



**ASIGNATURA:** Matemáticas aplicadas a las CCSS

**DEPARTAMENTO:** Matemáticas

**CURSO:** 1º BACHILLER

**PROFESOR:** Rosa Peris Carbonell

### SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

EVA.	UD.	TÍTULO
1º	1	Números reales
	2	Aritmética mercantil
	3	Álgebra
2º	4	Funciones elementales
	5	Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.
	6	Límites y continuidad
3º	7	Sistema métrico decimal
	8	Derivadas
	9	Distribuciones bidimensionales
	10	Distribuciones de probabilidad de variable discreta
	11	Distribuciones de probabilidad de variable continua

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconoce los problemas matemáticos en la vida diaria, los resuelve y es capaz de dar la solución con un correcto lenguaje matemático.
- Reconoce los distintos tipos de números y sabe operar con ellos.
- Es capaz de aplicar geometría para resolver problemas.
- Identifica los tipos de funciones y sus formas de expresión.
- Analiza información estadística y fenómenos aleatorios del entorno.

### METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

#### METODOLOGÍA

- Aprendizaje constructivista: Quien aprende lo hace construyendo sobre lo que ya domina.
- Aplicación a contextos reales: Las matemáticas están presentes en nuestro día a día.
- Resolución de problemas. Comprensión de los problemas e intentar que alumno resuelva los problemas.
- Propuesta de un trabajo individual mínimo durante el curso.
- Clasificación de las diferentes actividades en cada unidad:
  - De sondeo: Preguntar a los alumnos para saber de qué conocimientos previos sobre la unidad partimos.
  - De iniciación: Actividades y ejemplos que facilite la comprensión del alumnado.
  - De consolidación: Ejercicios y problemas en clase y para casa, para consolidar lo aprendido.
  - De ampliación: Deberes opcionales para ampliación de conceptos.
  - De refuerzo: Deberes para consolidar conceptos y contenidos básicos.



- Orales: Proceso de explicación oral que se llevará a cabo sobre todo cuando el alumnado salga a la pizarra a resolver problemas o ejercicios.
- Uso de TICS: Sobre todo se usará la plataforma AULES. También, a modo individual, para realizar el trabajo del curso.

## **MATERIALES**

- El libro del alumnado para el área de matemáticas.
- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, de ampliación y de evaluación.
- Fichas imprimibles con ejercicios de repaso, de refuerzo y de ampliación que se colgaran en la plataforma AULES, si es necesario.
- Vídeos. En caso necesario se colgarán en la plataforma AULES.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Escenario 1: <b>PRESENCIAL</b>	
<b>HERRAMIENTAS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN</b>
Pruebas de evaluación escritas (Exámenes)	90%
Comportamiento, interés mostrado, actitud y esfuerzo.	10%

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Pruebas escritas (Exámenes), trabajo diario, fichas y/o trabajos específicos, observación en clase; participación, esfuerzo, comportamiento...



### **PRUEBA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Si la nota obtenida no alcanza el 5, después de Navidad se realizará una prueba de recuperación de la primera evaluación. La nota máxima que se puede obtener en esta prueba es 5.

De la misma manera, después de Pascua se realizará la prueba de recuperación de la segunda evaluación. La nota máxima que se puede obtener en esta prueba es 5.

Si a final de curso, la media aritmética de las tres evaluaciones no es igual o superior a 5, se realizará la prueba extraordinaria. En esta prueba habrá contenidos de todo el curso, de todas las unidades didácticas. La nota máxima que se puede obtener en esta prueba es 5.

### **RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR**

No procede