


 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	CEIP Heretats	C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València)	 40 anys <i>fent escola</i> HERETATS
	L'ALCÚDIA	Tlf : 962980100 Correu electrònic 46016491@edu.gva.es	
	https://portal.edu.gva.es/heretats/		

PLANS I ACTUACIONS DE TRANSICIÓ ENTRE ETAPES I CICLES



ANY ACADÈMIC
2023-2024

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	CEIP Heretats	C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València)	
	L'ALCÚDIA	Tlf : 962980100 Correu electrònic 46016491@edu.gva.es	
	https://portal.edu.gva.es/heretats/		

ÍNDEX

1. PLA DE TRANSCIÓ ENTRE EDUCACIÓ INFANTIL I EDUCACIÓ PRIMÀRIA

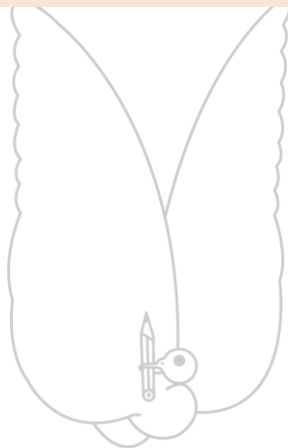
1.1 JUSTIFICACIÓ	pàg. 3
1.2 FINALITATS	pàg. 5
1.3 ACTUACIONS I CROMOGRAMA	pàg. 6
1.4 MESURES D'ATENCIÓ A L'ALUMNAT NESE	pàg. 8
1.5 AVALUACIÓ DEL PLA	pàg. 9

2. ACTUACIONS DE TRANSCIÓ ENTRE EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EDUCACIÓ SECUNDÀRIA.



Pàg. 10

3. ACTUACIONS DE TRANSCIÓ ENTRE CICLES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Pàg. 10



40 anys
fent escola
HERETATS

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	CEIP Heretats	C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València)	
	L'ALCÚDIA	Tlf : 962980100 Correu electrònic 46016491@edu.gva.es	
	https://portal.edu.gva.es/heretats/		

1. PLA DE TRANSICIÓ ENTRE EDUCACIÓ INFANTIL I EDUCACIÓ PRIMÀRIA



1.1 JUSTIFICACIÓ

1.1.1 BASE TEÒRICA

Els canvis que els xiquets i xiquetes experimenten en passar de l'etapa d'Infantil a Primària són significatius. Alguns alumnes de 1r de Primària mantenen encara les característiques psicològiques pròpies de l'alumnat d'Infantil i requereixen un temps d'adaptació que pot durar mesos o tot el curs escolar. Aquesta és la raó per la qual hem d'articular les actuacions que faran que aquest canvi d'etapa es desenvolupe de manera progressiva, amb una continuïtat lògica i natural i amb la total implicació dels equips docents.

En l'Educació Infantil es potencien i desenvolupen les capacitats, destreses i actituds que facilitaran a l'alumnat la seua adaptació a Primària i els prepararà per a l'adquisició de les competències bàsiques que han d'adquirir al llarg de l'escolarització; tanmateix en el primer curs de Primària se senten les bases per al futur aprenentatge i s'adquireixen hàbits i procediments de treball que seran bàsics per al seu desenvolupament.



Alguns canvis que experimenta l'alumnat en passar a Primària estan relacionats amb els mètodes didàctics i docents, que comporten una diferència en els procediments d'aprenentatge. Per això és necessari l'assessorament de l'orientadora escolar per a la coordinació entre el professorat d'Infantil i el del primer cicle de Primària. Les mestres d'Infantil poden introduir algunes adaptacions l'últim trimestre i les mestres de primer de Primària afavorir la transició sent flexibles i adaptant-se a l'alumnat, sobretot el primer trimestre. També és fonamental l'orientació que donem a les famílies i la seua col·laboració per a obtindre els millors resultats.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	CEIP Heretats	C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València)	
	L'ALCÚDIA	Tlf : 962980100 Correu electrònic 46016491@edu.gva.es	
	https://portal.edu.gva.es/heretats/		

1.1.2 BASE NORMATIVA

- El Decret 100/2022, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil (DOGV 9402, 10.02.2022), concretament l'article 22 sobre la coordinació per a la continuïtat del procés educatiu.
- El Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària (DOGV 9402, 10.08.2022), concretament els articles 46, 47, 48 i 49, sobre continuïtat entre etapes, continuïtat des de l'etapa d'Educació Infantil, continuïtat dins de l'etapa d'Educació Primària i continuïtat a l'etapa d'Educació Secundària, respectivament.
- L'Ordre 21/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització i el funcionament de les escoles infantils de primer cicle de titularitat pública (DOGV 8542, 07.05.2019)
- L'ordre 10/2023, de 22 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen i concreten determinants aspectes en l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.
- L'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià (DOGV 8540, 05.05.2019)
- Protocol de les direccions generals de Diversitat Funcional i Salut Mental i d'Inclusió Educativa, de coordinació entre professionals de les conselleries d'Educació, Cultura i Esport i d'Igualtat i Polítiques Inclusives per al desenvolupament de l'atenció primerenca.



Aquest PLA s'inclou en el PLA D'ACCIÓ TUTORIAL i els organismes de coordinació que la normativa preveu (CLAUSTRE, EQUIPS DE CICLE I COCOPE) han de garantir la coherència horitzontal i vertical del procés d'ensenyança/aprenentatge assenyalats en aquest.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	CEIP Heretats	C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València)	
	L'ALCÚDIA	Tlf : 962980100 Correu electrònic 46016491@edu.gva.es	
	https://portal.edu.gva.es/heretats/		

1.2 FINALITATS

1.2.1 TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Facilitar l'adaptació o incorporació de l'alumnat d'una etapa educativa a una altra mitjançant un procés d'adaptació progressiva i contínua.
- Determinar procediments de coordinació entre els docents d'Educació Infantil i els que imparteixen docència en primer d'Educació Primària.
- Elaborar els documents que es transfereixen d'una etapa a una altra (informe de final d'etapa d'infantil, continguts treballats, projectes de treballs realitzats, acta de la sessió d'avaluació del 3r trimestre,...) o que s'elaboren per primera vegada per exigència normativa o per voluntat de l'equip de transició: JUNY O JULIOL
- Establir un calendari de reunions per intercanviar informació , completar o revisar documents i prendre decisions tant sobre el Pla de transició com sobre temes puntuals referits a algun alumne o grup: JUNY O JULIOL I 1ª SETMANA DE SETEMBRE.
- Orientar les famílies de l'alumnat que s'incorpora a l'Educació Primària sobre les característiques noves més rellevants (àrees de coneixement, avaluació i promoció , etc.) de la nova etapa, transmetent seguretat de que hi ha una certa continuïtat entre les dues etapes:
 - MAIG omplir la plataforma de xarxa llibres.
 - JUNY reunió de metodologia de treball. Presentació de tutories i ubicació de les aules.
 - 1 de SETEMBRE: Publicació barreja grups.
- Orientar a tot el professorat d'Educació Primària, especialment als que imparteixen el primer curs d'aquesta etapa, sobre les normes del centre més convenientes per facilitar el canvi d'etapa d'aquest alumnat: metodologia, organització del espai, files, entrades,...

 <p>GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació</p>	CEIP Heretats	C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València)	
	L'ALCÚDIA	Tlf : 962980100 Correu electrònic 46016491@edu.gva.es	
	https://portal.edu.gva.es/heretats/		



1.3 ACTUACIONS I CROMOGRAMA

1.3.1 COMPOSICIÓ DE L'EQUIP DE TRANSICIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Es reunirà pel setembre i està format pels tutors/es d'Infantil 5 anys i 1r de Primària, l'Orientador/a i la Direcció d'Estudis. S'establiran les dates de les actuacions a realitzar i el calendari de reunions.	Direcció d'Estudis	1r Trimestre del curs acadèmic vigent


1.3.2 RUTINES DIÀRIES: RESPONSABILITATS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Assemblees matinals - Temps de joc o de reflexió - Tindre cura del material individual 	Tutor/a	3r trimestre d'infantil 5 anys 1r trimestre 1r de primària



1.3.3 DISTRIBUCIÓ DE L'ESPAI (mirar graella materials)*	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Equips - Tallers de treballat (normes) - Racons de joc (normes) 	Tutor/a	3r trimestre d'infantil 5 anys 1r trimestre 1r de primària

1.3.4 EIXIDES AL LAVABO	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Abans del pati - Després de les tasques - Aprendre a anotar-se 	Equip educatiu	3r trimestre d'infantil 5 anys 1r trimestre 1r de primària

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	CEIP Heretats	C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València)	
	L'ALCÚDIA	Tlf : 962980100 Correu electrònic 46016491@edu.gva.es	
	https://portal.edu.gva.es/heretats/		

1.3.5 ESMORZARS I ZONA DE L'ESPLAI	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - En el mes de juny esmorzaran en el hall del pati dels majors i aniran als serveis del hall. Després ja passaran a la zona de pati d'infantil. - En el mes de setembre esmorzaran en el hall del pati dels majors i aniran als serveis d'allí. Després jugaran en la zona del fossat del pati gran, al menys la primera setmana. 	Tutor@ Equip Educatiu	3r trimestre d'infantil 5 anys 1r trimestre 1r de primària

1.3.6 MATERIALS*	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Continuïtat recursos materials, manipulatius i vivencials		
<ul style="list-style-type: none"> - Atenció a la pinça: esgarrar, retallar, pintar, plastilina,... - Tipus d'eina: llapissera triangular però no la grossa. - Saber fer ús de tots els materials d'escriptura: retolador, pinzell, tisores,... 	Tutors/es d'Infantil Tutors/es Primària	3r trimestre d'infantil 5 anys 1r trimestre 1r de primària
Infantil 	Primària	
BIBLIOTECA D'AULA: contes, revistes, llibres de ciències...		
RACÓ DE PLÀSTICA: pinzells, tisores, punxons...		
ASSEMBLEA: horari, oratge, llistat, tasques...		
TALLER DE PROJECTES		
	Incorporació progressiva llibreta	
	Incorporació progressiva agenda	

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	CEIP Heretats	C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València)	
	L'ALCÚDIA	Tlf : 962980100 Correu electrònic 46016491@edu.gva.es	
	https://portal.edu.gva.es/heretats/		

1.3.7 TRANSPÀS D'INFORMACIÓ ACTES I INFORMACIÓ PER TRANSFERIR	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Reunions establertes amb ACTA: continguts treballats, necessitats, projectes realitzats, butlletins, actes de sessions d'avaluació, informes de PT i d'ALL.	Tutors/es d'Infantil 5 anys Tutors/es 1r de Primària	3r trimestre del curs acadèmic vigent.

1.3.8 ALTRES ACTIVITATS PONT	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
-Visitar els tutors de primer cycle l'aula d'infantil i a la inversa en el 3r trimestre. - Conèixer la ubicació de les files. - Dia de Convivència entre infantil i primària.	Tutors/es d'Infantil i de Primària.	3r trimestre del curs acadèmic vigent.



CALENDARI DE REUNIONS CURS 2023-2024		
DATA	ORDRE DEL DIA	ASSITENTS
14 de setembre de 2023.	Composició de l'equip de transició i proposta del calendari d'actuacions.	Tutores Inf. 5 anys Tutores de 1r EP Orientadora Direcció d'estudis
10 d'abril de 2024	Organització de les actuacions per al 3r trimestre	Tutores Inf. 5 anys Tutores de 1r EP Orientadora Direcció d'estudis
10 de juny de 2024	Traspàs d'informació entre les diferents tutories d'Infantil 5 anys i de Primer de Primària.	Tutores Inf. 5 anys Tutores de 1r EP Orientadora Direcció d'estudis

1.4 MESURES D'ATENCIÓ A L'ALUMNAT NESE

1.4.1 PLA D'ESTIMULACIÓ DE LLENGUATGE

En l'etapa d'Educació Infantil hi ha un nombre considerable d'alumnat amb dificultats de la parla, (dislàlies, retard del llenguatge, disfonies..) la majoria d'elles de caràcter evolutiu que no derivaran en dificultats greus de la comunicació. És necessari fer un treball preventiu de les mateixes per evitar possibles dificultats i detectar el més aviat possible alteracions més importants.

Els objectius del pla d'estimulació del llenguatge són els següents:

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	CEIP Heretats	C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València)	
	L'ALCÚDIA	Tlf : 962980100 Correu electrònic 46016491@edu.gva.es	
	https://portal.edu.gva.es/heretats/		

- Millorar la competència comunicativa dels i les alumnes d'Educació Infantil.
- Resoldre dificultats del llenguatge a partir del desenvolupament fonològic.
- Treballar l'audició dels sons per a una correcta pronunciació.
- Exercitar les habilitats productives i de discriminació per ser parlants competents.
- Iniciar la consciència fonològica per al posterior treball de lecto-escritura.
- Augmentar el repertori lèxic de l'alumnat.
- Desenvolupar les competències prèvies a l'adquisició del llenguatge.



El mestre d'Audició i Llenguatge assessorarà i col·laborarà amb els i les mestres d'Educació Infantil en el disseny i implementació de programes d'estimulació del llenguatge oral dirigits a tot l'alumnat.

Les sessions seran:

- 1 sessió setmanal de 45 minuts per a Infantil tres anys.
- 1 sessió setmanal de 45 minuts per a Infantil quatre anys.
- 1 sessió setmanal de 45 minuts per a Infantil cinc anys.

1.4 AVALUACIÓ DEL PLA

El pla de transició entre les etapes d' Infantil i Primària es farà com la resta de plans del centre a la memòria del curs mitjançant la rúbrica corresponent.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	CEIP Heretats	C/ Heretats, s/n 46250-L'Alcúdia (València)	
	L'ALCÚDIA	Tlf : 962980100 Correu electrònic 46016491@edu.gva.es	
	https://portal.edu.gva.es/heretats/		

2. ACTUACIONS DE TRANSICIÓ ENTRE EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

El CEIP Heretats està adscrit a l'IES "Els Évols" de l'Alcúdia, per tant ens adherim a les actuacions i propostes programades al seu Pla de Transició.

ACTUACIONS EN QUÈ PARTICIPEM:

- Assistència a les reunions convocades per l'IES a principi de curs i a final de curs per tal de constituir l'equip de transició i traspasar la informació escaient.
- Proposar la barreja de l'alumnat de 6é en els grups que des de l'IES ens indiquen.
- Acollida al nostre centre de l'alumnat representant de l'IES. La finalitat d'esta visita és contar als grups de 6é la seua experiència.
- Visita a l'IES per familiaritzar-se amb les instal·lacions i professor/es.

3. ACTUACIONS DE TRANSICIÓ ENTRE CICLES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

L'equip educatiu d'Heretats es reuneix cada trimestre en sessions d'avaluació conjunta que garanteixen el traspàs d'informació ja que en elles participen els equips docents que inclouen als especialistes, equip d'Orientació i la Direcció d'estudis, alçant l'acta corresponent que custodia cada tutor/a.