



ASIGNATURA: Física y Química **DEPARTAMENTO:** Física y Química
CURSO: 2ºESO **PROFESOR:** Alberto Picón Marín

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª Evaluación:

Unidad 1. La medida y la materia
Unidad 2. Estados de la materia
Unidad 3. La diversidad de la materia

2ª Evaluación:

Unidad 4. Cambios en la materia
Unidad 5. Fuerzas y movimientos
Unidad 6. Las fuerzas en la naturaleza

3ª Evaluación:

Unidad 7. La energía
Unidad 8. Temperatura y calor
Unidad 9. Luz y sonido

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación, y posterior calificación, se llevará a cabo mediante diferentes indicadores, prestando especial atención a la **observación continua** del trabajo del alumno **en el aula** y del trabajo individual del alumno fuera del aula para lo cual se recogerán periódicamente los **trabajos** propuestos y se llevará un seguimiento del **cuaderno** de clase, también se desarrollarán una serie de **controles escritos**.

Para cada uno de los procedimientos de evaluación se emplearán rúbricas como instrumento.

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

Se establecen como criterios metodológicos los siguientes:

1. Conocer los aprendizajes previos del alumno/a para trabajar a partir de estos.
2. Profundizar en la adquisición de un aprendizaje que utilice las técnicas de trabajo intelectual, acostumbrando a los alumnos a la realización de trabajos bibliográficos, proyectos de investigación, toma de apuntes y manejo de distintas fuentes de información.
3. El aula debe ser un lugar de comunicación interactiva profesor-alumno/a, logrando que esta comunicación se establezca entre los propios alumnos/as, y entre estos y el profesor.
4. La función del profesor/a no sólo deberá ser informativa sino orientadora, motivadora y de apoyo.
5. Posibilitar que los alumnos/as realicen aprendizajes significativos, potenciando sus conocimientos dentro y fuera del aula.

Se utilizara el libro de texto: **Física y Química 2º ESO**. Serie Investiga. Ed. SANTILLANA. ISBN: 978-84-680-1952-9.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para darle una mayor objetividad al proceso se intentarán realizar **al menos dos pruebas escritas por evaluación**, en las que se propondrán a los alumnos/as cuestiones y problemas sobre los contenidos tratados. No es necesario aprobar todas las pruebas escritas de una evaluación para obtener una calificación de aprobado (5 o superior).

Educación Presencial

Las pruebas escritas son un 70 % de la nota

El trabajo diario de clase y en casa 10 % de la nota.

El cuaderno de clase 10 % de la nota.

Comportamiento y actitud del alumno en clase hacia la asignatura y el resto de sus compañeros, un 10% de la nota.

Educación Semipresencial

Las pruebas escritas son un 60 % de la nota

El trabajo en casa 30% de la nota.

Comportamiento y actitud del alumno en clase hacia la asignatura y el resto de sus compañeros, un 10% de la nota.

Educación a distancia

Las pruebas escritas, mediante AULES, son un 50 % de la nota

El trabajo en casa 50% de la nota.

Se realizarán **tres evaluaciones** a lo largo del curso. Al final de cada evaluación, los alumnos que la tengan pendiente tendrán un **examen de recuperación** donde se les evaluarán los contenidos pendientes de la evaluación, debiendo aprobar esta prueba para superar la evaluación.