

PLAN DIGITAL DE CENTRO

1.	INTRODUCCIÓN	3
1.1.	EVALUACIÓN PDC CURSO 2022-2023	3
2.	PLAN DE ACTUACIÓN	6
2.1.	OBJETIVOS.....	6
2.2.	PLAN DE ACTUACIÓN	8
2.3.	CRONOGRAMA.....	20
3.	EVALUACIÓN.....	22
3.1.	EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS	23
3.2.	PROPUESTAS DE MEJORA.....	28
4.	ANEXOS.....	29
4.1.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	30
4.2.	PLAN DE ACTUACIÓN 24-25.....	34

1. INTRODUCCIÓN

Para la elaboración del presente PDC se han tenido en cuenta los objetivos marcados el curso pasado y las propuestas de mejora que surgieron de su evaluación. Por lo tanto, el presente Plan Digital de Centro (PDC) es una continuación del iniciado el curso pasado en el que seguimos avanzando en potenciar el uso de las TIC promoviendo la innovación y sacando el máximo partido tanto, de las tecnologías de la información y comunicación como de los recursos educativos digitales para evolucionar hacia las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).

Mediante el presente plan pretendemos:

- Continuar evaluando la situación del centro educativo con relación al uso de las TIC en las distintas dimensiones recogidas en el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, a continuación, diseñar y emprender un proceso de transformación digital en el centro.
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de nuestra estrategia digital.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende convirtiéndonos en una organización digitalmente competente.
- Desarrollar una cultura de digital en el centro educativo.
- Dar respuesta a nuestro PEC.

1.1. Evaluación PDC curso 2022-2023

De todas las actuaciones que se planificaron el curso pasado, únicamente no se realizaron dos, la actuación 4.1: Creación de videotutoriales y píldoras formativas donde se detallan ejemplos de uso de las plataformas de comunicación del centro y la actuación 5.1: Creación y difusión de Netiquetas sobre el uso seguro y responsable en internet entre el alumnado. El resto de las actuaciones se realizaron satisfactoriamente siendo valoradas de manera muy positiva.

Además, se hicieron la siguientes propuestas de mejora:

- Mantener la existencia de un equipo impulsor para el curso 2033-2024.
- Teams en lugar de correo electrónico.
- Elaborar un cuestionario específico sobre necesidades de formación TIC para pasarlo a finales de curso y con los resultados, elaborar otro para tener un punto de partida a principios del siguiente curso
- Mantener las dos actuaciones del objetivo 3 con el objetivo de aumentar los resultados cara al próximo curso.
- Crear un repositorio de contenidos y recursos digitales por departamentos

- Fomentar el uso de las herramientas de Microsoft por parte del alumnado en todas las enseñanzas
- Realizar videotutoriales sobre acceso y manejo de las principales plataformas y herramientas de comunicación para las familias en PortalEdu
- Continuar con las charlas externas sobre ciberconvivencia.
- Incluir en las tutorías actividades sobre el uso seguro y responsable de internet

En la siguiente tabla se puede observar los objetivos y las actuaciones que se acordaron, así como el grado de consecución de los distintos objetivos:

PDC CURSO 2022-2023		
OBJETIVO	ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN
1	LE1O1. Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital de Centro	Alcanzado
	1.1 Creación del equipo impulsor (EI) del centro para liderar el desarrollo y la implementación del PDC. 1.2 Inicio de la actividad del equipo impulsor junto con la asesoría PDE 1.3 Análisis y reflexión sobre la situación del centro y acuerdo para seleccionar la/las estrategias. 1.4 Elaboración del Plan de Actuación 1.5 Inicio y seguimiento de la implantación del PDC. 1.6 Evaluación del Plan Digital de Centro. Evaluación de las actuaciones realizadas y propuestas de mejora.	
2	LE2O1 Potenciar la participación del claustro en acciones formativas que mejoren su competencia digital, en cuanto a buenas prácticas digitales	Alcanzado
	2.1 Creación de un boletín informativo mensual acerca de los cursos ofertados (CEFIRE, INTEF, otros) que ayuden en la mejora de la competencia digital del profesorado. 2.2 Organización cada trimestre de una jornada de buenas prácticas en tecnologías digitales entre el profesorado del centro. 2.3 Difusión al claustro sobre la actualización del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente y diagnosticar el nivel de competencia digital del mismo 2.4 Información al claustro sobre cómo conseguir la acreditación de la CDD y promoverla. 2.5 Capacitación ADI	
3	LE2O2. Mejorar la competencia digital del alumnado del centro a través de su alfabetización y la creación de contenidos digitales.	Alcanzado
	3.1 Realización de charlas, talleres formativos y videoconferencias dentro del centro escolar para hacer uso de los canales de información	

PDC CURSO 2022-2023		
OBJETIVO	ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN
	3.2 Utilización de las herramientas de Microsoft 365 en el aula: creación de contenidos digitales por el alumnado	
4	LE2O3. Dar a conocer a las familias las herramientas de comunicación disponibles en el centro y fomentar su uso.	Parcialmente alcanzado
	4.1 Realización de charlas, talleres formativos y videoconferencias para explicar los distintos canales de información utilizados por el centro. 4.2 Creación de videotutoriales y píldoras formativas donde se detallen ejemplos de uso de las plataformas de comunicación del centro.	
5	LE3O1. Mejorar el uso responsable y seguro de internet para disminuir los conflictos generados por el mal uso de las redes sociales.	Parcialmente alcanzado
	5.1 Creación y difusión de Netiquetas sobre el uso seguro y responsable en internet entre el alumnado. 5.2 Realización de charlas a través de expertos en las que se trate los peligros de un mal uso de internet, redes sociales, ...	

2. PLAN DE ACTUACIÓN

2.1. Objetivos

Una vez realizada la evaluación del PDC del curso 2022-2023 se realizó la siguiente propuesta de objetivos para el curso 23-24 los cuales han servido de base para la elaboración del presente Plan de actuación:

	OBJETIVOS PARA EL CURSO 23-24	PLANIFICACIÓN
1	Potenciar la participación del claustro en acciones formativas que mejoren su competencia digital, en cuanto a buenas prácticas digitales	<i>Planificado 22/23 - 23/24</i>
2	Mejorar la competencia digital del alumnado del centro a través de su alfabetización y la creación de contenidos digitales	<i>Planificado 22/23 - 23/24</i>
3	Incluir la competencia digital en el plan de transición	<i>Planificado 23/24</i>
4	Diseñar e implantar un plan de comunicación, tanto interna como externa) del centro	<i>Planificado 23/24</i>
5	Creación de un plan de acogida digital para el profesorado nuevo en el centro	<i>Planificado 23/24</i>
6	Mejorar en el uso de la plataforma AULES y Microsoft 365 como entornos virtuales de aprendizaje.	<i>Planificado 22/23 - 23/24</i>
7	Promover el uso seguro y responsable en Internet con el fin de reducir la conflictividad entre el alumnado dentro y fuera del centro.	<i>Repetido del 22-23</i>
8	Creación de recursos educativos digitales en abierto por parte del profesorado	<i>Planificado 23/24</i>
9	Integrar en las programaciones de aula de todas las áreas el desarrollo de la competencia digital del alumnado, en el marco de la LOMLOE.	<i>Repetido del 22-23</i>
10	Elaboración de un plan de protección de datos en el centro	<i>Planificado 23/24</i>
11	Implantación del plan de protección de datos en el centro	<i>Planificado 23/24</i>
12	Elaboración de un protocolo de gestión y de reserva de dispositivos y espacios	<i>Planificado 23/24</i>

13	Implantación de un protocolo digital para la gestión y de reserva de dispositivos, espacios y guardias	<i>Planificado 23/24</i>
14	Elaboración de un protocolo para la detección de la brecha digital	<i>Planificado 23/24</i>
15	Elaboración de un protocolo para la detección de necesidades de formación docente en TIC's	<i>Planificado 23/24</i>

2.2. Plan de actuación

OBJETIVO 1						
OBJETIVO		1	Elaborar una estrategia digital a través del Plan Digital de Centro	Prioridad	Alta	
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
1.1	O1A1. Constitución del equipo impulsor		Sala de reuniones	Dirección	Septiembre	Octubre
1.2	O1A2. Autorreflexión y análisis de la situación actual del centro con respecto a la digitalización		Evaluación PDC 22/23	Equipo Impulsor	Trimestre 1	Noviembre
1.3	O1A3. Rediseño de la estrategia digital del centro.		Evaluación PDC 22/23 Formulario	Equipo Impulsor	Trimestre 1	Noviembre
1.4	O1A4. Implementación de la estrategia digital del centro		Plan de actuación	Equipo Impulsor	Todo el curso	Trimestral
1.5	O1A5. Evaluación de la estrategia digital del centro.		Plan de actuación	Equipo Impulsor	Todo el curso	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 1	O1I1. Existe un documento del Plan Digital de Centro			Instrumento	Lista de cotejo 1	
				Implementación	Todo el curso	
				Evidencias	PDC 2023-2024	
Grado de logro			No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

PLAN DIGITAL DE CENTRO IES NÚM. 1 - LIBERTAS Curso 2023-2024						
OBJETIVO	2	Mejora de la competencia digital del profesorado	Prioridad	Alta		
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
2.1	O2A1. Elaboración de un protocolo para la detección de necesidades de formación docente en TIC's		Forms	Equipo impulsor	Trimestre 1	Trimestral
2.2	O2A2. Difusión entre el claustro la oferta de cursos que contribuyan a la mejora de la competencia digital del profesorado.		Teams	CFC	Todo el curso	Trimestral
2.3	O2A3. Inclusión en el PAF y puesta en marcha de seminarios y/o grupos de trabajo para fomentar la mejora de la competencia digital docente del profesorado		PAF Sala reuniones Office 365 AULES Editor video	Profesorado integrante de los seminarios	Todo el curso	Trimestral
2.4	O2A4. Elaboración de píldoras formativas sobre el uso del cuaderno de calificaciones de Aules entre el profesorado		Sala reuniones Office 365 AULES Editor video	Profesorado integrante de los seminarios	Todo el curso	Trimestral
2.5	O2A5. Fomentar la creación de recursos educativos digitales en abierto.		eXeLearning office 365 H5P	Equipo directivo Profesorado	Todo el curso	Trimestral
2.6	O2A6. Incrementar en el uso de la plataforma Aules y Microsoft 365 como entornos virtuales de aprendizaje		Aules Office 365	Equipo directivo Profesorado	Todo el curso	Trimestral

EVALUACIÓN			
Indicador 1	O2I1. Existencia de un formulario para la detección de necesidades de formación docente en TIC's	Instrumento	Lista de cotejo 2
		Implementación	Principio de curso
		Evidencias	Informe del formulario
Indicador 2	O2I2. Número de seminarios y/o grupos de trabajo para fomentar la mejora de la competencia digital docente del profesorado	Instrumento	Escala de valoración 1
		Implementación	Primer trimestre
		Evidencias	Informe PAF
Indicador 3	O2I3. Número de recursos (píldoras y REA) creados.	Instrumento	Escala de valoración 1
		Implementación	Todo el curso
		Evidencias	Recursos creados
Grado de logro		No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	

OBJETIVO						
OBJETIVO	3	Mejorar la competencia digital del alumnado del centro a través de su alfabetización y la creación de contenidos digitales	Prioridad	Alta		
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
3.1	O3A1. Inclusión de la competencia digital en las propuestas didácticas de todas las materias		Propuestas didácticas	Jefaturas departamento Profesorado Equipo directivo	Trimestre 1	Trimestral
3.2	O3A2. Utilización de las herramientas de Microsoft 365 en el aula: creación de contenidos digitales por el alumnado		Carros ordenadores Aulas de informática	Profesorado	Todo el curso	Trimestral
3.3	O3A3. Incrementar el uso de los dispositivos digitales disponibles en el centro por parte del alumnado		Carros ordenadores Aulas de informática	Profesorado	Todo el curso	Trimestral
3.4	O3A4. Incluir la competencia digital del alumnado en el plan de transición		Sala reuniones Office 365	Equipo directivo Equipos impulsores centros adscritos	Todo el curso	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 1	O3I1. % de propuestas didácticas que incluyan la competencia digital (>= 65%)			Instrumento	Lista de cotejo 3	
				Implementación	Todo el curso	
				Evidencias	Informe formulario	

Indicador 2	O3I2. % de asignaturas/módulos/ámbitos en las que el alumnado ha creado contenidos digitales (ESO/Bat >= 35%, Ciclos >= 50%)	Instrumento	Escala de valoración 2
		Implementación	Todo el curso
		Evidencias	Informe formulario
Indicador 3	O3I3. Inclusión la competencia digital del alumnado en el plan de transición	Instrumento	Lista de cotejo 4
		Implementación	Todo el curso
		Evidencias	Plan de transición
Grado de logro		No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	

OBJETIVO						
OBJETIVO	4	Promover el uso seguro y responsable en Internet con el fin de reducir la conflictividad entre el alumnado dentro y fuera del centro.	Prioridad	Alta		
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
4.1	O4A1. Creación de actividades de tutoría sobre el uso seguro y responsable en internet (buylling, privacidad, grooming, sexting, challenge,...)		Ordenador office 365	Depart. Orientación tutorías	Todo el curso	Trimestral
4.2	O4A2. Realización de charlas a través de expertos en las que se trate los peligros de un mal uso de internet, redes sociales, ...		Sala de reuniones	Depart. Orientación Vicedirección	Todo el curso	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 1	O4I1. Número de actividades de tutoría creadas,			Instrumento	Lista de cotejo 5	
				Implementación	Todo el curso	
				Evidencias	Actividades de tutoría creadas	
Indicador 2	O4I2. Número de charlas impartidas para concienciar sobre los riesgos del mal uso de internet			Instrumento	Lista de cotejo 5	
				Implementación	Toso el curso	
				Evidencias	Relación de actividades	
Grado de logro			No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

OBJETIVO						
OBJETIVO	5	Implantar un protocolo de comunicación en el centro.	Prioridad	Media		
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
5.1	O5A1. Diagnóstico sobre las herramientas digitales de comunicación que utiliza el centro		Cuestionario de recogida de información	Equipo directivo	Septiembre	Octubre
5.2	O5A2. Elaboración de un protocolo donde se establezcan las diferentes formas de comunicación y las herramientas digitales que se utilizarán		Herramientas autorizadas por la AAEE y ordenador	Equipo directivo	Trimestre 1	Diciembre
5.3	O5A3. Aprobación y difusión del protocolo entre la comunidad educativa		Herramientas establecidas en el protocolo	Dirección	Trimestre 1	Diciembre
5.4	O5A4. Creación de infografías, videotutoriales y/o píldoras informativas para la utilización de las herramientas digitales dirigidas al profesorado, alumnado y familias		Ordenador e internet	Profesorado voluntario	Trimestres 2 y 3	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 1	O5I1. Se ha elaborado el protocolo de comunicación y se le ha dado difusión			Instrumento	Lista de cotejo 6	
				Implementación	Todo el curso	
				Evidencias	El protocolo	
Grado de logro			No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

OBJETIVO						
OBJETIVO	6	Implantar un protocolo de protección de datos en el centro	Prioridad	Alta		
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
6.1	O6A1. Creación de un protocolo sobre protección de datos para el profesorado		LPD	Equipo impulsor Equipo directivo profesorado	Trimestre 1	Diciembre
6.2	O6A2. Creación de una carpeta en Sharepoint para recoger y organizar todos los recursos sobre protección de datos		Sharepoint	Equipo directivo	Todo el curso	Trimestral
6.3	O6A3. Creación de plantillas para todas las acciones donde la protección de datos sea necesaria		Ordenador	Vicedirección	Todo el curso	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 1	O6I1. Se ha elaborado el protocolo de protección de datos.			Instrumento	Lista de cotejo 7	
				Implementación	Todo el curso	
				Evidencias	El protocolo	
Grado de logro			No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

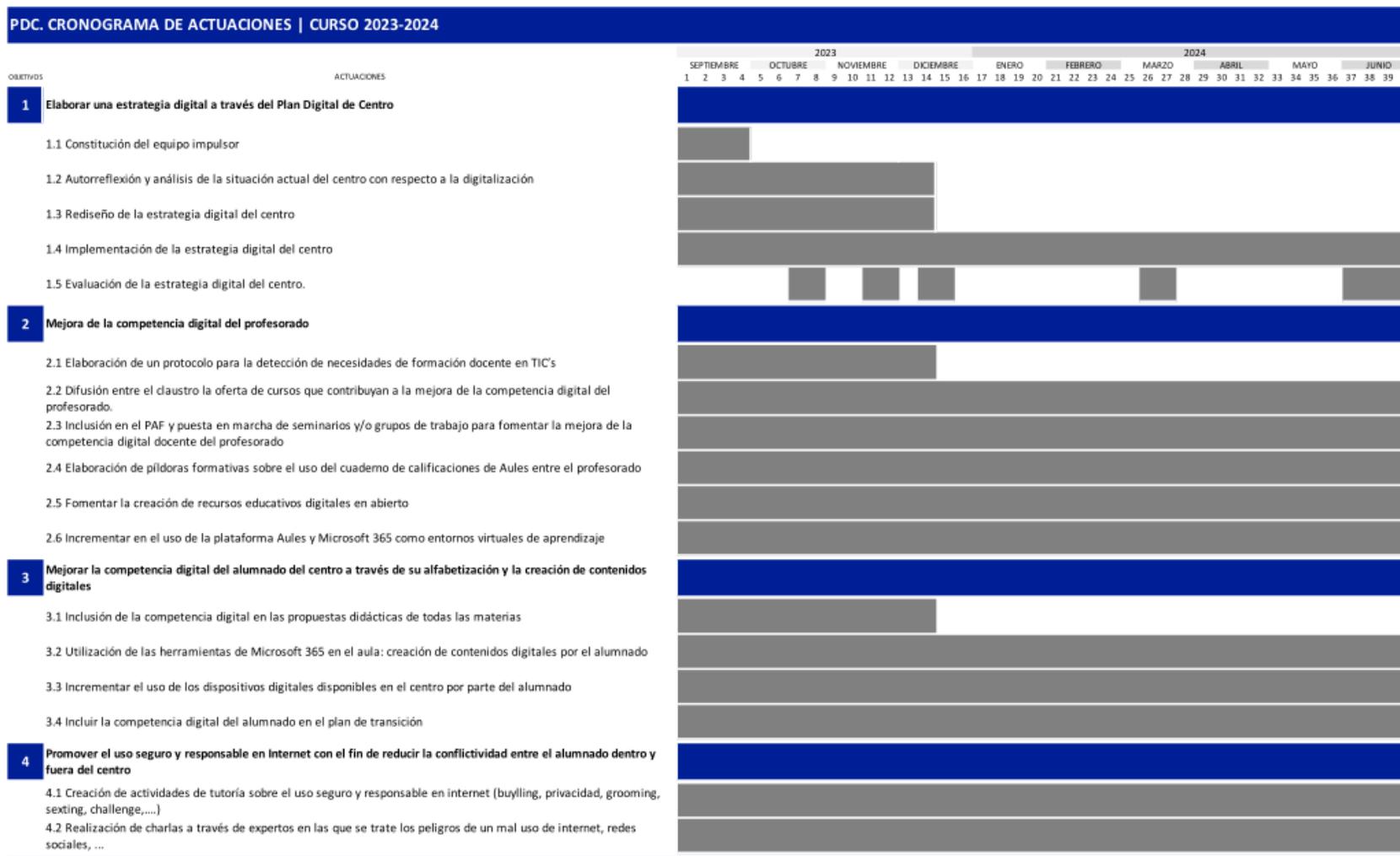
OBJETIVO 7						
OBJETIVO	7	Implantar un protocolo de acogida digital	Prioridad	Media		
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
7.1	O7A1. Creación de un plan de acogida digital para el profesorado nuevo en el centro.		Office 365	Equipo directivo Equipo impulsor	Todo el curso	Trimestral
7.2	O7A2. Creación de un plan de acogida digital para el alumnado nuevo en el centro		Office 365	Equipo directivo Equipo impulsor	Todo el curso	Trimestral
7.3	O7A3. Creación de un plan de acogida digital para las familias		Office 365	Equipo directivo Equipo impulsor	Todo el curso	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 1	O7I1. Se han elaborado los planes de acogida digital		Instrumento	Lista de cotejo 8		
			Implementación	Todo el curso		
			Evidencias	Los planes de acogida digital		
Grado de logro			No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

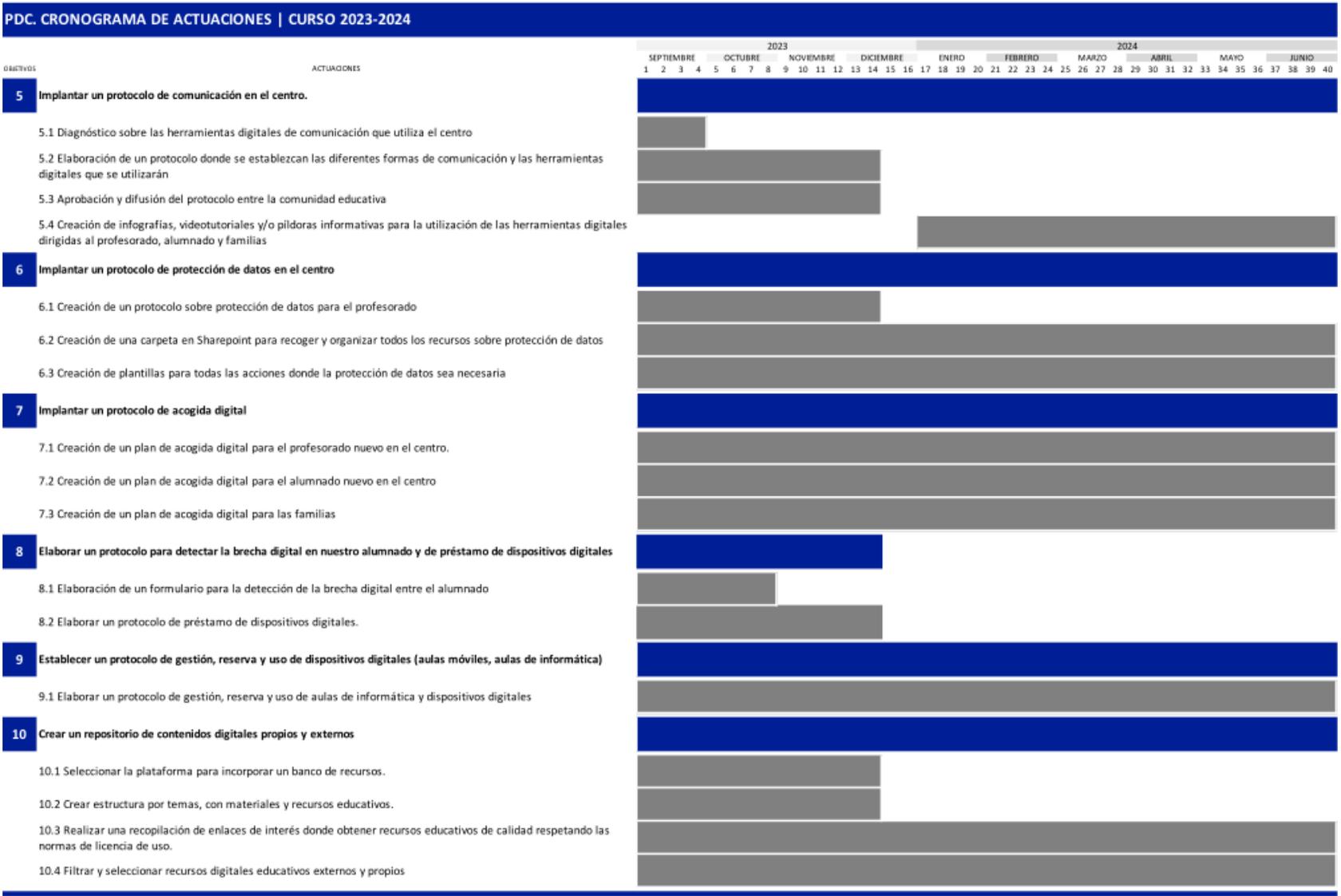
OBJETIVO						
OBJETIVO	8	Elaborar un protocolo para detectar la brecha digital en nuestro alumnado y de préstamo de dispositivos digitales.	Prioridad	Media		
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
8.1	O8A1. Elaboración de un formulario para la detección de la brecha digital entre el alumnado		Forms	Equipo directivo Equipo impulsor	Septiembre- octubre	Noviembre
8.2	O8A2. Elaborar un protocolo de préstamo de dispositivos digitales.		Office365	Equipo directivo Equipo impulsor	Trimestre 1	Diciembre
EVALUACIÓN						
Indicador 1	O8I1. Existe un protocolo de detección de brecha digital y de préstamo de dispositivos digitales.			Instrumento	Lista de cotejo 9	
				Implementación	Trimestres 2 y 3	
				Evidencias	Protocolo de préstamo de dispositivos digitales	
Grado de logro			No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

OBJETIVO 9						
OBJETIVO	9	Establecer un protocolo de gestión, reserva y uso de dispositivos digitales (aulas móviles, aulas de informática).	Prioridad	Media		
ACTUACIONES		Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento	
9.1	O9A1. Elaborar un protocolo de gestión, reserva y uso de aulas de informática y dispositivos digitales		Office 365	Equipo directivo COCOPE Equipo impulsor	Todo el curso	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 1	O9I1. Existe un protocolo de gestión, reserva y uso de dispositivos digitales (aulas móviles, aulas de informática)		Instrumento	Lista de cotejo 10		
			Implementación	enero		
			Evidencias	Protocolo de gestión dispositivos móviles		
Grado de logro		No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado				

OBJETIVO						
OBJETIVO	10	Crear un repositorio de contenidos digitales propios y externos	Prioridad	Media		
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
10.1	O10A1. Seleccionar la plataforma para incorporar un banco de recursos.		Office365 Aules	Equipo impulsor	Trimestre 1	Trimestral
10.2	O10A2. Crear estructura por temas, con materiales y recursos educativos.		Plataforma seleccionada	Equipo impulsor	Trimestre 1	Trimestral
10.3	O10A3. Realizar una recopilación de enlaces de interés donde obtener recursos educativos de calidad respetando las normas de licencia de uso.		Internet, Office 365	Claustro	Todo el curso	Trimestral
10.4	O10A4. Filtrar y seleccionar recursos digitales educativos externos y propios		Internet Office 365	Equipo impulsor Jefaturas de departamento	Todo el curso	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 1	O10I1. En el centro existe un repositorio de materiales digitales de E/A			Instrumento	Lista de cotejo 11	
				Implementación	Trimestres 2 y 3	
				Evidencias	Existencia del repositorio con contenido	
Grado de logro			No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

2.3. Cronograma





3. EVALUACIÓN

La evaluación es el proceso continuo de recogida de información y planificación de una estrategia para conseguir unos objetivos y analizar su consecución. Dentro de este proceso se pueden distinguir 3 momentos clave:

- **El inicial.** Este sirve para hacer un diagnóstico. En este documento se encuentra sintetizado en los puntos: Punto de partida y Autorreflexión.
- **De proceso.** Este tiene la función de monitorizar el proceso de implementación de los objetivos. En este documento se encuentra materializada en el plan de actuación, con unos indicadores que van unidos a los objetivos a los que hacen referencia.
- **Final.** Este tiene como finalidad valorar si los objetivos propuestos se han cumplido o no, en el tiempo que se ha estimado. La información que nos da, sirve también para rediseñar el plan de cara al futuro. En este documento la encontramos, a continuación, en este mismo punto.

Hay que recordar que, para poder cumplir los objetivos, la evaluación más valiosa es la del proceso. Esta permite una redirección mientras el proceso se está dando, esto propicia que los objetivos se alcancen.

Por otro lado, la evaluación final tiene el importante cometido de darnos la oportunidad para reflexionar sobre el trabajo realizado. En el caso de que algún objetivo no se haya cumplido nos permite redirigir o rediseñar el plan para llevarlo a cabo en el futuro.

La consistencia y fiabilidad de una evaluación viene dada por las evidencias que la sustentan, por todo ello el PDC tiene asociado un portafolio en forma de carpeta virtual que recoge todos los documentos que apoyan la evaluación llevada a cabo.

3.1. Evaluación de los objetivos

Para llevar a cabo la evaluación del PDC, hacemos una evaluación de los objetivos acordados por el propio centro en su Plan de actuación. La evaluación de los objetivos se realiza observando el grado de consecución de los indicadores de evaluación asociados a cada objetivo. Para observar el grado de logro de un indicador nos fijamos en las evidencias que nos proporcionan los instrumentos de evaluación propuestos.

Una vez se ha hecho la evaluación del grado de consecución de todos los indicadores de un objetivo, hacemos una valoración cualitativa de la consecución del objetivo. En esta valoración añadimos información relativa al seguimiento de las actuaciones asociadas al objetivo. Después, se anotan las propuestas de mejora de cara al curso 24-25 en relación con la consecución del objetivo y de las actuaciones planteadas.

En este apartado, se muestran las tablas de evaluación de todos los objetivos del Plan de actuación 23-24 del PDC. En el punto 4.1 de los anexos incluyen los instrumentos de evaluación que se han empleado para recoger información de los indicadores de evaluación propuestos en el objetivo.

EVALUACIÓN OBJETIVO 1:

OBJETIVO 1			
OBJETIVO 1	Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital de Centro		
Indicadores	Grado de logro	Evidencia	
Indicador 1	OIII. Existe un documento de trabajo del Plan Digital de Centro		
<u>Valoración del Objetivo 1:</u>			
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 1:</u>			

EVALUACIÓN OBJETIVO 2:

OBJETIVO 2			
Mejora de la competencia digital del profesorado			
	Indicadores	Grado de logro	Evidencia
Indicador 1	O2I1. Existencia de un formulario para la detección de necesidades de formación docente en TIC's		
Indicador 2	O2I2. Número de seminarios y/o grupos de trabajo para fomentar la mejora de la competencia digital docente del profesorado		
Indicador 3	O2I3. Número de recursos (píldoras y REA) creados.		
<u>Valoración del Objetivo 2:</u>			
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 2:</u>			

EVALUACIÓN OBJETIVO 3:

OBJETIVO 3			
Mejorar la competencia digital del alumnado del centro a través de su alfabetización y la creación de contenidos digitales			
	Indicadores	Grado de logro	Evidencia
Indicador 1	O3I1. % de propuestas didácticas que incluyan la competencia digital (>= 65%)		
Indicador 2	O3I2. % de asignaturas/módulos/ámbitos en las que el alumnado ha creado contenidos digitales (ESO/Bat >= 35%, Ciclos >= 50%)		
Indicador 3	O3I3. % de asignaturas/módulos/ámbitos en las que el alumnado ha creado contenidos digitales (ESO/Bat >= 35%, Ciclos >= 50%)		
<u>Valoración del Objetivo 3:</u>			
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 3:</u>			

EVALUACIÓN OBJETIVO 4:

OBJETIVO 4			
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 1	O4I1. Número de actividades de tutoría creadas,		
Indicador 2	O4I2. Número de charlas impartidas para concienciar sobre los riesgos del mal uso de internet		
<u>Valoración del Objetivo 4:</u>			
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 4:</u>			

EVALUACIÓN OBJETIVO 5:

OBJETIVO 5			
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 1	O5I1. Se ha elaborado el protocolo de comunicación y se le ha dado difusión,		
<u>Valoración del Objetivo 5:</u>			
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 5:</u>			

EVALUACIÓN OBJETIVO 6:

OBJETIVO 6			
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 1	O6I1. Se ha elaborado el protocolo de protección de datos,		
<u>Valoración del Objetivo 6:</u>			
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 6:</u>			

EVALUACIÓN OBJETIVO 7:

OBJETIVO 7		
Implantar un protocolo de acogida digital.		
Indicadores	Grado de logro	Evidencia
Indicador 1	O7I1. Se han elaborado los planes de acogida digital,	
<u>Valoración del Objetivo 7:</u>		
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 7:</u>		

EVALUACIÓN OBJETIVO 8:

OBJETIVO 8		
Elaborar un protocolo para detectar la brecha digital en nuestro alumnado y de préstamo de dispositivos digitales.		
Indicadores	Grado de logro	Evidencia
Indicador 1	O8I1. Existe un protocolo de detección de brecha digital y de préstamo de dispositivos digitales.	
<u>Valoración del Objetivo 8:</u>		
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 8:</u>		

EVALUACIÓN OBJETIVO 9:

OBJETIVO 9		
Establecer un protocolo de gestión, reserva y uso de dispositivos digitales (aulas móviles, aulas de informática).		
Indicadores	Grado de logro	Evidencia
Indicador 1	O9I1. Existe un protocolo de gestión, reserva y uso de dispositivos digitales (aulas móviles, aulas de informática).	
<u>Valoración del Objetivo 9:</u>		
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 9:</u>		

EVALUACIÓN OBJETIVO 10:

OBJETIVO 10		
Crear un repositorio de contenidos digitales propios y externos.		
Indicadores	Grado de logro	Evidencia
Indicador 1	O10I1. En el centro existe un repositorio de materiales digitales de E/A	
<u>Valoración del Objetivo 10:</u>		
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 10:</u>		

3.2. Propuestas de mejora

Las propuestas de mejora son aquellas iniciativas que nos permiten seguir avanzando en el desarrollo de la competencia digital de nuestro centro. De estas propuestas surgirá el Plan Digital del curso que viene, con las actuaciones correspondientes.

Estas propuestas, en gran parte, son el resultado de la evaluación de este PDC. Por tanto, muchos de los objetivos que se recogen en este punto vienen dados de los que no se han alcanzado este curso (*Modificado del 23-24*) y por los objetivos en los que se quiere insistir, aunque este se ha logrado (*Repetido del 23-24*). Por otro lado, hay que recoger también aquellos objetivos diseñados para más de un curso escolar y que deberán estar presentes en el próximo PDC (*Planificado 23/24 - 24/25*).

Por último, no nos podemos olvidar que el PDC es un proyecto vivo y debe mirar hacia el futuro. Es por ello que, también habrá objetivos nuevos que vendrán derivados de hechos que modifican las características de nuestro centro con respecto al ámbito digital: participación en proyectos educativos digitales y proyectos de innovación, necesidades formativas derivadas de la implementación de nuevas leyes educativas, cambios en la composición del claustro, las ADI, implementación del CDC, resultados de nuevos cuestionarios SELFIE de centro...

Estos son los objetivos que nos proponemos para el curso 2024-25.

	OBJETIVOS PARA EL CURSO 24-25	PLANIFICACIÓN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

4. ANEXOS

A este Plan Digital de Centro se incluyen los siguientes anexos:

4.1 Instrumentos de evaluación

4.2. Plan de actuación 24/25

4.1. Instrumentos de evaluación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 1

LISTA DE COTEJO 1		
Objetivo 1. O1. Elaborar una estrategia digital a través del Plan Digital de Centro	SÍ	NO
Existe un documento de trabajo del Plan Digital de Centro		
Observaciones:	Responsable: La dirección del centro	
	Fecha de evaluación:	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 2

LISTA DE COTEJO 2		
Objetivo 2 O2. Mejora de la competencia digital del profesorado	SÍ	NO
Se ha creado el formulario para la detección de necesidades de formación docente en TIC's		
Observaciones:	Responsable: La dirección del centro	
	Fecha de evaluación:	

ESCALA DE VALORACIÓN 1				
Objetivo 2. O2. Mejora de la competencia digital del profesorado	0	1	2	>=3
Número de seminarios y/o grupos de trabajo para fomentar la mejora de la competencia digital docente del profesorado				
Número de recursos (píldoras y REA) creados.				
Observaciones:	Responsable: El equipo impulsor			
	Fecha de evaluación:			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 3

LISTA DE COTEJO 3				
Objetivo 3. O3. Mejorar la competencia digital del alumnado del centro a través de su alfabetización y la creación de contenidos digitales				
Propuestas didácticas que incluyan la competencia digital			SÍ	NO
CURSO	MATERIA			
Observaciones:		Responsable: El equipo impulsor		
		Fecha de evaluación:		

ESCALA DE VALORACIÓN 2				
Objetivo 3. O3. Mejorar la competencia digital del alumnado del centro a través de su alfabetización y la creación de contenidos digitales				
Asignaturas/módulos/ámbitos que en las que el alumnado ha creado contenidos digitales	Productos digitales creados por el alumnado			
	0	1	2	>=3
Observaciones:		Responsable: El equipo impulsor		
		Fecha de evaluación:		

LISTA DE COTEJO 4			
Objetivo 3. O3. Mejorar la competencia digital del alumnado del centro a través de su alfabetización y la creación de contenidos digitales			
Se ha incluido la competencia digital del alumnado en el plan de transición		SÍ	NO
Observaciones:		Responsable: El equipo impulsor	
		Fecha de evaluación:	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 4

LISTA DE COTEJO 5		
Objetivo 4. O4. Promover el uso seguro y responsable en Internet con el fin de reducir la conflictividad entre el alumnado dentro y fuera del centro.	SÍ	NO
Se han creado actividades de tutoría sobre el uso seguro y responsable en internet		
Se ha llevado a cabo charlas para concienciar sobre los riesgos del mal uso de internet		
Observaciones:	Responsable: El equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 5

LISTA DE COTEJO 6		
Objetivo 5. O5. Implantar un protocolo de comunicación en el centro.	SÍ	NO
Se ha creado un protocolo de comunicación		
Se ha implantado el protocolo de comunicación		
Observaciones:	Responsable: El equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 6

LISTA DE COTEJO 7		
Objetivo 6. O6. Implantar un protocolo de comunicación en el centro.	SÍ	NO
Se ha creado un protocolo de protección de datos		
Se ha implementado el protocolo protección de datos		
Observaciones:	Responsable: El equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 7

LISTA DE COTEJO 8		
Objetivo 7. O7. Implantar un plan de acogida digital	SÍ	NO
Se ha creado un plan de acogida digital para el profesorado nuevo en el centro.		
Se ha creado un plan de acogida digital para el alumnado nuevo en el centro		
Se ha creado un plan de acogida digital para las familias		
Observaciones:	Responsable: El equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 8

LISTA DE COTEJO 9		
Objetivo 8. O8. Elaborar un protocolo para detectar la brecha digital en nuestro alumnado y de préstamo de dispositivos digitales	SÍ	NO
Se ha elaborado un formulario para la detección de la brecha digital entre el alumnado		
Se ha creado un protocolo de préstamo de dispositivos digitales		
Observaciones:	Responsable: El equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 9

LISTA DE COTEJO 10		
Objetivo 9. O9. Establecer un protocolo de gestión, reserva y uso de dispositivos digitales	SÍ	NO
Se ha elaborado un protocolo de gestión, reserva y uso de aulas de informática y dispositivos digitales		
Observaciones:	Responsable: El equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 10

LISTA DE COTEJO 11		
Objetivo 10. O10. Crear un repositorio de contenidos digitales propios y externos	SÍ	NO
Se ha seleccionado la plataforma para el repositorio		
Se ha creado la estructura del repositorio		
Se ha realizado la recopilación de enlaces de interés de recursos		
Se han filtrado y seleccionado recursos digitales externos		
Se han filtrado y seleccionado recursos digitales propios		
Observaciones:	Responsable: El equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	

4.2. Plan de actuación 24-25

El plan de actuación será elaborado al finalizar la evaluación del PDC.