



ASIGNATURA: Física y Química	DEPARTAMENTO: Física y Química
CURSO: 1º Bachillerato	PROFESOR: Alberto Picón Marín

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª Evaluación:

Unidad 0. La medida.
Unidad 1. Las sustancias y su identificación
Unidad 2. Los gases
Unidad 3. Disoluciones
Unidad 4. Reacciones químicas

2ª Evaluación:

Unidad 5. Termodinámica química
Unidad 6. Química del carbono
Unidad 7. El movimiento
Unidad 8. Tipos de movimientos

3ª Evaluación:

Unidad 9. Las fuerzas
Unidad 10 Dinámica
Unidad 11. Trabajo y energía
Unidad 12. Fuerzas y energía

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación, y posterior calificación, se llevará a cabo mediante diferentes indicadores, prestando especial atención a la **observación continua** del trabajo del alumno **en el aula**, del trabajo individual del alumno fuera del aula y se llevará un seguimiento del **cuaderno** de clase, también se desarrollarán una serie de **controles escritos**.

Para cada uno de los procedimientos de evaluación se emplearán rúbricas como instrumento.

METODOLOGÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

Se establecen como criterios metodológicos los siguientes:

1. Conocer los aprendizajes previos del alumno/a para trabajar a partir de estos.
2. Profundizar en la adquisición de un aprendizaje que utilice las técnicas de trabajo intelectual, acostumbrando a los alumnos a la realización de trabajos bibliográficos, proyectos de investigación, toma de apuntes y manejo de distintas fuentes de información.
3. El aula debe ser un lugar de comunicación interactiva profesor-alumno/a, logrando que esta comunicación se establezca entre los propios alumnos/as, y entre estos y el profesor.
4. La función del profesor/a no sólo deberá ser informativa sino orientadora, motivadora y de apoyo.
5. Posibilitar que los alumnos/as realicen aprendizajes significativos, potenciando sus conocimientos dentro y fuera del aula.



Se utilizara el libro de texto: **Física y Química** 1º Bachillerato. Ed. Santillana. ISBN: 978-84-680-1328-2.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para darle una mayor objetividad al proceso se intentarán realizar **al menos dos pruebas escritas por evaluación**, en las que se propondrán a los alumnos/as cuestiones y problemas sobre los contenidos tratados. No es necesario aprobar todas las pruebas escritas de una evaluación para obtener una calificación de aprobado (5 o superior).

Educación Presencial

Las pruebas escritas son un 90 % de la nota

El trabajo diario de clase y en casa 5 % de la nota.

Comportamiento y actitud del alumno en clase hacia la asignatura y el resto de sus compañeros, un 5% de la nota.

Educación Semipresencial

Las pruebas escritas son un 85 % de la nota

El trabajo en casa 10% de la nota.

Comportamiento y actitud del alumno en clase hacia la asignatura y el resto de sus compañeros, un 5% de la nota.

Educación a distancia

Las pruebas escritas mediante AULES (cuestionarios) y/o Webex, representan un 80% de la nota

El trabajo en casa 15% de la nota.

Se tendrá presente el comportamiento y de la actitud del alumno en las conexiones on-line de Webex (5% de la nota).

Se realizarán **tres evaluaciones** a lo largo del curso. Al final de cada evaluación, los alumnos que la tengan pendiente tendrán un **examen de recuperación** donde se les evaluarán los contenidos pendientes de la evaluación, debiendo aprobar esta prueba para superar la evaluación.

PRUEBA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Las características de esta prueba extraordinaria serán:

1. Incluirá los contenidos mínimos dados a lo largo del curso en cada una de las evaluaciones
2. Las cuestiones a responder serán de relacionar conceptos, de razonamiento sobre un determinado tema, de gráficos o esquemas en blanco...
3. La nota final de esta convocatoria extraordinaria será de 5 si se supera dicha prueba.