

Familia Profesional
Informática y Comunicaciones

Ciclos Formativos de Grado Superior
Modalidad Semipresencial
Desarrollo de Aplicaciones Web
(DAW)



IES ABASTOS

INDICE

INDICE.....	1
QUÉ OCUPACIONES PUEDES DESEMPEÑAR.....	2
MÓDULOS PROFESIONALES	3
GRUPOS	5
PROYECTO INTERMODULAR (PI).....	5
FORMACIÓN EN EMPRESA (FE)	5
ERASMUS+ y Euro Trainee	6
WEB FAMILIA ITACA	7
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL.....	7
EVALUACIÓN	7
SOLICITUD DE TUTORÍAS INDIVIDUALES	9
EQUIPO EDUCATIVO	9
CALENDARIO ESCOLAR PRIMERO. Curso 2026-2027.....	11
CALENDARIO ESCOLAR SEGUNDO. Curso 2026-2027	13
HORARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS.....	14
TUTORÍAS INDIVIDUALES.....	16
EXÁMENES.....	18
EXÁMENES DE PRIMERO.....	19
EXÁMENES DE SEGUNDO	19
PLANOS DEL CENTRO	21

QUÉ OCUPACIONES PUEDES DESEMPEÑAR

- Programador Web.
- Programador Multimedia.
- Desarrollador de aplicaciones en entornos Web.

MÓDULOS PROFESIONALES

Los módulos que componen el primer curso son los siguientes:

- **SI: Sistemas Informáticos** (166 horas totales)

En este módulo se tratará la instalación, configuración básica y explotación de sistemas operativos, así como la configuración básica y la gestión de redes de área local.

- **BD : Bases de Datos** (166 horas totales)

En este módulo se aprenderá a diseñar una base de datos, insertar y manipular datos mediante el lenguaje SQL, realizar consultas, utilizando entornos como SQL Server, MySql y Oracle.

- **PRO: Programación** (266 horas totales)

En este módulo se aprenderá a programar desde el nivel más básico hasta la realización de aplicaciones completas de gestión: POO, declaración de datos, estructuras de control, entrada y salida, estructuras internas de datos, funciones y procedimientos, control de errores, obtención de listados, ficheros, etc.

- **LMI: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información** (100 horas totales)

En este módulo se tratarán las características de los lenguajes de marcas y su utilización en un entorno web mediante HTML y CSS. Asimismo, se verán distintas aplicaciones de XML para la creación de documentos y gramáticas, validación y conversión de documentos, etc.

- **ED: Entornos de Desarrollo** (100 horas totales)

En este módulo se estudiará el proceso completo seguido hasta la elaboración de una aplicación informática, utilizando las herramientas software disponibles para la elaboración de documentación interna y técnica de la aplicación, la elaboración y ejecución de pruebas y la optimización de código.

- **ING: Inglés Profesional GS** (67 horas totales) En este módulo se tratarán las diferentes competencias de la lengua inglesa haciendo énfasis su orientación para el futuro profesional en el sector de la informática. A través de una diversidad de enfoques se tratarán las competencias de gramática, comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita y expresión oral. Se profundizará en la adquisición y consolidación de vocabulario y su uso en contextos profesionales.

- **IPE I: Itinerario Personal para la Empleabilidad I** (100 horas totales). En este módulo se proporcionará a los alumnos la formación necesaria para resolver las diversas situaciones que se les pudieran plantear a lo largo de su vida laboral. Además, permitirá obtener el título de Prevención de Riesgos Laborales en su nivel básico.
- **PI: Proyecto Intermodular** (35 horas) El proyecto intermodular tendrá carácter integrador de los módulos del ciclo. Se realizarán actividades de todos los módulos, con el objetivo de finalizar completando un proyecto. Este módulo se evalúa parcialmente en 1º y la nota final se obtiene al terminar 2º.

Los módulos que componen el **segundo curso** son los siguientes:

- **DWC: Desarrollo Web en entorno Cliente** (200 horas totales).
En este módulo se aprenderá a desarrollar la parte cliente de las aplicaciones web, es decir, la que se ejecuta en el navegador. Para ello se utilizará el lenguaje de programación JavaScript, integrado de manera nativa en todos los navegadores, comunicándose con el servidor mediante AJAX, y se aprenderá a utilizar frameworks para crear código de una manera más rápida y fluida.
- **DWS: Desarrollo web en entorno servidor** (200 horas totales).
En este módulo se desarrollarán aplicaciones web en entorno servidor, es decir, se estudiará un lenguaje de programación como PHP, que se ejecuta en el servidor y que generan las páginas que se entregan al navegador web del cliente.
- **DAW: Despliegue de Aplicaciones Web** (100 horas totales).
En este módulo se abordará la instalación y configuración de diferentes servicios de red: dns, ftp, ldap. Estudiando con mayor detalle los sistemas de control de versiones, los servidores web y los servidores de aplicaciones web.
- **DIW: Diseño de interfaces web** (133 horas totales).
En este módulo se estudiará la planificación de la interfaz web de las aplicaciones de acuerdo con especificaciones de diseño, la creación y mantenimiento de los elementos de la interfaz aplicando guías de estilo y usando criterios de accesibilidad y usabilidad.
- **IPE: Itinerario personal para la empleabilidad** (100 horas totales)
Enfocado en la inserción profesional y el desarrollo de habilidades emprendedoras.
- **DAS: Digitalización aplicada al sistema productivo** (34 horas totales).
Busca dotar al alumnado de las competencias básicas y avanzadas en el uso de tecnologías digitales para transformar los procesos productivos y mejorar su incorporación al mercado laboral.
- **SAS: Sostenibilidad aplicada al sistema productivo** (34 horas totales).

Su objetivo es formar al alumnado en los conocimientos y competencias necesarias para impulsar la transición ecológica y la sostenibilidad en los diferentes sectores productivos y en su vida personal.

- **INP: Introducción a la nube pública**(100 horas totales):

Su objetivo es proporcionar al alumnado los fundamentos de la computación en la nube. Se estudiarán los componentes clave de la infraestructura, redes virtuales, servicios de computo, servicios de almacenamiento y bases de datos; todo ello aplicado a la nube.

- **FE: Formación en Empresa**

El alumnado completará su formación y habilidades prácticas en una estancia en la empresa. Esta formación puede empezar en 1º. En el caso que comenzara en 1º, el total de horas a realizar en 2º sería el resultado de restar a 500 las horas ya realizadas en 1º.

- **PI: Proyecto Intermodular** (99 horas totales)

Este módulo se caracteriza por su carácter integrador de los conocimientos incorporados en los módulos profesionales que configuran todo el ciclo formativo. El alumnado desarrollará un proyecto individual demostrando su capacidad de interrelación de todos los módulos cursados. En la nota final se tiene en cuenta la nota obtenida en el módulo en 1º

GRUPOS

En semipresencial, el alumnado se matricula por módulos, que pueden ser tanto de primer curso como de segundo curso.

El alumnado matriculado en módulos de solo uno de los cursos tendrá disponible el curso de AULES de tutoría de dicho curso, mientras que los alumnos matriculados en módulos de 1º y 2º estarán matriculados en ambos cursos de tutoría ya que ambas informaciones e instrucciones son de importancia para estos estudiantes.

En DAW los grupos son: 6DWS (primero) y 7DWS (segundo).

PROYECTO INTERMODULAR (PI)

El proyecto intermodular tendrá carácter integrador de los conocimientos incorporados en los módulos profesionales que configuran el ciclo formativo, se desarrollará de forma simultánea al resto de los módulos profesionales a lo largo de la duración del ciclo formativo. Tiene asociada 1 hora lectiva en el primer curso y 2 horas lectivas en el segundo.

Dado el carácter organizativo de la formación semipresencial, se recomienda cursar este módulo hacia el final de la formación del alumnado.

FORMACIÓN EN EMPRESA (FE)

Para poder cursar la Formación en Empresa, de 500 horas de duración, será esencial:

- **Tener registrado el NUSS** como TITULAR en Ítaca para garantizar la correcta cotización a la seguridad social.
- **Acceder con asiduidad al correo electrónico** (diariamente) y subir el currículum en los plazos establecidos. El alumnado debe asumir la responsabilidad de mantenerse informado y de facilitar la documentación requerida en tiempo y forma. Los tutores de Formación en Empresa no pueden realizar un seguimiento individualizado de cada alumno o alumna para reclamar reiteradamente la entrega de esta información.

Debido a la particularidad de la modalidad semipresencial, el alumnado realiza con carácter general las 500 horas de formación en empresa en segundo. Si el alumnado deseara repartir su formación en empresa en dos bloques, convendría que aportará una empresa para realizar dicha formación.

Todos aquellos módulos dualizados aprobados en el instituto, aparecerán como suspensos hasta que se apruebe la formación en empresa.

Los estudiantes que por su experiencia laboral relacionada con los contenidos del ciclo tengan superados, en términos de capacidades terminales, los objetivos del módulo de FE, deberán solicitar su **exención**, en las condiciones que para cada curso académico se establezcan.

La expulsión motivada de la FE conlleva la suspensión de los módulos dualizados. Son motivos de cese o expulsión:

- Incumplir el calendario y el horario formativo establecido en la empresa.
- Incumplir las normas establecidas por la empresa.
- No aplicar y cumplir adecuadamente las tareas formativas que se le encomienden en la empresa, de acuerdo con el plan de formación y la programación establecida, respetando el régimen interno de funcionamiento de esta.
- No respetar y cuidar los medios materiales que se ponen a su disposición.
- No comunicar cualquier ausencia a la empresa con la antelación que sea posible.
- No respetar la máxima confidencialidad durante el periodo de formación y a la finalización de esta. No se permite la reproducción ni el almacenamiento de datos de la empresa, ni su transmisión, sea cual sea el medio utilizado para hacerlo, sin permiso expreso del tutor o la tutora de la empresa.
- Otras acordadas con la empresa e incorporadas en el convenio.

Se **ampliará esta información** en el curso de **Tutoría** de Aules.

ERASMUS+ y Euro Trainee

El IES Abastos participa en los proyectos europeos tanto de formación como de movilidad dentro de los Programas Erasmus+ y Euro Trainee, lo que posibilita que el alumnado realice su período de formación en centros de trabajo a nivel europeo e internacional, con o sin ayuda económica.

Se ampliará esta información en el curso de Tutoría del Aula Virtual.

WEB FAMILIA ITACA

El alumnado tiene a su disposición la web familia ITACA (<https://familia2.edu.gva.es>). En ella, tendrá acceso a sus notas.

Así mismo, podrá comprobar de qué módulos está matriculado. El hecho de que tenga visible un módulo en el aula virtual no implica que esté matriculado en dicho módulo ni viceversa. Por eso, recomendamos encarecidamente que la comprobación se haga a través de la web familia ITACA.

Todo el alumnado ha sido dado de alta y debe haber recibido un correo electrónico para completar el registro de alta.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Las enseñanzas semipresenciales se fundamentan en el autoaprendizaje, guiado y asesorado por el profesor o profesora de cada módulo.

En esta modalidad de enseñanza tiene una gran importancia metodológica el uso de las distintas tecnologías de la información y de la comunicación, de los distintos recursos que proporciona Internet, así como de la utilización de materiales didácticos específicos para el autoaprendizaje.

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana dispone del Aula Virtual de la FP a Distancia (<https://aules.edu.gva.es/semipresencial>), basada en la plataforma Moodle. Esta será la vía principal de comunicación entre estudiantes y profesores. En ella, el profesorado pondrá a disposición del estudiante materiales, actividades, ejercicios, etc., así como foros, correo electrónico y mensajería instantánea para facilitar la comunicación.

La Formación Profesional, en la modalidad semipresencial, incluirá actividades de autoaprendizaje del alumnado y actividades presenciales de formación en el centro docente (tutorías colectivas). Además, se garantiza la atención tutorial del alumnado a través del equipo educativo que imparte estas enseñanzas.

El alumnado de que desee matricularse en modalidad semipresencial, deberá acudir **todos los años** al proceso de admisión que se realiza a final de curso.

EVALUACIÓN

Durante el curso se realizan dos evaluaciones parciales y una evaluación final ordinaria y otra evaluación final extraordinaria. Las fechas en las que se realizarán estos exámenes están indicadas en el apartado calendario.

Para poder organizar adecuadamente las aulas o los medios necesarios para la realización del examen, los estudiantes tendrán que informar previamente de su intención de asistir al examen a través de las consultas que cada profesor establezca en el aula virtual.

Las aulas y horarios de los exámenes se comunicarán en el aula virtual.

Los estudiantes deberán presentarse a todos los exámenes debidamente identificados (DNI, pasaporte, etc.) y podrán solicitar un justificante de asistencia a los exámenes.

La normativa permite un máximo de cuatro matrículas por módulo y un máximo de cuatro convocatorias por módulo. La matriculación en un módulo supone poder presentarse a dos convocatorias: convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria. Por ello se aconseja a los estudiantes que no vayan a examinarse de algún módulo, siempre que sea por **causas justificadas** y **dentro de los plazos** permitidos, renuncien a una o ambas convocatorias o bien anulen la matrícula de ese módulo. También existe la opción de anular la matrícula del curso completo, perdiendo en ese caso su plaza en el Centro.

Únicamente en las convocatorias ordinaria y extraordinaria se considerarán causas justificadas de inasistencia a examen las siguientes:

- Hospitalización del estudiante
- Fallecimiento de un familiar con relación de parentesco de primer grado ocurrida dentro de las 48 horas anteriores a la celebración del examen
- Citación judicial o militar inaplazable que impida la asistencia al examen

En estos casos el estudiante solicitará al profesor de la asignatura, en el plazo de tres días hábiles a partir de la celebración del examen, la realización de un examen especial. Junto con la solicitud el alumno o la alumna deberá aportar los documentos y certificados que justifiquen dichos supuestos. En caso de que proceda el profesor determinará una nueva fecha de examen, si el estudiante no pudiera presentarse a esta nueva convocatoria, no podrá solicitar un nuevo examen.

Podrán ser consideradas otras causas justificadas de inasistencia a un examen previo acuerdo del equipo docente.

El primer curso del ciclo está dividido en dos cuatrimestres. El segundo curso del ciclo está dividido en dos trimestres.

La evaluación es por Resultados de Aprendizaje (RA). Se considerará superada la parte impartida en el centro cuando, aplicando los criterios de calificación establecidos en la correspondiente programación didáctica del módulo, la calificación obtenida así lo determine.

Respecto a la **autoría** de las actividades evaluables, con el fin de garantizar la

autenticidad de las producciones presentadas, el profesorado podrá, en caso de duda razonable sobre la autoría de cualquier actividad evaluable, **requerir al estudiante** la realización de aclaraciones, explicaciones adicionales o pruebas complementarias relacionadas con dicha actividad. Estas actuaciones estarán orientadas a verificar la autoría real del trabajo presentado. En función del resultado de estas comprobaciones, se podrá proceder a la confirmación o revisión de la calificación inicialmente otorgada, conforme a los criterios de evaluación establecidos.

Con el fin de garantizar los principios de objetividad, igualdad de oportunidades y validez de los procedimientos de evaluación, cualquier **conducta fraudulenta** detectada durante la realización de una actividad evaluable, incluyendo la copia total o parcial, la comunicación no autorizada entre estudiantes, la utilización de materiales o dispositivos no permitidos, la suplantación de identidad o cualquier otra actuación destinada a falsear la evaluación de los resultados de aprendizaje, comportará la anulación de la prueba, tarea o actividad afectada y su **calificación con 0**. La incidencia quedará debidamente documentada por el profesorado responsable. Asimismo, podrán aplicarse las medidas correctoras o disciplinarias previstas en la normativa vigente y en las normas de organización y funcionamiento del centro.

SOLICITUD DE TUTORÍAS INDIVIDUALES

El alumnado que desee realizar una tutoría individual en relación con un módulo deberá **concertar previamente su asistencia** con el docente correspondiente mediante correo electrónico. Para que la tutoría sea efectiva, será **imprescindible** que el alumnado plantee **dudas** o cuestiones concretas sobre los contenidos o actividades del módulo, ya que estas tutorías están destinadas a la resolución de dudas específicas y no a la explicación general de los contenidos.

EQUIPO EDUCATIVO

MÓDULOS DE PRIMERO		
TUTORÍA - GRUPO 6S	M ^a Jesus San Valero	mj.sanvalerogarcia@edu.gva.es
TUTORES FE: Tutores de Formación en empresa	Heike Bonilla Xavier Ibañez	h.bonillaredondo@edu.gva.es x.ibanezcatala@edu.gva.es
LMI: Lenguajes de Marcas y Sistemas de gestión de la Información	M ^a Jesús San Valero	mj.sanvalerogarcia@edu.gva.es
SI: Sistemas Informáticos	Verónica Durán	v.duranvizuete@edu.gva.es
BD: Base de Datos	Patricia Guerrero	p.guerreroboluda@edu.gva.es
PRO: Programación	M ^a Ángeles Hurtado	ma.hurtadovicente@edu.gva.es
ED: Entornos de Desarrollo	M ^a Pilar Meliό	mp.meliogonzalvez@edu.gva.es
IPE I: Itinerario Personal para la Empleabilidad I	Mercedes Sánchez	m.sanchezlopez@edu.gva.es
ING: Inglés Profesional GS	Joan Marc Bay Mialaret	jm.baymialaret@edu.gva.es
Proyecto Intermodular I	Heike Bonilla	h.bonillaredondo@edu.gva.es

MÓDULOS DE SEGUNDO		
TUTOR – GRUPO 7S	Heike Bonilla	h.bonillaredondo@edu.gva.es
TUTORES FE: Tutores de Formación en empresa	Heike Bonilla Redondo Xavi Ibañez Catalá	h.bonillaredondo@edu.gva.es x.ibanezcatala@edu.gva.es
DWC: Desarrollo Web en Entorno Cliente	Carlos Furones	c.furonessanchez@edu.gva.es
DWS: Desarrollo Web en Entorno Servidor	Heike Bonilla	h.bonillaredondo@edu.gva.es
DAW: Despliegue de Aplicaciones Web	Martí Moreno Candela	m.morenocandela@edu.gva.es
DIW: Diseño de Interfaces Web	Jesús Moya Mata	j.moyamata@edu.gva.es
IPE II: Itinerario Personal para la Empleabilidad II	Mercedes Sánchez	mercedes.sanchez@iesabastos.org
Sostenibilidad	Sonsoles Jiménez	ms.jimenezgonzalez@edu.gva.es
Digitalización	Sonsoles Jiménez	ms.jimenezgonzalez@edu.gva.es
Proyecto Intermodular II	Heike Bonilla Redondo	h.bonillaredondo@edu.gva.es
INP: Introducción a la Nube Pública	Pedro Santarrufina Hurtado	p.santarrufinahurt@edu.gva.es

CALENDARIO ESCOLAR PRIMERO. Curso 2026-2027

Mes	Semana	L	M	X	J	V	S	D	Actividad
Septiembre		7	8	9	10	11	12	13	
	S01 – A	14	15	16	17	18	19	20	Jornada acogida Semi
	S02 – B	21	22	23	24	25	26	27	
Octubre	S03 – A	28	29	30	1	2	3	4	
	S04 – B	5	6	7	8	9	10	11	
	S05 – A	12	13	14	15	16	17	18	
	S06 – B	19	20	21	22	23	24	25	
	S07 – A	26	27	28	29	30	31	1	
Noviembre	S08 – B	2	3	4	5	6	7	8	
	S09 – A	9	10	11	12	13	14	15	
	S10 – B	16	17	18	19	20	21	22	
	S11 – A	23	24	25	26	27	28	29	
Diciembre	S12 – B	30	1	2	3	4	5	6	
	S13 – A	7	8	9	10	11	12	13	
	S14 – B	14	15	16	17	18	19	20	
	S15 – A	21	22	23	24	25	26	27	Navidades
Enero		28	29	30	31	1	2	3	
	S15 – A	4	5	6	7	8	9	10	
	S16	11	12	13	14	15	16	17	Exámenes 1 parcial SEMI
	S17 – B	18	19	20	21	22	23	24	
	S18 – A	25	26	27	28	29	30	31	
Febrero	S19 – B	1	2	3	4	5	6	7	
	S20 – A	8	9	10	11	12	13	14	
	S21 – B	15	16	17	18	19	20	21	
	S22 – A	22	23	24	25	26	27	28	
Marzo	S23 – B	1	2	3	4	5	6	7	
	S24 – A	8	9	10	11	12	13	14	
		15	16	17	18	19	20	21	Fallas
	S25 – B	22	23	24	25	26	27	28	
Abril		29	30	31	1	2	3	4	Pascua
	S26 – A	5	6	7	8	9	10	11	
	S27 – B	12	13	14	15	16	17	18	
	S28 – A	19	20	21	22	23	24	25	
Mayo	S29 – B	26	27	28	29	30	1	2	
	S30	3	4	5	6	7	8	9	
	FE	10	11	12	13	14	15	16	
	FE	17	18	19	20	21	22	23	Exámenes 2 parcial SEMI
	FE	24	25	26	27	28	29	30	
Junio	FE	31	1	2	3	4	5	6	Exámenes ordinaria
	FE	7	8	9	10	11	12	13	
	FE	14	15	16	17	18	19	20	
	FE	21	22	23	24	25	26	27	Exámenes extraordinaria
Julio	FE	28	29	30	1	2	3	4	

CALENDARIO ESCOLAR SEGUNDO. Curso 2026-2027

Mes	Semana	L	M	X	J	V	S	D	Actividad
Septiembre		7	8	9	10	11	12	13	
	S01 – A	14	15	16	17	18	19	20	Jornada acogida Semi
	S02 – B	21	22	23	24	25	26	27	
Octubre	S03 – A	28	29	30	1	2	3	4	
	S04 – B	5	6	7	8	9	10	11	
	S05 – A	12	13	14	15	16	17	18	
	S06 – B	19	20	21	22	23	24	25	
	S07 – A	26	27	28	29	30	31	1	
Noviembre	S08 – B	2	3	4	5	6	7	8	
	S09 – A	9	10	11	12	13	14	15	
	S10	16	17	18	19	20	21	22	Exámenes 1 parcial SEMI
	S11 – B	23	24	25	26	27	28	29	
Diciembre	S12 – A	30	1	2	3	4	5	6	
	S13 – B	7	8	9	10	11	12	13	
	S14 – A	14	15	16	17	18	19	20	
	S15 – B	21	22	23	24	25	26	27	
Enero		28	29	30	31	1	2	3	Navidades
	S15 – B	4	5	6	7	8	9	10	
	S16 – A	11	12	13	14	15	16	17	
	S17 – B	18	19	20	21	22	23	24	
	S18 – A	25	26	27	28	29	30	31	
Febrero	S19 – B	1	2	3	4	5	6	7	
	S20 – A	8	9	10	11	12	13	14	
	S21	15	16	17	18	19	20	21	Exámenes 2 parcial SEMI
		22	23	24	25	26	27	28	
Marzo	FE	1	2	3	4	5	6	7	
	FE	8	9	10	11	12	13	14	Exámenes ordinaria
	FE	15	16	17	18	19	20	21	Fallas
	FE	22	23	24	25	26	27	28	
Abril	FE	29	30	31	1	2	3	4	Pascua
	FE	5	6	7	8	9	10	11	
	FE	12	13	14	15	16	17	18	
	FE	19	20	21	22	23	24	25	
Mayo	FE	26	27	28	29	30	1	2	
	FE	3	4	5	6	7	8	9	
	FE	10	11	12	13	14	15	16	
	FE	17	18	19	20	21	22	23	
	FE	24	25	26	27	28	29	30	
Junio	FE	31	1	2	3	4	5	6	
	FE	7	8	9	10	11	12	13	Evaluación ordinaria
	FE	14	15	16	17	18	19	20	
	FE	21	22	23	24	25	26	27	Exámenes extraordinaria

HORARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS

Las tutorías colectivas son las acciones tutoriales necesarias para la consecución de los objetivos formativos que precisen desarrollar procesos de enseñanza y aprendizaje, para los que es necesaria la intervención directa y presencial del profesorado. Este tipo de tutoría tiene como objetivo orientar al alumnado en el estudio de los contenidos curriculares programados.

En la tutoría colectiva, el profesorado expondrá los contenidos fundamentales del tema, orientará el trabajo que debe realizar el alumnado (lecturas, ejercicios, entre otros) y aclarará las cuestiones más importantes o de más difícil comprensión.

En cada módulo se impartirán tutorías colectivas presenciales tanto en turno de mañana como en turno de tarde.

Las tutorías colectivas de algunos módulos se imparten de forma quincenal. Por ello en el calendario escolar las semanas se identifican como semana A o semana B.

TUTORÍAS COLECTIVAS 1º							
Hora	Lunes		Martes		Miércoles	Jueves	Viernes
	S-A	S-B	S-A	S-B			
	aula 008-O						
7:55 - 8:50	IPE 1						
8:50 – 9:45	PRO						
9:45 - 10:40							
11:10 – 12:05	BD						
12:05 – 13:00	SI						
13:00-13:55	LMI	ED					
14:05 – 15:00		ING	aula A 218-E				
15:00 - 15:55			BD				
15:55 - 16:50			IPE 1	ING			
16:50 - 17:45			LMI	ED			
18:05 - 19:00			SI				
19:00 - 19:55			PRO				
19:55 – 20:50							

TUTORÍAS COLECTIVAS 2º								
Hora	Lunes	Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
		S-A	S-B			S-A	S-B	
		aula 007-O						
8:50 – 9:45		IPE 2	DAW					
9:45 – 10:40		DIW						
11:10 – 12:05		PI	INP					
12:05 - 13:27		DWES						
13:28 – 14:50		DWEK						
						aula 218-E		
14:05 – 15:00						PI	INP	
15:00 - 15:55						IPE 2	DAW	
15:55 – 17:17						DWES		
17:37-19:00						DWC		
19:00 – 19:55						DIW		

TUTORÍAS INDIVIDUALES

Se establecerán tutorías individuales que permitan atender la orientación personal y el apoyo académico del alumnado para posibilitar el desarrollo de determinadas capacidades terminales mediante el autoaprendizaje.

Las tutorías individuales se realizan de forma telemática por correo electrónico o a través de foros, preferiblemente a través de foros y así la información sobre dudas y consultas la recibe todo el grupo. Y de forma presencial o por videoconferencia, en estos dos últimos casos **es necesario que con antelación se solicite por correo la tutoría al profesor.**

Las tutorías individuales de algunos módulos se imparten de forma quincenal. Por ello en el calendario escolar las semanas se identifican como semana A o semana B.

Tutorías individuales primero							
Hora	Lunes		Martes		Miércoles	Jueves	Viernes
	S-A	S-B	S-A	S-B			
7:55 – 8:50		IPE					
8:50 – 9:45							
9:45 - 10:40							
11:10 – 12:05							
12:05 - 13:00					SI	PRG	PRG
13:00 - 13:55	ED	LMI					
14:05 - 15:00	ING						
15:00 - 15:55					BD	Tutoría	
15:55 - 16:50			ING	IPE1			
16:50 - 17:45			ED	LMI			
18:05 - 19:00					PI		

Tutorías individuales segundo							
Hora	Lunes	Martes		Miércoles	Jueves		Viernes
		S-A	S-B		S-A	S-B	
7:55 – 8:50							
8:50 – 9:45		DAW	IPE 2				
9:45 - 10:40							
11:10 – 12:05		INP	PI				
12:05 - 13:00	DWEC						
13:00 - 13:55							
14:05-15:00					INP	PI	
15:00 - 15:55		DASP		DIW	DAW	IPE 2	
15:55 - 16:50		SASP		TUTORIA			
16:50 - 17:45				DWES			
18:05-19:00							
19:00-19:55							
19:55 - 20:50							

EXÁMENES

EXÁMENES DE PRIMERO

PARCIALES				
Módulo	Primer Parcial		Segundo Parcial	
	Fecha	Hora	Fecha	Hora
SI: Sistemas informáticos	11/01/27	10:00	18/05/27	17:00
ING: Inglés profesional GS	11/01/27	15:00	20/05/27	12:00
IPE I: Itinerario Personal para la Empleabilidad I	12/01/27	08:00	17/01/27	14:00
ED: Entornos de desarrollo	14/01/27	15:30	21/05/27	11:00
LMSGI: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información	12/01/27	16:00	19/05/27	10:00
PRO: Programación	15/01/27	11:00	17/05/27	15:00
BD: Bases de datos	13/01/27	10:00	20/05/27	15:00

FINALES				
Módulo	Final Ordinaria		Final Extraordinaria	
	Fecha	Hora	Fecha	Hora
SI: Sistemas informáticos	1/6/27	17:00	21/06/27	9:00
ING: Inglés profesional GS	3/06/27	12:00	22/06/27	18:00
IPE I: Itinerario Personal para la Empleabilidad I	31/05/27	14:00	22/06/27	08:00
ED: Entornos de desarrollo	4/06/27	11:00	24/06/27	15:00
LMSGI: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información	2/06/27	10:00	22/06/27	15:00
PRO: Programación	31/05/27	15:00	25/06/27	11:00
BD: Bases de datos	03/06/27	15:00	23/06/27	10:00

EXÁMENES DE SEGUNDO

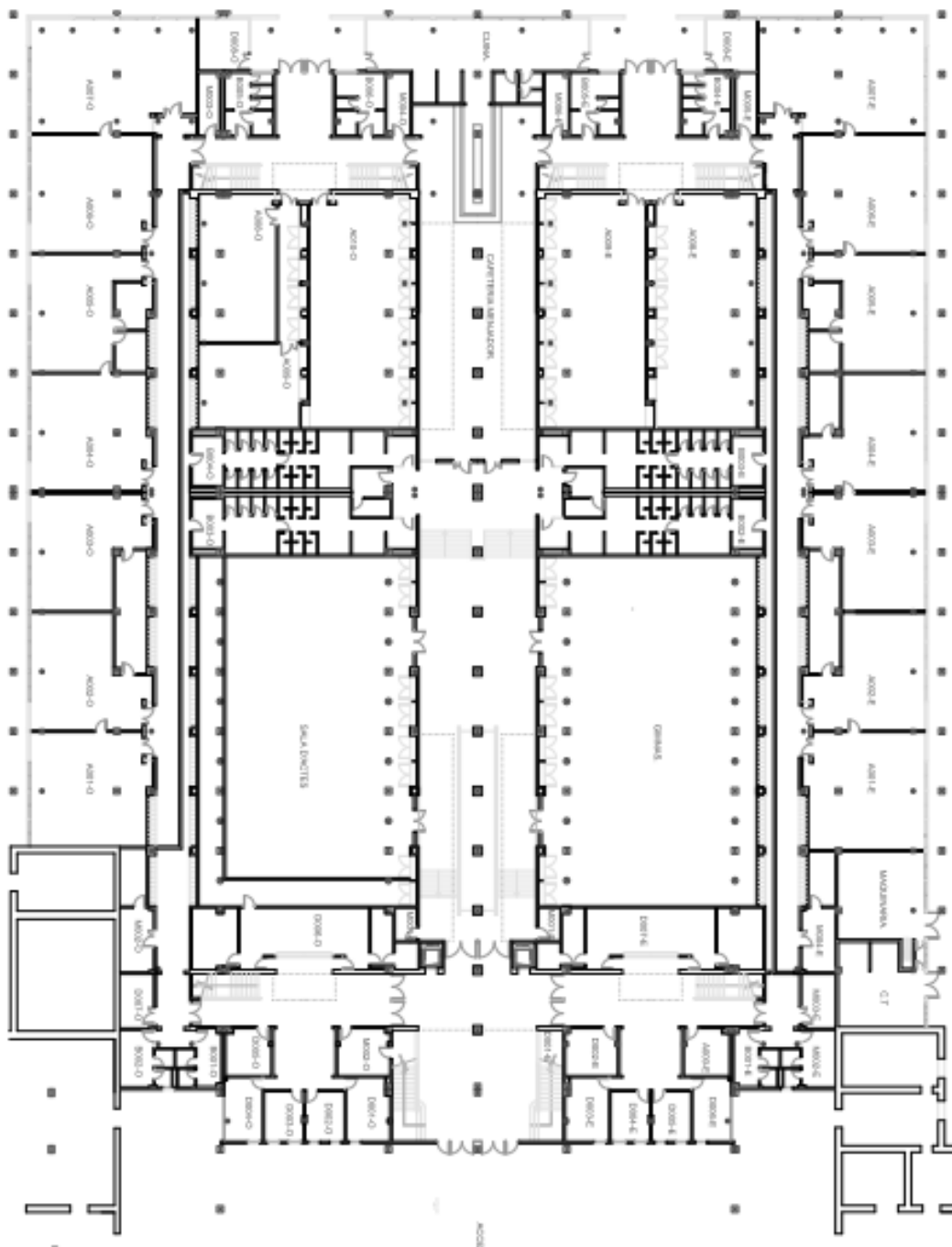
	Primer Parcial		Segundo Parcial	
Módulo	Fecha	Hora	Fecha	Hora
DIW: Diseño de Interfaces Web	19/11/26	17:00	18/02/27	13:00
DWC: Desarrollo Web en entorno cliente	17/01/26	13:00	17/02/27	14:00
DAW: Despliegue de aplicaciones Web	16/11/26	16:00	16/02/27	10:00
DWS: Desarrollo Web en entorno Servidor	18/11/26	15:00	19/02/27	10:00
INP: Introducción Nube Pública	19/11/26	13:00	15/02/27	19:00
IPE II: Itinerario Personal para la Empleabilidad I	20/11/26	09:00	18/02/27	15:00
DIG: Digitalización aplicada al sistema productivo	16/11/26	12:05	15/02/27	16:15
SASP: Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	16/11/26	11:00	15/02/27	15:00

	Conv. Ordinaria		Conv. Extraordinaria	
Módulo	Fecha	Hora	Fecha	Hora
DIW: Desarrollo de Interfaces Web	11/03/27	13:00	21/06/27	17:00
DWC: Desarrollo Web en entorno cliente	10/03/27	14:00	22/06/27	12:00
DAW: Despliegue de aplicaciones Web	09/03/27	10:00	21/06/27	15:00
DWS: Desarrollo Web en entorno Servidor	12/03/27	10:00	23/06/27	15:00
INP: Introducción Nube Pública	8/03/27	19:00	24/06/27	13:00
IPE II: Itinerario Personal para la Empleabilidad I	11/03/27	15:00	22/06/27	08:00
DIG: Digitalización aplicada al sistema productivo	8/03/27	16:15	21/06/27	13:15
SASP: Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	8/03/27	15:00	21/06/27	12:00

PLANOS DEL CENTRO

Aulas de tutoría colectiva: aulas A008-O y A007-O situadas en la planta baja. El aula A009-O es el despacho de semipresencial, lugar de encuentro con el profesorado en las tutorías individuales, situado también en la planta baja, junto a las aulas de las tutorías colectivas. El aula A 218-E está en la segunda planta.

PLANTA BAJA



PLANTA SEGUNDA

