actividades de aplicación y de síntesis de los contenidos, ayudándonos fundamentalmente con fuentes primarias.</p> <p>También se favorecerá el trabajo en grupos y la colaboración entre toda la clase mediante la realización de trabajos y actividades cooperativas a lo largo del curso. Igualmente, se tratará de desarrollar actividades de aprendizaje que susciten interés por el aprendizaje de la Historia y que ayuden a estimular la motivación del alumnado.</p> <p>Con todo ello fomentaremos el desarrollo de unas formas de aprendizaje progresivamente autónomas que preparen a los alumnos y alumnas para tomar decisiones y organizar su trabajo de forma adecuada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La biblioteca y los archivos de la comarca. • Vídeos, transparencias, prensa, etc. • Prácticas con pruebas de la EBU de años anteriores
---	---

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Instrumentos de evaluación	Criterios de calificación
<p style="text-align: center;">Pruebas escritas.</p> <p>Análisis de los trabajos y producciones del alumnado de forma colaborativa y activa en clase.</p> <p>Observación de los hábitos de trabajo, actitud e interés ante la materia, participación en clase, colaboración en tareas de grupo, comportamiento ante los debates y cuestiones planteadas en clase.</p> <p>Entrevistas con el alumnado, familias y tutora.</p> <p>Autoevaluación del alumnado y el profesor.</p>	<p style="text-align: center;">Pruebas escritas: 80% de la nota Trabajos y actividades: 10% de la nota Hábitos de trabajo: 10% de la nota.</p>
<p><i>*Las faltas de ortografía descuentan 0'1pts hasta un máximo de 2pts. Son irre recuperables.</i></p>	

PRUEBA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- a) La prueba consistirá en un examen único de todos los contenidos del curso.
- b) El alumnado será informado de las características de la prueba, la cual seguirá el modelo del resto de exámenes realizados en el curso.
- c) Recibirá un informe personalizado sobre las cuestiones que debe reforzar para realizarla satisfactoriamente.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR

No hay alumnado con la materia pendiente, aunque cualquier repetidor/a que desee reforzar sus conocimientos de cara a la Selectividad será bienvenida/o, sin someterse a evaluación oficial.