



<b>ASIGNATURA:</b> MATEMÁTICAS ORIENTADAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS	<b>CURSO:</b> 4ºESO
<b>DEPARTAMENTO:</b> MATEMÁTICAS	<b>PROFESOR/A:</b> ROSA PERIS CARBONELL

### SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

#### 1ª Evaluación:

1. Números reales.
2. Potencias y radicales. logaritmos
3. Polinomios y fracciones algebraicas
4. Ecuaciones e inecuaciones. Problemas.

#### 2ª Evaluación:

5. Sistemas ecuaciones e inecuaciones. Problemas.
6. Áreas y volúmenes. Semejanzas Trigonometría.
7. Estadística
8. Combinatoria y probabilidad

#### 3ª Evaluación:

9. Vectores y rectas.
10. Funciones. Características
11. Funciones elementales

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconocer los problemas matemáticos en la vida diaria los resuelve y es capaz de dar la solución con un correcto lenguaje matemático
- Reconocer los distintos tipos de número y sabe operar con ellos.
- Aplicar geometría para resolver problemas
- Identificar los tipos de funciones y sus formas de expresión
- Analizar información estadística y fenómenos aleatorios del entorno

### METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

#### METODOLOGÍA

- Aprendizaje constructivista: Quien aprende lo hace construyendo sobre lo que ya domina.
- Aplicación a contextos reales: Las matemáticas están presentes en nuestro día a día.
- Resolución de problemas. Comprensión de los problemas e intentar que alumno resuelva los problemas.
- Propuesta de un trabajo individual mínimo durante el curso.
- Clasificación de las diferentes actividades en cada unidad:
  - De sondeo: Preguntar a los alumnos para saber de qué conocimientos previos sobre la unidad partimos.
  - De iniciación: Actividades y ejemplos que facilite la comprensión del alumnado.
  - De consolidación: Ejercicios y problemas en clase y para casa, para consolidar lo aprendido.
  - De ampliación: Deberes opcionales para ampliación de conceptos.
  - De refuerzo: Deberes para consolidar conceptos y contenidos básicos.



- Orales: Proceso de explicación oral que se llevará a cabo sobre todo cuando el alumnado salga a la pizarra a resolver problemas o ejercicios.
- Uso de TICS: Sobre todo se usará la plataforma AULES. También, a modo individual, para realizar el trabajo del curso.

#### MATERIALES

- El libro del alumnado para el área de matemáticas aplicadas de 4º ESO.
- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, de ampliación y de evaluación.
- Fichas imprimibles con ejercicios de repaso, de refuerzo y de ampliación que se colgaran en la plataforma AULES, si es necesario.
- Vídeos que se colgarán en la plataforma AULES.
- La calculadora científica.

#### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Observaciones de las actividades de cada alumno, la actitud en clase frente el trabajo y los compañeros.
  - Control de los trabajos individuales o en grupo realizado por el alumno, teniendo en cuenta la presentación de los resultados. Control del cuaderno de trabajo.
  - Realización de pruebas de carácter individual para saber el grado de conocimientos adquiridos. Estas pruebas se harán al final de cada tema o de cada dos temas. Es necesario remarcar que no se corregirán exámenes escritos con lápiz.
- En cada trimestre el profesor o profesora tendrá muy presente la participación, evolución y el nivel de madurez del alumno. Si bien el instrumento de evaluación que más pesará es la prueba escrita de cada unidad didáctica (examen) donde los alumnos deberán mostrar los conocimientos adquiridos, el profesor podrá modificar este peso en determinados casos (puntuales) que considere oportuno y siempre en beneficio del alumno.

HERRAMIENTAS DE CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN
Pruebas de evaluación escritas	75%
Trabajo (observación del trabajo en clase, realización de deberes y trabajos, cuaderno). Pruebas de comprensión lectora y cálculo mental.	15%
Comportamiento, interés mostrado, puntualidad, participación, etc.	10%

#### **PRUEBA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

- La prueba consistirá en un examen único de todos los contenidos del curso.



IES Ademuz  
CC: 46020248  
46020248@gva.es

Avda. Valencia, 47C  
46140 Ademuz  
(Valencia)

-Los alumnos/as que tengan que realizar la prueba serán informados de las características de la prueba (siguiendo el modelo del resto de exámenes del curso). Además recibirán un informe personalizado sobre las cuestiones que deben reforzar para realizarla satisfactoriamente.

### **RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR**

-No hay alumnos/as con la materia suspensa del curso anterior.