



4 d'octubre de 2022

NOTA DE PREMSA

Professorat de l'IES 26 Misericòrdia fa formació en comunicació i empatia a Budapest, Hongria

L'IES núm. 26 Misericòrdia, de València, participa en el programa *Erasmus+* amb el seu projecte «Referents Europeus de Docència en Ensenyament Secundari» KA101-E660048E. Del 20 al 24 de juny de 2022, Raül Gálvez fa el curs sobre COMUNICACIÓ I EMPATIA per a ENFORTIR VINCLES AMB L'ESCOLA amb la psicòloga Judith Dunai a Budapest, a la seu de Budapest de l'acadèmia de formació Sherlock.

El centre té despatxos en un pis cèntric compartit amb altres acadèmies. Contactarem amb l'empresa organitzadora Sherlock a través de la llista de cursos d'<https://www.schooleducationgateway.eu/> i amb Ahmet Sahin, el coordinador a Berlín dels cursos a nivell europeu (sherlockedu.de). Aquest ens va oferir canviar el lloc i data del curs 2 setmanes abans del mateix, ja que molts alumnes s'han donat de baixa. Diguem que no podem canviar i ens diu que no hi ha problema, que han fet altres vegades cursos amb un sol assistent. Així, Raül Gálvez assisteix com a únic professor alumne del curs.

Com a tècniques a aplicar a l'aula ressaltaríem:

1. Compartir en cercle (què ha passat, 3 paraules que descriuen el teu dia, quines necessitats tens, creació de cartes i mostra als companys) (dormir, abraçada, llegint un llibre...)
2. Temps per a parlar sobre un mateix
3. Temps de relaxació
4. Reconèixer discursos procedents de pares / adults/as / xiquets/as
5. Frases positives a estudiants sempre tendint a especificar:
 - aquest treball va quedar genial,
 - pots millorar el teu esforç en aquest treball?
 - pots provar de fer-ho millor,
 - ho estàs fent molt bé amb este (color, línies, ortografia...),
 - estàs en el bon camí,
 - la pròxima serà millor (atenció perquè hi ha missatge negatiu ocult),
 - tens l'oportunitat d'aprendre d'este resultat, veig que és una oportunitat d'aprendre buscant noves maneres de fer-ho...
 - veig que estàs treballant intensament,
 - m'agrada que proves una vegada i una altra buscant el millor de tu,
 - m'ha agradat el teu comportament en aquesta presentació,
 - no pots fer-ho, de moment, però prompte...
6. Preguntar al final de classe per l'après eixe dia
7. Activitat d'escolta activa en la qual no poden preguntar sinó alçar la mà quan hi ha dubtes i esperar al final del discurs, moltes vegades aquestes preguntes són respostes durant el discurs.
8. Sobre el "delator", el significat d'informar sobre algun problema de falta de respecte: robar, maltractar, insultar... tot és assetjament
9. Reformulació de frases en positiu:

- estic en el bon camí, soc millor que ahir, estic aprenent una cosa nova cada dia,
- entrene el meu cervell per a veure l'èxit en xicotetes coses, no es pot controlar més que el teu entorn pròxim.
- ho intente constantment, continue intentant-ho, buscant un jo-missatge per a aprofundir,
- m'agradaria buscar moments per a mantindre el contacte,
- no puc canviar el meu món ENCARA...

Per a la difusió d'aquest curs hem utilitzat diversos mitjans com la web del centre i la revista. Raúl Gálvez va organitzar un taller sobre comunicació a principi de curs i també té prevista una altra ponència sobre el projecte Erasmus+ en Konya, Turquia.

Erasmus+ 2021-2027 és el renovat programa de la Unió Europea en els àmbits de l'educació i la formació, joventut i esport, que ofereix oportunitats per a totes les persones i en tots els sectors educatius (Educació Escolar, Formació Professional, Educació Superior i Educació de Persones Adultes). Aquest nou Erasmus+ és més internacional, més inclusiu, més digital i més ecològic, donant suport a la transformació digital, la inclusió i la diversitat, a més del medi ambient i la lluita contra el canvi climàtic. Amb un pressupost de més de 28.000 milions d'euros, es finançaran projectes de mobilitat i cooperació transfronterera relacionats amb l'aprenentatge per a 10 milions de persones de totes les edats i de tots els orígens.

A Espanya, el programa Erasmus+ es gestiona per part del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE), organisme públic adscrit al Ministeri d'Universitats que actua com a Agència Nacional del programa en els àmbits de l'educació i la formació.

NOTES ALS REDACTORS

Per a obtindre més informació sobre XARXES (Referents Europeus de Docència en Ensenyament Secundari), per favor, pose's en contacte a: 46018059@edu.gva.es

A partir de l'anàlisi realitzada en el pla anual de les necessitats formatives del professorat, per a la millora de les competències del personal docent ens vam posar com a objectiu conèixer altres projectes i metodologies que es puguen implementar en la nostra comunitat educativa, fomentar la cooperació i l'intercanvi d'idees entre els diferents docents europeus i millorar les habilitats socials i lingüístiques, amb vista a ampliar les competències comunicatives en altres llengües.

L'observació d'altres projectes i metodologies que es puguen implementar en la nostra Comunitat Educativa, ajuda a millorar les competències del personal docent, com la competència lingüística i metodològica, per a un desenvolupament professional adequat. Al mateix temps, es pretén mantindre vigents les ganes del docent per aprendre a aprendre, millorar i ampliar les competències relatives al sentit de la iniciativa i l'esperit emprenedor i prendre consciència de les diferents expressions culturals. Tot això entronca amb mantindre un esperit innovador i inclusiu que pugua ser transmés i aplicat en la nostra comunitat educativa.

Més informació en la web de centre: <https://portal.edu.gva.es/ies26/es/erasmus/>

Nota: El projecte «*Referents Europeus de Docència en Ensenyament Secundari*» està cofinançat pel programa Erasmus + de la Unió Europea. El contingut d'esta publicació és responsabilitat exclusiva de l'IES 26 Misericòrdia i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que pugua fer-se de la informació ací difosa.

Equip Erasmus+ IES 26 MISERICÒRDIA