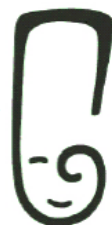




IES GUILLEM D'ALCALÀ  
ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME  
LA POBLA DE FARNALS



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació



**Unión Europea**

Fondo Social Europeo

*El FSE invierte en tu futuro*

# Elecció d'optativitat 4t ESO Curs 26/27

<https://portal.edu.gva.es/guillemdalcala/>

MATÈRIES	HORES SETMANALS
ANGLÈS	3
CASTELLÀ	3
VALENCIÀ	3
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2
MATEMÀTIQUES A o B	4
EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS	1
MATÈRIA DE OPCIÓ 1	3
MATÈRIA DE OPCIÓ 2	3
MATÈRIA DE OPCIÓ 3	3
OPTATIVA	2
RELIGIÓ O ATENCIÓ EDUCATIVA	1
TUTORIA	1
<b>TOTAL HORES</b>	<b>32</b>

# 4t ESO

\*Distribució d'hores orientativa, no oficial fins a publicació en el DOGV

## INSTRUCCIONS

Elecció d'optativitat de 4t d'ESO has de fer quatre eleccions:

- Has de triar un itinerari que et marcarà les tres Matèries d'opció (més informació en la pàgina següent)
- Has d'elegir entre Matemàtiques A o B
- Has de triar una optativa d'entre les que s'ofereixen al centre d'una durada de 2h setmanals.
- Cal que tries entre Religió o Atenció Educativa (1h setmana)

Has de saber que, si el professorat ho estima positiu , hauràs de cursar com a matèria un Reforç d'una matèria instrumental: Castellà o Valencià.

# ELECCIÓ D'ITINERARI

Els itineraris estan pensats per orientar cap a una formació posterior.

Has d'elegir un dels següents itineraris que marquen l'elecció de 2 matèries d'opció, la tercera l'hauràs de triar:

## ITINERARI CIÈNCIES

- Matemàtiques B
- Biologia i Geologia
- Física i Química

## ITINERARI HUMANITATS i CCSS

- Matemàtiques B (BAT CCSS) i Matemàtiques A (BAT Hum)
- Economia i Emprenedoria
- Llatí

## ITINERARI GENERAL /CICLES

- Matemàtiques A
- Formació i Orientació Personal i Professional
- Tecnologia



A elegir una matèria entre:

- Digitalització
- Expressió Artística
- Francés: Segona Llengua Estrangera
- Música
- **Tecnologia \***

\*Per a l'alumnat de l'itinerari de Ciències i Itinerari Humanitats/CCSS



## DIGITALITZACIÓ (4t ESO)

### DEPARTAMENT D'INFORMÀTICA.

#### Generalitats

L'assignatura **es treballarà exclusivament a l'aula** i tindrà un **caràcter absolutament pràctic**.

**El professor proporcionarà el material** didàctic dins de l'aula.

Es treballarà per **activitats** guiades i per **projectes** individuals.  
**No es realitzaran exàmens.**

#### Blocs

- **Dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació. Programació.** Arquitectura d'ordinadors. Sistemes operatius. Sistemes de comunicació e Internet.
- **Digitalització de l'entorn personal.** Cercadors web. Configuració del sistema operatiu. Full de càlcul. Processador de textos.
- **Programació.** Programació de pàgines web. Programació d'aplicacions.
- **Seguretat.** Ferramentes de prevenció d'atacs. Identitat digital.



# EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

4t ESO

DEPARTAMENT D'ARTS PLÀSTIQUES

En una societat en què les imatges juguen un paper determinant a l'hora de configurar el nostre imaginari, és fonamental desenvolupar processos formatius al llarg de tots els nivells educatius. Aquesta matèria suposa la continuïtat de l'assignatura Educació Plàstica, Visual i Audiovisual, amb la intenció d'aprofundir, fonamentalment, en aspectes procedimentals.



## ANALITZAR

Anàlisi de les manifestacions artístiques que permeten aprofundir en la relació entre forma i contingut, i fer conscients processos de creació que d'una altra manera no podrien evidenciar-se: la dimensió estètica, la dimensió ètica i la dimensió comunicativa

## REPRESENTAR

Aquest bloc s'estructura entorn de tres eixos:

- Les tècniques i els procediments de creació artística
- Els processos de treball
- Entendre i integrar la transversalitat i la dimensió social de les arts

## COMPARTIR

Es presenten els mitjans gràfics, així com visuals i audiovisuals a través dels quals es pot compartir el producte creatiu.

Mitjans i canals de registre i difusió digitals

Normativa d'ús vigent.

Drets d'autoria



# FRANÇÈS SEGONA LLENGUA EXTRANJERA (4t ESO)



Aprendre una altra llengua és adquirir una riquesa addicional i obrir altres horitzons, personals i professionals.

En 4t d'ESO l'objectiu fonamental és assolir un nivell bàsic en les quatre destreses (expressió oral i escrita- comprensió oral i escrita) per a poder presentar-se a les proves homologades al nostre centre i obtenir, entre 4t d'ESO i 1r de batxillerat, el títol de l'A2.

Al final d'aquest curs, els alumnes haurien de poder entendre i participar en converses senzilles de la vida quotidiana sobre diversos temes: estudis, esports, oci, viatges, així com donar informació d'un mateix i dels altres...

El francès és una llengua propera al valencià i al castellà, i això facilita la seua adquisició.

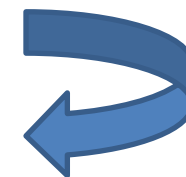
El francès també és la segona llengua estrangera més ensenyada del món després de l'anglès, i a tots els continents.

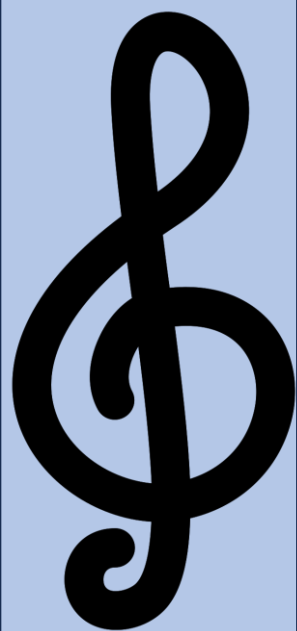
Considerada la llengua de la cultura. Qualsevol curs de francès s'acompanya d'un **viatge cultural al món de la gastronomia, les arts, l'arquitectura i la ciència, la moda.**



Els estudiants poden entrar en contacte amb francòfons de la seua edat. **Les possibilitats d'intercanvi són nombroses**, ja siga per correu o per Internet. Les formes d'estada a França són variades i permeten viure experiències enriquidores.

Hi ha milers d'agermanaments entre establiments i escoles francesos d'arreu del món i permeten **establir vincles** amb la primera xarxa educativa del món.





## 4t ESO música

Aquesta matèria aprofundeix en els continguts treballats durant els diferents cursos de l'ESO. Els continguts són ben diferents de la resta de cursos ja que estan molt més focalitzats en la música de consum en l'actualitat: Musicals, Pop-rock internacional, Pop-rock nacional, Bandes sonores de pel·lícules, el jazz i la música en la publicitat.

Els blocs de treball són els següents:

- Escolta, investigació, anàlisi i valoració crítica de diversos gèneres i estils musicals.
- Creació i interpretació d'arranjaments musicals.
- Música i noves tecnologies: estudi d'enregistrament de so, editors i seqüenciadors, creació MIDI i producció audiovisual
- Les noves tecnologies i la música. Es realitzaran projectes en els quals l'alumne aprèn a enregistrar i manipular el so per crear després la seva música aplicada també a produccions audiovisuals.



Al llarg del curs realitzarem la visualització de pel·lícules vinculades amb la música de la temàtica impartida.

També es realitzaran exposicions individuals o grupals, de la música del nou mil·lenni, cadascú elegirà un estil diferent de música actual (Rock, Pop, Rap, Música Electrónica, Trap, Dance, Jump Style, Hardcore, Música Indy...). També faran una exposició individual o grupal sobre l'escena d'una pel·lícula escollida per l'alumne, per a explicar la relació de la imatge amb la música.



# Matèries optatives 4t d'ESO

## MATÈRIES OPTATIVES

- Arts Escèniques
- Competència Comunicativa Oral en Anglès
- Filosofia
- Francés: Segona Llengua Estrangera
- Laboratori de Ciències Ambientals
- Taller d'Estadística i Probabilitat
- Taller de digitalització: Creació de Videojocs
- Taller de Física i Química
- Taller de música
- Tallers de Reforç: Castellà o Valencià

**IMPORTANT:** Totes les matèries que apareixen en la llista **no s'oferiran** finalment al centre, **depèn de l'el·lecció de l'alumnat**. Es per això que és molt important que en la teua el·lecció indiques clarament l'ordre de preferència.

# ARTS ESCÈNIQUES I TEATRE

4t d'ESO

DEPARTAMENTS:  
VALENCIÀ I CASTELLÀ

T'agrada el teatre i el cinema?  
Somnies a protagonitzar un musical?  
Vols rodar un anunci publicitari o prefereixes un videoclip?

Aprén a perdre la por escènica, a comunicar amb el cos, la veu, les emocions i a improvisar!

Et convidem...

A representar i posar una obra en escena!

A obrir-te a la creativitat!

A donar pas a la sensibilitat artística i cultural!

En el *Laboratori d'Arts Escèniques i Teatre* seràs protagonista junt amb la resta del grup de teatre.



Objectius de l'assignatura



a. Adquirir un coneixement bàsic de les arts escèniques.

b. Promoure el treball en grup mitjançant activitats d'expressivitat i comunicació.

c. Participar de forma activa en el disseny, realització i representació de tot tipus d'espectacles escènics, assumint diferents rols i responsabilitats.

Perquè...

mitjançant diferents tècniques d'entrenament actoral desenvoluparàs la teua capacitat comunicativa del cos i de la veu i així potenciaràs el teu imaginari!



Dureu a la pràctica els jocs de creativitat facial, corporal i de la veu, les improvisacions dramàtiques, coreogràfiques, el procés de posada en escena i de creació de vestuari, maquillatge i decorats.



IES GUILLEM D'ALCALÀ

## TALLER COMPETÈNCIA ANGLÉS ORAL (4t ESO)



### Vols ser tu?

Millora el teu anglés sense eixir del institut

- Taller pràctic de 2 sessions/setmana

- Amb el suport d'un assistent de conversació natiu

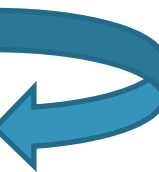


### OBJECTIUS DEL TALLER:

1. Millorar les pautes de **pronunciació, entonació i fluïdesa**
2. Adquirir **nou vocabulari i expressions**
3. Participar i produir **oral Outputs**
4. Ser **comunicativament competent**
5. Millorar la **comprensió oral**
6. Mostrar una actitud positiva i respectuosa cap a l'anglés i els seus **valors comunicatius i culturals**
7. Usar l'anglés com **llengua de comunicació** entre el companys i amb el teacher
8. Fer ús de les característiques **no – lingüístiques** per a facilitar els intercanvis orals
9. Preparar **proves orals oficials**

### Activitats com:

Cantar i escoltar cançons, Salutacions  
Dictats, Exercicis de delletrear  
Activitas de Role-playing  
Destresa amb el diccionari  
Datar, Jocs  
Descripcions físiques (persona, animal)  
Donar direcció, Contes  
Traballengües, Expressions fixes  
Projectes (ciutats, receptes de cuina...)  
Jocs d'esdevinalles, Nursery rhymes  
Llibre de lectura  
Activitats d'escoltar i completar  
Videos i películes



ENGLISH DEPARTMENT



## FILOSOFIA (4t ESO)

La filosofia destaca la importància del pensament propi i la necessitat de la nostra reflexió com a ferramenta clau en la societat actual. Aquesta matèria proporciona ferramentes i claus per analitzar, entendre, criticar i discutir temes d'actualitat.



La sèrie de TV Merlí - Sapere Aude tracta el tema de la Filosofia com a fil conductor de la vida dels protagonistes.



La matèria de l'assignatura recull els temes principals de l'Agenda 2030

- Medi ambient - Diversitat personal i cultural
- Consum responsable - Lluita contra la injustícia
- Democràcia i participació ciutadana - Responsabilitat digital
- Si bé l'assignatura té uns sabers bàsics i uns continguts, bona part del seu temari serà l'actualitat i aquelles coses que ocorren al nostre voltant i ens afecten.

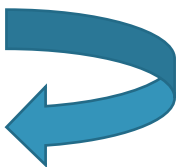
### La Filosofia com un Laboratori d'idees.

Es tracta d'una matèria amb un caràcter eminentment pràctic que convertirà la classe en un laboratori d'idees i de discussions viu i actiu. Es tracta de plantejar problemes reals o situacions problemàtiques que guien la investigació i el debat.

Aprenderàs a desenvolupar estratègies de raonament, adquirir coneixement de la matèria en situacions reals i a desenvolupar habilitats cognitives, com l'anàlisi, l'argumentació o la resolució de problemes i habilitats de caràcter interpersonal i social, com ara la comunicació i la cooperació.

### Utilitat de l'assignatura:

Aquesta assignatura va destinada tant als alumnes que pensen fer batxillerat, perquè van a tindre l'assignatura a 1r i 2n curs, com als alumnes emcaminsats a la formació professional, ja que es tracten temes relacionats amb el treball i l'ètica de l'empresa



# FRANÇÈS SEGONA LENGUA EXTRANJERA (4t ESO)



Aprendre una altra llengua és adquirir una riquesa addicional i obrir altres horitzons, personals i professionals.

En 4t d'ESO l'objectiu fonamental és assolir un nivell bàsic en les quatre destreses (expressió oral i escrita- comprensió oral i escrita) per a poder presentar-se a les proves homologades al nostre centre i obtenir, entre 4t d'ESO i 1r de batxillerat, el títol de l'A2.

Al final d'aquest curs, els alumnes haurien de poder entendre i participar en converses senzilles de la vida quotidiana sobre diversos temes: estudis, esports, oci, viatges, així com donar informació d'un mateix i dels altres...

El francès és una llengua propera al valencià i al castellà, i això facilita la seua adquisició.

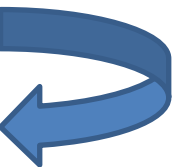
El francès també és la segona llengua estrangera més ensenyada del món després de l'anglès, i a tots els continents.

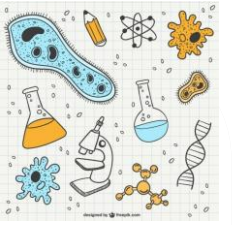
Considerada la llengua de la cultura. Qualsevol curs de francès s'acompanya d'un **viatge cultural al món de la gastronomia, les arts, l'arquitectura i la ciència, la moda.**



Els estudiants poden entrar en contacte amb francòfons de la seua edat. **Les possibilitats d'intercanvi són nombroses**, ja siga per correu o per Internet. Les formes d'estada a França són variades i permeten viure experiències enriquidores.

Hi ha milers d'agermanaments entre establiments i escoles francesos d'arreu del món i permeten **establir vincles** amb la primera xarxa educativa del món.



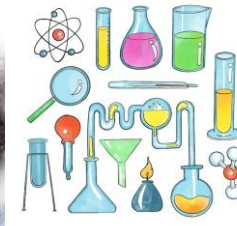


## LABORATORI DE CIÈNCIES AMBIENTALS(4º ESO)

DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA

SI QUIERES TENER UN CONOCIMIENTO MULTIDISCIPLINAR EN ÁREAS CIENTÍFICAS , TÉCNICAS Y SOCIALES PARA GESTIONAR Y CONOCER TU ENTORNO DE UNA FORMA PRÁCTICA :  
**ESTA ES TU ASIGNATURA**

**TRABAJAREMOS, LAS SIGUIENTES MATERIAS DE FORMA PRÁCTICA**



**PARA REALIZAR LOS SIGUIENTES PROYECTOS**

ECOLOGÍA

BIOLOGÍA

GEOLOGÍA

FÍSICA  
AMBIENTAL

QUÍMICA  
AMBIENTAL

EVALUACION  
DE IMPACTO  
AMBIENTAL

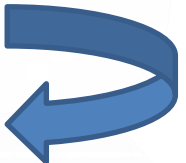
GESTION DE  
RESIDUOS

EDUCACIÓN  
AMBIENTAL

TRATAMIENTO  
DE AGUAS

CONTAMINACIÓN  
ATMOSFÉRICA

**Aprenderás a experimentar y descubrirás a construir los conocimientos y saber utilizarlos, mediante prácticas y proyectos. Se evaluará el trabajo del aula y le realización de los proyectos.**





IES GUILLEM D'ALCALÀ

## TALLER D'ESTADÍSTICA I PROBABILITAT (4 ESO)

La formació en estadística i probabilitat és de gran importància per desenvolupar molts treballs al segle XXI.

L'**estadística** permet la presa de decisions amb les conclusions obtingudes després de l'anàlisi de les dades recollides per l'estudi en camps tan diferents com l'esport, la medicina, la introducció de productes al mercat, la climatologia, l'economia, la física, l'enginyeria, l'astronomia, la política, ...



I la **probabilitat** permet ajustar de la manera més exacta possible els esdeveniments que no es poden ponderar a causa que es produeixen dins de l'atzar.



Com és possible? Estimant la freqüència amb la que s'obté determinat resultat dins del marc d'una experiència en la que es coneixen tots els resultats possibles.

La probabilitat és una eina fonamental en la planificació estratègica dels moviments socials, econòmics i laborals.

**Aquest taller té caràcter pràctic** i per poder veure algunes de les coses que podem fer al camp de l'estadística, pots visitar els següents webs estadístics:

Institut Nacional d'Estadística (INE): <https://www.ine.es/>

Portal estadístic de la Generalitat Valenciana (PEGV): <https://pegv.gva.es/es/>

I quant a la probabilitat, realitzarem experiments aleatoris amb daus, monedes, cartes, urnes...

T'esperem per gaudir d'aquesta branca de les matemàtiques, a vegades tan desconeguda quan estudies secundària.

### Curiositats:

L'estadística es tan rellevant al món, que l'ONU en 2010 va designar el 20 d'octubre com a dia internacional de l'estadística i es celebrarà a partir d'aquesta data cada lustre.

A més, has escoltat parlar del Big Data? Una professió incipient amb molta projecció, ja que es tracta d'una ciència en desenvolupament amb un mercat també en expansió i no hi ha encara molts experts qualificats per cobrir les necessitats del mercat.

The Big Data Analyst o l'analista de dades és un perfil professional que gràcies a la interpretació de les dades pot establir estratègies dins d'una empresa. Aquest anàlisi es realitza de forma estadística. Per aconseguir-lo ha de tenir coneixements informàtics, matemàtics i estadístics.

DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES





# CREACIÓ DE VIDEOJOCs



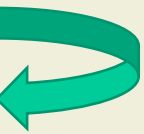
Departament d'informàtica



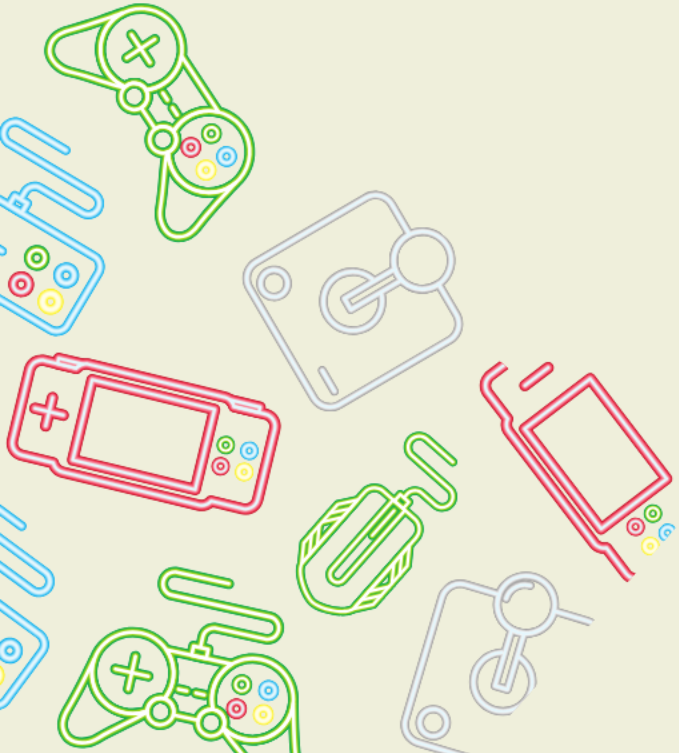
Què faràs?



**T' ESPEREM**



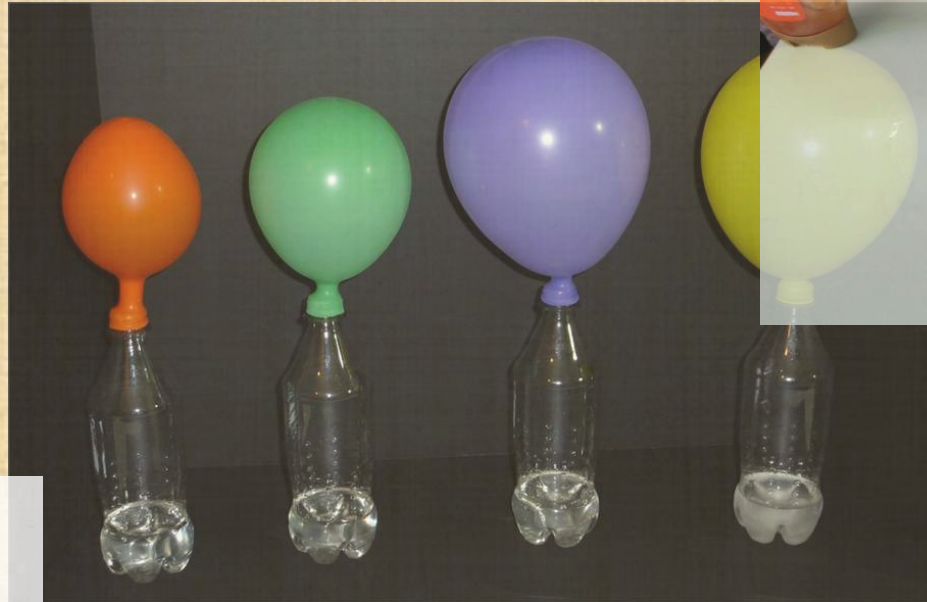
Optativa completament pràctica, sense exàmens.





## Taller de profundización en Física y Química (4º ESO)

En el taller de profundización de física y química podrás poner a prueba tus conocimientos científicos con interesantes experimentos. Durante el curso trabajarás en el laboratorio donde aprenderás a usar distintas técnicas experimentales, analizar resultados y trabajar de forma segura.



El trabajo en el laboratorio es útil para aquellos alumnos que deseen seguir con estudios científicos así como para cualquiera con interés en la ciencia, el trabajo en equipo y el trabajo manual de precisión.



# MÚSICA

## 4t ESO

En aquesta assignatura es treballaran, des d'un enfocament pràctic, els següents blocs de continguts musicals:



**Interpretació: teclats, bateria, ukelele, làmines...**



**Participació en projectes musicals**



**Creació de cançons**



**Investigació de diferents estils musicals**



**Experimentació amb la tecnologia**

