

DECLARACIÓN POLÍTICA ERASMUS (EPS)

Actividades Erasmus incluidas en nuestra EPS

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Movilidad de aprendizaje:

Movilidad de estudiantes y personal de educación superior

Declaración de Política de Erasmus (EPS): nuestra estrategia

Los objetivos de nuestra participación surgen todos del Proyecto de Desarrollo de Centro presentado por nuestra directiva que consta entre otros de los siguientes puntos:

1. Inclusión
 2. Centro TIC
 3. Protección del medio ambiente
 4. Enseñanza de calidad
 5. Internacionalización
 6. Empleabilidad de nuestro alumnado de Ciclos Formativos
 7. Prácticas de Formación en Centros de Trabajo de calidad
1. Promover y apoyar la participación de estudiantes y personal vulnerables a la exclusión y la marginación, respondiendo positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales. Aplicando los principios de no discriminación, igualdad de acceso y oportunidades para los participantes de todos los orígenes.
2. En nuestro centro se imparten ciclos de las familias de Comercio y Marketing, Administración y Gestión e Informática y Comunicaciones, en todos ellos, tiene una gran importancia metodológica el uso de las distintas tecnologías de la información y de la comunicación (TIC), de los muchos recursos que proporciona Internet, así como la utilización de materiales didácticos específicos para el aprendizaje, lo que implica una adaptación tecnológica constante. Además, debido al gran número de profesores y estudiantes que forman la comunidad educativa, las TIC pueden facilitar tareas de organización, gestión y comunicación y aplicadas a la digitalización de la información reducir el consumo de papel pensando en el medio ambiente.
“Centro TIC”, tiene el propósito de contribuir a la Innovación y modernización, impulsando en el centro el uso de las nuevas tecnologías a todos los niveles. Consideramos muy interesante conocer qué tecnologías usan socios homólogos de Europa para poder contribuir al desarrollo del proyecto.
3. Consideramos vital la concienciación e implementación de medidas para la protección del medio ambiente, es importante estudiar y poder observar directamente cómo lo están haciendo en otros países europeos, algunos por su tradición o su localización pueden estar más adelantados que nosotros.
4. El Proyecto de Desarrollo de Centro contempla la realización de actividades que favorezcan la educación integral del alumnado en colaboración con entidades locales: Movimiento contra la intolerancia, para resolución de conflictos; Ayuntamiento, concienciación sobre diversidad sexual, familiar y de género; Programa Aula Compartida (PAC) basado en el aprendizaje cooperativo de habilidades y competencias sociales mínimas.
Para una educación de calidad también hacen falta herramientas didácticas motivadoras, necesarias dadas las especiales características de parte del alumnado, algunos de ellos incluso en riesgo de exclusión social.
En esta línea apostamos por usar metodologías innovadoras y más adaptadas al alumnado actual, queremos compartir con nuestros socios europeos experiencias enriquecedoras.

5. Las movilidades realizadas hasta la fecha han fortalecido la identidad europea, los resultados de estas han demostrado la importancia de la internacionalización del centro y por eso queremos seguir manteniendo y ampliando la colaboración con otros centros homólogos y empresas de los diferentes países europeos a través de nuevos proyectos Erasmus+.

6. Actualmente los ciclos formativos proporcionan al mercado laboral el recurso humano cualificado que la economía europea necesita para lograr una mayor empleabilidad y crecimiento económico de Europa, por ello es necesario conocer las capacidades formativas, competencias profesionales y habilidades transversales que requieren las empresas en los distintos países y formar a nuestros estudiantes en ellas.

7. Por último, pero no por eso menos importante, el facilitar a nuestro alumnado el poder realizar sus prácticas formativas en empresas europeas supone para ellos unas ventajas enormes tanto a nivel personal como profesional y contribuye a abrirles nuevos horizontes y fomentar en ellos el sentimiento europeo.

Llevamos una larga trayectoria de proyectos europeos (Leonardo, Carta ECHE 2008-2014 y 2014-2020, proyectos KA102, coordinamos un KA202 y participamos en varios KA229) que nos ha ayudado a crecer como centro, la experiencia adquirida nos ha permitido desarrollar un plan de mejora e internacionalización que queremos seguir ampliando.

Todos los objetivos planteados son fundamentales para la mejora de nuestra organización. Los resultados de las movilidades de personal realizadas hasta la fecha han sido muy provechosos y nos han reafirmado en la idea de la importancia de darle a nuestro centro una mayor dimensión internacional a través de la colaboración con otros países asociados, de encuentros con otros profesionales de la enseñanza, desarrollando proyectos que promuevan la cooperación y las asociaciones con impacto de modernización, promoviendo la innovación en metodologías y competencias, el intercambio de experiencias, ideas, contactos para posibles colaboraciones futuras. Con este objetivo hemos trabajado y queremos seguir trabajando en conseguir nuevos socios en nuevos países que nos puedan aportar nuevas perspectivas y buenas prácticas, que permitan que nuestro alumnado pueda realizar prácticas de calidad en empresas europeas y también queremos dar continuidad a las relaciones con los socios homólogos de convocatorias anteriores.

Queremos participar en movilidades de personal para formación y movilidades de estudiantes para prácticas.

Las movilidades de personal para formación se realizarán en centros homólogos y en empresas de diferentes países europeos que nos puedan aportar nuevas perspectivas y buenas prácticas.

En los centros homólogos nuestro estudio se basará en:

- Las estrategias metodológicas utilizadas en la atención al alumnado con menos oportunidades, con necesidades especiales, alumnos desfavorecidos, alumnos con problemas, alumnos de distintas culturas, lenguas, religiones, ideologías..., que nos ayuden a desarrollar nuevas respuestas didácticas que estimulen y fomenten la participación igualitaria de todo el alumnado, con el fin de mejorar su progreso académico, personal y profesional.

- El uso de las TIC tanto para la enseñanza como para las tareas de gestión. Observar cómo utilizan las nuevas tecnologías, como herramienta pedagógica, y de difusión de proyectos europeos y la aplicación de la digitalización en la organización y gestión.

- Las actuaciones llevadas a cabo para fomentar la protección del medio ambiente. Conocer las medidas que aplican para el cuidado del medio ambiente y las acciones realizadas para concienciar sobre la necesidad de usar medios sostenibles y reducir así nuestra huella ecológica.
- Métodos didácticos empleados, técnicas de enseñanza motivadoras, innovadoras para mejorar la formación con vistas a innovar e incrementar la calidad de la enseñanza y poder desarrollar estrategias con mayor impacto y buenas prácticas docentes.
- Conocer nuevas metodologías docentes para adaptarse a los nuevos perfiles de los estudiantes de la sociedad del siglo XXI inmersa en un sistema globalizado, tecnológico e interconectado que cambia con rapidez y une los diversos mercados, sociedades y culturas del mundo.
- Establecer comunicación y cooperación constante para conseguir una estrategia común con resultados de aprendizaje de alta calidad. Intercambiar experiencias y establecer contactos para colaboraciones futuras. Crear contactos con socios homólogos de nuevos países y a través de ellos contactar con empresas donde nuestros estudiantes puedan realizar la movilidad.
- El tejido empresarial de la zona relacionado con los ciclos formativos que impartimos.
- Gestión y organización de las prácticas de los estudiantes en las empresas. Conocer cómo organizan las prácticas y las habilidades transversales que demandan sus empresas, para una mejor formación de nuestro alumnado.
- Mejorar la capacidad de modernización e internacionalización de nuestro centro.
- Mejorar las oportunidades de desarrollo profesional y las competencias en lengua extranjera.

En las empresas se basará en:

- Conocer los métodos de trabajo que utilizan y las competencias profesionales y habilidades transversales que requieren para adaptarnos a lo que actualmente las empresas demandan, trabajadores proactivos, motivados, con conocimientos de lenguas extranjeras, y con otras habilidades que generalmente no se enseñan en el aula.
- Presentarles el perfil de nuestro alumnado y solicitarles su colaboración en nuestras movilidades Erasmus+ de estudiantes para prácticas.
- Fidelizar relaciones con empresas de acogida de proyectos anteriores.
- Ampliar la oferta a nuevos países y nuevas empresas, lo consideramos muy importante de cara a la multiculturalidad y empleabilidad de los estudiantes.
- El resultado de lo observado y estudiado en las empresas permitirá ofrecer a nuestro alumnado unas prácticas Erasmus+ de calidad.

La información recogida en las movilidades quedará plasmada en informes que redactará el personal participante, dichos informes serán estudiados y de ellos se extraerán propuestas de mejora que se pondrán en marcha en nuestro centro en cuanto se pueda. Dependiendo de la naturaleza de los cambios, estos se podrán iniciar inmediatamente o en cursos posteriores.

También será de vital importancia comprobar que las medidas puestas en marcha vayan cumpliendo los objetivos previstos, para ello se compararán los resultados obtenidos después de aplicar las medidas con la consecución de los objetivos, los resultados se medirán de forma cuantitativa y cualitativa.

En las movilidades de personal además de lo programado siempre se recogen ideas que el

equipo directivo puede aplicar a nivel de organización, planificación y gestión del centro, se estrechan relaciones con los socios, se intercambian experiencias, ideas, contactos para futuras colaboraciones y movilidades de estudiantes para prácticas.

Movilidades de estudiantes para prácticas con el objetivo de aumentar las oportunidades y competitividad de nuestro alumnado para su posterior inserción laboral.

A través de nuestra experiencia en movilidades de estudiantes para prácticas en proyectos anteriores hemos podido comprobar que realizar la FCT en otros países, le da un valor añadido a la formación del alumnado, con los beneficios que supone la internacionalización: desarrollo de valores europeos, intercambio de experiencias, conocimiento intercultural para una mejor integración, mejora de competencias lingüísticas y habilidades sociales, desarrollo personal, mayor madurez, autoestima y autonomía, conocimiento del mercado laboral de otros países, desarrollo profesional, competencias, conocimientos, habilidades y actitudes que reforzarán su empleabilidad y facilitarán su transición al mercado de trabajo nacional y europeo en una sociedad multicultural.

El personal y equipo directivo de nuestro centro preocupado por la internacionalización, el fortalecimiento de la identidad europea, la atención a la diversidad, la adquisición de nuevas metodologías didácticas y nuevas habilidades de trabajo, el desarrollo de capacidades y competencias y la modernización de nuestra organización, tras la experiencia con anteriores proyectos KA103, está incorporando de forma muy positiva los resultados de las movilidades de personal y ve necesaria una continuidad de trabajo para el mejor alcance de los objetivos y poder consolidar las relaciones con los socios. Lo que nos impulsa a solicitar la nueva Carta Erasmus de Educación Superior para poder continuar participando en el Programa Erasmus +.

El Programa Erasmus+ tendrá un impacto importante en la mejora de la formación de nuestro personal con vistas a innovar y a incrementar la calidad de la enseñanza con las habilidades adquiridas a través del intercambio de experiencias con países que ya llevan tiempo estudiando metodologías innovadoras y empleando las tecnologías de la información, y la formación en habilidades transversales, con la finalidad de dotar a los estudiantes de destrezas profesionales más acordes con las necesidades actuales lo que les permitirá realizar unas prácticas formativas de calidad y poder incorporarse más fácilmente al mundo laboral.

El programa permitirá aplicar planteamientos inclusivos que hayan dado buenos resultados en otros países socios y nuevas iniciativas para capacitar al personal, ayudándole a difundir valores comunes y ofrecer una educación inclusiva y de calidad a todo el alumnado independientemente de sus características personales, sociales, culturales, económicas...

También tendrá impacto en las capacidades del profesorado para estar concienciados e inculcar en los estudiantes la necesidad de cuidar nuestro medio ambiente, difundirá lo observado en las movilidades realizadas y pondrá en práctica las actuaciones aprendidas de nuestros socios europeos que han demostrado ser eficientes en otros países, adaptándolos a las características de nuestra zona. Esto conllevará una mayor sensibilización tanto del personal participante como del conjunto de la comunidad educativa del centro, estos lo transmitirán en su entorno familiar y se pueden convertir en embajadores de la lucha contra el cambio climático y producir una mejora importante en la reducción de nuestra huella ecológica.

Conseguirá una mejor percepción y valoración de los estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior, al aumentar la motivación de los estudiantes, haciéndoles ver que al final de sus estudios pueden conseguir un puesto de trabajo, incluso en un país extranjero. Reforzará el entorno social del centro, conocedor de este Programa, lo que repercutirá en un mayor nivel de expectativas y un descenso del porcentaje de abandono de la Educación Superior.

Permitirá mejorar el Proyecto de Centro con unos contenidos actualizados, una mejora en la calidad de la educación ofrecida, una reducción de la huella ecológica del centro, una mayor digitalización, un uso sostenible de los recursos en todas las áreas posibles, no solo en el aula, y un incremento de la participación de todos los estamentos del centro. Posibilitará la creación de un entorno más moderno, dinámico, comprometido y profesional dentro de la organización.

Con cada convocatoria aumenta la sensibilidad por el Programa Erasmus+, la demanda por parte de los estudiantes y el personal implicado y motivado para participar en este y en otros proyectos de Erasmus+ (tenemos proyectos KA102 y KA101, hemos coordinado un KA202 y actualmente estamos colaborando en dos proyectos KA229). Siendo ya nuestros proyectos europeos una característica importante en la programación y oferta formativa del centro y en la proyección hacia el entorno social próximo.

Mejorará también la imagen exterior de nuestro centro a través de las actividades de difusión y contribuirá a la adquisición por parte de todos de un conocimiento y entendimiento de otras culturas, y sobre todo un refuerzo de los lazos que nos unen como europeos.

El Programa tendrá también un impacto en la reducción de la tasa de desempleo de los estudiantes ya que les permite establecer un primer contacto con la empresa y en muchos casos despertar en ellos la necesidad de seguir ampliando sus estudios en la Universidad en España o en el país de acogida. Les permitirá mejorar sus competencias en lengua extranjera y la adaptabilidad a nuevas circunstancias, aumentar el sentido de iniciativa, la empleabilidad y las perspectivas profesionales, su currículum, sus competencias y tener un conocimiento y un acceso a un mercado de trabajo más amplio en toda Europa.

Pretendemos darle a nuestro centro una mayor dimensión internacional a través de la colaboración con otros países asociados, desarrollando proyectos que promuevan la cooperación y las asociaciones con impacto de modernización, promoviendo la innovación, el intercambio de experiencias y competencias. Conseguir nuevos socios en nuevos países que nos puedan aportar nuevas perspectivas y buenas prácticas y dar continuidad a las relaciones con los socios homólogos y empresas de acogida de proyectos anteriores y así poder desarrollar en un futuro estrategias con mayor impacto y conseguir nuevas empresas de acogida para nuestros estudiantes donde puedan realizar la movilidad para prácticas y desarrollar actividades relacionadas con los objetivos del Ciclo Formativo cursado para poder completar su formación y adquirir competencias, conocimientos, habilidades y actitudes, que les permitan mejorar su desarrollo personal y su empleabilidad.

Se fomentará la colaboración internacional a nivel de protección del medio ambiente, formación, empleo e intercambio de estudiantes estableciendo las bases para una comunicación y cooperación constante y continua en el tiempo entre todas las organizaciones participantes y otras que lo utilicen posteriormente, que perdurará incluso después de finalizar el proyecto.

Recibimos a todos los centros homólogos españoles y de otros países europeos que solicitan visitar nuestro centro, tanto para observar in-situ los resultados aplicados como para realizar movilidades de personal; también colaboramos en buscar empresas de acogida para movilidades de estudiantes europeos a España, ya que disponemos de un catálogo de empresas donde nuestros estudiantes realizan el módulo de FCT, y que están interesadas en acoger a estudiantes de otros países.

La fidelización y creación de una base de datos de empresas de otros países europeos dispuestas a colaborar en la acogida de nuestros estudiantes, facilitará y reforzará la empleabilidad de nuestros jóvenes.

Se promoverá y apoyará la movilidad de estudiantes y personal, especialmente para personas con menos oportunidades, desfavorecidas, que puedan presentar dificultades, bien por razones familiares, económicas, sociales, culturales o de cualquier otro tipo.

Se apoyará a todos los participantes antes, durante y después de la movilidad. En el caso de necesitar visado, solicitaremos información a la embajada, facilitaremos los trámites y se pagará con cargo a la partida de apoyo organizativo.

Nos aseguraremos de que los estudiantes conozcan sus derechos y obligaciones, tal como se definen en la Carta del Estudiante Erasmus.

El desplazamiento y alojamiento de nuestros estudiantes participantes será gestionado con el apoyo del equipo Erasmus+ del centro y con el asesoramiento del socio del país de destino. En varias ciudades de acogida se han fidelizado contactos para alojamiento.

En el caso de estudiantes entrantes, acogidos por nuestras empresas, se les buscará alojamiento, se efectuará un seguimiento y se trabajará para lograr su inserción.

Tenemos contratado un seguro para los participantes, incluye asistencia médica, responsabilidad civil (para daños causados por el estudiante durante su estancia), accidentes (para daños al estudiante) y multiasistencia de viaje (incluye entre otras indemnización y repatriación en caso de fallecimiento). Además, todos los participantes llevarán Tarjeta Sanitaria Europea.

El Coordinador Erasmus coordina las actividades del Programa y mantiene contactos con las empresas y socios homólogos de acogida. Lleva a cabo su tarea junto con el equipo directivo, los miembros del equipo Erasmus+ del centro, el Comité de Movilidad Multidisciplinar y los tutores de los estudiantes que realicen movilidades.

Durante la movilidad el Instructor de la empresa donde el estudiante realice las prácticas y el tutor del instituto mantendrán contactos periódicos en inglés vía teléfono, Whatsapp o email.

Los tutores y coordinadora Erasmus+ estarán en continua comunicación, vía Whatsapp principalmente, con los participantes para mejor acompañamiento, control y resolución de problemas si los hubiera.

La coordinación y comunicación con participantes y socios en las distintas fases del proyecto será continua mediante correo electrónico, Whatsapp, Skype, videoconferencia, chat y teléfono.

*Mecanismos para medir el impacto:

Movilidad de estudiantes:

- Encuestas de satisfacción de las movilidades, incluyendo un apartado de comentarios y sugerencias para que además de valorarlo cuantitativamente, podamos disponer de una realimentación y a partir de las sugerencias mejorar las futuras movilidades.
- Encuesta de repercusión de la movilidad en el futuro laboral del estudiante, al año de su movilidad. Sus resultados serán cuantitativos y los parámetros principales serán:
 - Si está trabajando, si es en la especialidad estudiada, si es en el extranjero, y si para su incorporación al mundo laboral ha sido de utilidad su movilidad.
 - Si ha continuado otros estudios superiores.

- Charla de los estudiantes participantes para transmitir su experiencia a los solicitantes del año siguiente.

Movilidad de personal:

- Además del Cuestionario UE en línea cumplimentarán un cuestionario de satisfacción donde se verán reflejados los objetivos, aquellos que se han cubierto y aquellos que puedan reflejar las deficiencias y sugerencias de mejora.
- Elaboración de un plan de mejora, uso de las TIC, recomendaciones para el profesorado con lo observado y con lo que consideremos importante para la mejora de nuestra didáctica y trabajo en general. Se estudiará el resultado obtenido en el primer curso de su aplicación.

El impacto sobre el personal participante se podrá medir observando los cambios realizados en su tarea de enseñanza, pero sobre todo midiendo el impacto en su alumnado.

Asimismo, estableceremos protocolos para reducir nuestra huella ecológica que serán difundidos ampliamente.

La aplicación de medidas es a corto plazo, pero la consecución de objetivos se irá comprobando a largo plazo estudiando la evolución de contrataciones de estudiantes, porcentaje de estudiantes que continúan sus estudios, número de visitas recibidas de centros europeos, evolución de la cantidad de basura generada y reciclada, la demanda de papel, la disminución en el uso del coche.

Cronograma de actividades de movilidades de estudiantes y de personal.

- Junio:
 - En claustro de profesores se dará Información y difusión al personal de los proyectos Erasmus+ del centro, para motivarlos a participar el próximo curso.
 - Información y difusión de los proyectos a nuestros estudiantes de Ciclos Formativos que acaban 1º y promocionan a 2º.
 - Información sobre condiciones de participación y criterios de selección.
- Julio:
 - Información y difusión de los proyectos a los nuevos estudiantes que se han matriculado en Ciclos Formativos.
- Septiembre:
 - Publicación en la página web del instituto de la información sobre las movilidades de personal para formación y de estudiantes para prácticas, número de movilidades, condiciones de participación, criterios de selección, plazos...
 - Información y difusión al personal de los proyectos Erasmus+ del centro, en el primer claustro de comienzo de curso, sobre todo para informar y motivar a los nuevos profesores.
 - Información y difusión a los estudiantes que inician 2º, potenciales participantes en las movilidades, con una Charla-colloquio con estudiantes participantes en movilidades los cursos anteriores, donde contarán sus experiencias.
 - Los interesados en participar en el programa Erasmus+, deberán cumplimentar y entregar los documentos requeridos para la “Solicitud de participación”.
 - Reuniones del equipo Erasmus+ (durante todo el curso).

- Octubre:

Para conocer la motivación y el perfil de los solicitantes, situación familiar, social, económica, y así poder detectar y apoyar a aquellos con necesidades especiales, desfavorecidos, menos oportunidades...

- Reunión con el personal solicitante.
- Reuniones del Comité de movilidad.
- Reunión con los tutores.
- Reunión con el departamento de orientación.
- Reunión con los estudiantes.
- Entrevistas previas.
- Reunión con las familias, si fuera necesario.
- Seguimiento del desarrollo académico y apoyo necesario.

- Noviembre:

- Examen de nivel de idioma.
- Resto del proceso de selección (entrevistas, informes de tutores, notas...)
- Designación de admitidos para realizar las movilidades.
- Contacto con las organizaciones socias para la preparación de las movilidades de personal.

- Diciembre y enero:

- Contacto con empresas de acogida de cursos anteriores dónde los estudiantes puedan realizar las movilidades.
- Contacto con nuevas empresas de acogida conseguidas por el equipo Erasmus+ del instituto, facilitadas por nuestros socios homólogos en otros países o por los estudiantes.
- Asignación de empresas.
- Solicitud de visados, si fueran necesarios.
- Reuniones de preparación de las movilidades.

- Febrero:

- Firma de acuerdos de formación y convenios.
- Pago de seguro.
- Primer ingreso de la parte que corresponda de la beca.

- Marzo, abril y mayo:

- Realización de la movilidad.
- Seguimiento de la movilidad y apoyo a los participantes.

- Junio (para los participantes en las movilidades):

- Entrega de la documentación pertinente.
- Encuesta final.
- Gestión documental.
- Segundo ingreso de la parte que corresponda de la beca.
- Redacción de las memorias de las movilidades para formación realizadas por el personal.

