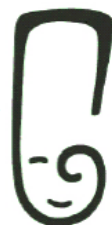




IES GUILLEM D'ALCALÀ  
ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME  
LA POBLA DE FARNALS



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació



**Unión Europea**

Fondo Social Europeo

*El FSE invierte en tu futuro*

# Elecció d'optativitat 2n ESO Curs 26/27

<https://portal.edu.gva.es/guillemdalcala/>

\*Distribució d'hores orientativa,  
no oficial fins a publicació en el DOGV

# 2n ESO

## INSTRUCCIONS

L'elecció d'optativitat en 2n d'ESO és molt senzilla, ja que únicament has de fer una doble elecció:

1. Cal que tries entre Atenció Educativa o Religió (1h setmana)
2. Has de triar una optativa d'entre les que s'ofereixen al centre d'una durada de 2h setmanals.

Has de saber que, si el professorat ho estima positiu, hauràs de cursar com a matèria un Reforç d'una matèria instrumental: Castellà, Matemàtiques o Valencià.

MATÈRIES	HORES SETMANALS
ANGLÉS	4
CASTELLÀ	3
VALENCIÀ	3
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2
MATEMÀTIQUES	4
FÍSICA I QUÍMICA	3
MÚSICA	2
EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL	2
OPTATIVA	2
RELIGIÓ O ATENCIÓ EDUCATIVA	1
TUTORIA	1
<b>TOTAL HORES</b>	<b>30</b>

# Matèries optatives 2n ESO

## MATÈRIES OPTATIVES:

- [Emprenedoria Social i Sostenible](#)
- [Lenguaje de Signos Española](#)
- [Francés: Segona Llengua Estrangera](#)
- [Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica](#)  
!
- [Taller d'Educació Física](#)
- [Taller de Jocs de Lògica i Estratègia](#)
- [Sostenibilitat. Canvia el món](#)
- [Grup de música. Toques algun instrument?](#)
- Tallers de Reforç: **Castellà, Matemàtiques o Valencià**

**IMPORTANT:** Totes les matèries que apareixen en la llista no s'oferiran finalment al centre, **depèn de l'elecció de l'alumnat.**

Es per això que és molt important que en la teua elecció indiquis clarament **l'ordre de preferència.**



IES GUILLEM D'ALCALÀ

## EMPREDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE (2n ESO)

Aquesta matèria serveix per a aproximar l'alumnat a projectes d'empredoria social relacionats amb l'activitat econòmica i empresarial del seu entorn més pròxim.

Els projectes d'empredoria social són projectes pensats per ajudar, per donar resposta a una necessitat social. Totes les persones emprenedores busquen oportunitats de negoci, però les persones emprenedores socials busquen les oportunitats per trobar solucions innovadores als reptes socials d'avui en dia: el medi ambient, l'educació, la cultura, la inserció laboral, etc., creant un triple valor: econòmic, social i mediambiental.



### PER QUÈ MATRICULAR-TE?

- **DESENVOLUPAMENT DE LA CREATIVAT I L'ESPERIT INNOVADOR**
- **METODOLOGIA ACTIVA I PARTICIPATIVA. TREBALL EN EQUIP**
- **ENFOCAMENT PRÀCTIC. ELABORACIÓ D'UN PROJECTE BÀSIC D'EMPREDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE**
- **DESENVOLUPAMENT D'UNA CULTURA FINANCERA BÀSICA**

### APRENDRÀS...

... **A IDENTIFICAR LES TEUS PRÒPIES CAPACITATS.** Millorar l'autoconeixement i l'autoestima i desenvolupar la presa de decisions.

... **A CONÈIXER LES QUALITATS DE LA PERSONA EMPREDORA.**

...**A VALORAR LA IMPORTÀNCIA D'IMPLANTAR LA RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA A LES EMPRESES** i entendre conceptes com l'economia circular o els Objectius de Desenvolupament Sostenible .

... **A ELABORAR UN PROJECTE BÀSIC D'EMPREDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE .**

...**A PLANIFICAR LES TEUES FINANCES PERSONALS I ACTUAR COM A CONSUMIDOR RESPONSABLE.**





# LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (2.º ESO)



***Una lengua para comunicar, incluir y expresarte***  
Una lengua visual, viva y muy expresiva que utilizan miles de personas.

## APRENDERÁS A...

- Comunicarte en Lengua de Signos Española
- Usar el cuerpo y el gesto para expresarte
- Conocer la cultura y la comunidad sorda
- Mejorar atención y memoria visual

## ¿CÓMO TRABAJAREMOS?

- Juegos y dinámicas prácticas
- Trabajo cooperativo
- Vídeos y dramatizaciones
- Situaciones reales de comunicación
- Evaluación de la participación y el progreso



**DESCUBRE UNA NUEVA FORMA  
DE COMUNICARTE**

**DESCUBRE LA LENGUA DE  
SIGNOS**

## ¿POR QUÉ APRENDER LENGUA DE SIGNOS?

- ✓ Es diferente, divertida y muy práctica.
- ✓ Favorece valores de inclusión, empatía y respeto.
- ✓ Mejora tus habilidades de comunicación y expresión.



# FRANÇÈS SEGONA LLENGUA EXTRANJERA (2n ESO)



Aprendre una altra llengua és adquirir una riquesa addicional i obrir altres horitzons, personals i professionals.

En 2n d'ESO s'inicia els estudiants en els coneixements més bàsics del francès. El procés d'aprenentatge d'un idioma és llarg, per això aquesta optativa té continuïtat des de 1r d'ESO fins a 2n de Batxillerat, la qual cosa permet als alumnes poder presentar-se en el nostre centre a **les proves homologades de nivell bàsic (A2)**.

El francès és una llengua propera al valencià i al castellà, i això facilita la seua adquisició.

El francès també és la segona llengua estrangera més ensenyada del món després de l'anglès, i a tots els continents.

Considerada la llengua de la cultura. Qualsevol curs de francès s'acompanya d'un **viatge cultural al món de la gastronomia, les arts, l'arquitectura i la ciència, la moda**.



Els estudiants poden entrar en contacte amb francòfons de la seua edat. **Les possibilitats d'intercanvi són nombroses**, ja siga per correu o per Internet. Les formes d'estada a França són variades i permeten viure experiències enriquidores.

Hi ha milers d'agermanaments entre establiments i escoles francesos d'arreu del món i permeten **establir vincles** amb la primera xarxa educativa del món.





# PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I ROBÒTICA I PIAR I (2º ESO)

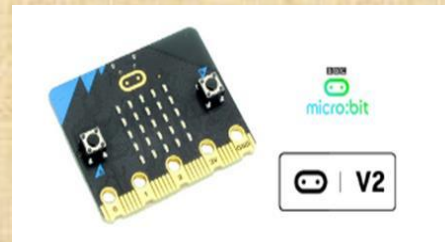
## DEPARTAMENT DE INFORMÀTICA.

### Generalitats

L'assignatura es treballarà exclusivament a l'aula i tindrà un **caràcter absolutament pràctic**.

El professor proporcionarà el material didàctic dins de l'aula.

Es treballarà per **activitats** guiades i per **projectes** individuals.  
**No es realitzaran exàmens.**



### Blocs

- **Programació.** Crearem aplicacions senzilles arrossegant blocs en entorns fàcils d'usar, com **Scratch**.
- **Robòtica.** Amb l'ajuda de la placa **micro:bit** realitzarem xicotets i senzills programes per a utilitzar els sensors que posseeix.
- **Audacity.** Crearem arxius de **só** amb diferents efectes i característiques, que utilitzarem en les nostres aplicacions de Scratch i micro:bit.
- **Intel·ligència Artificial.** S'analitzaran conceptes bàsics, per a poder aplicar-los als blocs anteriors.





## ¿QUÉ CONTENIDOS ENGLOBA?

### TALLER DE REFUERZO DE EDUCACIÓN FÍSICA (2º ESO)

La asignatura de taller de refuerzo de Educación Física para 2n ESO tiene como finalidad complementar en el currículum de secundaria los contenidos de la misma, cubriendo carencias que difícilmente pueden subsanarse con la dotación horaria normativa. Es pues un gran ayuda que suplementa la asignatura lectiva y permite ampliar contenidos y conocimientos prácticos necesarios para esta etapa educativa

### ¿A QUIÉN PUEDE INTERESAR?

- Alumnado que desee mejorar su nivel en habilidades motrices y físicas.
- Alumnado que tenga inquietudes deportivas en el ámbito competitivo y/o recreativo.
- Alumnado que considere la práctica de la actividad física y el deporte como hábito higiénico un pilar fundamental de la salud.
- Alumnado con ganas de trabajar físicamente y que no escatime esfuerzos en la práctica deportiva.

UD Iniciación al pinfuvote.  
Combinación de fútbol, tenis y vóley.



UD Balón prisionero.



UD Paddleball. Combinación de futvoley en la galotxa.



UD Iniciación al raspall



UD Ultimate combina todos los mejores elementos del fútbol americano, el fútbol, el baloncesto, lanzando un freesbe.



### ¿CÓMO LO DESARROLLAREMOS?

PRÁCTICA, JUEGO, DEPORTE, ACTIVIDAD FÍSICA...

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA





IES GUILLEM D'ALCALÀ

## TALLER JOCS DE LÒGICA I ESTRATÈGIA (2 ESO)

Benvingut al món dels jocs de lògica i estratègia!

Els jocs són una part important de la cultura de les civilitzacions. I no sols serveix per a passar-s'ho bé, sinó que en la seua anàlisi es posen en marxa una sèrie de mecanismes mentals i estratègies de pensament que són molt útils en tots els àmbits humans.

També en les matemàtiques els jocs han tingut i tenen una gran importància. Van estar en l'origen mateix de les matemàtiques i branques senceres de les mateixes s'han iniciat a partir de l'anàlisi d'alguns jocs.



### Què són els jocs de lògica i estratègia?

Els jocs de lògica i estratègia són jocs que requereixen habilitats de pensament crític i resolució de problemes per a guanyar. Sovint es juguen amb dos o més jugadors, i requereixen que els jugadors pensen acuradament abans de prendre una decisió. Aquests jocs poden ser de taula, com els escacs, o electrònics, com els videojocs d'estratègia.

### Per què són importants els jocs de lògica i estratègia?

Els jocs de lògica i estratègia són importants perquè ajuden a desenvolupar habilitats importants que es poden aplicar en la vida diària. Aquests jocs poden ajudar a millorar la memòria, la concentració, la presa de decisions i la resolució de problemes. També poden fomentar habilitats socials, com la cooperació i la comunicació, així com la capacitat de pensar críticament i de manera creativa.



DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

### Quines habilitats són necessàries per a jugar jocs de lògica i estratègia?

Per a jugar jocs de lògica i estratègia, és important tindre una varietat d'habilitats, incloent:

1. Pensament crític: la capacitat d'analitzar situacions i prendre decisions informades.
2. Resolució de problemes: la capacitat de trobar solucions efectives a problemes complexos.
3. Planificació: la capacitat de pensar en el futur i anticipar les conseqüències de les decisions.
4. Concentració: la capacitat de mantenir l'enfocament i l'atenció en el joc.
5. Pacència: la capacitat d'esperar i perseverar a través de situacions difícils.



**COMENÇA JOCS DE LÒGICA I ESTRATÈGIA!**





# PROYECTO 2º ESO SOSTENIBILIDAD

## CAMBIA EL MUNDO



**Formaremos una patrulla y comité de sostenibilidad**

**ESTUDIOS DE AGUA, SUELO, ATMÓSFERA**

**RECUERDA QUE TODOS PODEMOS  
CONTRIBUIR  
CADA PEQUEÑA ACCIÓN CUENTA  
PON TU GRANO DE ARENA**

Alguna vez has pensado que ocurriría si te quedaras sin electricidad, sin comida, sin bosques. Sin poder observar los océanos como los conocemos actualmente.

Te haces preguntas como:

¿Cuánta energía consumimos a diario?

¿Cuánto cuesta fabricar una camiseta?

¿Cuánto petróleo comemos al día?

**Para que la transición energética sea posible, la población tiene que estar informada y entender su importancia NOS AYUDAIS**

### ACCIONES COLECTIVAS

- Campañas de concienciación
- Recogida selectiva de residuos al IES
- Reutilización de residuos orgánicos en el huerto
- Revisión de instalaciones para uso eficiente y sostenible

### ACCIONES INDIVIDUALES

- Concienciar a tus compañeros
- Uso responsable del agua
- Reducción del uso de plástico y papel
- Reciclaje de residuos
- Uso responsable energético

### PILARES DE LA SOSTENIBILIDAD



# GRUP DE MÚSICA

2N ESO

TOQUES ALGÚN INSTRUMENT?



Esta assignatura optativa va dirigida a alumnat que sàpiga tocar algún instrument de banda o de rock.

Treballarem el llenguatge musical d'una forma pràctica tocant en conjunt.

Tocar en un grup musical no sols enriqueix les nostres habilitats musicals, sinó que també fomenta el treball en equip i ofereix nombrosos beneficis socials, emocionals i psicològics.

