

PROJECTE DE BIBLIOTECA ESCOLAR

CEIP Guillem d'Entença – El Puig

Programa Biblioinnovat

1. Marc de referència

La biblioteca escolar del CEIP Guillem d'Entença es constitueix com un espai educatiu de referència per al desenvolupament de la competència lectora, informacional, mediàtica i digital de l'alumnat. D'acord amb els principis del programa Biblioinnovat i amb el Projecte Educatiu de Centre, la biblioteca es concep com un entorn inclusiu, accessible, innovador i dinamitzador de la vida cultural del centre.

Durant els últims cursos s'ha impulsat un procés de transformació orientat a convertir la biblioteca en un espai flexible, atractiu i adaptat als interessos i necessitats de tota la comunitat educativa.

2. Finalitat

Consolidar una biblioteca escolar innovadora que promoga l'hàbit lector, facilite l'accés a la informació, fomenti la participació activa de l'alumnat i contribuïska a la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge.

3. Objectius generals

1. Potenciar el gust per la lectura com a eina de desenvolupament personal i acadèmic.
2. Garantir l'accés igualitari als recursos bibliogràfics i documentals.
3. Afavorir la inclusió educativa mitjançant espais i recursos accessibles.
4. Desenvolupar la competència informacional i digital de l'alumnat.
5. Impulsar la participació de la comunitat educativa en les activitats de la biblioteca.
6. Convertir la biblioteca en un espai dinamitzador de la cultura i l'aprenentatge.
7. Integrar la biblioteca en els projectes i programes educatius del centre.

4. Línies estratègiques d'actuació

4.1. Actualització i gestió del fons bibliogràfic

- Renovació periòdica dels fons atenent els interessos de l'alumnat.
- Incorporació de literatura infantil i juvenil actual.
- Adquisició de materials adaptats als diferents nivells educatius.
- Organització i classificació dels recursos per facilitar-ne l'accés.

4.2. Transformació dels espais

- Creació d'ambients diferenciats per a la lectura, la consulta i el treball cooperatiu.
- Renovació del mobiliari per afavorir la comoditat i la funcionalitat.
- Millora de l'accessibilitat física i cognitiva dels espais.
- Senyalització visual adaptada a les necessitats de l'alumnat.

4.3. Foment lector i dinamització cultural

- Desenvolupament d'activitats d'animació lectora.
- Organització de tertúlies literàries.
- Realització de representacions teatrals vinculades a la literatura.
- Celebració d'efemèrides literàries.
- Exposicions temàtiques i recomanacions lectores.

4.4. Integració curricular

- Utilització de la biblioteca com a recurs d'aprenentatge.
- Coordinació amb els equips docents.
- Suport als projectes interdisciplinaris del centre.
- Desenvolupament de projectes d'investigació i cerca d'informació.

4.5. Participació de la comunitat educativa

- Implicació de l'alumnat en la selecció de noves adquisicions.
- Col·laboració amb les famílies.
- Participació d'autors, autores i agents culturals externs.
- Difusió de les activitats realitzades.

5. Actuacions destacades del curs

- Renovació significativa del fons bibliogràfic atenent les propostes de l'alumnat.
- Reorganització dels espais de la biblioteca amb nous ambients de lectura.

- Incorporació de nou mobiliari per millorar la funcionalitat de l'espai.
- Establiment d'un horari estable d'ús per a tots els grups del centre.
- Realització de tertúlies literàries.
- Desenvolupament d'activitats teatrals relacionades amb la lectura.
- Treball de les obres de l'autora Míriam Tirado a tots els nivells educatius.
- Organització de xarrades i activitats de reflexió vinculades als llibres treballats a l'aula.

6. Indicadors d'avaluació

Quantitatius

- Nombre de préstecs realitzats.
- Nombre de títols incorporats al fons.
- Percentatge de grups que utilitzen la biblioteca de manera periòdica.
- Nombre d'activitats de dinamització realitzades.
- Participació de l'alumnat en les activitats programades.
- Nombre de visites d'autors o agents culturals.

Qualitatius

- Grau de satisfacció de l'alumnat.
- Valoració del professorat.
- Increment de l'interès lector observat.
- Adequació dels espais a les necessitats educatives.
- Participació activa de la comunitat educativa.

7. Propostes de millora

- Continuar ampliant i actualitzant el fons bibliogràfic.
- Incrementar la participació de les famílies en les activitats lectores.
- Potenciar els recursos digitals de la biblioteca.
- Desenvolupar noves accions de foment lector vinculades als projectes del centre.
- Consolidar la biblioteca com a espai de referència per a la inclusió, la innovació i l'aprenentatge.

8. Conclusions

La biblioteca escolar del CEIP Guillem d'Entença s'ha consolidat com un espai educatiu dinàmic, inclusiu i innovador. Les actuacions desenvolupades han contribuït a fomentar l'hàbit lector, millorar l'accés als recursos d'informació i reforçar la participació de tota la

comunitat educativa, en coherència amb els objectius del programa Biblioinnovat i del Projecte Educatiu de Centre.