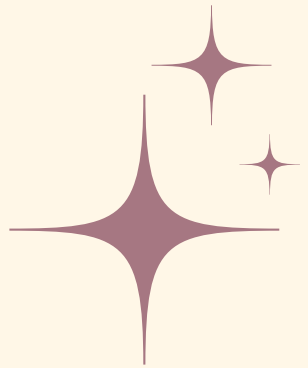
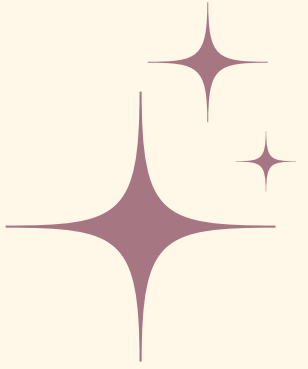




CEIP GUILLEM D'ENTENÇA



PROCÉS D'ADMISSIÓ I MATRICULA



QUÉ ESPERES D'UNA ESCOLA?



**PER QUÈ
TRIAR EL
GUILLEM
D'ENTENÇA?**



HORARI GENERAL DEL CENTRE



DE DILLUNS A DIMECRES: 9-13 I DE 15 A 16:30

DIJOUS: 9-12:30 I DE 15 A 16:30

DIVENDRES DE 9-12:30

**EXTRAESCOLARS A PARTIR DE LES 16:30 GESTIONADES PER L'AMPA i ELS
DIVENDRES A PARTIR DE LES 15:00**

**POSSIBILITAT DE FER ÚS SERVEI MATINERA (GESTIONAT PER LA MARINA)
7:30-9:00 I 16:30-19:30**

SERVEI DE MENJADOR

TENIM SERVEI DE MENJADOR DINS DE L'HORARI ESCOLAR AMB UNA EMPRESA EXTERNA.

CUINA PRÒPIA

ANUALMENT, A LA COMISSIÓ DE MENJADOR ES DECIDEIX AMB QUINA EMPRESA ES TREBALLARÀ

LES FAMÍLIES TENEN MOLTA VEU DINS D'AQUEST SERVEI AMB APORTACIONS QUE RECULLEN ELS REPRESENTANTS.

HORARI: 13-15 HORES o de 12:30-15 (segons els dia de la setmana)

LÍNIA PEDAGÒGICA CENTRE

Donem prioritat als següents aspectes:

Desenvolupament d'hàbits saludables: alimentació, higiene i consume responsable.

Crear un clima càlid, segur i de confiança que afavorisca el desenvolupament integral de l'alumat.

Educar en el respecte cap als altres.

Desenvolupament de l'autoconfiança, autoestima, acceptació i integració en el grup.

Estimular la creativitat i l'autonomia.

Potenciar la igualtat entre gèneres evitant els estereotips.

Desenvolupament d'hàbits positius de convivència i un comportament lliure i responsable

Desenvolupament de la capacitat de diàleg, col·laboració, solidaritat i esperit crític.

Desenvolupament d'una actitud crítica, d'ús responsable i no depenent, de les noves tecnologies



LLENGUA: VALENCIÀ-CASTELLÀ

La llengua vehicular de l'escola és el valencià.

La llengua base de cada classe depén de la votació realitzada per les famílies.

En infantil 3 anys, haureu de seleccionar quina llengua base preferiu (valencià-castellà) en el moment de realitzar l'admissió.

CLASSES PER NIVELL:

4 anys - 1 en valencià

5 anys - 1 en valencià

1r- 1 en valencià

2n- 1 en valencià

3r- 1 en valencià , 1 en castellà.

4t- 1 en valencià

5é- 2 en valencià, 1 en castellà

6é- 2 en valencià, 1 en catellà





PROJECTES D'INNOVACIÓ DEL CENTRE



1

**PROJECTE COEDUCATIU DE PATIS
ACTIUS**

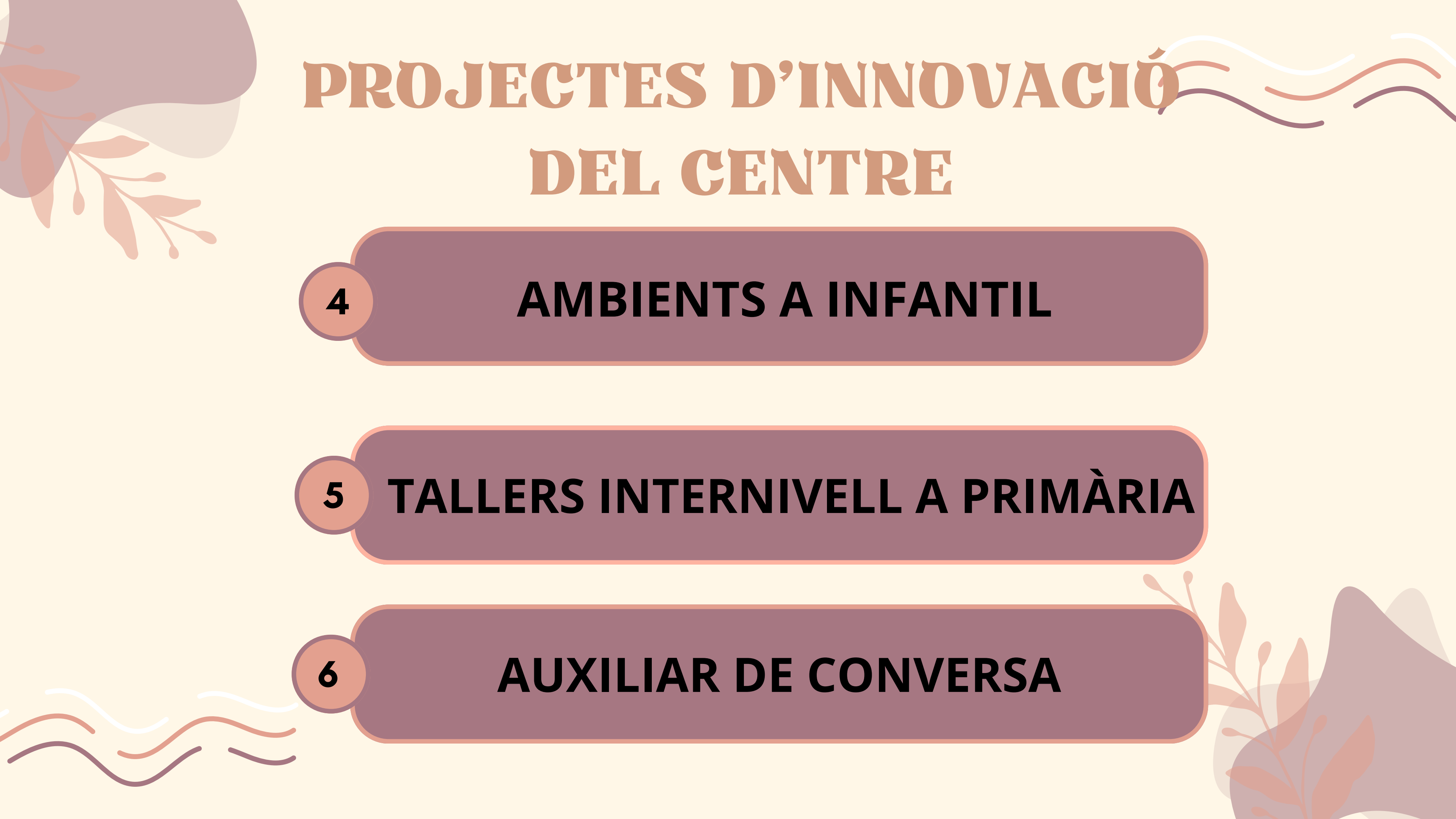
2

**CENTRE PEAF
FOMENT DE L'ACTIVITAT FÍSICA I LA SALUT**

3

BIBLIOINNOVAT





PROJECTES D'INNOVACIÓ DEL CENTRE

4

AMBIENTS A INFANTIL

5

TALLERS INTERNIVELL A PRIMÀRIA

6

AUXILIAR DE CONVERSA

ALTRES ACTIVITATS

- Activitats què fomenten la convivència i relació entre tot l'alumnat de l'escola:
 - Apadrinaments lectors, Celebracions com Dia de la Pau, Dia de l'Esport,...
- Activitats Projecte de Centre: Carnestoltes, Lectures, Setmana Cultural,...
- Eixides: Teatre, granja,....



PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

AMPA

CONSELL
ESCOLAR

ACTIVITATS
AULA

IMPORTÀNCIA DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

ALUMNAT+FAMÍLIES+PROFESSORAT

**LI DONEM MOLTA IMPORTÀNCIA A LA COMUNITAT
EDUCATIVA**

TREBALLAR TOTS EN LA MATEIXA DIRECCIÓ

**TENIM UN OBJECTIU COMÚ: BENEFICI DELS XIQUETS I
XIQUETES**

PROJECTE D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA





PROFESSORAT

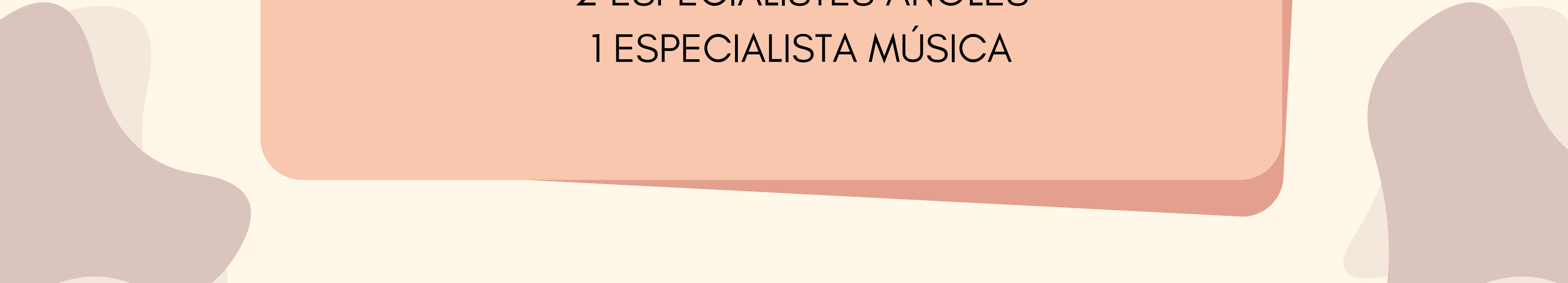
3 TUTORES INFANTIL+ 1 MESTRA DE SUPORT

13 TUTORS/TUTORES PRIMÀRIA

2 ESPECIALISTES EF

2 ESPECIALISTES ANGLÈS

1 ESPECIALISTA MÚSICA





EQUIP INCLUSIÓ

ORIENTADOR

2 MESTRES DE PEDAGÒGIA TERAPÈUTICA

EDUCADORA

MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE





COM TREBALLEM A EDUCACIÓ INFANTIL?

DE MANERA MANIPULATIVA I SIGNIFICATIVA MITJANÇANT EL JOC

**FEM UN ACOMPANYAMENT RESPECTUÓS AFAVORINT L'AUTONOMIA I
POTENCIANT LA INICIATIVA I CREATIVITAT DE L'ALUMNAT.**









RUTINES I LLENGUATGE ORAL



ESTONA DE CONTE

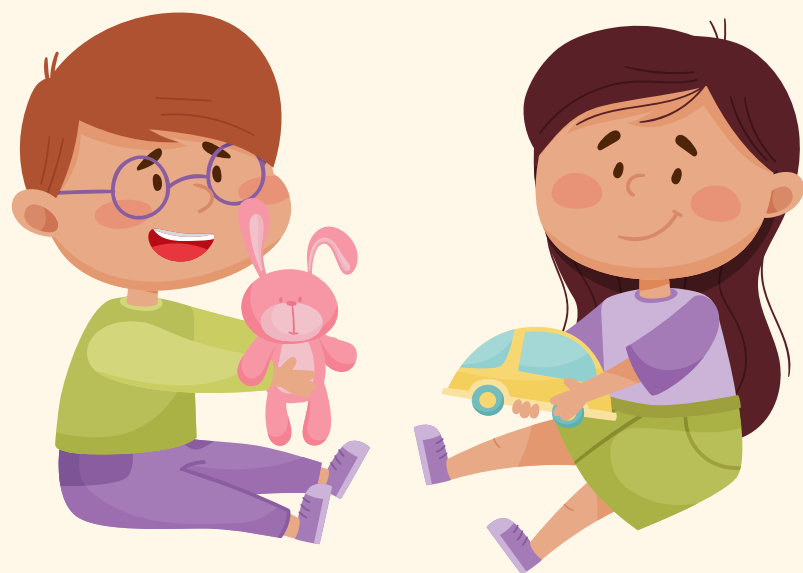




LLENGUATGE LÒGIC-MATEMÀTIC

TREBALL D'AMBIENTS

AMB GRUPS REDUÏTS INTERNIVELLS (3-4 I 5 ANYS JUNTS) L'ALUMNAT EXPLORA, INVESTIGA I EXPERIMENTA, FOMENTANT LA INTERACCIÓ I LA SOCIALITZACIÓ





**QUINS AMBIENTS SÓN
ELS QUE TENIM?**

SOM ARTISTES





CONSTRUÏM

ENS MOVEM



JOC SIMBÒLIC



LLUMS I OMBRES



INCORPORACIÓ AL CENTRE

RESPECTAR LES NECESSITATS DE L'ALUMNAT ÉS LA BASE DE TOT PER A NOSALTRES.

L'ALUMNAT S'INCORPORA EN GRUPS REDUÏTS, ON EL TEMPS D'ESTADA AL CENTRE ÉS GRADUAL I PROGRESSIU.

LA COL·LABORACIÓ DE LES FAMÍLIES ESPECIALMENT EN AQUEST PERÍODE, ÉS IMPORTANT, AFAVORINT L'ADAPTACIÓ DELS SEUS FILLS I FILLES A L'ESCOLA.

INCORPORACIÓ AL CENTRE

La incorporació es farà atenent als criteris de les instruccions d'inici de curs de Conselleria

Exemple com seria una incorporació per grups, amb uns 5 xiquets i xiquetes en cada un (A, B, C, D, E) d'una aula de 25 alumnes, tenint en compte que cada curs escolar la ràtio d'alumnes per aula pot variar.

	Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4	Dia 5	Dia 6	Dia 7	Dia 8	Dia 9	Dia 10
09:00-10:00h	A	A	B	B	C	C	D	D	E	E
10:00-12:00h			A	A	A+B	A+B	A+B+C	A+B+C	A+B+C+D	A+B+C+D

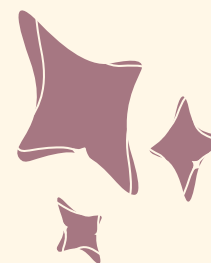
En la reunió de Juny/Juliol us informarem en quin grup està el vostre fill/a

INCORPORACIÓ AL CENTRE

Una vegada estan tots els grups incorporats, l'entrada es continua fent progressiva amb tot el grup junt, de la següent manera:

	Dia 11	Dia 12	Dia 13	Dia 14	Dia 15
09:00-10:00h	TOTS	TOTS	TOTS	TOTS	TOTS
10:00-12:00h					
12:00-13:00h					
Menjador					

Els alumnes de 3 anys no faran ús del menjador durant les primeres setmanes del mes de setembre, per tal d'afavorir una adaptació més fluida als diferents espais del centre, podran incorporar-se els últims dies d'aquest mes segons el nombre de xiquets i com s'allargue el període d'adaptació.



**MOLTES GRÀCIES
PER VINDRE**

