



**ASSIGNATURA: LLENGUA I LITERATURA VALENCIANA DEPARTAMENT:  
LLENGUA VALENCIANA  
CURS: 2n ESO PROFESSORA: VICTORIA BOSCH**

**SEQÜENCIACIÓ DE CONTINGUTS**

**1a Avaluació**

<b>UD 1. Tu m'entens?</b> Categories gramaticals L'alfabet, dígrafs, majúscules Vocabulari de música i cançons	<b>UD 2. Una vida de novel·la</b> Narració Accentuació Vocabulari de viatges	<b>UD 3. És tot un personatge!</b> Apostrofació i guionet Flexió verbal. Vocabulari de herois i heroïnes
--	---	--

**2a Avaluació**

<b>UD 4. Viure del conte</b> Conte Oració Vocabulari de la salut	<b>UD 5. Tinc totes les cartes</b> Carta Dièresi Ortografia Vocabulari dels oficis	<b>UD 6. Diversitat d'opinions</b> Carta d'opinió [Complement directe i Indirecte] Signes puntuació Vocabulari noves tecnologies
---	--	---

**3a Avaluació**

<b>UD 7. Anem al teatre</b> Text teatral Complement circumstancial Vocabulari d'arts escèniques	<b>UD 8. Seguim les normes</b> Instruccions Complement de règim verbal Derivació Vocabulari dels aliments	<b>UD 9. Ara t'ho explique</b> Text expositiu Pronoms Poesia Vocabulari qualitats humanes
--	---	---

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- ✓ Millorar l'expressió oral i escrita. Potenciar la seua comprensió lectora.
- ✓ Conèixer les diferents tipologies textuais, gèneres, obres i autors rellevants.
- ✓ Escriure correctament.
- ✓ Enriquir les seues habilitats lingüístiques.
- ✓ Reconèixer les diferents categories gramaticals i les seues relacions.



## METODOLOGIA I MATERIAL DIDÀCTIC

---

- 1 Treball escrit: L'anàlisi i producció de textos escrits constituirà una de les parts més importants del nostre treball. Posarem atenció en totes les operacions que configuren aquest procés escrit: la planificació, la contextualització i la revisió del text mitjançant la base d'orientació que s'explicarà a l'aula i es pujarà al *moodle*.
- 2 Treball oral: La producció de textos orals també és fonamental per a l'aprenentatge d'una llengua, tant en el cas de textos espontanis com de textos més elaborats, que requereixen una planificació prèvia semblant a la de l'escrit.
- 3 Lectura: Treball amb textos literaris. Consistirà en el desenvolupament de la capacitat de produir i d'interpretar textos literaris, així com de l'hàbit de lectura i del plaer de llegir. En cada unitat llegirem molts textos utilitzant estratègies diferents i també hi haurà la lectura d'una obra completa, el control de lectura de la qual podrà ser oral o escrit. El llibre de lectura del primer trimestre és *Tot per l'aire* de Jason Reynolds (amb traducció a cura de Carla Benet Duran). Editorial: Sembra Llibres. ISBN: 978-84-16698-55-4. 125 pàgines.
- 4 Reflexió gramatical: Es farà al voltant de les activitats d'anàlisi i producció de textos i es vincularà amb l'autocorrecció de textos. Els continguts gramaticals s'avaluaran específicament en una prova escrita i també en totes les produccions escrites.
- 5 Actituds cap a l'ús de les llengües: En l'aprenentatge i ús de les llengües és fonamental l'actitud dels parlants. El treball de les actituds està relacionat també amb la informació que tenen els parlants sobre la situació social de la llengua objecte d'estudi. Els continguts d'aquest bloc s'avaluaran amb el treball diari.
- 6 A més, els principals materials didàctics seran: llibre de text, quadern, pissarra, llibres de lectura, material diferents de dinàmiques, material proporcionar pel professor, PC amb connexió a internet.



## INSTRUMENTS D'AVUACIÓ I CRITERIS DE CALIFICACIÓ

---

### Exàmens 50%

Després de cada tema es realitzarà una prova de continguts a una data acordada entre els alumnes i la professora.

### Lectura i expressió oral. 20 %

Es farà una lectura obligatòria per trimestre que començarem a llegir dins l'aula de forma conjunta.

La lectura obligatòria del primer trimestre serà: *Tot per l'aire*, de Jason Reynolds (amb traducció a cura de Carla Benet Duran). Editorial: Sembra Llibres. ISBN: 978-84-16698-55-4. 125 pàgines. L'expressió oral es valorarà mitjançant l'examen oral de la lectura. Aquest examen serà individual i constarà d'una sèrie de preguntes sobre l'argument i els personatges de la lectura que la professora plantejarà a l'alumnat.

### Pràctiques 30 %

P1. Quadern: la professora revisarà el seguiment dels continguts impartits durant les classes i la realització dels exercicis al quadern.

P2. Taula de correccions. Amb l'objectiu de millorar i perfeccionar l'ortografia, cada alumne incorporarà al seu quadern la "Taula de correccions" seguint el model i instruccions que s'explicaran a l'aula i es penjaran al *moodle* de l'assignatura.

P3. Redacció. Hi haurà una redacció per trimestre sobre un tema proposat per la professora que cada alumne haurà de fer seguint les instruccions i la rúbrica d'avaluació.

**ACTITUD:** en tot moment l'actitud de l'alumnat vers l'assignatura i el professorat podrà influir de manera positiva o negativa sobre els resultats acadèmics.

**IMPORTANT:** el plagi o intent de còpia als exàmens i pràctiques serà motiu de sanció màxima anul·lant aquell treball, o treballs on s'haja detectat.

## RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA DEL CURS ANTERIOR

---

La professora facilitarà un dossier amb els continguts i exercicis que l'alumnat amb l'assignatura pendent haurà de realitzar periòdicament. Es durà un seguiment trimestral sobre la realització dels exercicis del dossier i es farà una prova basada en el mateix a finals d'abril.