



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

**IES 26 MISERICORDIA**



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

**15 de setembre de 2022**

**NOTA DE PREMSA**

### **Professorat de l'IES 26 Misericòrdia visita el centre Poljoprivredno šumarska škola a Vinkovci, Croàcia**

L'IES núm. 26 Misericòrdia, de València, participa en el programa Erasmus+ amb el seu projecte «Referents Europeus de Docència en Ensenyament Secundari» KA101-E660048E. Del 6 al 10 de juny de 2022, Isabel Mira i Raúl Gálvez feren un *job shadowing* el centre Poljoprivredno šumarska škola de Vinkovci, a Croàcia, una escola de formació professional agrícola i forestal. Aquest job shadowing va ser possible gràcies a la coordinació de Rejhana Nuhanović, coordinadora Erasmus en Vinkovci i professora d'anglès, i Isabel Mira, coordinadora Erasmus, professora de FiQ i cap d'estudis a l'IES 26 Misericòrdia, que havien coincidit en projectes eTwinning anteriorment.

El Poljoprivredno šumarska škola està situat en la localitat croata de Vinkovci, comtat de Vukovar-Srijem, que té uns 35.000 habitants. Les famílies dels i les alumnes del centre solen ser de renda baixa i dedicar-se a l'agricultura, la caça i la ramaderia, però pocs d'ells decideixen entrar a l'escola, ja que tenen els coneixements base de tradició familiar. El centre té instal·lacions de plantació hidropònica en hivernacles, planters, vinyes, hortes, bancals enlaire, instal·lacions forestals als voltants de la ciutat, tot això amb l'objectiu de dur a terme una educació de la més alta qualitat. El centre compta amb estudiants d'edats de 15 a 19 anys en nivells 4.1 i 4.2 EQF: agrotècnia, tècnic forestal, tècnic agrícola en fitofarmàcia, mecànic de maquinària agrícola, florista, forner, carnisser, agricultor, jardiner i també estudiants amb necessitats especials no físiques (forner i jardiner). Els estudiants completen la seua educació amb *matura* (examen de fi d'estudis) o *državna maduro* (examen de nivell estatal) si volen entrar en la universitat.

L'objectiu de l'escola és atraure a la major part d'agricultors de la zona i proveir-los de competències que puguen utilitzar més tard, així com de coneixements de negocis i mercat en les àrees on són rellevants, i adaptar-los a les noves competències tecnològiques. Tenen 360 estudiants i 34 grups, un 15% d'ells amb necessitats especials. La duració dels estudis és de 3 o 4 anys depenent de l'especialitat.

Van assistir a classes d'anglès, matemàtiques i física, i a les extraescolars d'història, fleca i hort. La metodologia en assignatures teòriques va ser en general similar a l'espanyola, amb classes magistrals, incloent-hi activitats de repàs al final de la classe amb *quizizz*, plataforma semblant a *kahoot*. També feren exàmens de recuperació durant el temps que vam ser allí i hi ha extraescolars en les quals estudiants excel·lents ajuden a estudiants amb baixos resultats jugant amb *Latrumculi*, joc d'estratègia d'origen romà, amb la professora Ružica Lender. La inclusió en les classes de l'orientadora també varia per a millorar la manera d'ensenyar i donar cursets també a professors. Per descomptat, intenten motivar amb projectes Erasmus+ als estudiants per a conèixer altres maneres de fer.

Durant l'estada en el Poljoprivredno šumarska škola els va cridar l'atenció els següents fets:

- en totes les aules hi ha en un racó una pila i esponja per a netejar la pissarra i els alumnes ho fan voluntàriament,
- entren en classe després del professor/a, i usualment porten el mòbil que deixen damunt de la taula al costat de la pissarra en alguna assignatura,
- quan han de recollir dades que dicta el professor escriuen en quaderns A5,

- l'orientadora entra a les aules per a millorar l'ensenyament,
- l'ús d'una extraescolar com a ajuda als alumnes amb problemes en les seues notes,
- la gran diversitat de productes que poden produir i dels quals venen l'excedent,
- la quantitat de projectes Erasmus que la coordinadora pot portar en marxa,
- en el moment de la visita tenen una estudiant Erasmus de València en estada de 3 mesos a la qual li fem una curta entrevista i un altre dia ens ensenya les instal·lacions d'horticultura.
- en classe de biologia hi ha un moment que dediquen a primers auxilis i s'embenen la mà entre ells, hi ha un concurs de primers auxilis anual.

El centre actualment està involucrat en 7 projectes Erasmus+ amb un pressupost aproximat de 600.000€.

Cada vegada hi ha menys alumnes perquè els agricultors, en l'àmbit nacional, pensen que amb els coneixements tradicionals és suficient i no necessiten saber més per a treballar. Tenen previst 9 nous programes implementant aqüicultura especialitzada, tècniques agro-ecològiques, producció de vi i vinagre o sucs, producció *in vitro* i eco-producció de gallines autòctones i ous, cultius tradicionals... D'una banda, tenen un pressupost per a ampliar i reconstruir l'escola de 4.000.000€ i un altre pressupost per a noves vies educatives per a estudiants i professors de 4.500.000€. No tenen suficient temps per a gastar el pressupost aprovat.

Per a la difusió dels projectes o excedents utilitzen diversos mitjans com la web del centre, periòdics, xarxes socials com Facebook i Instagram, i la televisió local.

Erasmus+ 2021-2027 és el renovat programa de la Unió Europea en els àmbits de l'educació i la formació, joventut i esport, que ofereix oportunitats per a totes les persones i en tots els sectors educatius (Educació Escolar, Formació Professional, Educació Superior i Educació de Persones Adultes). Aquest nou Erasmus+ és més internacional, més inclusiu, més digital i més ecològic, donant suport a la transformació digital, la inclusió i la diversitat, a més del medi ambient i la lluita contra el canvi climàtic. Amb un pressupost de més de 28.000 milions d'euros, es finançaran projectes de mobilitat i cooperació transfronterera relacionats amb l'aprenentatge per a 10 milions de persones de totes les edats i de tots els orígens. A Espanya, el programa Erasmus+ es gestiona per part del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE), organisme públic adscrit al Ministeri d'Universitats que actua com a Agència Nacional del programa en els àmbits de l'educació i la formació.

#### NOTES ALS REDACTORS

Per a obtindre més informació sobre **REDES** (Referents Europeus de Docència en Ensenyament Secundari), per favor, pose's en contacte amb: **46018059@edu.gva.es**

A partir de l'anàlisi realitzada en el pla anual de les necessitats formatives del professorat, per a la millora de les competències del personal docent ens vam posar com a objectiu conèixer altres projectes i metodologies que es puguen implementar en la nostra comunitat educativa, fomentar la cooperació i l'intercanvi d'idees entre els diferents docents europeus i millorar les habilitats socials i lingüístiques, amb vista a ampliar les competències comunicatives en altres llengües.

L'observació d'altres projectes i metodologies que es puguen implementar en la nostra Comunitat Educativa, ajuda a millorar les competències del personal docent, com la competència lingüística i metodològica, per a un desenvolupament professional adequat. Al mateix temps, es pretén mantindre vigents les ganes del docent per aprendre a aprendre, millorar i ampliar les competències relatives al sentit de la iniciativa i l'esperit emprenedor i prendre consciència de les diferents expressions culturals. Tot això entronca amb mantindre un esperit innovador i inclusiu que pugua ser transmés i aplicat en la nostra comunitat educativa.

Més informació en la web de centre: **<https://portal.edu.gva.es/ies26/es/erasmus/>**

*Equip Erasmus+ IES 26 MISERICÒRDIA*

**Nota:** El projecte «Referents Europeus de Docència en Ensenyament Secundari» està cofinançat pel programa Erasmus + de la Unió Europea. El contingut d'esta publicació és responsabilitat exclusiva de l'IES 26 Misericòrdia i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que puga fer-se de la informació ací difosa.