

OPTATIVES PER NUMERAR PER ORDRE DE PREFERÈNCIA

Per a qui repetixca per no assolir les competències mínimes del curs, es recomana cursar un taller de reforç.

No s'assegura que totes les matèries optatives que apareixen a continuació s'impartixquen el curs 23-24 ja que no solament dependrà de la demanda de l'alumnat sinó de la disponibilitat de professorat, caràcter progressiu del currículum, possibilitats organitzatives i disponibilitat de recursos.

OPTATIVES 1r ESO

| ASIGNATURAS | DESCRIPCIÓN |
|--|---|
| "LABORATORIO DE CREACIÓN AUDIOVISUAL" | <p>Iniciar contenidos del lenguaje y producción audiovisual.</p> <p>Se trabaja con un libro de texto y con otros materiales diversos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajo de conceptos partiendo del libro de texto- Canciones- Películas- Juegos para repasar y poner en práctica lo trabajado- Lecturas cortas adecuadas al nivel |
| SLE (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA) FRANCÉS | <p>Clases participativas, dinámicas, divertidas y con prioridad a la conversación (comprensión y expresión oral).</p> <p>Comunicación en clase en francés</p> <p>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Intercambio epistolar con alumnado de Francia- Jornada gastronómica de crêpes- Participación en concurso de producción |
| COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL | <p>Se trabaja sin libro ya que es una asignatura con enfoque comunicativo. El objetivo es que nuestro@s alumn@s desarrollen la competencia oral y en clase solo usarán la lengua inglesa. Habrá visionado de películas en VO, realización de proyectos, juegos y pequeñas exposiciones orales. Es una oportunidad para mejorar speaking and listening skills ya que el profesorado solo habla inglés durante la clase y el alumnado también debe dirigirse al profesor/a en inglés.</p> |
| TALLER DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS 1º ESO | <p>Esta optativa ayudará a recordar conocimientos y a reforzar los nuevos, para encarar el nuevo curso en mejores condiciones. También ayudará a tener un mejor conocimiento de las matemáticas, tanto de sus mecanismos como de sus aplicaciones. La metodología será activa y práctica.</p> |
| TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ | <p>És un taller de caràcter pràctic que té com a objectiu millorar les habilitats lingüístiques del valencià oral i escrit a partir d'activitats variades, lúdiques i creatives relacionades amb la vida quotidiana.</p> |
| TALLER DE REFUERZO DE CASTELLANO | <p>Es un taller de carácter práctico cuyo objetivo principal es la mejora de las habilidades lingüísticas y gramaticales en castellano, tanto en el aspecto oral como en el escrito, a partir de una serie de actividades variadas y cercanas a su entorno.</p> |
| Taller de reforç àmbit científic: HUERTO ESCOLAR | <p>Desde el departamento de biología, entendemos el huerto escolar como un laboratorio al aire libre:</p> <ul style="list-style-type: none">· Queremos que nuestros alumnos aprendan a hacer germinar, plantar, cuidar, observar y plasmar matemáticamente el crecimiento de las plantas.· Pretendemos que sea un lugar para aprender sobre agricultura y nutrición fomentando hábitos de alimentación saludable.· Conoceremos que las frutas y verduras nos aportan diferentes nutrientes según sus pigmentos y que esta biodiversidad es importante para el buen funcionamiento de nuestro cuerpo.· Estudiaremos los diferentes tipos de reproducción de las plantas desde el punto de vista de la botánica.· Analizaremos el tipo de suelo que tiene nuestro huerto y lo que ello implica en el cultivo de las hortalizas.· Elaboraremos recetas con nuestros productos de temporada y proximidad que daremos a conocer a la comunidad educativa. <p>Todo ello desde el aprendizaje cooperativo y colaborativo que exige el trabajo en el huerto escolar.</p> |
| TALLER DE RELACIONES DIGITALES RESPONSABLES | <p>Esta optativa está enfocada a que el alumnado conozca las herramientas TIC's necesarias para el ámbito académico.</p> <p>El alumnado aprenderá a utilizar de forma adecuada las nuevas tecnologías. Guiaremos a nuestro alumnado en un mundo virtual, donde la ciberseguridad y las buenas prácticas deben guiar nuestro día a día.</p> |

OPTATIVES PER NUMERAR PER ORDRE DE PREFERÈNCIA

Per a qui promoció amb matèries pendents, o repetisca per no assolir les competències mínimes del curs, es recomana cursar un taller de reforç.

No s'assegura que totes les matèries optatives que apareixen a continuació s'impartixquen el curs 23-24 ja que no solament dependrà de la demanda de l'alumnat sinó de la disponibilitat de professorat, caràcter progressiu del currículum, possibilitats organitzatives i disponibilitat de recursos.

OPTATIVES de 2n ESO

ASIGNATURAS

DESCRIPCIÓN

EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y SOSTENIBLE 2º DE ESO (ECONOMIA).

A través de una evaluación por Proyectos, realizando trabajos en grupo y preparando exposiciones, el alumnado aprenderá:
A). Finanzas personales. Presupuesto familiar, tarifas eléctricas, prestamos etc.
B). Consumo responsable. ¿Cómo comprar, para no tirar dinero?
C). Comercio justo. ¿Cómo comprar bien y de forma justa?
D). Innovación y futuro. ¿Estudios y trabajo de futuro?
Con una metodología competencial, basada en situaciones reales que preparan para el futuro a nuestro alumnado.

SLE (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA) FRANCÉS

Se trabaja con un libro de texto y con otros materiales diversos.

- Trabajo de conceptos partiendo del libro de texto
- Canciones
- Películas
- Juegos para repasar y poner en práctica lo trabajado
- Lecturas cortas adecuadas al nivel

- Descripción de imágenes para ampliar vocabulario
Clases participativas, dinámicas, divertidas y con prioridad a la conversación (comprensión y expresión oral).

Comunicación en clase en francés

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- Viaje cultural a Francia
- Intercambio epistolar con alumnado de Francia
- Jornada gastronómica de crêpes
- Participación en concurso de producción

TALLER DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS 2º ESO

Esta optativa está encarada desde dos vertientes. Por una parte ayudará a recordar conocimientos y a afianzarlos, para encarar el nuevo curso en mejores condiciones. Por otra parte ayudará a los alumnos y alumnas que tengan la materia de matemáticas pendiente de 1º ESO a recuperarla, formando parte del curso de esta materia de su plan de recuperación de la materia pendiente.

TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ

És un taller de caràcter pràctic que té com a objectiu millorar les habilitats lingüístiques del valencià oral i escrit a partir d'activitats variades, lúdiques i creatives relacionades amb la vida quotidiana.

TALLER DE REFUERZO DE CASTELLANO

Es un taller de carácter práctico cuyo objetivo principal es la mejora de las habilidades lingüísticas y gramaticales en castellano, tanto en el aspecto oral como en el escrito, a partir de una serie de actividades variadas y cercanas a su entorno.

PROGRAMACIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA.

En la optativa Inteligencia Artificial, Programación y robótica aprenderemos cómo funcionan los ordenadores. Nos convertiremos en diseñadores y programadores de APP para móvil y ordenador. También veremos cómo se le enseña a "pensar" a una máquina. Y, por último veremos cómo pasar este trabajo a un "robot"

Taller d'aprofundiment. Àmbit Sociolingüístic: «Iniciació a la Filosofia»

Taller d'aprofundiment de competències en comunicació lingüística, ciutadana, personal i social.

OPTATIVES PER NUMERAR PER ORDRE DE PREFERÈNCIA

Per a qui promoció amb matèries pendents, o repetixca per no assolir les competències mínimes del curs, es recomana cursar un taller de reforç.

No s'assegura que totes les matèries optatives que apareixen a continuació s'impartixquen el curs 23-24 ja que no solament dependrà de la demanda de l'alumnat sinó de la disponibilitat de professorat, caràcter progressiu del currículum, possibilitats organitzatives i disponibilitat de recursos.

Optatives 3r ESO

| ASIGNATURAS | DESCRIPCIÓN |
|---|---|
| CULTURA CLÁSICA (LATÍN) | <p>La materia busca conocer los orígenes de la cultura grecorromana, los dioses y los mitos, los héroes como Aquiles o Hércules, la familia, la guerra, el ejército, la muerte, la cultura: ciencia y literatura, el derecho.... Analizar en la actualidad la presencia de los elementos grecolatinos.</p> <p>A través de una evaluación por Proyectos, realizando trabajos en grupo y preparando exposiciones, el alumnado aprenderá:</p> <p>A). Economía básica y herramientas empresariales. La economía y los conocimientos básicos para la vida personal y profesional.</p> <p>B). Agentes económicos. Empresas, trabajadores y administración pública.</p> <p>C). Variables económicas. Inflación, Trabajo, Desempleo, Crecimiento económico.</p> <p>D). Economía del siglo XXI: Economía circular y sostenible.</p> <p>Con una metodología competencial, basada en situaciones reales que preparan para el futuro a nuestro alumnado.</p> |
| TALLER DE ECONOMÍA 3º DE ESO (ECONOMIA). | <p>¿Quieres hacer música con tubos de colores? ¿Quieres crear un mapa sonoro de tu barrio? ¿Quieres poner música al planeta Saturno? ¿Quieres actuar en directo encima de un escenario? ¿Quieres aprender a rapear? Si te mola lo que acabas de leer, no te lo pienses más, esta es tu optativa. Te esperamos en el aula de música.</p> <p>Se trabaja con un libro de texto y con otros materiales diversos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajo de conceptos partiendo del libro de texto- Canciones- Películas- Juegos para repasar y poner en práctica lo trabajado- Lecturas cortas adecuadas al nivel- Descripciones de imágenes para ampliar vocabulario <p>Clases participativas, dinámicas, divertidas y con prioridad a la conversación (comprensión y expresión oral).</p> <p>Comunicación en clase en francés</p> <p>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Viaje cultural a Francia- Intercambio epistolar con alumnado de Francia- Jornada gastronómica de crêpes- Participación en concurso de producción |
| CREATIVITAT MUSICAL 3º ESO | <p>De carácter eminentemente experimental, se imparte en el Laboratorio de Química. Se trabajarán los aspectos básicos de seguridad, materiales de uso en los laboratorios, experiencias relacionadas con aspectos de la materia de Física y Química de 3º ESO y otras relacionadas con la vida cotidiana como la química en la cocina, en el hogar, en el medio ambiente...</p> |
| SLE (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA) FRANCÉS | <p>Esta optativa ayudará a recordar conocimientos y a reforzar los nuevos, para encarar el nuevo curso en mejores condiciones. También ayudará a tener un mejor conocimiento de las matemáticas, tanto de sus mecanismos como de sus aplicaciones. La metodología será activa y práctica. Además del refuerzo de la asignatura, el taller lo orientamos (siempre que vemos predisposición del alumnado) en relacionar las matemáticas con otras disciplinas como el deporte, la publicidad, el cine... realizando pequeños proyectos.</p> |
| TALLER DE PROFUNDIZACIÓN "Laboratorio DE QUÍMICA" | <p>Es un taller de carácter práctico que té com a objectiu millorar les habilitats lingüístiques del valencià oral i escrit a partir d'activitats variades, lúdiques i creatives relacionades amb la vida quotidiana.</p> |
| TALLER DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS 3º ESO | <p>Se trata de un taller en el que se refuerzan todas las actividades lingüísticas, gramaticales y literarias de la asignatura. Se proponen actividades variadas que puedan servir para el refuerzo de la asignatura de Castellano y otras que puedan servir a la animación a la lectura y a un acercamiento más lúdico a las cuestiones gramaticales.</p> |
| TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ | <p>En la optativa Inteligencia Artificial, Programación y robótica aprenderemos cómo funcionan los ordenadores. Nos convertiremos en diseñadores y programadores de APP para móvil y ordenador. También veremos cómo se le enseña a "pensar" a una máquina. Y, por último, veremos cómo pasar este trabajo a un "robot"</p> |
| TALLER DE REFUERZO DE CASTELLANO | <p>Taller de reforç de competències en comunicació lingüística i ciutadana.</p> |
| PROGRAMACIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA 2. | |
| Taller de Reforç: "Introducció al Debat" | |

OPTATIVES PER NUMERAR PER ORDRE DE PREFERÈNCIA

Per a qui promoció amb matèries pendents, o repetixca per no assolir les competències mínimes del curs, es recomana cursar un taller de reforç.

No s'assegura que totes les matèries optatives que apareixen a continuació s'impartixquen el curs 23-24 ja que no solament dependrà de la demanda de l'alumnat sinó de la disponibilitat de professorat, caràcter progressiu del currículu, possibilitats organitzatives i disponibilitat de recursos.

OPTATIVES 4t ESO

| ASIGNATURAS | DESCRIPCIÓN |
|--|---|
| TALLER DE AMPLIACIÓN EL LADO OSCURO DEL MUNDO CLÁSICO (LATÍN) | La materia pretende mostrar la invisibilidad de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad: mitología, ciencia, política, literatura, arte, historia ... Descubriremos juntos el papel femenino en la antigüedad clásica y su repercusión en el mundo actual. |
| OPTATIVA Y TALLER DE MÚSICA 4º ESO | ¿Quieres hacer música con tubos de colores? ¿Quieres crear un mapa sonoro de tu barrio? ¿Quieres poner música al planeta Saturno? ¿Quieres actuar en directo encima de un escenario? ¿Quieres aprender a rapear? ¿QUIERES VENIR A COM SONA L'ESO...? Si te mola lo que acabas de leer, no te lo pienses más, esta es tu optativa. Te esperamos en el aula de música. |
| FILOSOFÍA | La asignatura se entiende como una introducción a las preguntas de la filosofía, donde el alumno entrará en contacto con los grandes temas que siempre han inquietado al ser humano (el amor, la muerte, la felicidad, el sentido de la vida...) y aprenderá a discutirlos utilizando las herramientas propias del pensamiento filosófico. |
| TALLER DE PROFUNDIZACIÓN "LABORATORIO DE FÍSICA" | Se abordarán aspectos de la Física que no profundizan los currículos de las materias de la ESO y son de gran interés, como: Astronomía, Meteorología, Óptica... además de profundizar y complementar los temas de la Física de 4º, mediante experimentos, vídeos y documentales. Recomendado al alumnado que vaya a cursar la F y Q de 4º ESO. |
| TALLER DE PROFUNDIZACIÓN MITOLOGÍA PARA INICIADOS. LA MITOLOGÍA QUE NUNCA TE HAN CONTADO desde una perspectiva lingüística (GRIEGO) | ¿Sabías que en la Antigua Grecia, además de los Olímpicos, había dioses oscuros, divinidades del mundo de las sombras? ¿Sabías que hacían conjuros y rituales de magia? ¿Te gustaría conocer los oráculos y la importancia que tenían? ¿Quieres conocer las religiones mistericas y sus rituales para iniciados? ¿Sabías que el teatro tuvo un origen religioso y ritual? ¿Te gustaría conocer el significado original y verdadero de muchas palabras, su etimología? ¿ Conocer alfabetos desaparecidos? Si quieres saber todo esto y mucho más, apúntate a este taller, donde a través de trabajos individuales y en grupo, proyectos de investigación, lecturas dramatizadas, uso de herramientas TICS etc., podrás aprender divirtiéndote y saciar tu curiosidad y creatividad. |
| SLE (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA) FRANCÉS | Se trabaja con un libro de texto y con otros materiales diversos. - Trabajo de conceptos partiendo del libro de texto - Canciones - Películas - Juegos para repasar y poner en práctica lo trabajado - Lecturas adecuadas al nivel - Interpretaciones teatrales cortas - Descripciones de imágenes para ampliar vocabulario Clases participativas, dinámicas, divertidas y con prioridad a la conversación (comprensión y expresión oral). Comunicación en clase en francés ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: - Viaje cultural a Francia - Intercambio epistolar con alumnado de Francia - Jornada gastronómica de crêpes - Participación en concurso de producción |
| COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL (inglés) | Esta asignatura optativa se imparte en 4º ESO. Se recomienda tener una nota de 6 como mínimo en la asignatura de inglés del curso anterior para poder escoger esta optativa. Durante el desarrollo de las clases de CCO el profesor y el alumnado solamente usarán el inglés como lengua vehicular y en el caso de no entender lo que dice el/la profes@r, se explicará de otra manera pero en inglés, NO SE HABLARÁ CASTELLANO EN ESTAS CLASES. L@s alumn@s realizarán proyectos en POWERPOINT que tendrán que exponer delante de la clase. El proyecto se hará en inglés así como la presentación del mismo. Los proyectos versarán sobre temas que hayan surgido tras el visionado de una película en Versión Original (inglés), vídeos, charlas TED TALK o libros de lectura que serán comentados en clase. Los temas serán interesantes y atractivos y harán reflexionar al alumnado sobre asuntos que nos interesan a tod@s y que promoverán el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo. Se trabajarán los skills de LISTENING y SPEAKING durante el desarrollo de las clases. La mayor parte de los proyectos se harán en la sala de ordenadores donde l@s alumn@s crearán sus presentaciones en powerpoint, prezi o el formato que prefieran. |
| TALLER DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS 4º ESO | Esta optativa ayudará a recordar conocimientos y a reforzar los nuevos, para encarar el nuevo curso en mejores condiciones. También ayudará a tener un mejor conocimiento de las matemáticas, tanto de sus mecanismos como de sus aplicaciones. La metodología será activa y práctica. Además del refuerzo de la asignatura, el taller lo orientamos (siempre que vemos predisposición del alumnado) en relacionar las matemáticas con otras disciplinas como el deporte, la publicidad, el cine... realizando pequeños proyectos. |
| TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ | És un taller de caràcter pràctic que té com a objectiu millorar les habilitats lingüístiques del valencià oral i escrit a partir d'activitats variades, lúdiques i creatives relacionades amb la vida quotidiana. |
| TALLER DE REFUERZO DE CASTELLANO | Se trata de un taller en el que se refuerzan todas las actividades lingüísticas, gramaticales y literarias de la asignatura. Se proponen actividades variadas que puedan servir para el asentamiento de conceptos básicos y otras que puedan servir a la animación a la lectura y a un acercamiento más lúdico a las cuestiones gramaticales. |
| ARTS ESCÈNIQUES I DANSA 4T ESO | Aquesta assignatura mostra dues parts ben relacionades: una amb el coneixement del món de les arts escèniques i la dansa a través de la lectura i del visionat i anàlisi de vídeos, i l'altra amb la pràctica, la creativitat, la producció d'espectacles en un escenari i el saber comunicar mitjançant l'expressió corporal. |
| PROYECTO INTERDISCIPLINAR: Proyecto europeo eTwinning (Erasmus+) | Proyecto eTwinning para colaborar con otros estudiantes europeos en actividades sobre temas de interés común. - Las religiones a través de la historia: Mitología, leyendas, creencias, ritos y costumbres. - UN VIAJE ALUCINANTE POR LOS MISTERIOS DE LO TRASCENDENTE: el origen de la vida, el sentido de la vida y el significado de la muerte en las culturas antiguas y en las religiones modernas. - Conoceremos las costumbres gastronómicas y festivas de las principales religiones. - Sabremos por qué emplean ciertas vestimentas de carácter religioso en algunas culturas. - Haremos dramatizaciones de mitos y leyendas. -Confeccionaremos un trivial mitológico con la inclusión de religiones antiguas y de dioses de Egipto, Babilonia, Grecia y Roma. |
| PROYECTO INTERDISCIPLINAR: ENTRE EL CIELO Y LA TIERRA (RELIGIÓN Y GRIEGO) | |

OPTATIVES PER NUMERAR PER ORDRE DE PREFERÈNCIA

No s'assegura que totes les matèries optatives que apareixen a continuació s'impartixquen el curs 23-24 ja que no solament dependrà de la demanda de l'alumnat sinó de la disponibilitat de professorat, caràcter progressiu del currículu, possibilitats organitzatives i disponibilitat de recursos.

1r BATXILLERAT

| ASIGNATURAS | DESCRIPCIÓN |
|---|--|
| CULTURA JURÍDICA Y DEMOCRÁTICA 1º DE BACH (ECONOMÍA). | A través de una evaluación por Proyectos, realizando trabajos en grupo y preparando exposiciones, el alumnado aprenderá: A). Derechos y deberes; la ley y los ciudadanos. B). Las Relaciones laborales con las empresas y la Seguridad social. C). Los Impuestos; IRPF, IVA y Sociedades. D). Los Contratos, la compra-venta de inmuebles, alquileres y herencias. E). Economía familiar. Se trabajarán aspectos muy prácticos y necesarios para la vida personal y profesional. Profundizando en conocimientos necesarios para el alumno de bachillerato. |
| LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL | ¿Quieres aprender a subir y a bajar muchos tipos diferentes tipos de escaleras? ¿Eres capaz de producir sonidos ensordecedores o sonidos apenas perceptibles? ¿Quieres hacer música con tubos de colores? ¿Quieres poner música al planeta Saturno? ¿QUIERES VENIR A COM SONA L'ESO...? Si te mola lo que acabas de leer, no te lo pienses más, esta es tu optativa. Te esperamos en el aula de música. |
| DESCUBRIENDO NUESTRAS RAÍCES CLÁSICAS EN EL ARTE, LA PUBLICIDAD, LA PSICOLOGÍA...Y EN LA FORMACIÓN DE LAS PALABRAS (GRIEGO) | ES NUEVA, PARA TODAS LAS MODALIDADES DE BACHILLERATO, pero sólo podrás cursarla 1 vez., así que APROVECHA!!!! ¿Te gustar jugar con las palabras para conocer el origen del lenguaje técnico y científico que vas a usar en tus estudios??? ¿Quieres saber por qué se llaman así muchas de las marcas que te molan o incluso el significado de tu nombre? ¿Por qué hay cánones de belleza y cómo han evolucionado?? ¿Cuál es el origen de nuestras fiestas y costumbres?? ¿Sabías que los griegos inventaron la democracia, el teatro y los Juegos Olímpicos? ¿Qué nos quieren decir aún los mitos griegos?? Si quieres conocerlo, haremos trabajos de investigación, colectivos e individuales para aprender disfrutando, potenciando tu creatividad y curiosidad. |
| SLE (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA) FRANCÉS 1 | Se trabaja con un libro de texto y con otros materiales diversos. - Trabajo de conceptos partiendo del libro de texto - Canciones - Películas y cortometrajes - Juegos para repasar y poner en práctica lo trabajado - Lecturas adecuadas al nivel - Interpretaciones teatrales - Descripciones de imágenes para ampliar vocabulario Clases participativas, dinámicas, divertidas y con prioridad a la conversación (comprensión y expresión oral). Comunicación en clase en francés ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: - Viaje cultural a Francia (o intercambio) - Intercambio online asincrónico con alumnado de Francia - Jornada gastronómica de crêpes - Participación en concurso de producción |
| PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. | El equipo de investigación, formado por las alumnas y alumnos de la asignatura y por un profesor-tutor, realizarán una investigación sobre el estado actual de nuestro centro en cuanto al cumplimiento de ciertos objetivos de la Agenda 2030 (objetivos de desarrollo sostenible). En dicha investigación, el alumnado aprenderá a recopilar información, a elaborar diversas hipótesis de partida, a tomar medidas con diferentes instrumentos científicos, así como a realizar el posterior análisis de los datos obtenidos con el fin de llegar a conclusiones que permitan establecer las acciones de mejora necesarias para cumplir los objetivos establecidos en el trabajo. |
| CÓMO SALVAR EL PLANETA EMPEZANDO POR TU ENTORNO | Para realizar el trabajo, dispondrán del apoyo de un profesor/a-tutor, que les guiará en la planificación necesaria, les ayudará a emplear las herramientas informáticas necesarias, los instrumentos de medida, así como les orientará en la escritura y la presentación final del trabajo. Esta materia es ampliable a los ámbitos del complejo educativo y del barrio donde se ubica el mismo. |
| BIOLOGÍA HUMANA I SALUT | Esta optativa ofrece una oportunidad ideal para conocer a fondo nuestro cuerpo: desde las diminutas moléculas que confieren personalidad a cada célula de cada tejido hasta las interacciones y sinergias que resultan del funcionamiento simultáneo de los distintos sistemas corporales. Avanzaremos sin prisa, pero sin pausa, pues las cuatro horas semanales nos permiten estudiar cada órgano con detenimiento y, a la vez, realizar toda una serie de actividades de distinta índole: construir las moléculas de la vida, investigar enfermedades, analizar nuestra propia sangre, dibujar un atlas del cuerpo humano, observar y diferenciar muestras reales de tejidos, estudiar la vida de científicos/as importantes, diseccionar órganos... |
| PROGRAMACIÓN, REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS 1 | En esta asignatura se introducen conceptos básicos de informática. Los contenidos son: Sociedad de la Información, Arquitectura de los equipos informáticos, Sistemas operativos, Redes de ordenadores, Multimedia, Edición de textos, Presentaciones digitales, Hojas de cálculo, Bases de datos e Introducción a la programación. |
| ARTES ESCÉNICAS 1 | La materia Artes Escénicas pretende dotar a los estudiantes de un conocimiento de las artes escénicas como manifestaciones de naturaleza social, cultural y artística. El estudiante que se interesa por esta materia aprende a expresar, comunicar y recibir pensamientos, emociones, sentimientos e ideas, propias y ajenas, mediante el uso de las más variadas técnicas y destrezas inherentes a las artes escénicas. Además, es una materia muy vinculada con la cultura audiovisual y las redes sociales. |
| COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL | Aproximación a los lenguajes audiovisuales |
| GEOGRAFIA I HISTÒRIA VALENCIANES | Geografía i Història de la Comunitat valenciana |

OPTATIVES PER NUMERAR PER ORDRE DE PREFERÈNCIA

No s'assegura que totes les matèries optatives que apareixen a continuació s'impartixquen el curs 23-24 ja que no solament dependrà de la demanda de l'alumnat sinó de la disponibilitat de professorat, caràcter progressiu del currículum, possibilitats organitzatives i disponibilitat de recursos.

2n BATXILLERAT

ASIGNATURAS

DESCRIPCIÓN

Gestión de Proyectos de Emprendimiento 2º de bach (ECONOMIA).

Materia optativa para todo segundo de bachillerato y complementaria a Economía de Segundo de Bachillerato. A través de una evaluación por Proyectos, realizando trabajos en grupo y preparando exposiciones, el alumnado aprenderá:
-Innovación e ideas empresariales. La innovación como método para crecer a nivel personal, profesional y empresarial.
-Proyectos prácticos de empresa. A través de empresas reales, analizar los modelos de negocio y el proceso para la creación de una empresa.
-Economía del Siglo XXI; la nueva economía es circular y sostenible.
Y adicionalmente, esta asignatura ayuda a mejorar el nivel de Economía para la Selectividad a los alumnos del Bachillerato Social, a los alumnos de Ciencias que vayan a una carrera técnica o a los alumnos que quieran optar por una Formación Profesional de Grado Superior.

HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA

¿Tienes curiosidad por saber qué música se escuchaba en el siglo XII, cuando no existían los móviles ni internet? ¿Quieres poner la ambientación musical a una catedral? ¿Quieres montar una rave en el siglo XVI? ¿Quieres asistir a un baile de gala en la Viena del siglo XVIII? ¿Quieres saber cómo suena Saturo? Pues entonces no lo dudes, esta es tu optativa. Te esperamos en el aula de música.

Psicología

La asignatura ayudará al alumnado de 2º de Bachillerato a madurar como ser humano, a entender la conducta de aquellos con quienes convive y desarrollar estrategias para resolver las cuestiones que pueden aparecer en su vida personal y laboral; se dirige, por ello, a quienes tienen interés por la búsqueda y comprensión de la conducta humana y los procesos mentales subyacentes. Conocer los condicionamientos sociales y biológicos de nuestra mente ayudará al estudiante a comprenderse para ser capaz de orientar su existencia y trascender esos condicionamientos previamente descubiertos.

ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD Y EL DESARROLLO PERSONAL

¿Te gusta la actividad físico-deportiva, en general? ¿Estás interesado/a en estar en forma y tener salud? ¿Tienes poco tiempo para hacer deporte y muchas ganas de llevar mejor un año complicado como es 2º de bachillerato? ¿Quieres salir del centro y conocer mejor todo lo que tu ciudad y su entorno ofrecen con respecto a la actividad física? Todo eso es lo que ofrece esta asignatura: desarrollo físico y personal, salud, nutrición, actividades en el entorno natural, actividades artístico-expresivas y culturales, etc. Distribuidas en 4 horas semanales prácticas. Ven y muévete con nosotros/as.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. CÓMO SALVAR EL PLANETA EMPEZANDO POR TU ENTORNO

El equipo de investigación, formado por las alumnas y alumnos de la asignatura y por un profesor-tutor, realizarán una investigación sobre el estado actual de nuestro centro en cuanto al cumplimiento de ciertos objetivos de la Agenda 2030 (objetivos de desarrollo sostenible). En dicha investigación, el alumnado aprenderá a recopilar información, a elaborar diversas hipótesis de partida, a tomar medidas con diferentes instrumentos científicos, así como a realizar el posterior análisis de los datos obtenidos con el fin de llegar a conclusiones que permitan establecer las acciones de mejora necesarias para cumplir los objetivos establecidos en el trabajo. Para realizar el trabajo, dispondrán del apoyo de un profesor/a-tutor, que les guiará en la planificación necesaria, les ayudará a emplear las herramientas informáticas necesarias, los instrumentos de medida, así como les orientará en la escritura y la presentación final del trabajo. Esta materia es ampliable a los ámbitos del complejo educativo y del barrio donde se ubica el mismo.

TRABAJO EXPERIMENTAL EN FÍSICA Y QUÍMICA

Esta materia pretende conseguir una sólida formación experimental necesaria para cualquier carrera relacionada con la Física y la Química, al mismo tiempo que puede complementar los conocimientos de estas dos materias en 2º Bachillerato. Entre otros aspectos se trabajará: la seguridad en los laboratorios, el conocimiento de los aparatos más comunes, técnicas básicas de laboratorio, las medidas y el tratamiento de datos, así como experiencias relacionadas con los contenidos de la Física y la Química del Bachillerato.

Técnicas de expresión grafico-plásticas

Utilizar las diversas técnicas: acrílico, oleo, acuarela... etc.

Fundamentos artísticos

Conocer los diversos movimientos artísticos

Dibujo técnico

Aplicado a las artes plásticas y al diseño

Diseño

Diseño gráfico, de producto y de interiores

IMAGEN Y SONIDO

En esta asignatura nos centraremos en las producciones audiovisuales y trabajaremos su proceso de creación: el guion, la grabación, el tratamiento y la edición. Con este objetivo estudiaremos tanto las características técnicas y expresivas del sonido y la imagen como el equipamiento necesario para trabajarlas, todo con el fin de aplicarlo en la práctica.

SLE (segunda lengua extranjera) FRANCÉS

Se trabaja con un libro de texto y con otros materiales diversos.
- Trabajo de conceptos partiendo del libro de texto
- Canciones
- Películas y cortometrajes
- Juegos para repasar y poner en práctica lo trabajado
- Lecturas adecuadas al nivel
- Interpretaciones teatrales
- Descripciones de imágenes para ampliar vocabulario
Clases participativas, dinámicas, divertidas y con prioridad a la conversación (comprensión y expresión oral).
Comunicación en clase en francés
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:
- Viaje cultural a Francia (o intercambio)
- Intercambio online asincrónico con alumnado de Francia
- Jornada gastronómica de crêpes
- Participación en concurso de producción

Artes Escénicas II

La materia Artes Escénicas pretende dotar a los estudiantes de un conocimiento de las artes escénicas como manifestaciones de naturaleza social, cultural y artística. El estudiante que se interesa por esta materia aprende a expresar, comunicar y recibir pensamientos, emociones, sentimientos e ideas, propias y ajenas, mediante el uso de las más variadas técnicas y destrezas inherentes a las artes escénicas. Además, es una materia muy vinculada con la cultura audiovisual y las redes sociales.

Literatura Dramática

Es una asignatura que enriquece las competencias clave del alumnado de Bachillerato, puesto que despliega su conciencia artística y su sensibilidad, ligadas a las cualidades expresivas, simbólicas, técnicas, estéticas y sociológicas del género teatral. También fomenta la capacidad de ser espectador de teatro y la capacidad para valorar la creación artística. Asignatura muy relacionada con las artes audiovisuales y la literatura.

Programación, redes y sistemas informáticos 2

En esta asignatura se introducen conceptos avanzados de informática. Los contenidos son: Sociedad de la Información, Arquitectura de los equipos informáticos, Sistemas operativos, Redes ordenadores, Multimedia, Edición de textos, Presentaciones digitales, Hojas de cálculo, Bases de datos e Introducción a la programación. Se puede cursar, aunque no se haya cursado la de 2º de bachillerato.

