

<b>ASIGNATURA:</b> GEOGRAFIA E HISTORIA	<b>DEPARTAMENTO:</b> GEOGRAFÍA E HISTORIA
<b>GRUPO:</b> 4º ESO	<b>PROFESOR:</b> AMPARO SOLER FERRE
<b>CURSO:</b> 2022 - 2023	

### SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

#### Primer trimestre

- ✓ UNIDAD 1. El siglo XVIII: El Antiguo Régimen
- ✓ UNIDAD 2. La Europa de las Revoluciones (1776-1814)
- ✓ UNIDAD 3. La Europa de la Restauración (1814-1848)
- ✓ UNIDAD 4. La revolución industrial



#### Segundo trimestre

- ✓ UNIDAD 5. Naciones e Imperios (1848-1914)
- ✓ UNIDAD 6. La Primera Guerra Mundial (1914-1918)
- ✓ UNIDAD 7. El periodo de entreguerras (1919-1939)
- ✓ UNIDAD 8. La II Guerra Mundial



#### Tercer trimestre

- ✓ UNIDAD 9. La Guerra Fría (1945-1991)
- ✓ UNIDAD 10. La Descolonización
- ✓ UNIDAD 11. La Dictadura de Franco (1939-1975)
- ✓ UNIDAD 13. El mundo actual
- ✓ FICHAS DE ARTE. El arte de los siglos XIX y XX



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. **Definir** conceptos históricos describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.
2. **Distinguir las transformaciones** en los procesos históricos enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad.
3. **Explicar** el parlamentarismo inglés del siglo XVII resumiendo las características esenciales del sistema y valorando el papel de las revoluciones para alcanzar las transformaciones necesarias para lograrlo.
4. **Relacionar** las ideas de la Ilustración con el Liberalismo de comienzos del siglo XIX estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías.
5. **Describir** las relaciones internacionales durante el siglo XIX, XX y XXI demostrando la idea de equilibrio europeo.
6. **Diferenciar** manifestaciones artísticas de los siglos XIX, XX y XXI seleccionando las obras más destacadas.
7. **Esquematizar** los rasgos propios de los procesos históricos estudiados utilizando diferentes tipos de diagramas.

8. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

### METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

Metodología	Material y recursos didáctico
Activa y participativa, que permita acerca al alumnado su interés, punto de vista crítico con el proceso histórico. Fomentar la motivación y hábito por la indagación y análisis histórico, así como el hábito de estudio. Dotar un método de análisis que le permita acercarse con rigor histórico y juicio crítico a los procesos históricos. Se integrará el uso de las TICs y la colaboración entre toda la clase Realizar actividades que encaminen el aprendizaje autónomo, tomen decisiones propias y organicen su trabajo de forma adecuada. Se parte del nivel del alumnado asegurando la construcción de un aprendizaje significativo.	Presentación de diapositivas compartidas con el alumnado mediante USB o Aules, según convenga. Ordenador con conexión a Internet, proyector y pizarra. Material de gamificación. Esquemas, mapas, prensa, videos y material adicional elaborado por el profesor de manera física o digital. Manuales y biografías físicas o digitales disponibles en la biblioteca o archivos de la comarca.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Instrumentos de evaluación	Criterios de calificación
Pruebas escritas. Análisis de los trabajos y producciones del alumnado de forma colaborativa y activa en clase. Observación de los hábitos de trabajo, actitud e interés ante la materia, participación en clase, colaboración en tareas de grupo, comportamiento ante los debates y cuestiones planteadas en clase. Entrevistas con el alumnado, familias y tutora. Autoevaluación del alumnado y el profesor.	Pruebas escritas: 60% de la nota Trabajos y actividades: 20% de la nota Hábitos de trabajo: 20% de la nota.
<i>*Las faltas de ortografía descuentan 0'1pts hasta un máximo de 2pts. Son irre recuperables.</i>	

### PRUEBA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- a) La prueba consistirá en un examen único de todos los contenidos del curso.
- b) El alumnado será informado de las características de la prueba, la cual seguirá el modelo del resto de exámenes realizados en el curso.
- c) Recibirá un informe personalizado sobre las cuestiones que debe reforzar para realizarla satisfactoriamente.

### RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR

No hay alumnado con la materia pendiente,