

INFORMÁTICA I, 1º bachillerato

Profesores: José Luis Soto Medina y Manuel Botella Paya



El futuro está en tus manos, el idioma del mañana lo puedes dominar, toca el futuro con Informática I, la optativa del departamento de Informática para el bachillerato. Nuestra asignatura será la rampa de lanzamiento perfecta hacia la programación, modelado 2D v 3D (diseño y animación CAD), internet de las cosas (IoT), realidad virtual y aumentada, domótica, **inteligencia artificial (IA)** y aprendizaje automático (learning machine), minería de datos (big data), informática industrial con control automático y sistemas telemáticos, ingeniería del software y seguridad informática, robótica, tecnologías de la traducción y del lenguaje humano y visión artificial... ¿Increíble, no? Pues créetelo, puedes verlo en el Instituto de Investigación Informática de la Universidad de Alicante (IUII), pulsando en Ciencia e Datos e Inteligencia Artificial o en Robótica e Informática Industrial o en Sistemas Inteligentes y Visión por Ordenador en: <https://web.ua.es/es/iuii/>, también puedes pulsar más abajo en Productos o Proyectos.

Nuestra contribución a este brillante futuro en este curso consiste en los siguientes bloques temáticos: 1- Sistemas informáticos. 2- Tecnologías Informáticas. 3- Contenido digital y colaborativo y 4- Programación. **MUY IMPORTANTE, no pienses que están orientados solo a ciencias, los hemos diseñado para las tres modalidades de bachillerato ;)** ya que la Informática es una materia interdisciplinar.

En el **bloque 1** aprenderás, repasarás o recordarás todo lo relacionado con un ordenador a nivel software y hardware hasta el punto de construirte un ordenador pieza por pieza en una tienda web informática.

En el **bloque 2**, os ofrecemos la primera diversificación curricular, donde podrás elegir entre un tema para sacarle el máximo provecho a la IA, otro para aprender sobre redes de ordenadores e incluso conceptos de hacking y otro para crear una página web profesional sin saber programar y que será accesible en Internet.

En el **bloque 3**, merece especial mención dada la gran variedad de temas entre los que elegiréis el que preferáis. Dado lo extensa y multidisciplinar que es la informática, os ofrecemos tres categorías a elegir una (diversificación curricular): opción Edición de audio y vídeo, opción Modelado gráfico y Ofimática. Por otro lado, comentar que en la opción de Modelado gráfico, podréis elegir entre Diseño gráfico técnico, donde diseñáis el plano de una vivienda, y Diseño gráfico artístico, donde diseñáis muñecos y todo tipo de objetos 2D y 3D, aunque en el tema de diseño gráfico técnico, también hay un poco de 3D. Si no os gusta o lo veis complicado, podréis elegir el tema de procesador de textos orientado a gráficos de ofimática, el cual es de nivel fácil. En Ofimática daríamos Procesador de textos (general) o Presentaciones digitales y hoja de cálculo (todo de nivel fácil).

Respecto al **bloque 4**, programación informática, podrás elegir (diversificación curricular) entre programación elemental (Code.org y Realidad Virtual), clásica con Scratch (diseño de una animación y un videojuego sencillos) y programación gráfica con TinkerCAD (programación de dibujos y animaciones sencillas), ambas de nivel de dificultad fácil, pero si quieres algo más avanzado, puedes elegir programación de aplicaciones para móviles con AppInventor (diseño y programación), pero no te preocupes, la dificultad es intermedia al tratarse de programación por bloques, como los anteriores opciones, pero más avanzados.

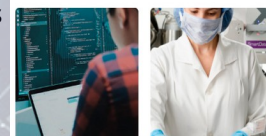
Como ves, TIC no solo tiene una temática específica para ser un técnico o ingeniero informático, también es transversal, por lo que podrás usar los conocimientos adquiridos no solo para las tres modalidades del bachillerato (artes, ciencias y humanidades), también para cualquier entorno laboral al que aspire.

¿Cómo evaluaré? Desde la pandemia del COVID-19 me di cuenta que es igual o más justo evaluar por trabajos y proyectos que por exámenes, de modo que tu nota la controlas totalmente tú en función de lo que presentes. También permitiré el trabajo colaborativo (por parejas), ampliamente fomentado en la LOMCE y LOMLOE.

Y si crees que será difícil, estás equivocad@, recuerda que mis temas son de nivel cero, o sea, sin suponer que ya tienes nivel y que trato de hacer fácil lo difícil; además, puedes trabajar cooperativamente y calificar por el trabajo que hagas **sin exámenes ni tener que dedicar ni una hora en tu casa**, con las horas de clase es suficiente.

Y... no te olvides de un factor muy importante: tu futuro profesional, la InformáTICA es una de las especialidades con más ofertas de trabajo tanto para ingenieros como para técnicos (superiores o no) de Formación Profesional; puedes probar en cualquier página de búsqueda de trabajo (por ejemplo www.infojobs.net, solo tienes que bajar a Sectores con más oportunidades o pulsar en Buscar empleo) y probar búsquedas con la palabra Informática y también con otras especialidades para comparar pero recuerda que programador es una especialidad de la informáTICA. También puedes consultar estos artículos donde explican que las empresas contratan a los ingenieros informáticos antes que acaben la carrera y en Alicante, todos los titulados como técnico superior de la rama informática son contratados: <https://www.niusdiario.es/sociedad/educacion/estudiantes-ingenieria-informatica-dejan-carrera-a-medias-amplia-oferta-trabajo-18-2895120215.html> y <https://afondo.diarioinformacion.com/educacion/alicante-institutos-pleno-empleo-formacion-profesional-digital.html> . y <https://afondo.diarioinformacion.com/educacion/alicante-institutos-pleno-empleo-formacion-profesional-digital.html> así como la familia profesional de Informática y Comunicaciones es la más demandada: <https://www.lainformacion.com/management/titulaciones-formacion-profesional-salarios-2000-euros-mensuales/2859017/> (pulsar con el ratón y tecla <↑, Mayús> a la vez). Además, en Alicante tenemos el Distrito Digital y se han tenido que reforzar los ciclos formativos de la familia de Informática y Comunicaciones.

Sectores con más oportunidades



INFORMÁTICA	SANIDAD Y SALUD
5.822	2.641
Categoría del puesto	
<input type="checkbox"/> Comercial y ventas (6.413)	
<input type="checkbox"/> Informática y telecomunicaciones (5.823)	
<input type="checkbox"/> Ingenieros y técnicos (3.947)	
<input type="checkbox"/> Otros (3.423)	

Por último **MIRA A CONTINUACIÓN** un resumen de lo que tendrás a tu disposición en el próximo curso:

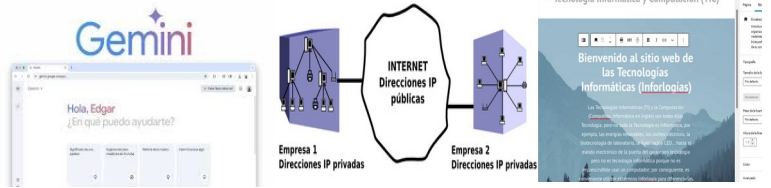
- Tema 1: Sistemas Informáticos (Software).
- Tema 2: Sistemas Informáticos (Hardware)



B.T.2: Tecnologías informáticas (Inforlogía)

A elegir (DC):

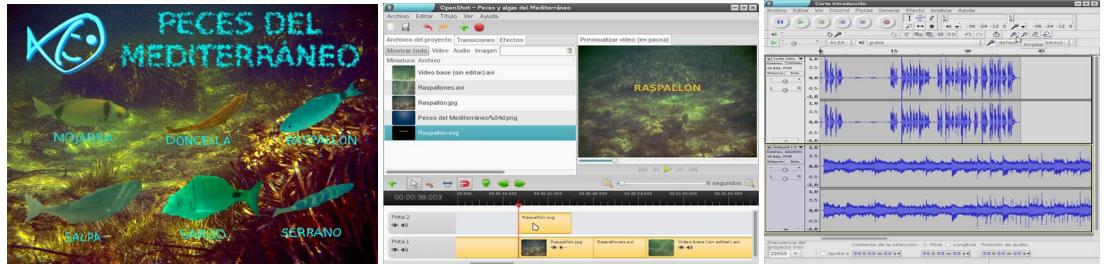
- Tema Inteligencia Artificial (IA)
- Tema Redes informáticas
- Tema Páginas web profesionales fáciles



B.T.3: Contenido digital y colaborativo. * Diversificación curricular (elegís) entre Edición de fotos, audio y vídeo, entre Modelado gráfico y entre Ofimática.

Opción Multimedia:
 A elegir (DC):

- Tema Edición fotográfica (fácil).
- Tema Edición de vídeo o audio (fácil o intermedio).



Opción Modelado:
 A elegir (DC):

- Tema Procesador de textos (elementos gráficos, fácil).
- Tema Diseño gráfico artístico (intermedio) o técnico (avanzado).



Opción Ofimática:
 A elegir (DC):

- Tema Procesador de textos o Presentaciones digitales (fácil).
- Tema Hoja de cálculo o Bases de datos (intermedio o avanzado).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

Sistemas Microinformáticos y Redes

Nivel: Formación Profesional de Grado Medio

Duración del ciclo formativo: 2.000 horas

Competencia general: instalar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente establecidos.

Sumario

- El origen del mundo.
- El origen del hombre.
- El origen de la civilización.
- El origen de los dioses.
- El primer Dios.
- El primer hombre.
- El origen de la biblia.

Costo tipo art: ID71

Descripción: Impresora inyección 2007

Clasificación: IMP

Materia: Epson

Modelo: Stylus S20

Cost espacio	Costo tipo art	Fecha	Nº Serie	Observaciones	Prope
IMP1	ID71		KXC7919204	0	0
IMP2	ID71		KXC7919216	0	0
IMP3	ID71		KXC7919225	0	0
IMP4	ID71		KXC7919232	0	0
IMP5	ID71		KXC7919252	0	0
IMP6	ID71		KXC7919252	0	0
IMP7	ID71		KXC7919252	0	0
IMP8	ID71		KXC7919252	0	0
IMP9	ID71		KXC7919252	0	0
IMP10	ID71		KXC7919252	0	0

B.T.4: Programación Informática. A elegir (Diversificación curricular) entre programación elemental, general (fácil), gráfica (fácil), de móviles (dificultad intermedia) y de páginas web (intermedia).

- Tema 1 (básico): Programación general (Code.org o Scratch) o de gráficos (TinkerCAD) o diseño móviles (AppInventor).
- Tema 2 (profundización): Programación de realidad virtual (Delightex) o de videojuegos Scratch) o de animaciones (TinkerCAD) o de móviles (AppI) o web (HTML/CSS) respectivamente.

