

UP-STEAM 2 I 3 ANYS

GRUP	DIMARTS 24 FEBRER	DIMECRES 25 MARÇ	DIJOURS 23 ABRIL	DIVENDRES 29 MAIG
ROIG	NATURA	FOTOGRAFIA	LLUM NEGRA	MOVIMENT LLIURE
BLAU	MOVIMENT LLIURE	NATURA	FOTOGRAFIA	LLUM NEGRA
VERD	LLUM NEGRA	MOVIMENT LLIURE	NATURA	FOTOGRAFIA
GROC	FOTOGRAFIA	LLUM NEGRA	MOVIMENT LLIURE	NATURA

	NATURA Paula i Marí Aula 2A	MOVIMENT LLIURE Lidia i Patricia Aula 2B	LLUM NEGRA Patri i M ^a José Aula 3A	FOTOGRAFIA Àngeles i Raquel Aula 3B
Dimarts 24 Febrer	ROIG	BLAU	VERD	GROC
Dimecres 25 Març	BLAU	VERD	GROC	ROIG
Dijous 23 Abril	VERD	GROC	ROIG	BLAU
Divendres 29 Maig	GROC	ROIG	BLAU	VERD

UP STEAM 4 I 5 ANYS

GRUP	DIMARTS 27 GENER	DIMECRES 25 FEBRER	DIJOURS 26 MARÇ	DIVENDRES 24 ABRIL	DILLUNS 25 MAIG
ROIG	MÚSICA	DIBUJO MÁGICO	ROBÒTICA	TEATRE SOMBRES	ARQUITECTES
BLAU	ARQUITECTES	MÚSICA	DIBUJO MÁGICO	ROBÒTICA	TEATRE SOMBRES
VERD	TEATRE SOMBRES	ARQUITECTES	MÚSICA	DIBUJO MÁGICO	ROBÒTICA
GROC	ROBÒTICA	TEATRE SOMBRES	ARQUITECTES	MÚSICA	DIBUJO MÁGICO
MORAT	DIBUJO MÁGICO	ROBÒTICA	TEATRE SOMBRES	ARQUITECTES	MÚSICA

	MÚSICA Carina i Patricia Aula 4A	ARQUITECTES Sara i Trini Aula 4B	TEATRE SOMBRES Olga, Aroa, Estrella, ? Aula 5A	ROBÒTICA Majo/Isabel i Vickye Aula 5B	DIBUJO MÁGICO Cristina i María Aula 5C
Dimarts 27 Gener	ROIG	BLAU	VERD	GROC	MORAT
Dimecres 25 Febrer	BLAU	VERD	GROC	MORAT	ROIG
Dijous 26 Març	VERD	GROC	MORAT	ROIG	BLAU
Divendres 24 Abril	GROC	MORAT	ROIG	BLAU	VERD
Dilluns 25 Maig	MORAT	ROIG	BLAU	VERD	GROC



ELS MÚSICS DE BREMEN



MONTIEL: "Cosim amb creativitat" L'alumnat treballa la motricitat fina i la concentració cosint amb llana o cordill de colors sobre cartolina perforada, goma EVA o tela gruixuda. Es donen plantilles amb figures dels animals i els instruments musicals del conte "els músics de Bremen" previament contat a classe com a fil conductor. L'activitat combina la creativitat manual amb la paciència i la precisió, afavorint la coordinació ull-mà, la planificació del moviment i la percepció espacial.

És un taller tranquil i relaxant, que permet autoregular-se, gaudir del procés i expressar-se artísticament mentre escolten música d'ambient.



PEPI: "Els músics de Bremen i les màscares musicals" La sessió comença amb la narració del conte Els músics de Bremen, on l'alumnat escolta, identifica sons i expressa emocions a través de la música. Després, crea la màscara d'un instrument del seu animal preferit per desenvolupar la creativitat, la motricitat fina i l'atenció, alhora que treballa la cooperació i l'expressió artística en una xicoteta representació final.



LAURA: "Els músics de Bremen i la catifa musical"

A partir del conte Els músics de Bremen, els xiquets i xiquetes experimenten amb sons i ritmes utilitzant una catifa musical interactiva. Aquesta activitat fomenta l'atenció auditiva, la coordinació, la lateralitat i la creativitat, alhora que potencia el treball cooperatiu i la consciència corporal a través del moviment i la música.



NEUS: En aquest taller els xiquets creen instruments musicals amb materials reciclats com botelles, llaunes i tubs de cartró. Decoren i personalitzen els instruments segons la seva imaginació. Es treballa la creativitat, la motricitat fina, la coordinació ull-mà i la percepció sonora i rítmica. També es fomenta el treball cooperatiu i la consciència ambiental. Els xiquets aprenen a connectar materials quotidians amb la música i l'expressió artística.

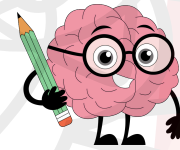


ANKA: ARENA MÀGICA-"Modela la música": L'alumnat escolta diferents estils musicals i de manera lliure van creant dibuixos i tocant l'arena màgica. Després, de manera guiada, modela amb arena màgica una imatge o patró donat (una figura geomètrica, un instrument, una nota musical o un paisatge). L'activitat combina art, música i atenció plena, promovent la calma, la lateralitat i la creativitat a través del tacte i el ritme.



MONTIEL:

- **24 OCTUBRE - 1r A**
- **7 NOVEMBRE- 1r B**
- **21 NOVEMBRE - 2n A**
- **5 DESEMBRE - 2n B**
- **12 DESEMBRE - 2n C**



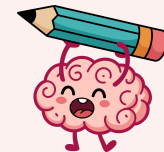
PEPI

- **24 OCTUBRE - 1r B**
- **7 NOVEMBRE- 2n A**
- **21 NOVEMBRE -2n B**
- **5 DESEMBRE - 2n C**
- **12 DESEMBRE - 1r A**



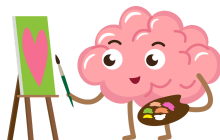
LAURA

- **24 OCTUBRE - 2n A**
- **7 NOVEMBRE- 2n B**
- **21 NOVEMBRE -2n C**
- **5 DESEMBRE - 1r A**
- **12 DESEMBRE - 1r B**



NEUS

- **24 OCTUBRE - 2n B**
- **7 NOVEMBRE- 2n C**
- **21 NOVEMBRE - 1r A**
- **5 DESEMBRE - 1r B**
- **12 DESEMBRE - 1r C**



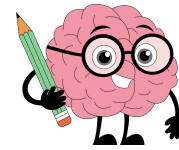
ANKA

- **24 OCTUBRE - 2n C**
- **7 NOVEMBRE- 1r A**
- **21 NOVEMBRE - 1r B**
- **5 DESEMBRE -2n A**
- **12 DESEMBRE - 2n B**



MONTIEL:

- 16 GENER - 1r A
- 30 GENER- 1r B
- 13 FEBRER - 2n A
- 27 FEBRER - 2n B
- 27 MARÇ - 2n C



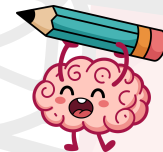
PEPI

- 16 GENER- 1r B
- 30 GENER- 2n A
- 13 FEBRER -2n B
- 27 FEBRER - 2n C
- 27 MARÇ - 1r A



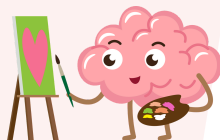
LAURA

- 16 GENER - 2n A
- 30 GENER- 2n B
- 13 FEBRER -2n C
- 27 FEBRER - 1r A
- 27 MARÇ - 1r B



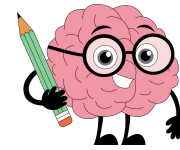
NEUS

- 16 GENER - 2n B
- 30 GENER- 2n C
- 13 FEBRER - 1r A
- 27 FEBRER - 1r B
- 27 MARÇ - 1r C



ANKA

- 16 GENER- 2n C
- 30 GENER- 1r A
- 13 FEBRER - 1r B
- 27 FEBRER -2n A
- 27 MARÇ - 2n B



MONTIEL:

- 17 ABRIL - 1r A
- 8 MAIG - 1r B
- 22 MAIG - 2n A
- 5 JUNY - 2n B
- 12 JUNY - 2n C

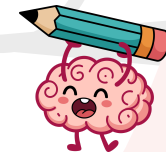
PEPI

- 17 ABRIL - 1r B
- 8 MAIG - 2n A
- 22 MAIG - 2n B
- 5 JUNY - 2n C
- 12 JUNY - 1r A



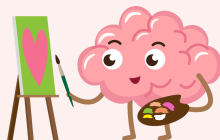
LAURA

- 17 ABRIL - 2n A
- 8 MAIG - 2n B
- 22 MAIG - 2n C
- 5 JUNY - 1r A
- 12 JUNY - 1r B



NEUS

- 17 ABRIL - 2n B
- 8 MAIG - 2n C
- 22 MAIG - 1r A
- 5 JUNY - 1r B
- 12 JUNY - 1r C



ANKA

- 17 ABRIL - 2n C
- 8 MAIG - 1r A
- 22 MAIG - 1r B
- 5 JUNY - 2n A
- 12 JUNY - 2n B



UPSTEAM

2N CICLE



DESCRIPCIÓ I TEMPORALITZACIÓ DE LES ACTIVITATS:



LAURA:

YOGA

L'activitat de yoga del primer trimestre consisteix en conèixer el yoga com a esport i els beneficis que ens pot aportar (calma i relaxació, consciència postural, control de la respiració i estiraments). L'activitat es realitza a través d'un conte en el que coneguem les distintes postures del yoga.

MODELATGE AMB PLASTILINA

Aquesta activitat es realitzarà en el segon i tercer trimestre. És una activitat manipulativa en la que creen escultures a través del modelatge amb plastilina. Les primeres sessions seràn escultures guiades per a que tinguin una guia i model i en les últimes sessions se'ls deixarà que creen l'escultura que vulguen per a que puguin desenvolupar més la creativitat. Igualment, per a l'alumnat que ho necessite, comptarà amb uns models.



JAVI:

DIVERCIÈNCIA

La meua activitat consisteix en realitzar senzills experiments amb materials que poden trobar a casa. Les experiències tracten de sorprendre i motivar a l'alumnat a investigar i apropar-se a la ciència d'una forma divertida.





FERNA:

Contacontes.

La activitat consisteix en escoltar un conte de forma oral, reflexionar sobre ell i despertar el gust pels contes tradicionals o del món i el plaer de llegir. A més, l'activitat sol anar acompanyada d'una motivació al voltant d'un personatge fantàstic que ens porta cada sessió un conte diferent que contarà la mestra i sobre el que podem fer també, jocs, puzzles o activitats plàstiques.



CARMEN:

les lletres

L'activitat consisteix en que a partir de les lletres de l'alfabet, l'alumnat ha d'emplenar una taula amb diferents columnes com són: noms, animals, llocs, roba, menjar, oficis i colors. per cada resposta que no es repeteix guanyem 10 punts i per cada resposta repetida són 5 punts. al final de l'activitat sumen totes les puntuacions i guanya que més punts aconseguix. Totes les lletres tenen una durada màxima de 5 minuts per lletra i a partir d'eixe temps ja no podem escriure més. quedant espais sense emplenar als que no ho han fet en el temps que es dona.



SARA:

Jocs matemàtics i d'atenció

L'activitat consisteix en treballar aspectes i conceptes matemàtics mitjançant el joc.

Per això fem ús de diferents jocs als quals cal fer ús de operacions, treballar l'atenció a curt termini i la rapidesa mental.

Els jocs son de temporalització llarga, es a dir, com a mínim 30 minuts, la qual cosa fa que es treballi també l'atenció a llarg termini, la paciència i la capacitat d'espera.





TEMPORALITZACIÓ

FERNA

1R TRIMESTRE

16 - OCT -25 3B
23 - OCT -25 3C
30 - OCT - 25 4A
6 - NOV - 25 4B
13 - NOV - 25 3A
20 - NOV -2025 3B
27 - NOV -25 3C
4 - DES - 25 4A
11 - DES -25 4B

2N TRIMESTRE

8 - GEN -26 3A
15 - GEN - 26 3B
22 - GEN -26 3C
29 - GEN - 26 4A
5 -FEB - 26 4B
12 - FEB - 26 3A
19 - FEB- 26 3B
26 - FEB - 26 3C
5 - MARÇ - 26 4A
12 - MARÇ- 26 4B
26 - MARÇ -26 3A

CARMEN

1R TRIMESTRE

16-10--- 4t A
23-10---4T B
30-10---3r A
6-11---3r B
13-11---3r C
20-11--- 4t A
27-11--- 4t B
4-12--- 3r A
11-12---3r B
18-12--- 3rC

2N TRIMESTRE

15-1---4t A
22-1--- 4t B
29-1---3r A
5-2--- 3r B
12-2--- 3r C
19-2--- 4t A
26-2--- 4t B
5-3--- 3r A
12-3--- 3r B





TEMPORALITZACIÓ

LAURA

1r TRIMESTRE

16/10- 3r A
23/10- 3r B
30/10- 3r C
6/11- 4t A
13/11- 4t B
20/11- 3r A
27/11- 3r B
4/12- 3r C
11/12- 4t A
18/2- 4t B

2N TRIMESTRE

15/1- 3r A
22/1- 3r B
29/1- 3r C
5/2- 4t A
12/2- 4t B
19/2- 3r A
26/2- 3r B
5/3- 3r C
12/3- 4t A
26/3- 4t B

SARA

1R TRIMESTRE

16-10--- 4t B
23-10---3r A
30-10---3r B
6-11---3r C
13-11---4t A
20-11--- 4t B
27-11--- 3r A
4-12--- 3r B
11-12---3rC
18-12--- 4T A

2N TRIMESTRE

15-1---4t B
22-1--- 3r A
29-1---3r B
5-2--- 3r C
12-2--- 4t A
19-2--- 4t B
26-2--- 3r A
5-3--- 3r B
12-3--- 3r C

JAVI

1R TRIMESTRE

16-10--- 3rC
23-10---4TA
30-10---4TB
6-11---3r A
13-11---3r B
20-11--- 3rC
27-11--- 4t A
4-12--- 4tB
11-12---3rA
18-12--- 3rB

2N TRIMESTRE

15-1---3rC
22-1--- 4t A
29-1---4tB
5-2--- 3rA
12-2--- 3r B
19-2--- 3rC
26-2--- 4tA
5-3--- 4tB
12-3--- 3r A



UP STEAM 3r CICLE 2025-2026
PRIMER TRIMESTRE

GRUP	13/10	20/10	27/10	03/11	10/11	17/11	24/11
5è A	GEMMA C.	M. ^a JOSÉ	GEMMA A.	TICA	EVA	ELVIRA	CARMEN
5è B	CARMEN	GEMMA C.	M. ^a JOSÉ	GEMMA A.	TICA	EVA	ELVIRA
5è C	ELVIRA	CARMEN	GEMMA C.	M. ^a JOSÉ	GEMMA A.	TICA	EVA
5è D	EVA	ELVIRA	CARMEN	GEMMA C.	M. ^a JOSÉ	GEMMA A.	TICA
6è A	TICA	EVA	ELVIRA	CARMEN	GEMMA C.	M. ^a JOSÉ	GEMMA A.
6è B	GEMMA A.	TICA	EVA	ELVIRA	CARMEN	GEMMA C.	M. ^a JOSÉ
6è C	M. ^a JOSÉ	GEMMA A.	TICA	EVA	ELVIRA	CARMEN	GEMMA C.

LLEGENDA

GEMMA C.	CARMEN	ELVIRA	EVA	TICA	GEMMA A.	M. ^a JOSÉ
“Som artistes” (manualitats)	“Els ditets es mouen” (mecnografia)	“Ens divertim a la taula” (Jocs de taula)	“Reptes i desafiaments” (Lògica, mates...)	“Creació musical” (Composició)	“A moure’s” (Coreografiar)	“El meu cos” (Relaxació i concentració corporal)