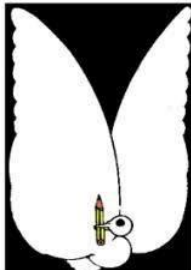


 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

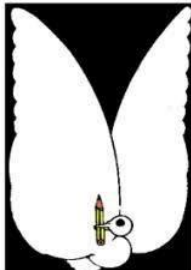
PEC

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE.

CURS 2024-2025

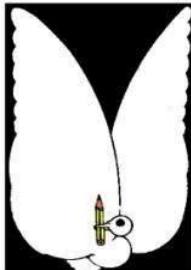
CEIP HERETATS (L'ALCÚDIA)

Actualitzat i aprovat pel Consell Escolar a data de 5 de maig de 2025.

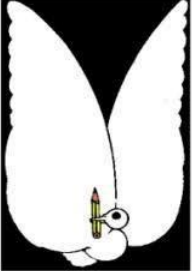
 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

ÍNDEX.

1. TRETOS D'IDENTITAT, OBJECTIUS PRIORITARIS I PERFIL D'EIXIDA.
2. CARACTERÍSTIQUES DE L' ENTORN SOCIAL I CULTURAL DEL CENTRE.
3. LÍNIES I CRITERIS BÀSICS QUE HAN D' ORIENTAR L' ESTABLIMENT DE DETERMINADES MESURES A MITJÀ I LLARG TERMINI.
 - 3.1. L'ORGANITZACIÓ I EL FUNCIONAMENT DEL CENTRE.
 - 3.2. LA PARTICIPACIÓ DELS DIVERSOS ESTAMENTS DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I LES FORMES DE COL·LABORACIÓ ENTRE ESTOS.
 - 3.3. LA COOPERACIÓ ENTRE LES FAMÍLIES O REPRESENTANTS LEGALS DE L'ALUMNAT I EL CENTRE.
 - 3.4. LA COORDINACIÓ AMB ELS SERVEIS DEL MUNICIPI, LES RELACIONS AMB INSTITUCIONS PÚBLIQUES I PRIVADES PER A LA MILLOR CONSECUCIÓ DE LES FINALITATS ESTABLIDES, AIXÍ COM LA POSSIBLE UTILITZACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS DEL CENTRE PER PART D'ALTRES ENTITATS PER A REALITZAR ACTIVITATS EDUCATIVES, CULTURALS, ESPORTIVES O ALTRES DE CARACTER SOCIAL.
 - 3.5. L'ORGANITZACIÓ DE L'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I DE L'ACCIÓ TUTORIAL.
 - 3.6. L'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL.
 - 3.7. L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DE L'ALUMNAT.LA PROMOCIÓ DE L'EQUITAT I LA INCLUSIÓ EDUCATIVA DE L'ALUMNAT.
 - 3.8. LA PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA AMB PERSPECTIVA COMUNITÀRIA PER MITJA D'ESTRATÈGIES ORGANITZATIVES I PRÀCTIQUES EDUCATIVES BASADES EN EL DIÀLEG IGUALITARI, LA PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA I EL BENESTAR EMOCIONAL.

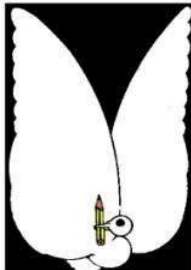
 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- 3.9. LA PROMOCIÓ I EL BON ÚS DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS PER A AFAVORIR LA COMPETÈNCIA DIGITAL TANT DE L'ALUMNAT COM DEL PROFESSORAT.
- 3.10. LA INNOVACIÓ EDUCATIVA.
- 3.11. L'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL.
- 3.12. LES MESURES PERQUÈ L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ALIMENTACIÓ SALUDABLE FORMEN PART DEL COMPORTAMENT INFANTIL I JUVENIL, I PER A PROMOURE LA PRÀCTICA DIÀRIA D'ESPORT I EXERCICI FÍSIC PER PAR DE L'ALUMNAT DURANT LA JORNADA ESCOLAR.
4. LÍNIA PEDAGÒGICA.
5. LA CONCRECIÓ DELS CURRÍCULUMS ESTABLITS PER L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA PER A LES DIFERENTS ENSENYANCES IMPARTIDES PER EL CENTRE.
6. PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE.
7. PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES EN L'ÀMBIT NO CURRICULAR.
8. ELS DIFERENTS PLANS I PROGRAMES ESTABLITS PER L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA.
 - 8.1. PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ, REPOSICIÓ I RENOVACIÓ DE LLIBRES DE TEXT I MATERIAL CURRICULAR.
 - 8.2. MESURES PER AL FOMENT DE LA LECTURA.
 - 8.3. ORGANITZACIÓ DE L'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I PROFESSIONAL.
 - 8.4. MESURES DE RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ DE L'ALUMNAT.
 - 8.5. MESURES PER A LA PROMOCIÓ I LA GESTIÓ DE LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA.
 - 8.6. MESURES D'ACOLLIDA I CONTINUITAT ENTRE NIVELLS, CICLES, ETAPES I MODALITATS D'ESCOLARITZACIÓ.
 - 8.7. ACTUACIONS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I PROFESSIONAL.
 - 8.8. ACCIÓ TUTORIAL.
 - 8.9. ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- 8.10. PROJECTE EDUCATIU DE MENJADOR ESCOLAR.
- 8.11. PLA DIGITAL DE CENTRE.
- 8.12. CARTA DE COMPROMÍS DEL CENTRE AMB LES FAMÍLIES DE L'ALUMNAT.
- 8.13. ALTRES PROJECTES I PROGRAMES DESENVOLUPATS PEL CENTRE.
- 9. ELABORACIÓ, APROVACIÓ, DIFUSIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU.

1. TRES D'IDENTITAT I OBJECTIUS PRIORITARIS.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Aquest projecte educatiu és un document elaborat per a la Comunitat educativa, darrere d' un procés de reflexió i recerca de consens per obtenir un marc global de referència per a la institució escolar, que permetent una actuació coordinada i eficaç de l' equip docent i de tota la comunitat educativa.

Recull els nostres trets d'identitat i el perfil d'eixida del CEIP Heretats i es concreta en la realitat i l'entorn en què ens movem.

TRETS D'IDENTITAT

El CEIP Heretats és un centre respectuós amb la diversitat lingüística, religiosa, social, cultural, política, afectivosexuals, familiar, etc...

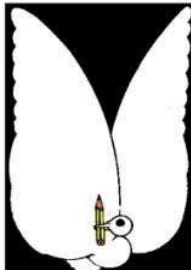
En el qual imperen els drets i llibertats fonamentals i la formació en els valors i hàbits democràtics. L' eix transversal en el nostre centre és la coeducació, potenciant una educació en la qual es facilite la igualtat d' oportunitats sense cap tipus de discriminació sexista, promocionant un desenvolupament personal integral de tots els membres de la comunitat, garantint el respecte a la identitat de gènere sentida, per allò incorporem accions en el nostre Pla d' Igualtat i Convivència encaminades a superar els estereotips i comportaments sexistes i discriminatoris.

Som partidaris d'una educació inclusiva i harmònica, sense oblidar les diferències individuals, propiciant el desenvolupament d'una imatge positiva de si mateixos que els porti a valorar de la mateixa manera a la resta.

Impulsem, especialment, la inclusió, respecte i acceptació de l' alumnat més vulnerable.

Es tenen en compte tots aquells factors que milloren la qualitat de l' ensenyament, essent una escola que intenta impulsar i desenvolupar projectes d' innovació tenint en compte sempre la seua validesa científica en la metodologia.

Facilita la inclusió de tots els seus membres en un projecte comú, mitjançant el

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

desenvolupament d' actituds de col·laboració i de respecte a la diversitat.

El centre dins del seu procés d'ensenyament-aprenentatge fa un ús integrat de les TICS ja que disposem d'equips informàtics suficients per a tots l'alumnat; també tenim dotades totes les Aules d'ordinador i Panell Digital Interactiu.

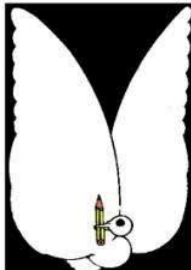
Som CDC (Centre Digital Col·laboratiu) des del curs escolar 21-22. Tant el nostre alumnat com el professorat disposa de la seua ID (Identitat Digital) facilitada per la Conselleria d'Educació que ofereix a l'alumnat i professorat adquirir una adequada competència digital.

El centre està compromés amb l'ensenyament de les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana de manera que a l'acabar primària l'alumnat tindrà una competència d'ambdues llengües per igual. Així mateix tenim l' objectiu d' assegurar el domini funcional de la llengua anglesa.

El centre implementa dins pla lingüístic, un model experimental implementat el 2018 que és plurilingüe i integra l'ús de les tres llengües esmentades anteriorment. Aquest Programa es denomina PEPLI.

Al nostre centre es fomenten **valors** com:

- Tolerància: acceptar la resta amb les seves qualitats i les seues barreres.
- Igualtat: s'evitarà qualsevol tipus de discriminació i es fomentarà la igualtat i la visibilització de la dona. Treballant per a l' eliminació dels estereotips i rols en funció del sexe. Farem un ús no sexista del llenguatge.
- Respecte: No només a les persones que formen part de la Comunitat Escolar i Social dins de la qual es relacionen, sinó també als materials que ens serveixen d' instrument al nostre treball diari, i al medi que ens envolta.
- Solidaritat: evitant situacions discriminatòries, afavorint la cooperació, l' aprenentatge cooperatiu i la convivència.
- Democràcia: a través de la participació en la vida escolar valorant les conductes

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

crítiques i responsables.

- Responsabilitat: afavorint l'interès per aprendre, la serietat al treball i la maduresa en la reflexió.
- Autoestima i creativitat: valorant positivament les capacitats i habilitats individuals, partint-ne per estimular el seu desenvolupament personal i social.
- Coeducació: entendre que tots som "persones", es propiciarà una línia d'actuació basada en la coeducació en la qual no es donen diferències per raons de sexe. S'orientarà l'acció educativa en afavorir la superació de les diferències entre els diferents rols: home-dona. La prevenció de la violència contra les dones, a través de l'aprenentatge de mètodes no violents per a la resolució de conflictes i de models de convivència basats en la diversitat i pel que fa a la igualtat de drets i oportunitats de dones i homes.

En l'organització del centre prevaldrà la **idea coeducativa** en aspectes tan bàsics com:

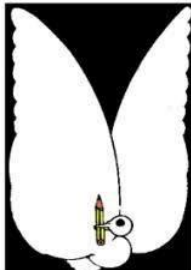
- Agrupaments d'alumnes.
- Selecció de material bibliogràfic i curricular.
- Activitats en grup.
- Realització de tasques.

Es motivarà una relació humana en la qual es prima la valoració de persona sobre la diferència de sexe

Es valorarà la unitat en la diversitat, buscant la col·laboració en el treball, al joc i al diàleg.

OBJECTIUS PRIORITARIS

Els objectius educatius fonamentals que perseguim es concentren en els següents:

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Utilitzar plantejaments metodològics basats en els principis: d' aprenentatge significatiu, cooperatiu, motivació, partint dels interessos de l' alumnat i tenint en compte les seues capacitats.

Oferir a l' alumnat una educació per a la convivència i la democràcia, a través d' experiències de participació i responsabilitat en la vida del centre. Desenvolupant les habilitats socials de l' alumnat, fomentant sempre el respecte a les normes, diferents punts de vista i diferències de tipus individual i social.

Valorar la diversitat de cultures, creences i ideologies com a font d' enriquiment per a totes les persones, creant un clima de diàleg, tolerància i respecte, fomentant la participació de tots els membres de la Comunitat Educativa.

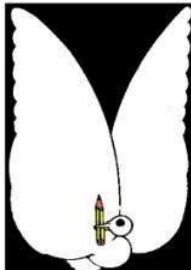
Donar una correcta i adequada atenció a la diversitat del nostre alumnat mitjançant noves metodologies contemplades en la normativa actual (DUA, ABP...)

Desenvolupar en l'alumnat les competències clau (lingüística, matemàtica, artística, social, cultural...) que el capacite per al seu desenvolupament personal i integració social.

Fomentar l'interés per la lectura en valencià, castellà i anglés a través del programa de dinamització de biblioteca, potenciant la biblioteca d'aula i del centre, així com amb activitats d'animació lectora (estereotips de gènere, violència, igualtat entre gèneres, xenofòbia, transfòbia...) a través del pla lector i foment de la lectura.

Potenciar i augmentar el treball coordinat del professorat del centre per tal de donar una resposta educativa comuna a l' alumnat basada en el consens i el diàleg. Fent-ho, a més, a través de l'ús d'eines analògiques i digitals de les quals disposem.

Aconseguir la implantació de les normes de convivència, organització i funcionament del centre (incloses en el Pla d'Igualtat i Convivència i al NOF) i vetllar pel seu compliment, donant la difusió adequada a tots els membres de la comunitat, afavorint la companyonia i el respecte en si mateixos i mateixes, als seus companys i companyes i professorat, a la gent gran i al seu

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

lloc de treball i al voltant, així com fomentar la dedicació en l' estudi, el sentiment de l' ordre i responsabilitat.

Treballar el model de convivència dialògic i relacional segons el decret 195/2022 de 11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià per millorar la resolució de conflictes entre iguals i amb els adults de referència de l' entorn escolar i familiar.

Aconseguir una escola democràtica amb la participació activa de tots els seus membres i desenvolupar el pensament crític de l' alumnat però basat en el respecte i els suggeriments constructius.

Fomentar que el professorat, les famílies, i personal no docent participen i col·laboren al funcionament del centre en harmonia i bon ambient.

Afavorir la participació del professorat en activitats de formació permanent.

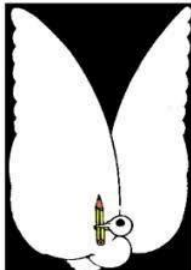
PERFIL D'EXIDA EDUCACIÓ INFANTIL.

Seguint el que s'indica al Decret 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i currículum de l'Educació Infantil i atenent al que diu el seu article 6 en quant als principis pedagògics d'aquesta etapa, el perfil d'eixida de l'alumnat d'Educació Infantil queda establert de la següent manera:

L'escola s'ha d'entendre com un espai de benestar i d'aprenentatge, basat en el joc, l'experimentació i en experiències d'aprenentatge significatives de la vida quotidiana, tot açò s'ha de dur a terme en un ambient segur.

L'acció educativa amb les famílies, buscarà el desenvolupament integral i harmònic de l'alumnat així com el desenvolupament afectiu i la gestió emocional.

S'ha d'afavorir que adquirisquen autonomia personal i elaboren una imatge de si mateixos positiva, equilibrada i igualitària.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Fomentar el desenvolupament de tots els llenguatges i maneres de percepció específics d'aquestes edats.

Afavorir una aproximació a la lectura i l'escriptura a partir de textos significatius, en diferents formats, així com experiències d'iniciació en destreses logicomatemàtiques que tinguen sentit en situacions de la vida quotidiana, utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació per afavorir el pensament creatiu en l'expressió visual i musical.

Integrar la diversitat cada vegada més global, multicultural i multilingüe. Cal fomentar actituds de curiositat i respecte envers les llengües oficials, així com per les llengües familiars no curriculars, facilitarà la inclusió social i, permetrà avançar cap a la igualtat d'oportunitats.

Cal afavorir les primeres exposicions a una llengua estrangera, sobretot en el segon cicle d'aquesta etapa mitjançant la interacció espontània.

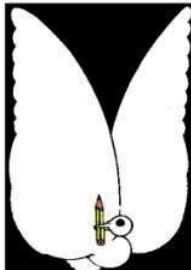
PERFIL D'EIXIDA EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

El perfil d'eixida de l'alumnat al final de l'etapa d'Educació Primària, tal com estableix el DECRET 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària, defineix les competències clau que l'alumnat ha d'haver adquirit en finalitzar aquesta etapa educativa. Aquestes competències són fonamentals per al desenvolupament integral de l'estudiant i per a la seua preparació per a etapes educatives posteriors i per a la vida en societat.

Les competències clau inclouen:

1. **Competència en comunicació lingüística:** capacitat per expressar-se i comprendre de manera adequada, tant de forma oral com escrita, en diverses llengües, fomentant la interacció efectiva amb altres persones.

Es treballa mitjançant:

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- L'expressió clara i coherent d'idees, opinions i emocions.
- La comprensió lectora de diferents tipus de textos, incloent-hi literaris, científics i informatius.
- L'escriptura estructurada per comunicar-se de manera efectiva.
- La conversa i el debat com a eines per fomentar el pensament crític i la interacció social.

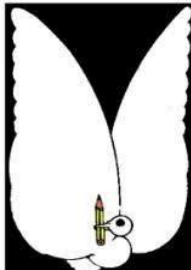
Descriptors operatius:

En finalitzar l'Educació Primària, l'alumnat:

- CCL1. Expressa fets, opinions o sentiments oralment o per escrit, de manera clara i adequada, i participa amb respecte i cooperació.
 - CCL2. Comprèn i interpreta textos orals i escrits de contextos quotidians per participar activament i construir coneixement.
 - CCL3. Localitza i integra informació senzilla de diverses fonts per comunicar coneixement amb sentit crític i creatiu.
 - CCL4. Llegeix obres adequades al seu nivell i interessos, i comparteix interpretacions i creacions literàries senzilles.
 - CCL5. Utilitza la comunicació per afavorir la convivència, evitar l'abús de poder i promoure la igualtat.
2. **Competència plurilingüe:** habilitat per utilitzar diferents llengües de manera efectiva i adequada en diversos contextos, valorant la diversitat lingüística com una riquesa cultural.

Els seus objectius principals són:

- Desenvolupar habilitats comunicatives en més d'una llengua.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- Aplicar estratègies d'aprenentatge per entendre i produir missatges en idiomes diferents.
- Reflexionar sobre les semblances i diferències entre les llengües per millorar-ne l'aprenentatge.
- Valorar la diversitat lingüística i cultural del món com a eina d'integració social.

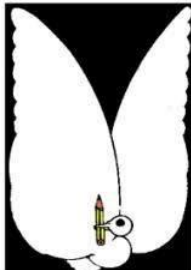
Descriptors operatius:

En finalitzar l'Educació Primària, l'alumnat:

- CP1. Utilitza almenys una llengua addicional a la familiar per satisfer necessitats comunicatives senzilles.
 - CP2. Reconeix la diversitat lingüística i utilitza estratègies per fer transferències entre llengües.
 - CP3. Coneix i respecta la diversitat lingüística i cultural del seu entorn per millorar la convivència.
3. **Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria:** aptitud per aplicar el raonament matemàtic i científic per descriure, interpretar i predir fenòmens, així com per resoldre problemes en diferents àmbits de la vida.

Es treballa a través de:

- L'ús del càlcul, el raonament lògic i l'estadística per resoldre situacions problemàtiques.
- La comprensió de fenòmens naturals i físics mitjançant l'experimentació.
- L'aplicació del mètode científic per formular hipòtesis, verificar-les i treure conclusions.
- La integració de la tecnologia i l'enginyeria en la resolució de problemes reals.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Descriptors operatius:

En finalitzar l'Educació Primària, l'alumnat:

- STEM1. Utilitza de forma guiada el raonament matemàtic per resoldre problemes coneguts.
- STEM2. Aplica el pensament científic per comprendre fenòmens del seu entorn i fer experiments senzills.
- STEM3. Desenvolupa projectes simples en equip, generant prototips creatius i sostenibles.
- STEM4. Comunica de forma clara els resultats i mètodes científics i tecnològics emprant diferents formats.
- STEM5. Participa en accions per promoure la salut i la sostenibilitat aplicant principis ètics i científics.
- 4. **Competència digital:** capacitat per utilitzar de manera segura i crítica les tecnologies digitals per a l'aprenentatge, el treball i la participació en la societat.

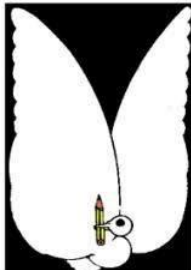
Això inclou:

- L'ús responsable d'internet i les xarxes socials.
- L'aplicació d'eines digitals per a l'aprenentatge i la comunicació.
- La cerca, selecció i interpretació de la informació digital de manera crítica.
- El foment de la creativitat mitjançant programació, robòtica i multimèdia.

Descriptors operatius:

En finalitzar l'Educació Primària, l'alumnat:

- CD1. Fa cerques guiades a internet amb actitud crítica cap al contingut.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- CD2. Crea i reinterpreta continguts digitals amb diferents eines i formats respectant els drets d'autor.
 - CD3. Participa en projectes escolars utilitzant plataformes digitals de manera segura i responsable.
 - CD4. Coneix riscos i adopta mesures preventives amb suport docent per a l'ús segur i sostenible de la tecnologia.
 - CD5. Desenvolupa solucions digitals senzilles per resoldre problemes de manera creativa.
5. **Competència personal, social i d'aprendre a aprendre:** habilitat per gestionar el propi aprenentatge, treballar de manera col·laborativa i desenvolupar la resiliència i l'autonomia personal.

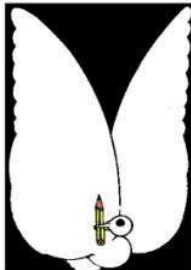
Es desenvolupa a través de:

- Estratègies per planificar i gestionar el propi aprenentatge.
- El treball en equip i la cooperació amb altres persones.
- La gestió de les emocions i el desenvolupament de la resiliència davant els reptes.
- La presa de decisions informades i responsables en la vida quotidiana.

Descriptors operatius:

En finalitzar l'Educació Primària, l'alumnat:

- CPSAA1. Identifica i regula emocions i comportaments en situacions de tensió.
- CPSAA2. Coneix riscos per a la salut i adopta hàbits saludables i actituds contra la violència.
- CPSAA3. Respecta les emocions dels altres i coopera activament en tasques grupals.
- CPSAA4. Reconeix el valor de l'esforç i participa en processos de reflexió guiada.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- CPSAA5. Estableix objectius a curt termini i utilitza estratègies d'aprenentatge autorregulat.
- 6. **Competència ciutadana:** capacitat per exercir una ciutadania activa i responsable, comprenent els conceptes de democràcia, justícia, igualtat i drets humans.

Aquesta competència inclou:

- El coneixement dels drets i deures com a ciutadans i ciutadanes.
- La comprensió dels valors de la democràcia, la justícia i la igualtat.
- La capacitat de resoldre conflictes mitjançant el diàleg i la mediació.
- El compromís amb la sostenibilitat i la cura del medi ambient.

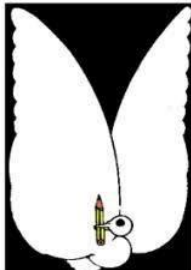
Descriptors operatius:

En finalitzar l'Educació Primària, l'alumnat:

- CC1. Comprèn processos històrics i socials i aplica normes de convivència de manera inclusiva.
- CC2. Participa en activitats comunitàries i respecta valors democràtics i drets humans.
- CC3. Reflexiona sobre valors ètics i rebutja qualsevol forma de discriminació.
- CC4. Comprèn la relació entre accions humanes i medi ambient i adopta estils de vida sostenibles.
- 7. **Competència emprenedora:** aptitud per transformar idees en accions, gestionant projectes i mostrant iniciativa, creativitat i innovació.

Es fomenta mitjançant:

- El pensament crític i la capacitat per generar idees innovadores.
- La gestió de projectes personals i col·lectius.
- L'assumpció de responsabilitats i la presa de decisions.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- La resiliència davant els errors i el fracàs com a oportunitats d'aprenentatge.

Descriptors operatius:

En finalitzar l'Educació Primària, l'alumnat:

- CE1. Detecta necessitats i proposa idees originals tenint en compte el seu impacte.
 - CE2. Identifica els seus punts forts i febles i coneix nocions bàsiques d'economia.
 - CE3. Planifica, coopera i reflexiona sobre accions emprenedores com a oportunitats d'aprenentatge.
8. **Competència en consciència i expressió culturals:** habilitat per apreciar i expressar idees i emocions a través de diverses manifestacions culturals i artístiques, valorant la diversitat cultural.

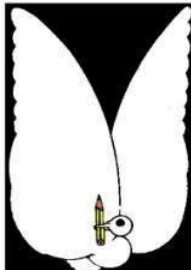
Inclou:

- L'apreciació i interpretació d'obres artístiques de diferents èpoques i cultures.
- L'expressió creativa a través de la música, el teatre, la dansa i les arts visuals.
- El respecte per la diversitat cultural i patrimonial.
- La participació en activitats culturals i artístiques com a eina d'enriquiment personal.

Descriptors operatius:

En finalitzar l'Educació Primària, l'alumnat:

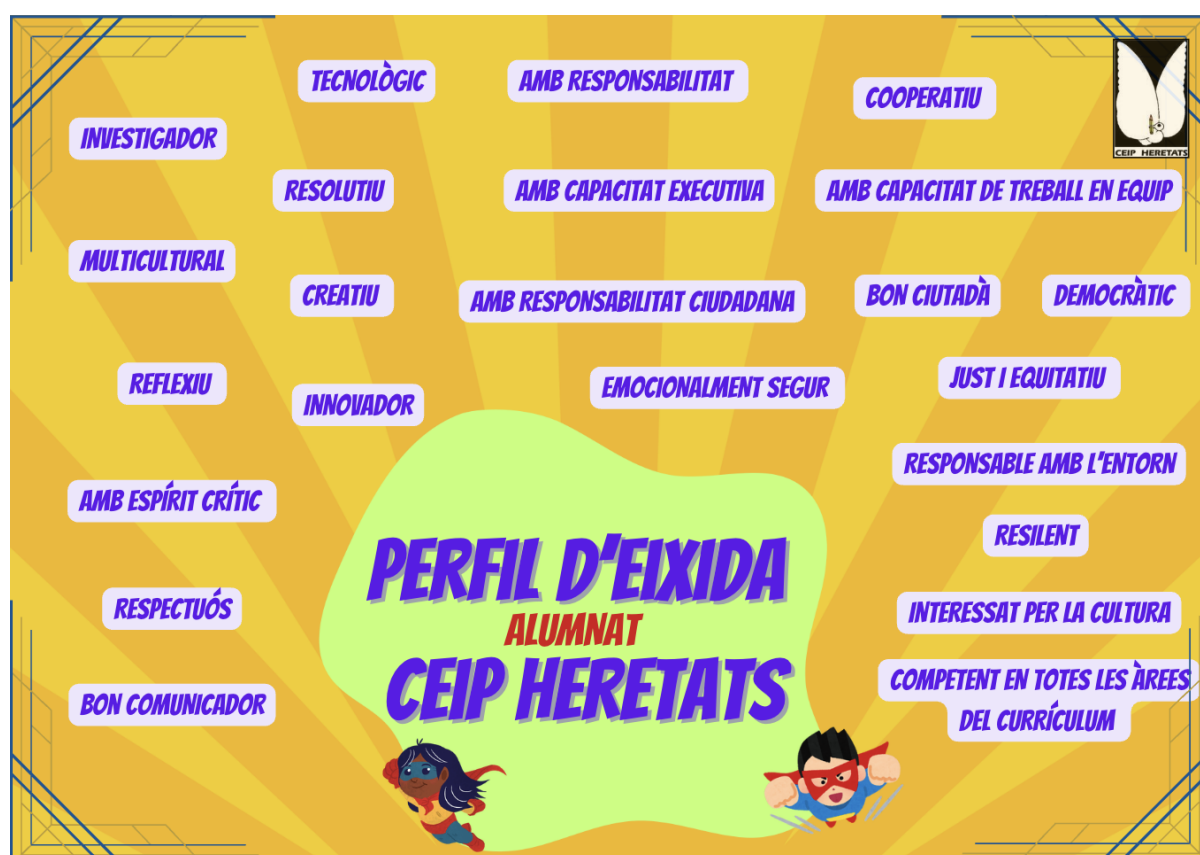
- CCEC1. Reconeix i aprecia el patrimoni cultural i artístic i la diversitat cultural.
- CCEC2. Identifica característiques i intencions de manifestacions artístiques.
- CCEC3. Expressa idees i emocions de manera creativa i inclusiva mitjançant llenguatges artístics.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- CCEC4. Experimenta amb diferents tècniques i suports per crear propostes artístiques.

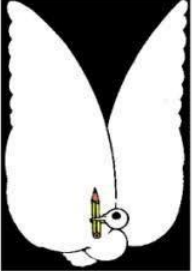
Aquestes competències es desenvolupen de manera integrada al llarg de l'Educació Primària, assegurant que l'alumnat adquirisca una formació integral que contribuïska al ple desenvolupament de la seua personalitat i el prepare per a futurs reptes educatius i socials.

Per tant, l'alumnat del CEIP Heretats tindrà les següents característiques una vegada finalitzada l'Educació Primària:



2. CARACTERÍSTIQUES DE L'ENTORN SOCIAL I CULTURAL.

- ENTORN FÍSIC:

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

El CEIP Heretats és un Centre Públic d'Educació Infantil i Primària d'Alcúdia.

Alcúdia és situa en la comarca de la Ribera Alta del Xúquer i els seus límits son : al Nord Carlet i Benimodo; al Oest Tous i al Est i al Sud Guadassuar.

El terme està dividit en dos sectors separats pel municipi de Guadassuar; el sector nord més extrem, està creuat pel riu Magre; el sector sud correspon a l'antic terme de Montortal. Aquest barri es troba a 2 Km de L'Alcúdia, i fou annexionat al 1842. En un temps fou cap del marquesat, anomenat també Montortal i va tindre com annex el poblat del Resalany.

El territori és pla , sense altures importants , exceptuant un petit monticle en el que es troba l'església parroquial. A aquesta elevació fa referència el seu nom que en llengua àrab significa " lloc en un alt".

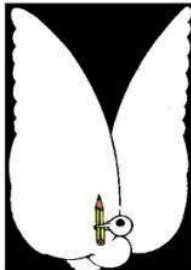
Les serres més importants situades al voltant de la població son:

- Serres Ibèriques del Caroig, a la part occidental (Pic Matamons)
- Serres Pre-Bètiques situades al migdia
- Serres de Llevant

Prop del municipi passa la Sèquia Reial Del Xúquer, que rega gran part de les seues terres i prop de Montortal passa el barranc del seu nom o riu Sec. El riu més prop de la població és el Magre, de poc cabal.

La major part del terme es dedica a cultius de regadiu: tarongers, caquiquers, hortalisses, etc..., encara que resten encara alguns cultius de secà com oliveres, ametlers, etc..., però en poca quantitat.

L'oratge és de tipus mediterrani, amb hiverns suaus i estius molt calorosos, encara que no són rares les gelades en hivern que provoquen perdudes importants en l'horta.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

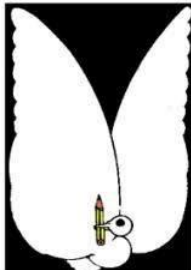
Son característiques les èpoques de pluja, que coincideixen amb fortes avingudes dels rius de tota la Ribera i alcancen el màxim a la tardor i primavera.

- **ENTORN SÒCIO-ECONÒMIC:**

Anteriorment, l'Alcúdia era un poble dedicat exclusivament a la producció agrícola, la qual va anar evolucionant al llarg del temps: el segle XIX, els principals productes que donaven els camps de l'Alcúdia eren la morera i els cereals, especialment el blat, l'arròs i la dacsà; a les zones de secà predominava l'olivera i el garrofer.

Al segle XX es va introduir el conreu de la taronja, com a la resta de la comarca i aviat va esdevenir una font de riquesa molt important per als llauradors de l'Alcúdia, alguns dels quals, van fer molts diners en poc de temps, a causa de l'alt preu del producte i el baix preu del sous de la mà d'obra. Als anys 80 d'aquest segle, es va produir una crisi aguda al sector amb l'aparició de distintes plagues que van fer malbé les varietats més tradicionals i per la dura competència d'altres països com Marroc, Israel o Argentina que van provocar un estancament si no davallada dels preus i per tant la recerca de noves varietats més primerenques o més tardanes que pogueren fer front aquestes competències. Tot i això, la producció de cítrics a la població està en franca disminució, per això als darrers anys s'ha intentat introduir altres alternatives com el caqui, que això no obstant, queden condicionades, més que mai, a la manca d'aigua cada volta més acusada.

Als anys 60 i 70 del segle XX el poble va patir una transformació econòmica que va fer que, tot i dependre de l'agricultura com a principal font de recursos, s'instal·laren diferents empreses i indústries, especialment de transformació de productes agrícoles, com Frudesa, d'indústria mecànica com Istobal o de transformació de la fusta. Amb les successives crisis, algunes d'aquestes empreses han anat tancant o deslocalitzant-se mentre han sorgit altres dedicades a la transformació de productes metàl·lics on destaquen Imecal i Viferma.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- **ESTRUCTURA DEMOGRÀFICA:**

La superfície total del terme municipal es de 23,67 Km².

Tenint en compte que el total de la població (gener 2024 era de 12.402 habitants), la densitat de la població ens dona un valor de 503,84 hab /km².

- **POBLACIÓ ORIGINÀRIA I IMMIGRADA.**

Degut al desenvolupament industrial de L'Alcúdia aquest poble ha donat treball a un grup nombrós d'immigrants provinents majoritàriament de Castella- La Manxa i Andalusia. Açò ha fet que la població del municipi ha augmentat considerablement en comparació amb altres pobles de la comarca.

Com a conseqüència d'aquesta immigració cal ressenyar que a L'Alcúdia resideix un gran nombre de castellano - parlants que s'han integrat molt , tant en la vida del poble com en el domini del valencià.

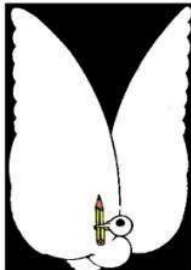
També hi ha al poble un grup molt nombrós d'immigrants marroquins.

- **HABITATGE:**

El tipus d'habitatge que predomina a L'Alcúdia és la vivenda unifamiliar d'una o dues plantes , aquest tipus es quasi general al centre o nucli urbà de la població.

Encara que hi ha blocs de pisos, en general no tenen grans altures, exceptuant els construïts al període (1970-74), etapa en la que a la Ribera Alta hi ha un alta dinàmica poblacional i una acceleració del procés d'industrialització.

Els blocs de pisos més alts es situen a la perifèria del poble. Actualment encara que es construeixen blocs de pisos, aquests no superen les tres altures.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Cal ressenyar els tres nuclis disseminats de població: Urbanització Ismael Tomàs, Barri Les Comes i Montortal.

- La urbanització Ismael Tomàs està formada per vivendes unifamiliars enjardinades i corresponen a un nivell socio-econòmic mitjà.
- No tant així Montortal i el Barri Les Comes que són vivendes unifamiliars d'una planta generalment, sense serveis necessaris i corresponen a un nivell socio-econòmic molt baix i deprimat.

- **VIES DE COMUNICACIÓ:**

Pel que fa a les vies de comunicació, una de les més importants de L'Alcúdia és la línia 1 de Metrovalencia, prové de les línies de FEVE Jesús – Castelló de la Ribera i Pont de Fusta - Bétera. Compta amb 40 estacions, de las quals 8 son subterrànies (les compreses entre les estacions de Benferri i Safranar)., que uneix a més de amb Valencia i Vilanova , amb Alberic, Benimodo, Carlet, Alginet, etc.....

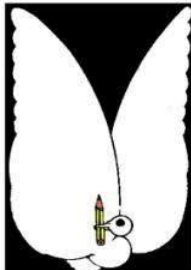
La línia Valencia Vilanova de Castelló, fou inaugurada a l'11 de novembre de 1893 però sols el tram ValenciaTorrent, més tard al 1895 s'inaugura el tram que passa per L'Alcúdia Alberic.

Un altra via de comunicació vital a L'Alcúdia, és l'autovia de la Mediterrània o A7 (abans nacional 340), que ha significat una part molt important en el desenvolupament i creixement del municipi sobretot pel que es refereix al sector industrial i de serveis.

Altra via de comunicació important per carretera és la comarcal CV-50 que uneix els pobles de Carlet, L'Alcúdia, Guadassuar i Alzira.

Els mitjans de transport més importants per carretera són: la línia d'autocars Togsa que realitza un servei regular en dies laborals i festius; i la línia Llombai Alzira que passa per L'Alcúdia.

Cal dir que hi ha establert un servei de transport escolar pera traslladar els xiquets en edat escolar de Montortal a totes les escoles del municipi.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- **OFERTA CULTURAL:**

Cinemes 0

Teatres 1

Biblioteques 1

Activitats Casa Cultura: Exposicions, cinema , teatre , classes gimnàstica ,reunions associacions locals , xarrades col·loquis, conferències ,pintura, concerts, etc.

Activitats Casa de la Música: Escola de Música ,Banda de Música ,Grups de Danses

Diferents associacions esportives.

Etc...

- **CARACTERÍSTIQUES DEL COL·LEGI.**

El col·legi públic Heretats disposa de dos nivells d'ensenyament: Segon Cicle d'Educació Infantil (E.I) i Educació Primària (E.P), treballant com a model lingüístic el PEPLI en totes les etapes de què disposa el centre. És el col·legi més gran del municipi i en aquest curs 24-25 compta amb 19 unitats (13 de Primària i 6 d'Infantil), totes elles d'Educació en Valencià. Cada etapa està ubicada en un edifici diferent i independent, totalment equipat. Heretats, a més, també disposa d'un aula de música, un aula d'anglès, un aula d'informàtica, un aula de religió i dues aules menudes per a PT i dues d'ALL . També té una biblioteca, un gimnàs i un menjador on s'elabora la cuina in situ.

- **RESUM DE MATRÍCULA (11/01/2025).**



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

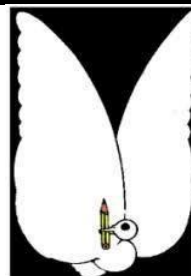
CEIP HERETATS (L'Alcúdia)

C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia
(València)

Tlf : 962980100

46016491@edu.gva.es

<https://portal.edu.gva.es/heretats>



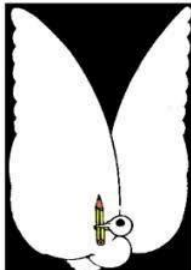
CEIP HERETATS

	Diurn/Ordinari Diurno/Ordinario				Nocturn Nocturno				TOTAL								Alumnes sense grup Alumnos sin grupo
	A	G	GNO	U	A	G	GNO	U	Alumnes Alumnos		Grups Grupos		Grups No Oficial Grupos No		Unitats Unidades		
									TOTAL	PEPL I	TOTAL	PEPL I	TOTAL	PEPL I	TOTAL	PEPL I	
INFANTIL																	
3INF	29	2		2					29	29	2	2				2	2
4INF	44	2		2					44	44	2	2				2	2
5INF	44	2		2					44	44	2	2				2	2
Total Infantil	117	6		6					117	117	6	6				6	6
PRIMARIA																	
1 ^r /1° PRIM	44	2		2					44	44	2	2				2	2
2 ⁿ /2° PRIM	34	2		2					34	34	2	2				2	2
3 ^r /3° PRIM	43	2		2					43	43	2	2				2	2
4 ^t /4° PRIM	51	3		3					51	51	3	3				3	3
5 ^e /5° PRIM	39	2		2					39	39	2	2				2	2
6 ^e /6° PRIM	32	2		2					32	32	2	2				2	2
Total Primaria	243	13		13					243	243	13	13				13	13
TOTAL CENTRE / CENTRO	360	19		19					360	360	19	19				19	19

• ALTRES:

El CEIP Heretats compta, també, amb:

- Servei Menjador Escolar: en l'actualitat té entre 180-220 comensals, que es reparteixen en 2 torns. El servei de menjador escolar està dut a terme per l'empresa CONTALABOR SL
- Orientadora educativa, la qual la tenim a temps complet al centre.
- Una educadora d'Educació especial.
- Associació de Mares i Pares (AMPA), que organitza activitats extraescolars variades, per tal d'ampliar l'oferta socioeducativa a les famílies.
- Personal de serveis: El centre compta amb un conserge que depèn de l'Ajuntament.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- Com a personal de neteja comptem amb dos persones contractades per l'Ajuntament de l'Alcúdia i gestionat per l'empresa LAFUENTE SL.

3. LÍNIES I CRITERIS BÀSICS QUE HAN D' ORIENTAR L' ESTABLIMENT DE DETERMINADES MESURES A MITJÀ I LLARG TERMINI.

3.1 L'ORGANITZACIÓ I EL FUNCIONAMENT DEL CENTRE.

En el Decret 253/2019, de 29 de novembre es contempla de manera general tot allò relacionat amb l'organització i funcionament del centre. Destacant els següents punts:

La jornada lectiva comença a les 9 hores i acaba a les 14:00 hores segons l'Ordre 2/2018, de 16 de gener, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport que regula el Pla Específica de l'Organització de la Jornada Escolar (PEOJE), realitzant un esbarjo, de 30 minuts

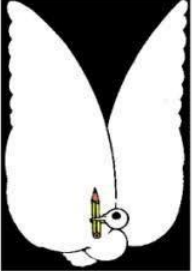
L'entrada al nostre centre es realitza per la porta d'accés que dona al Parc de la II República. L'alumnat d'infantil és recollit per les tutores a la tanca d'infantil i entren directament a cadascuna de les aules. L'alumnat de primària entra per la porta principal i acudeix a les seues aules on els tutors i tutores esperen, mentre els mestres especialistes i de suport supervisen l'entrada dels alumnes i la pujada per les escales.

L'AMPA dota el seu alumnat en primària d'una agenda que serveix de nexa d'unió entre l'àmbit familiar i escolar, a més de les vies de comunicació digitals facilitades per Conselleria.

L'alumnat vindrà al centre amb roba còmoda i que li deixe autonomia per anar al bany i tenir llibertat de desplaçaments. El centre no imposarà cap tipus de vestimenta.

En el centre està prohibit l'ús de telèfons mòbils i smartwatch en tot el recinte escolar per part de l'alumnat. Es contemplen casos excepcionals en què l'alumnat porta en el centre aquests dispositius i els dipositarà en Direcció que els custodiarà.

El servei de menjador escolar estarà a disposició de les famílies que ho necessiten i prestarà el seu servei dins de la següent franja horària:

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- Des de les 13:00h fins les 14:30h, a setembre i juny.
- Des de les 14: 00 hores fins a les 15:30h, d'octubre a maig.

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE PER AL CURS 2024-2025

• HORARIS

Setembre – juny:

Horari lectiu: 9'00h a 13'00h

Horari no lectiu: 13'00h a 15'00h

Menjador: de 13'00h a 14'30h

Octubre – maig:

Escola Matinera: 8'00h a 9'00h

Horari lectiu: 9'00h a 14'00h

Horari no lectiu: Dilluns de 15'00h a 18'00h*;dimarts i dimecres de 14'00h a 15'00h

Menjador: de 14'00h a 15'30h

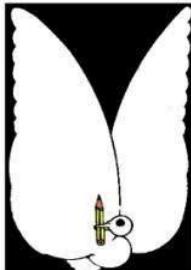
Vesprada jornada: de 15'30h a 17'00h

*La setmana que hi haja permanència per la jornada de dimarts a divendres, es podrà recuperar 1h el dilluns de la mateixa setmana de 17'00h a 18'00h, sempre i quan siga possible.
Si un mestre falta a la guàrdia, pel motiu que siga, deurà canviar el torn a un altre mestre.

• ORGANITZACIÓ HORES EXCLUSIVES

Setembre – juny:

DILLUNS, DIJOUS I DIVENDRES: Claustre, comissions de treball, formació de centres i/o altres

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

a determinar.

DIMARTS: cicle, COCOPE, comissions de treball o Equips de nivell

DIMECRES: atenció famílies

Resta a determinar.

Octubre – maig:

DILLUNS: Claustre, comissions de treball, formació de centres i/o altres a determinar.

DIMARTS: cicle, COCOPE, comissions de treball o Equips de nivell

DIMECRES: atenció famílies

• **COMISSIONS DE TREBALL**

- Tots els/les mestres, han d'escollir una comissió per poder treballar durant tot el curs (hem d'assegurar un mínim d'un mestre/a de cada cicle en cada comissió)
- Estaran coordinades per un coordinador/a.
- Funcions de les Comissions:*

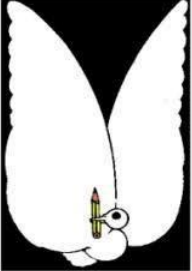
COMISSIÓ TIC: ordenar/donar funcionalitat a l'aula d'informàtica, música per a la megafonia, etc...

ESPORT I PROMOCIÓ DE LA SALUT: supervisar farmacioles del centre, organitzar Olimpíades d'Heretats, campanyes,...

FOMENT LECTURA: revisar biblioteques d'aules, organitzar la del centre, campanyes, Dia del llibre, Mes de les Lletres,...

CONVIVÈNCIA: campanyes, organitzar assemblea delegats, ...

LÍNIA PEDAGÒGICA DE CENTRE: presentar propostes sobre la línia pedagògica, donar idees, establir un línia pedagògica comuna i consensuada,...

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

COMISSIÓ JORNADA FLEXIBLE: control dels tallers, actualització llistats,...

*Totes aquestes comissions realitzaran activitats i accions per al centre i per als alumnes.

- **ENTRADES I EIXIDES**

- 1 porta d'entrada i eixida al centre: tot l'alumnat entra per la porta que dona al Parc de la República.
- La porta s'obrirà a les 9'00h i a les 14'00h (a les 13'00h en setembre i juny) i l'entrada és «amable» (cada alumne acudeix sol a la seua aula entrant pels porxes de llevant i pujant per l'escala assignada) i els tutors s'esperaran a les portes de les aules; els mestres especialistes ajudaran a que aquesta entrada estiga controlada. L'alumnat d'infantil podrà ser acompanyat fins la tanca d'accés a l'edifici d'Infantil.
- L'accés a l'edifici de Primària serà de la següent manera:

ESCALA NORD: 2nA, 2nB, 3rA, 3rB, 4tC, 5éA i 5éB.

ESCALA SUD: 1rA, 1rB, 6éA, 6éB, 4tA i 4tB.

- **PATIS**

Hi haurà sols un únic torn de pati amb control de zones de joc (pistes) que tindran un horari diari i per cursos.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

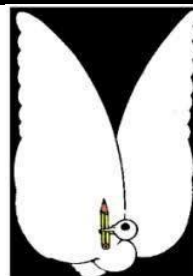
CEIP HERETATS (L'Alcúdia)

C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia
(València)

Tlf : 962980100

46016491@edu.gva.es

<https://portal.edu.gva.es/heretats>



CEIP HERETATS

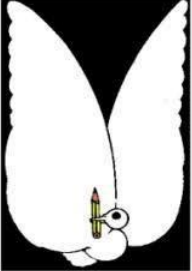
PISTES PER NIVELLS I DIES CURS 2024-2025					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
FUTBET 	1r i 2n	3r	4t	5é	6é
BÀSQUET 	6é	5é	1r i 2n	4t	3r
VOLEIBOL 	3r	4t	5é	6é	1r i 2n
NETEJA 	1r-2n	3r	4t	5é	6é

- **NETEJA I CURA DEL CENTRE.**

- Tot l'alumnat ha de baixar al pati sense deixar ni embolcalls dels esmorzars. Hi haurà un control planificat de recollida de papers.
- Controlar i registrar les eixides i entrades als WC dels alumnes en hores de classe.
- Deixar cada dia les aules recollides: cap cosa per terra, cadires dalt la taula i facilitar la tasca de neteja i desinfecció diària (al WC de mestres hi ha un armari amb escombres i poals)
- Tot aquell espai que s'utilitze del centre cal deixar-lo en condicions.
- Carros de tauletes i tauletes al seu lloc i amb la càrrega activada.

- **VIES D'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ AMB EL CLAUSTRE I AMB LES FAMÍLIES.**

- Web del centre <https://portal.edu.gva.es/heretats>

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- Canal TEAMS “Claustre Heretats 2024-2025”, sols Claustre: no s’ha de publicar cap resposta ni missatge que no siga precís i únicament de caràcter oficial per al funcionament del centre.
- Canal de difusió de Telegram “Som Heretats”, per a tota la Comunitat Educativa
- Correu electrònic 46016491@edu.gva.es i per al menjador 46016491.info@edu.gva.es
- SHAREPOINT, en “Claustre Heretats 2024-2025”, estaran penjades totes del documentacions oficials. Accés amb la Identitat Digital del professorat.

- **PAF**

Aquest curs farem la formació en centres el dimarts de 15:30 a 17:30 degut a l’horari disponible de la ponent del curs. Els dies seran els següents:

.- Gener: dies 14 i 21.

- Febrer: dies 4 i 11.

S’avisarà de qualsevol canvi que hi puga haver i, a més, durant el curs poden hi haure més convocatòries per al PAF

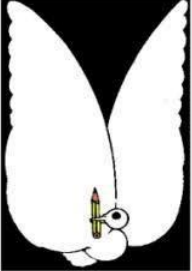
- **PUBLICACIONS PERIÒDIC DE L’ALCÚDIA:**

Abans del 20 de cada mes, hem de preparat un escrit breu, acompanyat de 2-4 fotos, per enviar i publicar al periòdic local. Cal enviar-ho al correu del centre i direcció ja ho enviarà al responsable.

CICLE INFANTIL: Setembre, Febrer.

PRIMER CICLE: Octubre, Març.

EQUIP D’ORIENTACIÓ: Novembre, Abril.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

SEGON CICLE: Desembre, Maig.

TERCER CICLE: Gener, Juny.

- ESDEVENIMENTS/ACTIVITATS EN HORARI LECTIU HERETATS:**

Al primer Claustre del curs, es sortejaran entre els cicles, les següents celebracions per poder organitzar-les (a més a més estaran les diferents accions de les distintes comissions) Cal tindre present el tema interdisciplinari comú a tot el centre. (L'EOE s'encarregarà del dia del TEA i el dia de la Dona)

- 9 D'Octubre
- Nadal i La Pau.
- Carnestoltes
- Últim dia de Curs.

- AVALUACIONS**

INFANTIL:

1ªAvaluació: Introducció notes Itaca de l'1 al 26-01-2025;

Publicació notes 27-01-20245

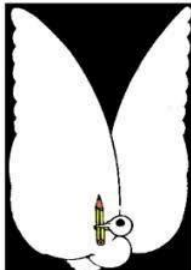
2ª Avaluació i Final: Introducció notes Itaca de l'1 al 15-06-2025;

Publicació notes 18-06-2024

PRIMÀRIA:

1ªAvaluació: Introducció notes Itaca del 25-11 al 15-12-2024;

Publicació notes 16-12-2024

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

2ª Avaluació: Introducció notes Itaca del'1 al 21-03-2025;

Publicació notes 24-03-2025

3ª Avaluació i Final: Introducció notes Itaca de l'1 al 15-06-2025;

Publicació notes 18-06-2025

- **PLANIFICACIÓ ORGANITZATIVA.**

El primer dia i l'últim dia de curs, tots els alumnes estaran amb el seu tutor per donar la benvinguda i l'acomiadament al curs (els especialistes ajudaran en les activitats que puguin estar organitzades per a tot el centre).

Tots els alumnes comencen i acaben la setmana amb el seu tutor (a setembre i juny si és possible); els especialistes tindran aquestes dues hores per poder coordinar-se.

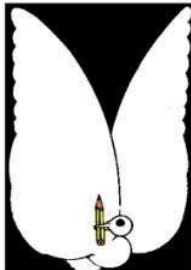
Tots els grups tindran la sessió de Tutoria l'última hora del divendres.

En acabar el pati, els alumnes de primària dedicaran 10-15 minuts a la lectura en la seua aula (encara que siga especialista).

Temàtica interdisciplinària de centre: La antiga Grècia i Roma. Aquesta temàtica farà de fil conductor al llarg del curs per tal d'organitzar les diferents activitats i actuacions del centre.

Quan hi haja una activitat complementària dins del centre, si el grup participa, encara que en la sessió estiga un mestre especialista, el tutor també ha d'acompanyar a l'activitat del seu grup d'alumnes.

En les sessions d'anglès, incloses les de setembre i juny, cada tutor farà recolçament/codocència, al seu nivell paral·lel.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

En les tres sessions d'Educació Física de Primària, cada mestre tindrà les 2 sessions de coordinació i personal amb el seu nivell paral·lel. Totes les sessions restants s'utilitzaran per a suport a alumnes del centre.

Durant el mes de setembre l'EOE realitzarà les valoracions inicials pertinents per tal de prioritzar i adequar la resposta educativa a les necessitats actuals de l'alumnat. Es realitzarà intervenció directa amb l'alumnat de Grau III que necessite una atenció personalitzada amb suport especialitzat durant tota la jornada lectiva.

Aquests recursos especialitzats realitzaran la seua intervenció de manera inclusiva i en coordinació amb tutor/a dins l'aula ordinària, prioritàriament, com assenyala la normativa.

*Tota aquesta planificació sempre estarà alterada per les faltes i baixes del mateix professorat.

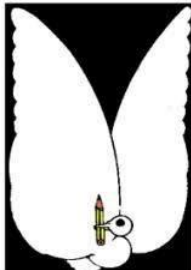
3.2 LA PARTICIPACIÓ DELS DIVERSOS ESTAMENTS DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I LES FORMES DE COL·LABORACIÓ ENTRE ESTOS.

Les persones titulars dels òrgans unipersonals de govern constitueixen l'equip directiu (direcció, cap d'estudis i secretaria).

El Consell Escolar és el màxim òrgan de participació social. Com a òrgan de consulta ha d'intervenir en aspectes que afecten la programació general de l'ensenyament.

El Claustre de professorat, és l'òrgan col·legiat de participació del professorat al govern del centre i té la responsabilitat de planificar, coordinar, informar i decidir tots els aspectes educatius i pedagògics del centre.

La Comissió de Coordinació Pedagògica és l'òrgan responsable de coordinar, els assumptes relacionats amb les actuacions pedagògiques, el desenvolupament dels programes educatius i la seva avaluació.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Les diferents Comissions de treball: durant el present curs escolar i seguint les instruccions que emanen del NOF, hem creat diferents comissions de treball que s' encarreguen de fer propostes, organitzar el treball i dur a terme diferents activitats importants en la vida del centre i prèviament aprovades a la PGA. Es reuneixen periòdicament i els coordinadors elaboren les actes de les sessions a més de presentar un cronograma inicial a la direcció del centre amb el calendari de reunions al llarg del curs.

El personal no docent són el conserge, personal de cuina, monitors i monitores, educadores i personal de neteja.

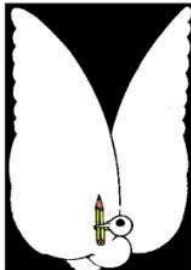
L'AMPA (Associació de Pares i Mares d'Alumnes) s'encarrega de col·laborar amb l'equip directiu en l'organització d'activitats generals de centre, petició de necessitats davant les administracions educatives i desenvolupant el seu paper dins del Consell Escolar. Aquesta relació amb l' equip directiu és molt bona i fluida i les seves actuacions són d' ajuda mútua.

3.3 LA COOPERACIÓ ENTRE LES FAMÍLIES O REPRESENTANTS LEGALS DE L'ALUMNAT I EL CENTRE.

Les famílies i/o tutors i tutores legals participen col·laborant per millorar el rendiment acadèmic dels seus fills i filles acudint a les reunions preceptives realitzades de manera trimestral per tractar aspectes generals del grup, així com amb les entrevistes individuals que es precisen.

Per altra banda, cada inici de curs serà necessari signar la carta de compromís família-escola present en aquest document al punt 8.2.

3.4 LA COORDINACIÓ AMB ELS SERVEIS DEL MUNICIPI, LES RELACIONS AMB INSTITUCIONS PÚBLIQUES I PRIVADES PER A LA MILLOR CONSECUCIÓ DE LES FINALITATS ESTABLIDES, AIXÍ COM LA POSSIBLE UTILITZACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS DEL CENTRE PER PART D'ALTRES ENTITATS PER A REALITZAR ACTIVITATS EDUCATIVES, CULTURALS, ESPORTIVES O ALTRES DE CARÀCTER SOCIAL.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Amb l'Ajuntament de L'Alcúdia: Mitjançant el departament de Serveis Socials que realitza seguiment i intervenció de manera coordinada amb el centre de casos d'absentisme escolar i alumnat amb full de notificació per a l'atenció socioeducativa i protecció del menor.

Amb el CEFIRE col·laborem a través de la formació del professorat i el seu pla de formació bianual o anual.

Amb les Universitats amb les quals la Conselleria d'Educació te els convenis signats col·laborem en la formació de l'alumnat al seu període de pràctiques.

Amb l'IES Els Évols i Escoleta Municipal per tal de fer traspàs d'informació per a la transició entre etapes.

Federacions esportives (pilota valenciana, clubs esportius municipals...).

Tenim reunions periòdiques amb els serveis externs, socials, educatius i/o sanitaris (escoleta sociocomunitària, gabinets psicopedagògics, CDITA, USMIA, neuropediatria, etc...) als quals acudeix l'alumnat amb necessitats educatives específiques de suport educatiu, per tal de dur a terme un treball el més coordinat possible entre escola-família-entitats externes.

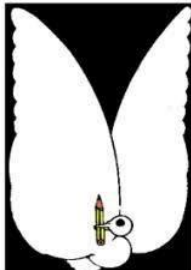
També es realitzen coordinacions externes amb la UEO (Unitats Especialitzades d'Orientació) i amb l' AOE (Agrupació d'Orientadors de Zona 260).

3.5 L'ORGANITZACIÓ DE L'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I DE L'ACCIÓ TUTORIAL.

- ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ TUTORIAL.

A l'aula l'acció tutorial es basa fonamentalment en respondre a les necessitats de l'alumnat, afavorir la cohesió grupal i facilitar l'adquisició dels seus aprenentatges. L'acció tutorial ha d'estar contínuament present al llarg de la jornada, independentment del professorat que estiga amb el grup.

Hi ha una hora de tutoria assignada setmanalment, a més del temps dedicat diàriament, en la qual es realitzen activitats o dinàmiques relacionades amb aspectes que volem treballar per

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

millorar la convivència del grup. Per exemple, dinàmiques de cohesió de grup, afavorir la comunicació des del respecte, activitats coeducatives i cooperatives. Aquestes sessions també serveixen per realitzar activitats incloses en el nostre Pla d'Igualtat i Convivència (PIC).

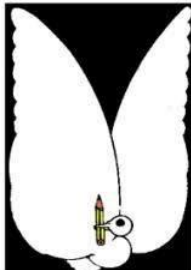
El Pla d'Acció Tutorial (PAT) és el document que recull l'organització i funcionament de les tutories que es realitzaran al centre, així com el conjunt d'activitats que contribueixen a l'orientació personalitzada de l'alumnat, tant en l'educatiu com d'aspectes personals i professionals. La tutoria d'un grup de persones és una part inherent a l'acció educativa i la seua planificació ha de tenir en compte diversos aspectes:

- Funcions de la persona tutora respecte de l'alumnat, les famílies i el professorat.
- Criteris per a l'assignació de tutories: en el nostre centre l'elecció de tutories està regulada per una roda estàtica present al mateix cicle educatiu, és a dir, el professorat amb tutoria està establert a un cicle fent canvi de tutoria una vegada acabats els dos cursos del cicle en qüestió.
- L'organització dels grups segueix criteris flexibles i inclusius. El nostre objectiu és que l'acció tutorial estiga totalment vinculada al Pla d'Igualtat i Convivència del centre.
- ORGANITZACIÓ DE L'ORIENTACIÓ EDUCATIVA.

L'orientació educativa i professional i l'acció tutorial són funcions inherents a les funcions docents que s'han de realitzar de manera cooperativa i transversal (Art 4 D. 72/2021).

L'article 3 del D.72/2021 estructura l'orientació educativa i professional en 4 nivells d'intervenció:

1) Equips educatius del centre coordinat pel professorat tutor/a i es du a terme a través de la docència i la tutoria

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

2) Equips d'orientació educativa del centre que ofereixen un suport especialitzat a l'alumnat, al professorat i a les famílies

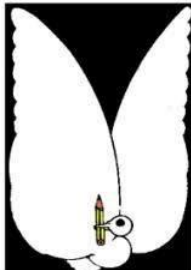
3) AOZ (Agrupació d'Orientadors de Zona 260), les quals interconnecten els equips d'orientació educativa i els departaments d'orientació educativa i professional, a fi de garantir l'orientació al llarg de les diferents etapes, alhora que interactuen amb les institucions de l'entorn sociocomunitari pròxim

4) UEO (Unitats Especialitzades d'Orientació) que donen suport extern als centres docents, als equips d'orientació educativa, als departaments d'orientació educativa i professional i a les agrupacions d'orientació de zona

L'organització educativa i professional i l'acció tutorial seguint les directrius donades des de la Res. D '1 d'octubre de 2021 i el seu desenvolupament a l'Ordre 10/2023 de 22 de maig es planifiquen al voltant de les següents línies estratègiques:

-Suport a l' ensenyament-aprenentatge: per la contribució a l'èxit escolar de tot l'alumnat, la personalització de l'aprenentatge i la detecció primerenca de les necessitats específiques de suport educatiu, des dels principis de qualitat, igualtat d'oportunitats, equitat i accessibilitat universal.

-Igualtat, convivència i benestar emocional: per contribuir al desenvolupament d'actituds i competències que promoguen la igualtat, la coeducació, la tolerància, la convivència democràtica i el respecte a les diferències individuals, la prevenció, la gestió i la resolució pacífica de conflictes, el benestar emocional, la cohesió social i el sentit de pertinença al grup. Alhora, contribueix al fet que els centres educatius siguin entorns segurs, saludables, sostenibles, democràtics i on totes les persones se senten acollides i valorades d'igual manera

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

-Transició i acollida: per garantir, en els processos de transició entre nivells, cicles, etapes i modalitats d'escolarització, l'acompanyament a l'alumnat i a les famílies, el transvasament d'informació, la continuïtat de les actuacions educatives i la detecció de

les necessitats de suport que poden produir-se en aquests moments en què les barreres i les desigualtats es manifesten amb més freqüència i intensitat.

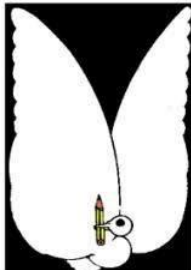
-Orientació acadèmica i professional: potenciar la maduresa vocacional i l'autoorientació de l'alumnat al llarg de la vida, perquè, a partir de l'autoconeixement i de la informació disponible sobre les diferents opcions acadèmiques, formatives i professionals, siga competent per a prendre decisions responsables, ajustades i lliures de biaixos de gènere o de qualsevol altre tipus.

La concreció de les línies estratègiques es realitzarà a través de les actuacions dels diferents projectes, plans i programes de centre (punt 8 del PEC), les quals, partiran del propi context per eliminar barreres i donar resposta a les necessitats detectades, amb la finalitat d'aconseguir els objectius i perfil d'eixida recollits al nostre PEC.

Per impulsar el desenvolupament integral de l'alumnat les línies estratègiques es materialitzaran de manera interconnectada i prioritzaran actuacions preventives i de desenvolupament competencial.

3.6 L'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL.

L'orientació acadèmica i professional és una de les línies estratègiques d'actuació que es materialitza mitjançant les diferents línies estratègiques de orientació educativa i professional i acció tutorial. Des del centre es planificarà des d'un enfocament integral i transversal per potenciar la maduresa vocacional de tot l'alumnat.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

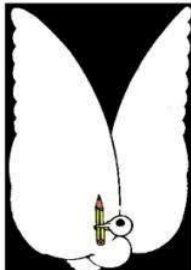
Atenent a les etapes educatives impartides al centre i l'edat del nostre alumnat aquestes actuacions directes en l'alumnat respecte a l'autorientació, informació i presa de decisions es centraran en:

- Integració al curriculum en les diferents àrees curriculars(L.E. Suport Ensenyament-Aprenentatge)
- L'autoconeixement impulsant un autoconcepte positiu que els capacite (L.E. Igualtat, Convivència i Benestar Emocional)
- L'aproximació al món laboral mitjançant el coneixement de les professions properes als entorns familiars i socioeconòmic del context des d'un perspectiva coeducativa, lliures de qualsevol biaix (L.E. Igualtat, Convivència i Benestar Emocional)
- Planificaran actuacions personalitzades per l'alumnat més vulnerable d'abandó escolar mitjançant tallers aprenentatge servei a la comunitat (L.E. Transició i acollida)

La informació acadèmica i professional es realitzarà a les famílies principalment a l'inici d'escolarització, al canvi de l'etapa primària a secundària i als canvis de modalitat d'escolarització.

3.7 L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DE L'ALUMNAT. LA PROMOCIÓ DE L'EQUITAT I LA INCLUSIÓ EDUCATIVA DE L'ALUMNAT.

Dins de les actuacions per donar resposta a la diversitat de l'alumnat, el centre desenvolupa una sèrie d'intervencions de manera que s'implementa un model d'educació transversal, un model d'educació inclusiva per a tot l'alumnat, que implica els diferents nivells de concreció curricular (1r nivell, 2n nivell, 3r nivell i 4t nivell), organització del centre, les relacions de la Comunitat Educativa, les relacions amb l'entorn i totes les actuacions que es desenvolupen.

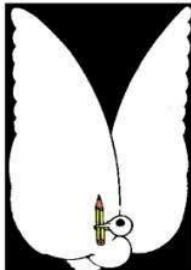
 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

En el col·legi es desenvolupen activitats de conscienciació de la diversitat mitjançant activitats de diferent tipus, com poden ser:

- Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones.
- Dia de la Dona.
- Dia de la conscienciació sobre l'Autisme.
- Dia de la Diversitat Funcional.

Partint de les mesures recollides a l'ordre 20/2019 de 30 d'abril des del centre s'adopten les següents mesures per donar resposta contextualitzada a la diversitat de les nostres aules, les quals estan recollides al PAM:

- Suports ordinaris amb docència compartida per oferir una millor atenció a l'alumnat (recuperar i reforçar les àrees instrumentals i potenciar habilitats bàsiques de lectura, numeració, càlcul, resolució de problemes, millora de la intel·ligència emocional i habilitats socials...)
- Mesures extraordinàries com: atenció per part del personal especialitzat de suport AL i PT a l'alumnat amb NESE, realitzant una coordinació en línia de la programació d'aula setmanal/quinzenal/mensual entre docent i suport especialitzat per poder complir objectius de les mesures de nivell IV de manera més eficaç i eficient. També la realització dels PAPS on es reflecteixen les intervencions de les especialistes de PT, AL i educadora.
- Codocència tant en Educació Infantil com en Primària.
- Programa intensiu de les llengües.
- Programa preventiu per a la comprensió lectora.
- Programa preventiu sobre funcions executives.
- Programa preventiu sobre tècniques d'estudi.
- Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO).
- Programa de consciència fonològica.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- Taller d'habilitats socioemocionals.
- Taller afectiu-sexual.

També portem a terme el Programa intensiu de les llengües per a l'alumnat nouvingut., incorporant recursos i materials d'aprenentatge de la llengua per a l'alumnat immigrant o refugiat amb desconeixement de l'idioma. El Pla Específic de Reforç (PER) es contemplarà per a l'alumnat que no promoció o promoció amb àrees no superades.

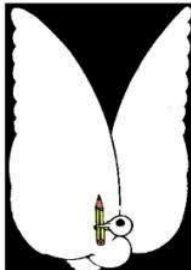
Dins del Pla d'Igualtat i Convivència recollim diferents actuacions preventives per respectar la diversitat sexual, de gènere i familiar, i la no discriminació atenent i respectant les circumstàncies, condicions i característiques personals de l'alumnat.

Hi ha una estreta coordinació entre tot l'equip d'orientació educativa, fent reunions setmanals on es realitza una planificació, seguiment de l'alumnat, actuacions unificades i s'utilitzen diverses estratègies metodològiques per donar resposta inclusiva a les necessitats de l'alumnat.

3.8 LA PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA AMB PERSPECTIVA COMUNITÀRIA PER MITJA D'ESTRATÈGIES ORGANITZATIVES I PRÀCTIQUES EDUCATIVES BASADES EN EL DIÀLEG IGUALITARI, LA PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA I EL BENESTAR EMOCIONAL.

En el nostre Pla d'Igualtat i Convivència, prenem especial atenció a la violència de gènere, la discriminació, atenent i respectant les circumstàncies, condicions i característiques personals de l'alumnat. L'anomenat pla conté una sèrie de protocols d'actuació per a la igualtat i la convivència recollits en la pàgina d'Inclusió Educativa de la Conselleria on es reflecteixen els diferents protocols davant situacions que alteren la convivència i donat el cas, s'han de notificar al PREVI, de la Conselleria d'Educació.

És per tot l'esmentat anteriorment que en el centre desenvolupem programes i projectes, alguns d'ells recollits al REICO (Repositori de recursos web per a la Igualtat i la Convivència), que afavoreixen la interrelació i la convivència.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Participem en activitats contra la violència de gènere i realitzem activitats per donar reconeixement i la inclusió real a les dones i la seua producció cultural i científica.

Donem especial importància a la utilització d'un llenguatge inclusiu. Si cal, apliquem el protocol d'acompanyament a la identitat de gènere, l'expressió de gènere i la intersexualitat.

Algunes de les efemèrides que treballem al centre, aprovades per claustre i incloses a la nostra PGA són:

25 de novembre: Dia Internacional de l' Eliminació de la Violència contra la Dona.

30 de gener: Dia de la Pau.

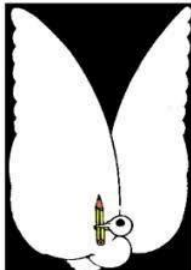
8 de març: Dia de la Dona, engloba les dones científiques i el feminisme i els seus orígens.

A més a més, apliquem els 4 nivells de resposta educativa aconseguir la igualtat d'oportunitats d'accés, participació i aprenentatge.

3.9 LA PROMOCIÓ I EL BON ÚS DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS PER A AFAVORIR LA COMPETÈNCIA DIGITAL TANT DE L'ALUMNAT COM DEL PROFESSORAT.

Al centre Heretats de l'Alcúdia tenim ja elaborat i aprovat un Pla Digital de Centre amb un pensament de millorar i reestructurar la infraestructura TIC, la metodologia i la manera de fer front a les TIC cap a una millora de l'ensenyament-aprenentatge del nostres alumnat i professorat. El punt de partida està consolidat amb uns bons recursos TIC què hem de saber aprofitar per a una millor pràctica educativa i cooperativa.

Som Centre Digital Col·laboratiu (CDC) des del curs 2021/22. El centre està dotat d'una aula informàtica i totes les aules estan dotades de Panell Interactiu i ordinador portàtil per al professorat. Disposem d'una xarxa amb connexió cablejada i WIFI. L'alumnat d'aquesta localitat disposen de dispositius propis a partir de quart de primària per poder usar-los a l'aula.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Aquestos ordinadors són proporcionats per l'Ajuntament de l'Alcúdia. A més a més, comptem amb un protocol de normes d'ús de dispositius externs.

la coordinació TIC s'encarrega de gestionar les incidències en el manteniment dels equips, promoure i dinamitzar l'ús de noves tecnologies, mantenir actualitzat l'inventari dels equips en el centre, mantenir actualitzada la pàgina web del centre i recollir les necessitats de formació TIC.

3.10 LA INNOVACIÓ EDUCATIVA.

Durant aquest curs 2024-2025 el professorat del centre es formarà en diferents metodologies actives amb la finalitat d'incorporar aquests nous sabers a les aules. Aquesta formació està contemplada dins del PAF.

També som centre adscrit al projecte Biblioinnova't amb la finalitat de millorar els recursos i espais de la nostra biblioteca de centre.

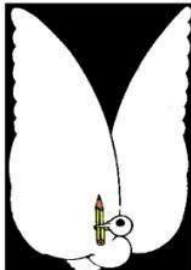
Dins de la innovació esportiva, el CEIP Heretats forma part del programa PEAFS potenciant l'activitat física i l'esport.

3.11 L'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL.

El Projecte lingüístic de centre (PLC) és l'instrument mitjançant el centre educatiu articula i concreta l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural (PEPLI) d'acord amb les característiques del centre educatiu i de l'alumnat.

Actualment estem aplicant el PEPLI.

3.12 LES MESURES PERQUÈ L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ALIMENTACIÓ SALUDABLE FORMEN PART DEL COMPORTAMENT INFANTIL I JUVENIL, I PER A PROMOURE LA PRÀCTICA DIÀRIA D'ESPORT I EXERCICI FÍSIC PER PAR DE L'ALUMNAT DURANT LA JORNADA ESCOLAR.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Al nostre centre tenim molt present el foment de l'activitat física i l'alimentació saludable. És per això, que durant la jornada escolar i al llarg de tot el curs, es preparen diferents activitats relacionades amb la promoció d'aquests principis. Aquestes activitats són:

- Participació en la carrera solidària "Uno entre cienmil".
- Organització de les Olimpíades Escolars.
- Participació en el programa PEAFS.
- Dia de la fruita. Tots els dimecres del curs escolar.
- Activitats esportives al temps d'esbarjo.
- Setmana de l'alimentació saludable.
- Participació en el programa "+Esport a l'escola 2025".
- Participació en el "Dia de l'esport 2025".

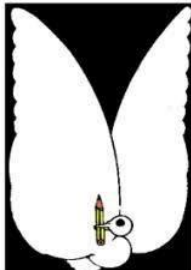
A més a més, el CEIP Heretats és Centre Educatiu Promotor de l'Activitat Física i l'Esport (CEPAFE). I així ho avala reconeixement atorgat pel President de la Generalitat Valenciana.

4. LÍNIA PEDAGÒGICA DE CENTRE.

El nostre centre es defineix com una escola democràtica, laica i no sexista, que pretén una educació de qualitat i igualtat per totes i tots. Es fomentarà la cooperació i evitarà la discriminació de l'alumnat per raons polítiques, socials, religioses, de sexe o raça.

La línia pedagògica del centre defineix els principis educatius i metodològics del nostre centre amb l'objectiu de garantir un aprenentatge significatiu i adaptat a les necessitats de tot l'alumnat. Es busca fomentar el desenvolupament integral de l'alumnat, afavorint la inclusió, la innovació i la participació activa en el procés educatiu.

PRINCIPIS PEDAGÒGICS

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- **Cultura d'esforç.**

El principi de l'esforç, indispensable per aconseguir una educació de qualitat, i que s'ha d'aplicar a tots els membres de la comunitat educativa, a l'alumnat com a principal actor del procés d'ensenyament aprenentatge, a les famílies en la seua col·laboració amb el professorat i compromís en el treball quotidià dels seus fills/es, al centre i al professorat en la construcció d'entorns d'aprenentatge rics, motivadors i exigents.

- **Educació inclusiva i equitativa.**

El centre garanteix l' accés, aprenentatge i participació de tot l'alumnat amb igualtat d'oportunitats d'èxit, especialment, al més vulnerable, amb la detecció i eliminació de barreres i una proposta didàctica flexible que siga garant de la personalització front la individualització des d'un enfocament preventiu. L'EOE donarà suport al procés per introduir estratègies i metodologies, i detecció i minimització de les barres.

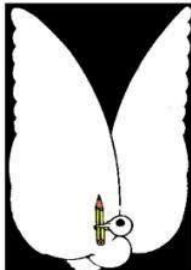
- **Aprenentatge significatiu i globalitzat.**

L'aprenentatge significatiu i globalitzat està present en tots els nostres nivells connectant els continguts amb la realitat de l'alumnat. S'elaboren Situacions d' Aprenentatge significatives incloent-les dins de les programacions d'aula.

- **Atenció a la diversitat i personalització de l'aprenentatge.**

Per a aconseguir la inclusió educativa es tenen en compte els quatre nivells de resposta educativa i així afavorir l'accés, participació i aprenentatge de tot l'alumnat. Utilitzem les següents eines per portar a terme aquesta tasca:

- ✓ Graella NESE.
- ✓ Graella d'atenció a la diversitat d'aula.
- ✓ Document barreres i fortaleces .

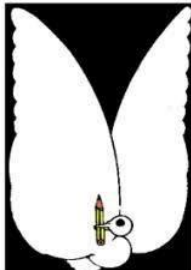
 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- ✓ Document mesures de resposta educativa.
 - ✓ Plantilla elaboració ACIS.
 - ✓ Plantilla PER.
 - ✓ Plantilla PAP.
 - ✓ Socioescola.
 - ✓ PEIA (Pla d'Educació Inclusiva d'Aula)
- **Metodologies actives i participatives.**

Seguint les normatives actuals es prioritzen les metodologies actives i participatives aplicant estratègies com el treball cooperatiu, l'aprenentatge basat en projectes, capses d'aprenentatge, estacions d'aprenentatge i l'ús de les TIC.
 - **Avaluació formativa i contínua.**

L'avaluació és part fonamental del procés d'aprenentatge i com no potser d'altra forma es realitza de manera constant utilitzant diferents instruments d'avaluació com rúbriques comentades i informades a alumnat i famílies, observació directa, proves escrites, diari d'aprenentatge, dianes d'avaluació, etc. Es potència l'autoavaluació i l'avaluació formativa i formadora de l'alumnat.
 - **Lectoescritura a la Educació Infantil.**

En Educació Infantil s'afavoreix una primera aproximació a la lectura i a l'escriptura. Aquest no és un objectiu a assolir en aquesta etapa. Ho fem a partir de textos significatius, en diferents formats, així com experiències d'iniciació en destreses logicomatemàtiques que tinguen sentit en situacions de la vida quotidiana. També utilitzem tecnologies de la informació i la comunicació per a afavorir el pensament creatiu en l'expressió visual i musical.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

METODOLOGIES I ESTRATÈGIES D'APRENTATGE

La metodologia ha de ser oberta, flexible, amb un enfocament globalitzador i aprenentatge significatiu. Es fomentaran metodologies actives que incloguen: racons, tallers, treball en equip, codocència, grups flexibles, desdobles, depenent sempre dels recursos personals dels què dispose el centre. A continuació estan detallades algunes d'aquestes metodologies:

- **Aprenentatge Basat en Projectes (ABP).**

Amb l'ABP l'alumnat investiga i desenvolupa projectes en els que presenta un producte final. Aquests projectes tenen caràcter significatiu i multidisciplinari. Ho portem a terme a l'àrea de Projectes Interdisciplinaris.

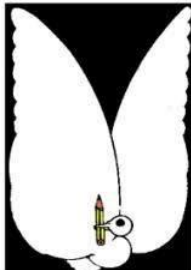
- **Aprenentatge cooperatiu.**

Amb l'aprenentatge cooperatiu es fomenta el treball en grups per a resoldre reptes i compartir coneixements. Apliquem tècniques cooperatives a les diferents àrees, a les sessions de codocència, resolució de problemes i de manera generalitzada a tots els nivells educatius.

- **Gamificació i aprenentatge lúdic.**

La gamificació fa servir jocs per a motivar i millorar la retenció de continguts. Es promou la utilització d'aquesta per a motivar a l'alumnat en el procés d'ensenyança-aprenentatge.

- **Ambients d'aprenentatge.**

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Són diferents espais d'aprenentatge, de relació i comunicació on a partir de diferents propostes l'alumnat pot actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se i interactuar amb els altres.

- **Enfocament competencial del currículum.**

A partir de la concreció curricular del centre i tenint en compte un enfocament competencial del currículum es busca que l'alumnat aplique els coneixements en situacions reals mitjançant les situacions d'aprenentatge recollides a la programació d'aula.

- **Ús de les TIC i digitalització.**

Al centre comptem amb una bona dotació TIC i pensem que és important promoure la competència digital. En aquest sentit fem ús de tauletes, ordinadors, aplicacions educatives. També s'incorporen coneixements de programació bàsica i robòtica.

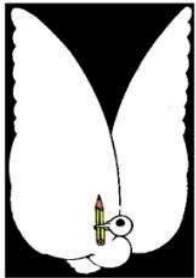
A Infantil s'utilitzaran les TIC com a recurs educatiu de centre a l'aula.

- **Aprenentatge de les Matemàtiques.**

Per a l'aprenentatge de les matemàtiques s'estableixen una serie d'orientacions i actuacions per tal treballar el aspectes més importants de l'àrea.

EDUCACIÓ INFANTIL
APRENENTATGE LLOGIC-MATEMÀTIC
En Educació Infantil l'aprenentatge llògic-matemàtic es realitza de forma manipulativa, es realitzen activitats de conteig, numeració, seriacions...

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

SESSIONS SETMANALS	ASPECTE A TREBALLAR	MATERIALS/METODOLOGIA
1	Resolució de problemes	Tècniques cooperatives.
1	Càlcul	Materials manipulatius.
3	Altres sabers	Per determinar.

- Aprentatge de les Llengües.**

Per a l'aprenentatge de les llengües també s'estableixen una serie d'orientacions i actuacions per tal treballar el aspectes més importants de l'àrea.

EDUCACIÓ INFANTIL
LECTOESCRITURA
Realitzem activitats prèvies a l'escriptura com activitats manipulatives i de motricitat fina. Introduïm la lecto-escriptura a partir del nom de l'alumne i es realitzen activitats de consciència fonològica com per exemple: so inicial de les paraules, separació de síl·labes mitjançant palmades, paraules que rimen..

En Educació Primària seguim les següents pautes:

EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
ASPECTE A TREBALLAR	COM HO FEM
Lectoescritura (1r cicle)	Es continua el procés de la lectoescriptura treballant : El reconeixement de l'alfabet en majúscula i minúscula, la correspondència entre sons i fonemes, lectura de paraules i frases, foment de la comprensió lectora, escriptura de paraules i frases (treball del traç de les lletres), jocs de consciència fonològica...
Foment de la lectura.	15 minuts després de l'hora del pati.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

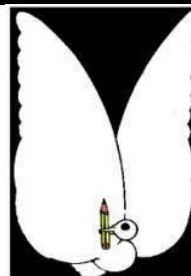
CEIP HERETATS (L'Alcúdia)

C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia
(València)

Tlf : 962980100

46016491@edu.gva.es

<https://portal.edu.gva.es/heretats>

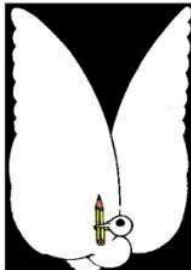


CEIP HERETATS

Dictat.	Una activitat de dictat a la setmana relacionada amb la gramàtica i ortografia explicada.
Esriptura creativa.	Una activitat a la setmana utilitzant la tipologia de textos explicats.
Exposicions a l'aula.	Practicar-les a tots els nivells.
Tertúlies dialògiques.	Practicar-les a tots els nivells.

✓ **Material escolar.**

TIPUS DE MATERIAL	COM HO FEM		
Agenda	A tots els nivells de Primària.		
Llibretes	1r cicle de Primària	2n cicle de Primària	3r cicle de Primària
	Pauta Montessori amb espaiat. Llibreta de full blan. Sense cuquet.	3r Primària <u>Llengües:</u> dues línies de 3,5mm sense cuquet. <u>Mates:</u> quadres de 5mm. 4t Primària <u>Llengües:</u> 1 línia sense cuquet. <u>Mates:</u> quadres 4mm.	Ús del carpesà com a eina única d'escriptura.
Llapissera	Únic element d'escriptura. A Infantil començarem utilitzant el llapis triplus gros i es finalitzarà l'etapa en el llapis finet.	Per a respostes d'exercicis.	Per a respostes d'exercicis.
Bolígraf (no esborrable)	X	A partir del 2n trimestre	Únic element d'escriptura a

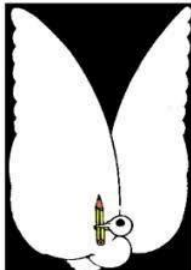
 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

		de 3r de Primària.	partir del 2n trimestre de 6é de Primària.
Colors bolígrafs	• Roig: Correccions. Pàgina i número d'exercici. • Negre: Títols. • Blau: Enunciats i part de l'exercici present al llibre. • Verd: Data.		
Carpetes	Tots els cicles		
	S'utilitzarà carpeta transparent per a donar informacions a casa.		
Roba de canvi	Sols es portarà una muda en Infantil 3 anys.		

- ✓ Llibres de text: Es proposa que de forma progressiva s'utilitze el llibre de text com a recurs d'aula per a intentar implementar noves metodologies en les que els materials s'adapten més a la realitat de l'aula.
 - Trasllat de llibres de text per part de l'alumnat: Intentem que l'alumnat deixi els llibres al centre i sols s'emporti els necessaris per a les tasques del dia. (Programa motxilla lleugera)
- ✓ Llibres digitals:
 - Es promou l'ús del llibre digital a partir de 4t de Primària.
 - S'intentarà fer sessions formatives per a facilitar l'ús del llibre digital tant a professorat com a famílies.

ORGANITZACIÓ DE L'APRENTATGE

- Distribució del temps i espais.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

La distribució del temps i l'espai al llarg de la jornada escolar tindrà en compte els següents principis:

- ✓ Organització de les sessions: Anticiparem la rutina diària a l'alumnat. Farem l'horari visible a l'aula i s'intentarà recollir tota la informació presentada a l'aula en un sol espai.
- ✓ Incorporarem temps de descans actiu al llarg de la jornada escolar.
- ✓ Les assignatures amb més càrrega curricular es realitzaran a 2^a i 3^a sessió del dia.

- **Coordinació docent i treball en equip.**

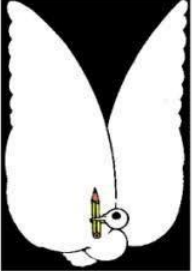
El professorat disposarà de temps per a reunir-se periòdicament per tal de compartir estratègies i millorar la pràctica educativa. Com per exemple:

- ✓ Crear banc de recursos per al professorat.
- ✓ Tindre coordinació de l'equip docent amb equip d'orientació. Utilitzem una graella de programació setmanal/quinzenal compartida per tindre una coordinació més efectiva.
- ✓ Tenim una planificació anual de les diferents sessions de coordinació.

- **Pla d'acció tutorial i orientació.**

Treballem el desenvolupament emocional i social de l'alumnat mitjançant tutories individuals i grupals. Apliquem els següents programes preventius i tallers:

- ✓ Programes preventius:
 - Comprensió lectora.
 - Consciència fonològica.
 - PELO.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- Tècniques d'estudi,
 - Funcions executives.
- ✓ Tallers:
- Afectiu-sexual.
 - Habilitats socio-emocionals.

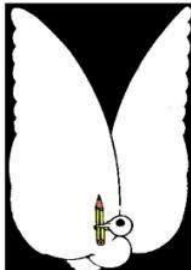
- **Relació amb les famílies i la comunitat.**

La participació de les famílies és imprescindible per a un bon funcionament del centre i del procés d'ensenyança-aprenentatge de l'alumnat. Al centre facilitem la comunicació de la següent manera:

- Webfamília.
- Agenda.
- Carpeta amb informació.
- Telegram.
- Web del centre.
- Correu corporatiu.

A més, també involucrem a les famílies en els següents moments i/o activitats:

- Reunions inicials i trimestrals.
- A Infantil en la participació en tallers al llarg del curs.
- Al 1r cicle de Primària amb les lectures dramatitzades i el teatre.
També amb la lectura diària a casa en veu alta amb la supervisió d'un adult.
- Amb les activitats de "Café Dialògic" o "Escola de pares".
- Amb la conformitat del contracte-família.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

AVALUACIÓ I MILLORA CONTINUA

L'avaluació i la millora contínua són elements fonamentals en el funcionament del nostre centre educatiu. Per garantir un procés d'ensenyament-aprenentatge de qualitat, implementem estratègies d'avaluació global i contínua, promovem la formació docent i fomentem la innovació pedagògica. A continuació es detallen els criteris i eines d'avaluació de l'alumnat, els mecanismes d'autoavaluació docent i les iniciatives d'innovació que impulsem per millorar constantment la nostra pràctica educativa.

- **Avaluació de l'alumnat.**

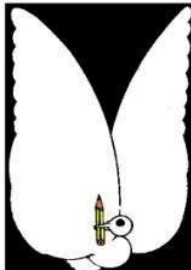
Es prioritza una avaluació global i contínua amb diferents eines. Tant el sistema d'avaluació com els instruments utilitzats estan explicats a les diferents programacions d'aula. Utilitzem un mateix informe d'avaluació per a tot el centre donat cohesió a la presentació dels resultats, publicant tota la informació a l'eina informàtica ITACA i comunicant-ho a les famílies a través de l'app WebFamília i les reunions d'acabament de trimestre.

- **Autoavaluació docent i formació.**

El professorat participa en cursos de formació dins del PAF (Pla Anual de Formació) i comparteix experiències d'innovació pedagògica en les sessions de bones pràctiques. A final de curs cada docent realitzarà una autoavaluació sobre la funció docent a partir d'un formulari amb l'eina FORMS.

- **Pla d'innovació i millora del centre.**

S'analitzen les pràctiques educatives i es proposen millores anuals registrades en el PAM (Pla d'Actuació per a la Millora), a més participem en projectes d'innovació com els PEAFS (Projectes de l'Esport, l'Activitat Física i la Salut) o Biblioinnova't.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

CONVIVÈNCIA I VALORS EDUCATIUS

L'educació en valors és un pilar essencial en el nostre centre, ja que contribueix al desenvolupament integral de l'alumnat i a la construcció d'un entorn respectuós i inclusiu. Per això, promovem la convivència pacífica, la gestió emocional i la resolució de conflictes mitjançant diverses estratègies i programes específics. A més, fomentem la participació democràtica de tota la comunitat educativa, oferint espais de diàleg i presa de decisions tant per a l'alumnat com per a les famílies. A continuació es descriuen les principals línies d'actuació en aquests àmbits, amb l'objectiu de millorar la convivència i el benestar al centre.

- **Educació en valors.**

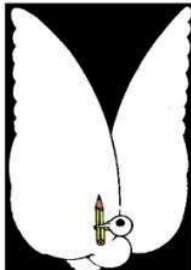
Al centre es promou el respecte, la solidaritat i la convivència pacífica. Estem dins d'un entorn segur i treballem constantment per a què així siga pensant sempre en el benestar del nostre alumnat.

- **Educació emocional i benestar.**

Es treballa la gestió emocional amb activitats específiques dirigides a cadascun dels nivells educatius. S'adquireix bibliografia específica i s'elaboren programes per a facilitar l'educació emocional de l'alumnat del centre. Promoguem l'activitat física i salut a través del PEAFS (Projectes de l'Esport, l'Activitat Física i la Salut)

- **Estratègies de resolució de conflictes.**

Es fomenta la resolució de conflictes de manera dialògica. Apliquem i actualitzem el PIC (Pla d'Igualtat i Convivència) per tal de millorar la convivència al centre. A més, disposem d'una comissió de convivència tant per part del Claustre com del Consell

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Escolar. Disposem de la mesura d'abordatge educatiu d'aula de convivència i també de bústies d'entorn segur.

- **Participació democràtica en el centre.**

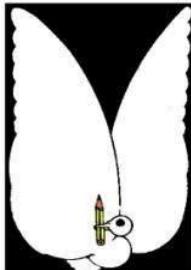
Es donen espais de decisió a l'alumnat i famílies. Tenim delegats d'aula i membres de l'alumnat i famílies al Consell Escolar. També es fan assemblees d'aula per tal de raonar i decidir aspectes d'organització i funcionament del centre, millorar la convivència i resoldre conflictes. Des del centre potenciem i facilitem la participació de l'alumnat en el CLIA (Consell Local de Infància i Adolescència).

5. LA CONCRECIÓ DELS CURRÍCULUMS ESTABLITS PER L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA PER A LES DIFERENTS ENSENYANCES IMPARTIDES PER EL CENTRE.

ETAPA INFANTIL

Considerant l'exposat en el Decret 100/2022, de 29 de juliol, quan parla de mètodes de treball, especifica que es basaran en les experiències les activitats que es realitzen al voltant dels aprenentatges, utilitzant en joc com a eix vertebrador i amb l'alumnat en el centre d'aquestes situacions d'aprenentatge. Per tant, proporcionarem els contextos més idonis perquè les situacions en les quals l' alumnat està aprenent siguin el més enriquidores i afavoridores possibles.

Les activitats es presenten de manera globalitzada i per propostes a primers de la jornada, de manera que l'infant pugui entendre-les segons el seu nivell psicomaduratiu i pugui desenvolupar el màxim potencial del seu aprenentatge. Així doncs, la metodologia es basa en els principis de motivació, globalització, individualització, socialització, participació de la família, activitat, aprenentatge significatiu, entre d' altres.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

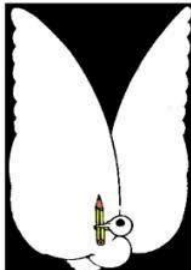
Un altre aspecte que considerem fonamental en aquesta etapa és l'experimentació mitjançant els sentits, atès que els diferents canals de recepció dels estímuls permeten crear estructures de coneixement cada vegada més complexes. Aquest factor és important per a tot l'alumnat, però especialment per a l'alumnat amb NEAE: suports visuals i gestuals, material manipulatiu, entre d'altres.

Tenint en compte l'exposat anteriorment al cicle d'educació Infantil del CEIP Heretats apostem per uns aprenentatges vivencials, propers i atractius per a l'alumnat, considerant cada vegada més experiències que tinguen sentit, significat i funcionalitat. També es fa assemblea diària per preparar la feina del dia, resoldre conflictes, comptar experiències, intercanviar opinions...

Tenint en compte les característiques de l'alumnat s'adapten els mètodes d'ensenyament, utilitzant mètodes visuals, corporals o musicals segons les seues característiques específiques. A més, en cas que l'alumnat necessite mètodes alternatius de comunicació, per exemple, pictogrames, aquests s'aplicaran a l'aula i donant-les a conèixer a tot el grup classe, desenvolupant així mesures nivell II.

Per rendibilitzar al màxim els recursos humans es fan suports i codocència quan estan dues mestres dins de l'aula en activitats de tallers matemàtics, activitats plàstiques, propostes... i a més una de les mestres de suport, imparteix tres sessions setmanals en anglès vehiculades en aquesta llengua.

Pel que fa a l'avaluació, intentem avaluar tant el procés d'aprenentatge com el d'ensenyament. D'una banda, la d'ensenyament a partir d'algunes preguntes o qüestions que es fan al voltant de cada procés d'aprenentatge. D'altra banda, l'avaluació del procés d'aprenentatge es farà amb l'observació directa i sistemàtica, així com el registre de dades o documentació dels processos. Així, portem a terme des de fa molts cursos, l'avaluació qualitativa, que ara s'ha implementat en la resta d'etapes educatives.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

És a dir, tenim en compte els sabers bàsics programats, però ens basem en una observació més exhaustiva per percebre actituds, competències...

A més, l'avaluació serà contínua atès que el dia a dia ens serveix per valorar els processos d'ensenyament i aprenentatge del nostre alumnat. Informem les famílies mitjançant dos informes qualitius, un en acabar gener i l'altre al final de curs (juny) segons ens indica la normativa actual al respecte.

ETAPA PRIMÀRIA

Igualment per desenvolupar el procés d'ensenyament aprenentatge en l'etapa de Primària ens hem basat en el Decret 106/2022 de 5 d'agost, de Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària.

Des de fa ja diversos cursos, tot el professorat del centre, tant d'infantil com de primària, està immers en diferents programes de formació contínua mitjançant el seu pla de formació sobre l'ús de diferents metodologies innovadores amb l'objectiu de donar una millor resposta educativa al nostre alumnat (atenció a la diversitat, ABP, gamificació, treball per propostes, plataformes web...).

Tot i que reconeixem que de vegades ens costa posar en pràctica tot allò que aprenem en el nostre reciclatge i procés de formació continu, ens ajuda a tenir en compte dins de les nostres propostes tant de cicle com de nivell, els següents aspectes:

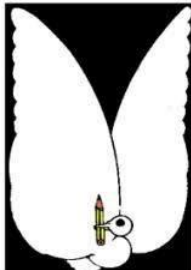
Activitats que s'adeqüen als ritmes i característiques dels grups als quals van dirigides.

Enfocament lúdic i manipulatiu (sempre que siga possible) en les diferents àrees.

Utilitzar el reforç social, elogiant l'esforç i el treball.

Prioritzar activitats i aprenentatges que siguen significatius per a l'alumnat.

Enfocament globalitzat significatiu i funcional, és a dir, aprofitar les situacions quotidianes dins i fora de l'aula per realitzar aprenentatges significatius.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Aprenentatge cooperatiu: durant les primeres setmanes del curs es potencia el bon clima d'aula i la sensació de pertinença a un grup amb dinàmiques grupals. Així l'alumnat sentirà connexió emocional amb els companys i companyes del grup i amb el professorat. La distribució de la majoria de les aules està disposada en equips per fomentar la interacció i desenvolupar per part de l'alumnat els diferents rols del treball cooperatiu. Els mestres són els que guien l'alumnat en l'hora de la realització de les activitats a més d'ajudar que tinguen responsabilitats assignades a cada persona dins de l'equip, com a secretari, portaveu, coordinador/a, material i rutines, ajudant...

El centre compta amb una proposta pedagògica de cicle. Cada etapa educativa té elaborada la seua proposta pedagògica classificada per cicles i nivells. Aquesta està organitzada per àrees i especialitats, essent l'eix vertebrador per a programació de les situacions d'aprenentatge presents en les programacions d'aula. Aquesta proposta pedagògica està annexada a la PGA del centre.

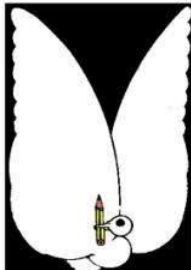
CRITERIS DE PROMOCIÓ DE L'ALUMNAT.

DECRET 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària. Article 43. Decisions de promoció:

“Al final de cada cicle, l'equip docent ha d'adoptar les decisions relatives a la promoció de l'alumnat de manera col·legiada, prenent especialment en consideració la informació i el criteri del tutor o la tutora. En qualsevol cas, les decisions sobre la promoció s'ha d'adoptar a la finalització dels cursos de segon, quart i sisé, i ha de ser aquesta automàtica en la resta de cursos de l'etapa.”

Seguint aquestes instruccions el CEIP Heretats tindrà en compte aquests criteris per a dur a terme la decisió sobre la promoció de l'alumnat:

COMPETÈNCIES I SABERS MÍNIMS PER CICLES.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Primer cicle (1r i 2n de Primària):

Competències i sabers mínims:

- **Llengua:** Comprensió i expressió de frases senzilles, iniciació a la lectura i escriptura, i ampliació de vocabulari bàsic.
- **Matemàtiques:** Coneixement dels nombres fins al 100, operacions bàsiques de suma i resta, reconeixement de formes geomètriques simples i comprensió de mesures bàsiques de longitud i temps.

Segon cicle (3r i 4t de Primària):

Competències i sabers mínims:

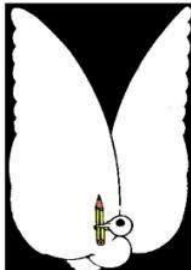
- **Llengua:** Lectura comprensiva de textos adaptats, redacció de textos breus, i ús correcte de l'ortografia i la gramàtica bàsiques.
- **Matemàtiques:** Domini de la multiplicació i la divisió, comprensió de fraccions simples, i resolució de problemes que impliquen operacions combinades.

Tercer cicle (5é i 6é de Primària):

Competències i sabers mínims:

- **Llengua:** Anàlisi i comprensió de textos més complexos, elaboració de redaccions estructurades, i domini de recursos lingüístics avançats.
- **Matemàtiques:** Ús de nombres decimals i percentatges, introducció a la geometria plana i espacial, i aplicació de conceptes estadístics bàsics.

DECISIÓ DE PROMOCIÓ O NO PROMOCIÓ DE L'ALUMNAT.

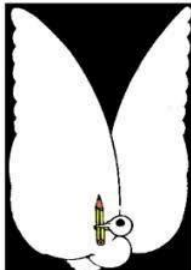
 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

La decisió de promoció o no promoció de l'alumnat ha de ser el resultat d'una valoració global i col·lectiva per part de l'equip docent, tenint en compte tant el progrés acadèmic com el desenvolupament personal, emocional i social de l'alumne/a. Aquesta decisió s'ha de prendre amb un enfocament flexible i individualitzat, prioritzant sempre l'interès superior de l'alumnat i garantint el seu desenvolupament integral.

Quan es considera la promoció de l'alumnat?

L'alumnat promocionarà al curs següent quan es compleixen una o més de les següents condicions:

- ☒ Assoliment de les competències bàsiques: L'alumne/a ha adquirit els aprenentatges essencials de cada matèria i pot afrontar els reptes del curs següent amb garanties d'èxit.
- ☒ Progressió adequada: Tot i que puga presentar dificultats en algunes àrees, ha demostrat una evolució positiva i un compromís amb l'aprenentatge.
- ☒ Actitud i esforç: Participa activament en les classes, mostra autonomia en el seu aprenentatge i respon de manera favorable a les estratègies de reforç o suport.
- ☒ Desenvolupament personal i social: Té una adaptació adequada al grup classe, mostra competències socials i emocionals apropiades i es relaciona positivament amb companys i docents.
- ☒ Atenció a la diversitat: Si té necessitats educatives especials o dificultats específiques d'aprenentatge, ha aprofitat les mesures d'adaptació curricular i suport implementades, garantint la seua continuïtat en el procés d'aprenentatge.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

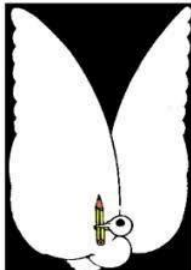
☒ Possibilitat de reforç en el curs següent: En cas de necessitar suport addicional, es poden aplicar mesures de reforç dins del nou curs sense que això comprometa el seu desenvolupament global.

Quan es pot considerar la no promoció?

La no promoció ha de ser una mesura excepcional i només es valorarà si es donen les següents situacions:

- ✗** Greus dificultats en la majoria de les competències bàsiques: L'alumne/a no ha adquirit els coneixements i habilitats mínimes necessàries per afrontar el curs següent.
- ✗** Absència de progressió significativa: Tot i haver rebut mesures de reforç, el seu aprenentatge no ha evolucionat de manera adequada i hi ha risc de desconnexió del sistema educatiu.
- ✗** Baixa motivació i manca d'implicació: L'alumne/a no mostra interès per les tasques escolars, no participa activament en l'aprenentatge i presenta dificultats per seguir les indicacions del professorat.
- ✗** Dificultats emocionals o socials greus: Hi ha problemes d'adaptació al grup classe, dificultats en la gestió emocional que afecten greument el seu rendiment, o una manca d'integració social que dificulta el seu benestar.
- ✗** Mesures de suport inefectives: S'han aplicat adaptacions curriculars i estratègies de suport sense resultats positius significatius en el procés d'aprenentatge.

Procés de decisió de promoció o no promoció

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

✎ Valoració col·lectiva: L'equip docent prendrà la decisió després d'un procés de reflexió conjunta, avaluant el progrés acadèmic i el desenvolupament personal de l'alumne/a. Prenent especialment en consideració la informació i el criteri del tutor o la tutora.

✎ Informe d'orientació: En casos en què hi haja dubtes sobre la millor opció, el personal d'orientació educativa pot emetre un informe amb recomanacions específiques.

✎ Comunicació amb les famílies: És fonamental implicar la família en el procés, informant-los de l'evolució de l'alumne/a i escoltant la seua opinió abans de prendre una decisió definitiva.

✎ Mesures posteriors: Tant si l'alumnat promoció com si no promoció, es dissenyarà un pla individualitzat per garantir que reba el suport necessari per continuar amb el seu aprenentatge.

◇ En conclusió:

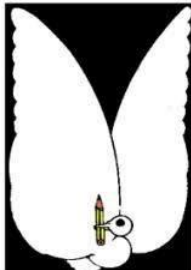
✓ La promoció ha de ser la norma, assegurant que cada alumne/a continue el seu procés educatiu amb el suport adequat.

⚠ La repetició de curs només es considerarà en casos excepcionals, quan es determine que és la millor opció per al desenvolupament de l'alumne/a i sempre amb un pla d'intervenció específic.

👥 La decisió final ha de ser col·lectiva i amb l'acord de les famílies i l'orientació educativa, buscant sempre el benefici de l'alumne/a i el seu futur acadèmic i personal.

🚀 L'objectiu principal és garantir que cada alumne/a pugui avançar en el seu aprenentatge de manera progressiva, equitativa i adaptada a les seues necessitats.

6. PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

El Projecte Lingüístic de Centre és el document que recull les mesures organitzatives i curriculars pel desenvolupament del programa lingüístic que es desenvolupa en el nostre centre.

Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural (PEPLI): per al qual partim de la Llei 4/2018 que estableix uns percentatges mínims de 20% de les hores lectives impartides tant en castellà com en valencià i en llengua estrangera de 15% a 25% en E. Primària i un 10% en E. Infantil.

7. PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES EN L'ÀMBIT NO CURRICULAR.

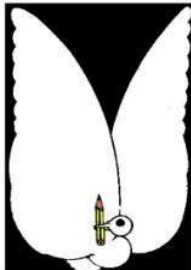
Actualment al nostre centre s'utilitza la llengua valenciana com a mitjà de comunicació general a l'àmbit no curricular. No obstant açò i baix petició de qualsevol membre de la comunitat educativa, el CEIP Heretats traslladarà la informació requerida en qualsevol de les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana. Aquesta circumstància, pensem, no implica cap tipus de discriminació. Som una comunitat educativa principalment valenciano-parlant i estem totalment oberts a transmetre la informació en llengua castellana, si així és sol·licita. Seguiment aquests principis s'ha redactat el PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES EN L'ÀMBIT NO CURRICULAR del CEIP HERETATS.

El Pla d'ús de les llengües en l'àmbit no curricular es pot consultar a direcció i a la pàgina web del centre.

8. ELS DIFERENTS PLANS I PROGRAMES ESTABLITS PER L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA.

8.1 PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ, REPOSICIÓ I RENOVACIÓ DE LLIBRES DE TEXT I MATERIAL CURRICULAR.

Desenvolupament d'activitats de reciclatge i reutilització de llibres de text. Des que la Conselleria va iniciar el seu programa de reutilització de llibres de text, denominat Xarxa llibres, el nostre centre participa en les convocatòries anuals de tal manera que s'estableix l'ajuda del

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

xec- llibre de 160 euros per a l'alumnat de 1r cicle, i es fa una reutilització dels llibres de text o de consulta des de 3r fins a 6è de primària. Aquest programa és voluntari i totes les famílies que hi vulguen hi poden participar. La finalitat última és avançar fins a l' plena gratuïtat de l' educació i fomentar els valors de la solidaritat i la corresponsabilitat entre els diferents membres que conformen la comunitat escolar, en el sentit més ample, incentivar l' ús sostenible de llibres de text i els diferents materials curriculars. La persona responsable és l'encarregada de vetllar pel seu desenvolupament i bon funcionament juntament amb l' equip directiu.

La documentació sobre el banc de llibres es pot consultar en Direcció.

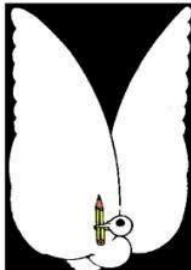
8.2 MESURES PER AL FOMENT DE LA LECTURA.

El Pla del Foment de la Lectura (PFL) és el document estratègic organitzatiu i didàctic que defineix clarament els objectius, la metodologia, la planificació, els instruments d'avaluació i els recursos necessaris per a assegurar i consolidar la comprensió lectora i la capacitat de composició textual, en qualsevol suport, analògic o digital, de tot l'alumnat del centre. Ha de ser transversal en la programació i ha de desenvolupar-se en totes les àrees i àmbits, en els diferents plans i iniciatives del centre.

Al si de la comunitat educativa, el claustre d'aquest centre, pensem que cal donar atenció prioritària a tot el conjunt de factors que afavoreixen la qualitat a l'ensenyament públic en especial, el foment de la lectura i l'ús de les biblioteques d'aula, de centre i municipal. Volem promoure entre l'alumnat una educació que els permeta adquirir habilitats culturals bàsiques mitjançant la lectura i per aquest motiu volem facilitar i desenrotllament dels hàbits lectors amb aquest pla.

El Pla de Foment de la Lectura es pot consultar a direcció i a la pàgina web del centre.

8.3 ORGANITZACIÓ DE L'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I PROFESSIONAL.

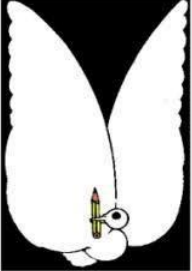
 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Com es recull al punt 3.5 del PEC, l'orientació educativa i professional i l'acció tutorial són funcions inherents a les funcions docents que s'han de realitzar de manera integral i transversal segons l'organització i funcionament establida a l'ordre 10/2013 i els articles 19 i 30 dels decrets de currículum en relació a l'orientació educativa i acció tutorial de l'etapa d' Infantil i Primària.

La COCOPE elaborarà la proposta d'organització de la orientació educativa i l'acció tutorial partint de les **línies estratègiques** per planificar les actuacions preventives i competencials necessàries per donar resposta a les necessitats detectades i les característiques de l'alumnat, famílies, centre i entorn social, cultural i econòmic pròxim.

Línia estratègica de suport a l'ensenyament-aprenentatge:

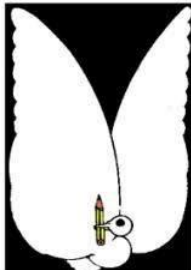
- PEIA (Pla d'Identificació Inclusiva a l'Aula) per la identificació i eliminació de barreres del centre i aula. <https://www.aulainclusiva.es/>
- Aplicació de mesures de nivell III davant la detecció de necessitats de l'alumnat que necessiten una resposta educativa ordinària addicional.
- Valoració sociopsicopedagògica de les necessitats educatives detectades a l'etapa d'Infantil per facilitar informe interconsulta a les famílies i derivar als serveis sanitaris especialitzats i CDIAT (Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Primerenca) per l'estimulació primerenca, si escau.
- Avaluació sociopsicopedagògica per identificar les necessitats educatives detectades i adequar una resposta educativa als quatre nivells de resposta educativa del D. 104/2018
- Programa preventiu comprensió lectora.
- PELO
- Programa preventiu consciència fonològica.
- Programa preventiu funcions executives.
- Foment lectura: Tertúlies literàries, ACL.
- PER.
- PAP per l'alumnat en mesures de nivell IV.
- Coordinació amb agents externs que donen suport al procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Organització dels suports del centre per desenvolupar la personalització dels aprenentatges i metodologies inclusives (projectes interdisciplinars, aprenentatge cooperatiu,...) a partir de la codocència.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- Claustre pedagògics i cursos PAF(accessibilitat, metodologies inclusives, procediment identificació necessitats educatives,...)

Línia estratègica igualtat, convivència i benestar emocional:

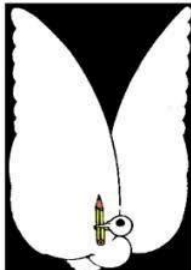
- Promoció pel benestar integral.
 - Alimentació saludable: Dia de la fruita.
 - Excursions a la natura.
 - Taller afectiu sexual.
 - Taller d' habilitats sociemocionals.
 - Promoció benestar físic i salut: Jornades esportives i activitats amb federacions esportives pel coneixement i pràctica de distints esports lliures d'estereotips de gènere, activitats amb bici,...
- Benestar emocional del docent: PAF 22-24, entorns de comunicació, acollida amable, espais de col·laboració i xara de treball,...
- Pràctiques restauratives a l'aula de convivència.
- Pràctiques restauratives a la sessió de tutoria: cercles de diàleg.
- Consell de delegats alumnes.
- Centre segur:
 - Normes de centre i aula i protocol d'actuació Heretats davant conductes contràries a la convivència i conductes greument perjudicials per a la convivència.
 - Xarrades preventives per l'ús de les xarxes socials i conductes addictives.
 - Actuacions de Sensibilització de la diversitat, igualtat i inclusió dirigides a tota la comunitat educativa: Dia conscienciació sobre l'autisme, Dia Dona i Violència de Gènere, Dia Diversitat funcional,...
- Col·laboració de les famílies:
 - Contracte família-escola
 - Contracte família-tutor/a
 - Cafenets de diàleg: informació sobre organització i funcionament del centre, convivència, sensibilització control ús pantalles,...

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- Infografies informatives a les famílies.
- Coordinació amb agents externs que donen suport a la salut mental i/o emocional de l'alumnat (USMIA, pediatria,...).
- Coordinació amb SS.SS, T.S UEO, EEIIA.
- Claustre pedagògics.

Línia estratègica transició i acollida:

- Acollida a l'inici de curs amb actuacions entorn al projecte anual de centre.
- Coneixement del grup aula amb la graella d'atenció a la diversitat.
- Organització dels suports per desenvolupar el programa intensiu de les llengües per l'alumnat nouvingut amb desconeixement de les llengües.
- Protocol de centre d'acollida a l'alumnat nouvingut: recepció, ensenyar instal·lacions centre, presentació del grup classe i docents, mesures d'accessibilitat cognitiva si escau, dinàmica d'aula per presentació del grup classe.
- Reunió d'infantil 3 anys al mes de juliol.
- Transició Infantil-Primària:
 - Reunions de transició pel traspàs d'informació.
 - Reunions de barretja.
 - Criteris pedagògics per a la barreja heterogènia dels grups.
 - Continuïtat metodologia, actuacions i organització d'aula (racons, assemblea,...)
 - Acollida a l'inici de curs pel tutor/a dels curs anterior.
 - Administració de proves AEI (Aptitud Educació Infantil) per conèixer el punt de partida respecte a les habilitats educatives bàsiques i la maduresa lectoescriptora.
 - Visita edifici de Primària.
 - Suport a infantil dels tutors/es de 1r PRI pel curs vinent.
 - Suport al programa preventiu de consciència fonològica de docents d'infantil.
- Transició Primària-Secundària:
 - Visita IES.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- Activitat Dubtes/Preocupacions/Expectatives. Visita antics alumnes cursant 1r ESO.
- Comunicació famílies sobre dates procés admissió i matrícula.
- Traspàs d'informació del grup classe dels tutor 6é.
- Traspàs d'informació graella NESE a l'AOZ.
- Reunió famílies procés admissió i funcionament ESO.

Línia estratègica d'orientació acadèmica i professional:

Mitjançant les distintes línies estratègiques d'actuació.

-Línia estratègica de suport a l'ensenyament-aprenentatge mitjançant els sabers del curriculum des d'una perspectiva coeducativa.

-Línia estratègica d'igualtat, convivència i benestar.

- Taller afectiu sexual: autoconeixement positiu.
- Actuacions de sensibilització i coeducació transversal: coneixement del món laboral sense cap biaix de gènere a partir de les experiències familiars de l'alumnat i de l'entorn més pròxim al centre.

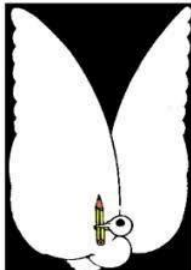
-Línia estratègica de transició i acollida:

- Orientar a l'alumnat més vulnerable de fracàs o abandò escolar.
- Portfoli/Projecte de vida professional a partir de bussejar en les habilitats, interessos i la relació amb els camps professionals, oferta formativa i necessitats del món actual.

L'EOE assessorarà i col·laborarà amb els òrgans de govern i coordinació, equips educatius i tutor/es en la planificació, desenvolupament i avaluació de dites actuacions; impulsant actuacions i estratègies inclusives per personalitzar el desenvolupament integral de l'alumnat.

8.4 MESURES DE RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ DE L'ALUMNAT.

A Heretats es personalitza la resposta educativa a la diversitat de les necessitats que presenta l'alumnat amb els nivells de resposta educativa establerts al Decret 104/2018 i les mesures d'accés, participació i aprenentatge que organitza l'Ordre 20/2019 per tal d'eliminar desigualtats i aconseguir una educació amb igualtat d'oportunitats de

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

presència, participació i aprenentatge per a tots i totes, donant especial atenció a l'alumnat NESE i l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats:

A) **MESURES D' ACCÉS:** Presència de tot l' alumnat en totes les experiències del centre garantint l' accessibilitat física, sensorial, cognitiva, emocional de l' alumnat.

NIVELL 1 (centre: comunitat educativa) i **NIVELL 2** (aula ordinària: grup-classe)

ACCESSIBILITAT AMB MESURES COMUNS:

- Eliminació d' obstacles a nivell de centre i aula.
- Condicions adequades d' il·luminació i sonoritat.
- Organització i senyalització d' espais per crear entorns comprensible i segurs.

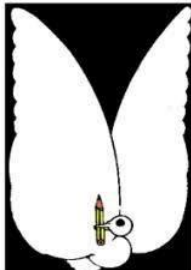
NIVELL 3 (accessibilitat personalitzada amb mitjans comuns: resposta diferenciada del grup-classe):

- Adaptació del material curricular d'ús comú en format accessible.
- Beques.
- Activitats complementàries i extraordinàries.

NIVELL 4 (accessibilitat personalitzada amb mitjans extraordinaris o singulars):

- Mesures organitzatives de caràcter extraordinari de l'espai i temps
- SAACs (Sistemes Alternatius i Augmentatius de Comunicació).
- Personal especialitzat de suport a la inclusió (PT, AiL, EDUCADOR EDUCACIÓ ESPECIAL I/O FISIOTERAPEUTA).
- Material singular o productes suport.

B) **MESURES D' APRENENTATGE:** Adequar les programacions d'aula (PA) per aconseguir el màxim progrés de l'alumnat.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

NIVELL 1:

- Línies generals d' actuació pel suport E-A recollides al PAM.
- Concreció curricular per nivells.
- Concreció instruments d'avaluació.
- Concreció informes d'avaluació, Criteris de promoció, ...
- PAT.
- Protocol Nouvinguts Heretats.

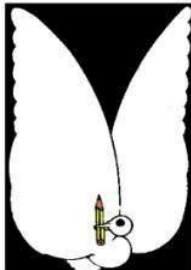
NIVELL 2 (Aula): PA (Situacions d'aprenentatge basades en DUA—Programacions multinivell), Programes preventius pel suport de l'ensenyament-aprenentatge.

NIVELL 3 (alumne/a que requereix una resposta diferenciada dins de l'aula i amb benefici del grup -classe):

- Reforç pedagògic.
- Pla Específic de Reforç: alumnat que no promociona, que promociona amb suspeses, nou alumnat amb incorporació tardana i s'escolaritza en un curs inferior)
- Enriquiment curricular per a l'alumnat AA.CC. (Altes Capacitats).
- Actuacions i programes d' ensenyament intensiu de les llengües oficials per l'alumnat nouvingut amb desconeixement de les llengua/es.
- Mesures per a esportistes d'elit i ensenyaments professionals de dansa i música en la flexibilització de condicions temporals i metodològiques, però no prescriptives del currículum.

NIVELL 4 (mesures individualitzades i extraordinàries):

- ACIS (alumnat NEE i excepcionalment alumnat amb dificultats d'aprenentatge greus) (suport especialitzat PT)
- Programa personalitzat per l' adquisició i l' ús funcional de la comunicació, llenguatge i

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

parla (suport especialitzat AiLL)

Mesures de Flexibilització:

NIVELL 3:

- Permanència un any més en el mateix curs (caràcter excepcional): Repetició ordinària (1ª en PRI i 1 en cada etapa de la ESO)
- Flexibilització per a l' alumnat d'incorporació tardana.

NIVELL 4:

- Flexibilització a l'inici de l'escolarització en 2º cicle de E.I. (alumnat NEE o retràs maduratiu).
- Prorroga permanència un any més en 2º cicle E.I. per a l'alumnat amb NEE.
- Prorroga escolarització ensenyament obligatori de l' alumnat amb NEE.

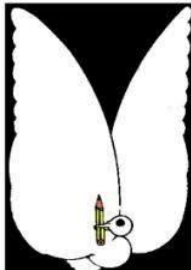
C) MESURES DE PARTICIPACIÓ: Mesures que promouen la igualtat i convivència, valoren la diversitat i sentit de pertinença. Estratègies que propicien la participació de tot l' alumnat en la tasca comú proporcionant suport personal i social. Resposta en l' àmbit desenvolupament emocional, interpersonal, social, conductual i salut.

NIVELL 1: PIC i PAT

- Protocols i actuacions d'igualtat i convivència: acollida, absentisme, ...
- Actuacions de sensibilització de la diversitat, inclusió, igualtat, convivència positiva,...
- Pràctiques restauratives.
- Contracte família-escola.

NIVELL 2:

- Sessions de tutoria: educació emocional, resolució de conflictes de manera dialògica, normes de l' aula i centre, dinàmiques de cohesió de grup,...
- Taller d'habilitats socioemocionals.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

-Taller afectiusexual.

NIVELL 3 (accions de suport i acompanyament personalitzat dirigides a l' alumne/a o grup diferenciat dins del grup classe):

-Accions per a desenvolupar actituds de respecte i tolerància, habilitats d' autoregulació emocional, hab. comunicatives i relació social positiva.

-Accions davant supòsit de violència, assetjament.

-Notificacions de possibles situacions de desprotecció del menor per l'atenció socioeducativa i protecció del menor.

NIVELL 4:

-Programes específics amb suports dirigits a l' alumnat que presenta alteracions greus de conducta (diagnosticats USMIA).

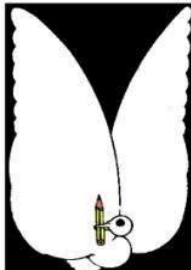
-Davant suports de violència i/o desprotecció.

-Pla terapèutic per a l'alumnat amb problemes greus de conducta.

-Actuacions personalitzats amb suports especialitzats.

8.5 MESURES PER A LA PROMOCIÓ I LA GESTIÓ DE LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA.

Segons el Decret 195/2022 de 11, al Projecte Educatiu de Centre (PEC) s' han d'incloure les línies i criteris bàsics que han d'orientar l'establiment de mesures a mitjà i a llarg termini per a la promoció de la igualtat i la convivència, amb un apartat específic en què consten les accions de tota la comunitat educativa per a construir un clima escolar positiu que afavorisca la sensibilització, la prevenció, la detecció, el tractament educatiu i restauratiu dels conflictes i una intervenció efectiva en la regulació de la convivència escolar i la reparació del dany.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

El Pla d'Igualtat i Convivència (PIC) d'Heretats desenvolupa l'apartat específic d'accions amb el propòsit de regular i afavorir la convivència positiva partint la resolució dialògica i conciliadora de possibles conflictes des de un model global i comunitari. Avançant cap una societat en la que les persones puguen conviure de forma positiva i sumant-nos al repte de l' Educació del s. XXI, una societat inclusiva i equitativa des del desenvolupament dels valors i actituds democràtiques.

No es considera un document tancat, sinó subjecte a possibles modificacions per noves aportacions de la Comunitat Educativa per donar resposta a les necessitats del Centre.

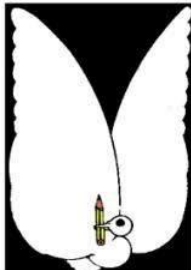
El Pla d'Igualtat i Convivència es pot consultar a direcció i a la pàgina web del centre.

8.6 MESURES D'ACOLLIDA I CONTINUITAT ENTRE NIVELLS, CICLES, ETAPES I MODALITATS D'ESCOLARITZACIÓ.

Els canvis que els xiquets i xiquetes experimenten en passar de l'etapa d'Infantil a Primària són significatius. Alguns alumnes de 1r de Primària mantenen encara les característiques psicològiques pròpies de l'alumnat d'Infantil i requereixen un temps d'adaptació que pot durar mesos o tot el curs escolar. Aquesta és la raó per la qual hem d'articular les actuacions que faran que aquest canvi d'etapa es desenvolupe de manera progressiva, amb una continuïtat lògica i natural i amb la total implicació dels equips docents.

En l'Educació Infantil es potencien i desenvolupen les capacitats, destreses i actituds que facilitaran a l'alumnat la seua adaptació a Primària i els prepararà per a l'adquisició de les competències bàsiques que han d'adquirir al llarg de l'escolarització; tanmateix en el primer curs de Primària se senten les bases per al futur aprenentatge i s'adquireixen hàbits i procediments de treball que seran bàsics per al seu desenvolupament.

Alguns canvis que experimenta l'alumnat en passar a Primària estan relacionats amb els mètodes didàctics i docents, que comporten una diferència en els procediments d'aprenentatge. Per això és necessari l'assessorament de l'orientadora escolar per a la

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

coordinació entre el professorat d'Infantil i el del primer cicle de Primària. Les mestres d'Infantil poden introduir algunes adaptacions l'últim trimestre i les mestres de primer de Primària afavorir la transició sent flexibles i adaptant-se a l'alumnat, sobretot el primer trimestre. També és fonamental l'orientació que donem a les famílies i la seua col·laboració per a obtindre els millors resultats.

Per a la transició a l'etapa d'Educació Secundària es tenen en compte una serie d'activitats que es realitzen al llarg del curs per tal de facilitar l'arribada de l'alumnat de 6é a l'IES i per tal de dotar d'informació rellevant sobre l'alumnat al professorat de l'institut de referència.

El Pla de Foment de la Lectura es pot consultar a direcció i a la pàgina web del centre.

El Pla d'Actuacions de transició entre etapes i cicles es pot consultar a direcció i a la pàgina web del centre.

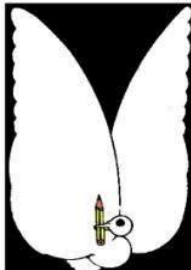
8.7 ACTUACIONS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I PROFESSIONAL.

Com es recull al punt 8.3 del PEC, l'orientació educativa i professional es desenvolupa a través de les actuacions recollides a les quatre línies estratègiques d'intervenció i s'estructura als quatre tipus d'intervenció, assenyalats pel Decret 72/2021 de 21 de maig, d'acord amb les seues característiques i els equips que hi participen.

A nivell de centre es desenvolupen principalment el 1r i 2n nivell d'intervenció:

-1r nivell d'intervenció: participen els equips educatius coordinats pel tutor/a de cada grup classe i les actuacions assenyalades a les línies estratègiques al punt 8.3 del PEC es duen a terme a través de la docència de manera integral i transversal al curriculum amb perspectiva de gènere i a la tutoria recollides a les PA i al PAT.

-2n nivell d'intervenció: al CEIP constituït per l'EOE. L'EOE està constituït pel professional de l'orientació educativa, personals de suport especialitzat de Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge i el suport especialitzat no docent d'Educació Especial.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

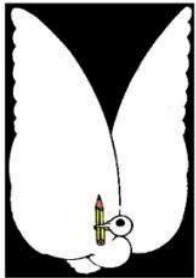
Les actuacions de l'EOE estan recollides al Pla d'Actuació de l'EOE i forma part de la PGA. Totes aquestes actuacions estan orientades a implusar la inclusió al centre per aconseguir l'educació competencial de qualitat des del principis d'inclusió i equitat que assenyala la normativa educativa.

-3r nivell d'intervenció: les agrupacions d'orientació de zona (AOZ 260), formades pels professionals d' orientació dels EOE dels CEIPs i dels DO dels IES, en aquest cas, del municipi de L'Alcúdia i Guadassuar, són eix de interconnexió a fi de garantir l'orientació al llarg de les diferents etapes, el traspàs d'informació en la transició PRI-ESO de l'alumnat NESE, la detecció prèvia a l'escolarització,..., entre altres funcions.

-4t nivell d'intervenció: aquest nivell d'intervenció de l'orientació educativa i professional s'activa des del centre educatiu quan hi ha necessitats d'assessorament, suport i/o intervenció des d'una perspectiva socioeducativa per millorar la resposta educativa de l'alumnat d'accés, participació i aprenentatge.

8.8 ACCIÓ TUTORIAL.

Entenem per acció tutorial el conjunt d'activitats individuals o de grup que du a terme el tutor o tutora responsable d'un grup d'alumnat. Les activitats poden anar dirigides tant a l'alumnat com a les seues famílies o la resta de professorat. La persona que exerceix la tutoria es converteix en el principal referent a l'escola per al grup que tutoritza, els vincles que s'estableixen són molt forts, és necessari fer sentir a l'alumnat que els acompanyem en el seu procés d'aprenentatge i també cal prestar atenció a l'aspecte emocional. En aquest sentit, establir un Pla d'Acció Tutorial coordinat tant a nivell vertical com horitzontal, ens ajudarà en la nostra tasca diària. La finalitat de l'acció tutorial és contribuir, en col·laboració amb les famílies, al desenvolupament i suport personal i social de l'alumnat, tant en l'àmbit acadèmic com en el personal i social, i realitzar el seguiment individual i col·lectiu de l'alumnat per part del professorat, en els aspectes intel·lectual i emocional, d'acord amb les característiques de la seua edat. La tutoria i l'orientació de l'alumnat ha de formar part de la funció docent. Cada

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

grup d'alumnat ha de tindre una tutora o tutor. El Pla d'Acció Tutorial estableix el marc general d'actuació a les tutories del nostre centre en base a la normativa vigent.

El Pla d'Acció Tutorial es pot consultar a direcció i a la pàgina web del centre.

8.9 ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR.

El centre fa ús d'octubre a maig de la jornada contínua de 9 a 14 hores , sent 25 hores lectives de dilluns a divendres inclòs en elles el temps de pati i les sessions de classe que són de 45 minuts.

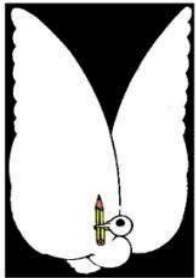
HORARI DE SETEMBRE I JUNY				CEIP HERETATS CURS 2024-2025	
Hores	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00-10:00					
10:00-10:45					
10:45-11:15	PATI				
11:15-12:15					
12:15-13					
13:00-15:00	COORDINACIONS	CICLE COCOPE	AT.FAMÍLIES	TREBALL DE TUTORIA	TREBALL DE TUTORIA

Setembre – juny:

DILLUNS, DIJOUS I DIVENDRES: Claustre, comissions de treball, formació de centres i/o altres a determinar.

DIMARTS: cicle, COCOPE, comissions de treball o Equips de nivell

DIMECRES: atenció famílies

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

HORARI D'OCTUBRE A MAIG				CEIP HERETATS CURS 2024-2025	
Hores	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRE
9:00-9:45					
9:45-10:30					
10:30-11:15					
11:15-11:45	PATI				
11:45-12:30					
12:30-13:15					
13:15-14:00					
14:00-15:00		CICLE COCOPE	AT.FAMÍLIES		

Octubre – maig:

DILLUNS: Claustre, comissions de treball, formació de centres i/o altres a determinar.

DIMARTS: cicle, COCOPE, comissions de treball o Equips de nivell

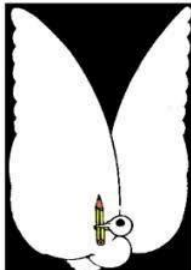
DIMECRES: atenció famílies.

A més, el CEIP Heretats compta amb l'activitat de "Escola Matinera" de 8 a 9 del matí. Aquesta part de la jornada està gestionada per l'AMPA.

També comptem amb servei de menjador escolar. L'horari de menjador per al curs 2024-2025 és de 13'00 a 14'30 en Setembre i Juny i de 14'00h a 15'30h d'Octubre a Maig.

Amb tot açò, el centre roman obert des de les 8:00 hores del matí fins les 17:00 hores de la vesprada.

8.10 PROJECTE EDUCATIU DE MENJADOR ESCOLAR.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

Punts més rellevants del PLA DE MENJADOR són:

a) Objectius.

- Alimentaris.

- Elaborar una dieta equilibrada.

- Aconseguir que tots els xiquets i xiquetes arriben a tenir una bona acceptació en tota classe de menjars.

- Higienics.

- Aconseguir que tots els xiquets/es adquirisquen l'hàbit de netejar-se les mans abans i després de dinar.

- D'hàbits.

- Treballar per fer un bon ús dels coberts.

- Fomentar l'hàbit de neteja a la taula.

- Fomentar l'hàbit de parlar amb un to baixet.

- Fomentar l'hàbit de col·laboració per al bon funcionament del menjador.

- Assolir responsabilitats en les tasques del menjador.

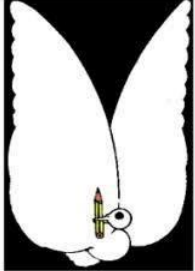
- Aconseguir el compliment de les normes del menjador.

- Aconseguir que dipositen els estris utilitzats al seu lloc.

- De temps lliure.

- Controlar els xiquets/es als llocs d'esplai durant les hores destinades a aquest menester.

- Aconseguir que respecten les zones assignades per a l'esplai.

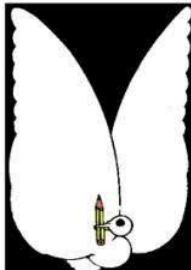
 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- Fomentar la relació entre xiquets/es de diferents edats i cultures.
- Fomentar la utilització individual o col·lectiva dels mitjans esportius, audiovisual (en dies de pluja) - Fomentar jocs d'imaginació.
- Participar de cinefòrum en els dies de pluja i de molt fred.
- Fomentar el respecte a les educadores.

b) Activitats.

LES PROGRAMADES PER L'EMPRESA CONTALABOR S.L. A.

- Referents a l'alimentació.
 - Explicació de les normes de funcionament: fent cartells informadors sobre les normes del menjador.
 - Vigilància i control en els dinars: conèixer el menú mensual i la importància de les orientacions que dona la dietista per a sopar i així fer una dieta equilibrada.
 - Lliurament mensual a les famílies dels menús.
 - Lliurament setmanal dels hàbits de comportament.
 - Notificació als pares/mares dels xiquets/es que no mengen. B. Higienics.
 - Endreç de mans abans i després de menjar.
- C. D'hàbits.
 - Decoració del menjador.
 - Vigilar la correcta utilització dels coberts i dels tovallons.
 - Elaboració de cartells que recorden les bones maneres a la taula i a les files.
- Dies de pluja

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- Jocs lliures i organitzats.
- Lectures a la biblioteca del centre i/o aules.
- Utilització de la pissarra digital.
- Tallers de: manuals, dibuix, jocs de taula...
- Cançons populars.

El Pla de Menjador es pot consultar a direcció i a la pàgina web del centre.

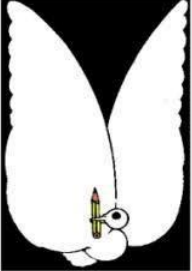
8.11 PLA DIGITAL DE CENTRE.

L'Estratègia Europa reconeix la necessitat d'una transformació dels sistemes d'educació que garanteixca l'adquisició de competències digitals, que al seu torn permeten aprofitar les oportunitats que aquestes ofereixen. L'objectiu principal del Pla Digital de Centre és:

- Conèixer i valorar la situació del nostre centre educatiu en relació amb l'ús de la innovació i les TIC en els diferents elements clau que recull el Marc Europeu per a Organitzacions Educatives Digitalment Competents, per a poder, a continuació, dissenyar i emprendre un procés de transformació en el centre.
- Transformar el centre educatiu en una organització disposada a aprendre i millorar, sent només possible si és una organització digitalment competent.

Per part de l'administració educativa considerem necessari el foment d'un ecosistema educatiu digital d'alt rendiment que requereix:

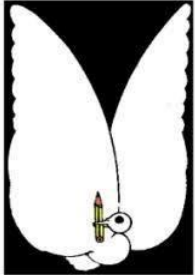
- Infraestructures, connectivitat i equips digitals.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

- Planificació i desenvolupament de capacitats digitals eficaces, incloses capacitats organitzatives actualitzades.
- Formació amb competències i confiança digitals.
- Continguts d'aprenentatge d'alta qualitat, eines fàcils d'usar i plataformes segures que respecten la privacitat i les normes ètiques.

El centre compta amb el seu Pla Digital de Centre i és actualitzat i avaluat anualment. Consta d'un pla d'actuació amb objectius definits per a fomentar competència digital tant de l'alumnat com del professorat.

El Pla Digital de Centre es pot consultar a direcció i a la pàgina web del centre.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

8.12 CARTA DE COMPROMÍS DEL CENTRE AMB LES FAMÍLIES DE L'ALUMNAT

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 40 anys 40 anys HERETATS
--	---	--

COMPROMÍS FAMÍLIA / ESCOLA – EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

- DADES DEL CENTRE EDUCATIU CEIP HERETATS.

C/ MESTRE SERRANO s/n 46250 L'ALCÚDIA (VALÈNCIA)

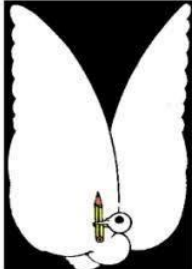
TELÈFON: 962980100 CODI DEL CENTRE: 46016491 CORREU

ELECTRÒNIC: 46016491@edu.gva.es

- OBJECTIUS DE LA DECLARACIÓ DE COMPROMÍS.

D'acord amb l'article 59 del Decret 253/2019, de 29 de novembre del Consell i amb la Resolució de 22 de juliol de 2024, del secretari autonòmic d'Educació, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que impartixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2024-2025: La família o representants legals i el centre educatiu a través de la figura del tutor/a comparteixen i manifesten per mitjà d'aquesta declaració de compromís que estan disposats a cooperar per a estimular i millorar els hàbits d'estudi de l'alumne/a, la seua autonomia en el procés ensenyament-aprenentatge, així com l'èxit basat en la seua responsabilitat i esforç. Tanmateix, es garanteix la cooperació entre les accions educatives de les famílies i el Centre educatiu en un entorn de convivència, respecte i responsabilitat en el desenvolupament de les activitats educatives.

L'alumne/a coneix els compromisos a què han arribat la seua família/representants legals i els seus professors/es, i manifesta la seua disposició a col·laborar.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	--

	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	
---	---	---

- IDENTIFICACIÓ DE LES PERSONES QUE SUBSCRIUEN LA PRESENT DECLARACIÓ DE COMPROMÍS

ALUMNE/A	CURS	GRUP

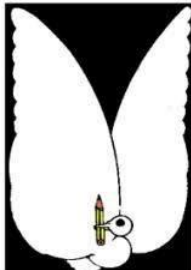
FAMÍLIA/REPRESENTANTS LEGALS
FAMILIAR 1
FAMILIAR 2

TUTOR/A DEL CURS I GRUP

- COMPROMISOS DE LES PARTS.

FAMÍLIA

1. Afavorir l'assistència i puntualitat a classe del seu fill/a amb els materials.
2. Mantindre una comunicació fluida amb el tutor/a respectant esta figura com a nexa entre família i escola.
3. Aportar els informes mèdics o socials que faciliten informació sobre situacions que puguen afectar l'aprenentatge o el comportament del seu fill/a.
4. Conèixer i complir (horaris d'atenció, entrades...) les normes i l'organització del centre educatiu (NOF), així com el seu pla d'igualtat i convivència.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	--

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	
--	---	--

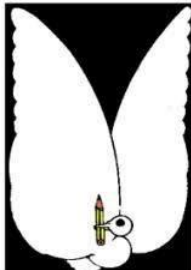
- Conèixer i acceptar les indicacions del professorat.
- Consultar diàriament el quadern de treball o agenda del seu fill/a i dialogar sobre les tasques desenvolupades durant la jornada escolar.
- Col·laborar en el control i compliment de les tasques escolars.
- Informar-se periòdicament sobre l'actitud i conducta del seu fill/a.
- Col·laborar amb el centre en el compliment de les correccions o mesures d'abordatge educatiu que puguin imposar-se al seu fill/a a les classes, Activitats Extraescolars, Menjador Escolar i Transport Escolar.
- Intercanviar informació amb el tutor/a sobre les normes establides a casa, les seues responsabilitats en les tasques de la llar i els seus hàbits i rutines (alimentació, son, jocs, horari d'estudi, oci...), assistint a les citacions del centre.
- Reconèixer i premiar la millora del progrés en el procés d'ensenyança aprenentatge o de conducta del seu fill/a.

TUTOR/A

- Facilitar i mantindre una comunicació fluida amb les famílies amb els horaris pactats.
- Guardar confidencialitat sobre els aspectes de les conversacions i informes aportats per la família o tutors legals que no tinguen a veure amb el procés ensenyament-aprenentatge.
- Establir i comunicar clarament els objectius i les expectatives acadèmiques i de comportament individuals per a l'alumne/a.
- Informar clarament sobre les normes i l'organització del centre (NOF) i del pla d'igualtat i convivència i protocols d'actuació d'aquest.
- Facilitar el suport pedagògic necessari, amb pautes orientatives per a la família que faciliten l'adquisició d'hàbits d'estudi en l'alumne/a.
- Conèixer les rutines i els hàbits de l'alumne/a a casa, així com el nivell d'assumpció de les normes establides.
- Fer un seguiment i comunicar a la família o tutors/es legals la millora en resultats o de conducta.

ALUMNE/A

- Assistir amb puntualitat i amb els materials a classe.
- Conèixer i acceptar els compromisos acordats per la meua família o tutors legals i el

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	--

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	
--	---	---

meu tutor/a.

3. Tindre una actitud activa, participativa i atenta a classe i realitzar les activitats que em proposen.
4. Conèixer i acceptar les normes i el funcionament de la meua classe, de les Activitats Extraescolars, del Menjador Escolar i del centre (NOF). Comentar diàriament les activitats a casa.
5. Ensenyar diàriament el meu quadern de treball o agenda a la meua família i al meu tutor/a.
6. Tindre una bona relació amb els meus companys o companyes, respectant les seues opinions encara que no hi estiga d'acord.
7. Cuidar els meus llibres i quaderns i el material del col·legi i de la meua classe.
8. Respectar i compartir els materials amb els meus companys i companyes.
9. Preguntar sempre el que no sé o no entenc, alçant la mà abans de preguntar i donant les gràcies després.
10. Acceptar les mesures que em puguen imposar quan no col·labore amb els compromisos aconseguits pels meus pares/tutors.

• CONFORMITAT.

En/Na/N' _____ i

En/Na/N' _____

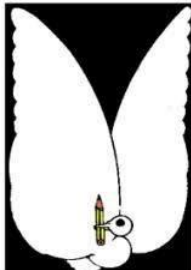
pare/mare/tutor/a legals de l'ALUMNE/A _____ del

curs _____, pels motius exposats, signem aquesta carta de compromís i donem

constància que el CEIP Heretats de l'Alcúdia ha difòs aquest document a la Comunitat

Educativa.

L'Alcúdia, a de de 202.....

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	
--	---	---

SIGNATURES				
PARE/TUTOR	MARE/TUTORA	ALUMNE/A	TUTOR/A	DIRECTORA

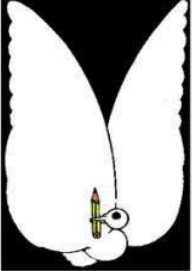
8.13 ALTRES PROJECTES I PROGRAMES DESENVOLUPATS PEL CENTRE.

- Projecte d'esport, activitat física i salut (PEAFS). Es pot consultar a direcció i a la pàgina web del centre.
- Projecte de biblioteques escolars "BIBLIOINNOVA'T". Pendent de documentació. Adscrits al projecte d'ofici.

9. ELABORACIÓ, APROVACIÓ, DIFUSIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU.

L'avaluació del Projecte Educatiu serà competència del Consell Escolar del centre i haurà de comprendre la totalitat dels elements que aquest inclou.

Les propostes de millora que dicte el Consell Escolar seran tingudes en compte per la direcció del centre en les modificacions que es realitzen del projecte educatiu. Aquestes modificacions han de ser aprovades per la direcció del centre abans que finalitze el tercer trimestre del curs i entrarien en vigor a començaments del curs següent.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP HERETATS (L'Alcúdia) C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València) Tlf : 962980100 46016491@edu.gva.es https://portal.edu.gva.es/heretats	 CEIP HERETATS
---	---	---

A més el claustre el valorarà en la memòria anual, ja que el PEC inclou totes les mesures i plans que s'apliquen al centre. Esta valoració inclourà les propostes de millora que es contemplaran ,en la mesura del possible, al proper curs.

La difusió del PEC es fa per la web del centre i està a l'abast del qui ho el sol·licite en direcció.